HSK® 官方认证教材

主编：郭风岚　副主编：黄蕾　解妮妮　编者：郭风岚　汤旭

新HSK教程

【学练手册】

1

New HSK Course 1 Workbook

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

《新HSK教程》（1~6级）策划、编写团队

总监制：郁云峰　王　芳

总策划：静　炜　刘　捷

监　制：何　薇　邵亦鹏

策　划：李佩泽　李淑静　鞠　慧

编写组

总主编：郭凤岚

副主编：黄　蕾　解妮妮

编　者：（第一位为组长）

第1级：郭凤岚　汤　旭

第2级：王　磊　黄　蕾　于　淼

第3级：王　枫　解妮妮　于　淼

第4级：于　淼　郭凤岚　史艳岚　汤　旭

第5级：于天昱　于　淼　张梦瑶

第6级：王　轩　张一萍　王　磊　赵　璇

编辑

图书编辑：向凤菲　杨　益　杨　飘　向晓云　杨　光
安　琪　彭妙碧　孙　嘉　袁季思　谢　菲
易　璐　仲志兰　段会香

数字编辑：王俞涵　吴晓静　吴卓轩　刘　希　姚媛媛
吕春晖

序

习近平主席在致2024世界中文大会的贺信中指出，语言是人类交流思想的工具、传承文明的载体、增进理解的桥梁。中文承载着中华民族数千年的文明智慧，是中国贡献给世界的重要公共文化产品，支持服务国际社会开展好中文教育是中国作为母语国的责任。

作为中国教育部推出的服务全球中文学习者的标准化语言测量工具，中文水平考试HSK历经三十余年发展，已成为全球最具影响力和权威性的中文水平测评体系。截至目前，HSK已在全球168个国家设立1477个考点、3万余间考场，累计服务考生820万人。HSK不仅成为评估国际中文教育质量的重要标尺，更在吸引国际学生来华留学、助力海外人才在中资及跨国企业就业实习等方面发挥着日益重要的作用。

当前，新一轮科技革命与产业变革加速演进，人工智能等新技术正在重塑教育形态，对人才需求产生深远影响。面对海外中文学习需求的爆发式增长，国际中文教育迎来新的发展机遇，也对HSK的服务能力与测评体系提出更高要求。为此，我们积极推进HSK向3.0版本升级，将原有一至六级考试体系调整为覆盖初、中、高级各水平人群的三等九级新体系，并根据社会经济生活发展，调整HSK话题和词汇，增加中国文化、中国当代发展等考查内容，帮助全球学习者了解真实、立体、全面的中国；加强“中文+学术”“中文+专业”“中文+职业”等内容，帮助国际人才精准掌握中文、拓宽专业领域；推动人工智能全面赋能测评体系，加强AI命题、AI评分及AI自适应学习产品开发，主动适应并引领智能时代的教育变革。

以HSK3.0为依托，汉考国际（CTI）联合外语教学与研究出版社，汇聚专家智慧，开发了《新HSK教程》。本教程坚持以学习者为中心，支持课堂教学、自主学习和AI助学等多种方式，旨在全面提升学习者的中文交际能力、认知水平与思辨素养。很高兴能向各国中文学习者推荐《新HSK教程》，期待这套教程能够助力更多国际学子掌握中文、走向世界，为推动构建人类命运共同体贡献语言之力！

最后，谨向所有参与HSK发展与教程编写的专家同仁、全球合作伙伴致以诚挚谢意！

郁云峰

中国教育部中外语言交流合作中心主任

2025年12月

前言

作为新一代多功能教材，《新HSK教程》系列（以下简称“新教程”）的设计、编写继续秉持HSK“以学习者为中心”的理念，并综合借鉴当代语言学、第二语言教学等理论成果，进一步拓展实践空间。“以学习者为中心”的理念强调新教程不是单一的HSK考试用书，而是将HSK考试与中文教学、学习有机融合，通过课堂教学、自主学习、AI助学的方式进一步提升学习者的中文交际能力、认知水平与思辨素养，帮助其成为精通中文、融通中外的优秀人才。

新教程1～6级分为主干课本和学练手册两种，主干课本聚焦课堂教学与核心内容传授，学练手册则是对主干课本内容的延伸和补充。学练手册练习题深度对标HSK3.0考试，学习者在练习的过程中既能了解自身中文掌握情况，也能熟悉HSK3.0考试题型，从而实现从容备考。此外，新教程的主干课本在编写中突出交际情景化、结构简约化，同时借助数字手段使教材资源呈现立体化特征。

由于中文对交际语境高度依赖，情景的重要性不言而喻。为此，新教程借鉴情景剧形式设计交际场景及交际任务，以一系列独立的情景剧单元组织内容。例如，新教程设计了海外和中国国内两类场景，故事线索围绕数位主要角色展开，不仅演绎中文学习者的校园生活、个人成长点滴，也展现中国人的日常生活、学习工作图景，讲述中外交往、友谊生辉的故事，让学习者在真实的场景和故事中学习中文，了解真实、立体、全面的中国。

为满足AI时代的泛在化学习需求，新教程采取教案化、学案化设计流程，更方便教学或自学。新教程编写期间，恰逢AI技术蓬勃发展，数字技术的全方位赋能使得教材资源立体化建设成为可能。新教程设计了一位AI助教——小语，她是将纸版教材和数字资源连接起来的灵魂性人物，学习者找到小语，即可获得相关资源。例如，学习者可以通过“小语助力”“小语讲堂”等板块进行语言知识及语言技能的学习，通过敲“小语的彩蛋”获取更多数字资源，既有趣又方便。未来我们还将持续开发线上课程，让小语成为您教中文、学中文的好助手。

新教程策划及编写过程中，得到了中外语言交流合作中心、汉考国际、外语教学与研究出版社以及业内许多专家学者的鼎力支持与专业指导。现在，这套凝聚着集体智慧的教材终于和大家见面了，我们诚挚欢迎海内外使用者及时反馈使用中遇到的问题，帮助新教程不断完善。感谢您的支持！

编者

2025年12月

使用说明

《新HSK教程1 学练手册》（以下简称“学练手册”）是《新HSK教程1》（以下简称“主干课本”）的配套用书，是主干课本内容的补充、延伸与辅助。

本级学练手册包含“学、练、测”三部分：“学”是与主干课本相关的可进一步学习的内容，“练”是匹配学习内容及HSK考试题型的强化练习，“测”则是围绕HSK考试进行的测查练习。

据此，我们设计了“小语讲堂”“模拟测练”和“模拟测试”三大板块。

“小语讲堂”补充语音与汉字知识，夯实语音和书写基础。语音内容在第1～15课，汉字内容在第7～15课，教师与学习者可按需选学选练。

“模拟测练”从第4课起，将HSK考试题型与课后检测结合，测练一体，题型多样，题量适中，可用于检验每课学习效果。

“模拟测试”是一套完整的HSK（一级）模拟考卷，用于在学完一级全部内容后进行综合测评。

建议师生在教学或学习中配合主干课本使用本手册，科学合理地统筹教学及学习进度。

本书还配有数字教材，可通过“外研国际智慧教育平台”（https://global.unipus.cn）获取。数字教材涵盖本书配套的音频、视频、交互式学习内容、补充练习等丰富资源。数字教材激活说明请扫描封底二维码查看。本书配套资源可通过“外研社汉语教学资源网”（http://www.fltrp-clt.com）查看并下载。

INSTRUCTIONS FOR USE

The *New HSK Course 1 Workbook* (hereinafter referred to as the "Workbook") is a companion book for the *New HSK Course 1* (hereinafter referred to as the "Textbook"), serving to supplement, extend, and support the content of the Textbook.

This Workbook comprises three components: "Study", "Practice", and "Test". The "Study" component provides supplementary learning materials related to the Textbook; the "Practice" component offers intensive exercises aligned with the learning content and the HSK exam formats; and the "Test" component features assessment exercises centered around the HSK exam.

Based on this framework, we have designed three major sections: "Xiaoyu's Classroom", "Simulated Practice", and "Mock Test".

The "Xiaoyu's Classroom" section supplements knowledge of pronunciation and Chinese characters, solidifying the foundation in speaking and writing. Pronunciation content spans Lessons 1–15, while Chinese character content covers Lessons 7–15. Teachers and learners may use these materials selectively as needed.

The "Simulated Practice" section integrates HSK question types with post-lesson assessments starting from Lesson 4. Combining practice with assessment, it presents diverse question types and a moderate volume of exercises to evaluate the learning outcomes of each lesson.

The "Mock Test" section provides a complete HSK Level 1 practice exam upon the completion of all Level 1 content, intended for comprehensive assessment.

Teachers and learners are advised to use this Workbook alongside the Textbook to systematically coordinate teaching and learning progress.

The Workbook comes with a digital edition, accessible via the FLTRP Global Smart Education Platform (https://global.unipus.cn). This platform offers audio, video, interactive modules, and extra exercises. To activate your digital edition, please scan the QR code located on the back cover. Additional teaching and learning resources can be viewed and downloaded from FLTRP CLT Resources (http://www.fltrp-clt.com).

目录 CONTENTS

1	AI 小语，你好！ Hello, AI Xiaoyu!	001
2	我叫李文 My name is Li Wen	005
3	我是中国人 I'm Chinese	009
4	我有两个孩子 I have two children	013
5	今天我休息 I'm off today	022
6	你的手机号是多少？ What's your cell phone number?	031
7	我晚上六点半下班 I'll finish work at 6:30 in the evening	039
8	我爸爸也在医院工作 My father also works at a hospital	048
9	我明天上午在学校学习 I'll be studying at school tomorrow morning	057
10	这儿的苹果真便宜！ The apples here are really affordable!	066
11	我读大学呢 I'm studying at university	075
12	昨天下雪了 It snowed yesterday	084
13	请给我一杯茶 I'll have a cup of tea, please	093
14	我看了一个电影 I watched a movie	102
15	大兴机场见！ See you at Daxing Airport!	111
模拟测试	HSK（一级）模拟试卷 HSK Mock Test (Level 1)	121

1

AI Xiǎoyǔ, nǐ hǎo!

AI小语，你好！

Hello, AI Xiaoyu!



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

一、语音 Pronunciation 1-1

1 汉语音节 Chinese Syllables

汉语一个汉字通常对应一个音节，汉语音节一般由声母、韵母和声调组成，有时由韵母和声调组成。例如：

In Chinese, each character typically corresponds to one syllable. A Chinese character-syllable generally consists of an initial, a final, and a tone, though sometimes it contains only a final and a tone. For example:

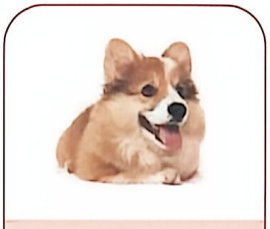
声母 Initials	韵母 Finals	声调 Tones	音节 Syllables	例字 Example Characters
b	a	¯	bā	八
b	a	ˊ	bá	拔
b	a	ˇ	bǎ	把
b	a	ˋ	bà	爸
	a	¯	ā	阿
	a	ˊ	á	啊

看图片，先跟读音节，再大声朗读。

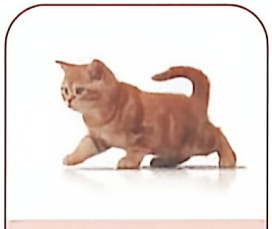
Look at the pictures, listen and repeat the syllables, then read aloud.



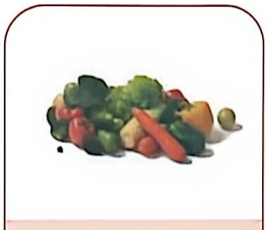
chá
茶



gǒu
狗



māo
猫



cài
菜



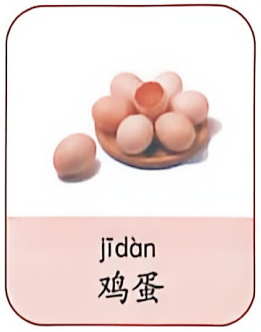
bēizi
杯子



xuéshēng
学生



lǎoshī
老师



jīdàn
鸡蛋

2 声母和韵母（1） Initials and Finals (1)

汉语声母和韵母拼合组成音节，但是声母和韵母不是都能相拼的。

在下方表格列举的部分声母中，除了声母“n、l”，其他声母都不能和韵母“u”及“u”开头的韵母相拼。另外，声母“b、p、f”不和韵母“e”相拼；声母“f、g、k、h”不和韵母“i”相拼。

韵母“er”不和任何声母相拼，而是单独作为一个音节。

In Chinese, initials and finals combine to form syllables, but not all initials can be paired with all finals.

Among the initials listed in the table below, except for the initials “n” and “l”, no other initials can combine with the final “u” or the finals beginning with “u”. In addition, the initials “b”, “p”, and “f” do not combine with the final “e”; the initials “f”, “g”, “k”, and “h” do not combine with the final “i”.

The final “er” does not combine with any initial and stands alone as an independent syllable.

先跟读声母和韵母，再大声朗读。

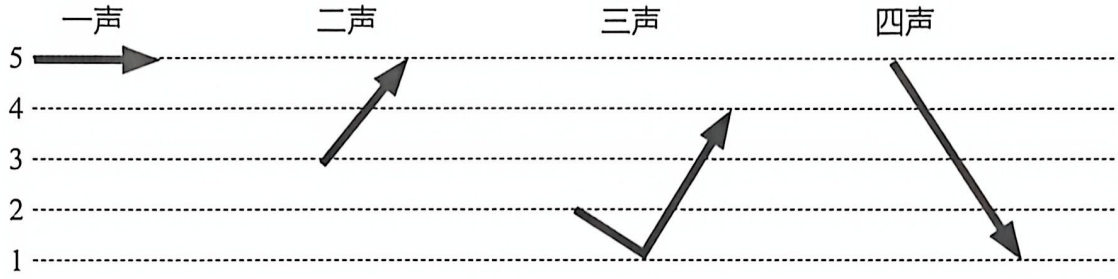
Listen and repeat the initials and finals, then read aloud.

声母 Initials				韵母 Finals					
b	p	m	f	a	o	e	i [i]	u	er
d	t	n	l	ai		ei	ao	ou	
g	k	h		an		en			
				ang		eng	ong		

3 声调 Tones

汉语有4个基本声调，包括第一声（55）、第二声（35）、第三声（214）和第四声（51），也称一声、二声、三声、四声。声调要标在韵母的主要元音上。声调不同，意义也不同。

There are four basic tones in Chinese: the first tone (55), the second tone (35), the third tone (214), and the fourth tone (51). Tone marks are placed above the main vowel of the final. Different tones can change the meaning of a syllable.



先跟读音节，再大声朗读。

Listen and repeat the syllables, then read aloud.

ā	á	ǎ	à
ē	é	ě	è
	ér	ěr	èr
dā	dá	dǎ	dà
kē	ké	kě	kè

看图片，先跟读音节，再大声朗读。

Look at the pictures, listen and repeat the syllables, then read aloud.


kǒu
口


fàn
饭


hē
喝



èr
二


nǐ hǎo
你 好


péngyou
朋友


miànbāo
面包


mèimei
妹妹


fángjiān
房间


báitiān
白天


fàndiàn
饭店


diànnǎo
电脑

二、听读练 Listen, Read, and Practice 1-2

1 听录音，朗读音节。

Listen and read the syllables aloud.

mō	mó	mǒ	mò
fū	fú	fǔ	fù
dī	dí	dǐ	dì
tāo	táo	tǎo	tào

lōu	lóu	lǒu	lòu
hān	hán	hǎn	hàn
pāng	páng	pǎng	pàng
gēn	gén	gěn	gèn

2 听录音，写出听到的声母并大声朗读。

Listen, write down the initials you hear, then read aloud.

_____ à	_____ ěi	_____ án	_____ ù	_____ ǎi
_____ ěng	_____ ó	_____ ǎo	_____ óng	_____ ěn
_____ ān	_____ ōu	_____ è	_____ ǐ	_____ áng

3 听录音，写出听到的韵母并大声朗读。

Listen, write down the finals you hear, then read aloud.

t _____	h _____	m _____	d _____	f _____
d _____	h _____	g _____	p _____	g _____
k _____	f _____	n _____	l _____	b _____

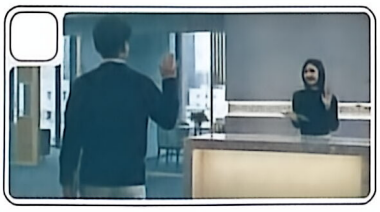
4 听录音，写出听到的声调并大声朗读。

Listen, mark the tones you hear, then read aloud.

lao	neng	ge	ba
fen	kan	bai	li
gong	mang	gou	hou

5 看图片，选择正确的对话。

Look at the pictures and choose the correct dialogue.



Nǐ hǎo!

1 A：你好！

Nǐ hǎo!

B：你好！



Nǐ hǎo!

2 A：你好！

Nǐmen hǎo!

B：你们好！



Xièxie!

3 A：谢谢！

Bú kèqi!

B：不客气！

2 Wǒ jiào Lǐ Wén
我叫李文
My name is Li Wen



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

一、语音 Pronunciation 2-1

1 声母和韵母（2） Initials and Finals (2)

声母“j、q、x”只和下方表格中的韵母“i [i]、u”及“i [i]、u”开头的韵母相拼，不和韵母“a、u”及“a、u”开头的韵母直接相拼。

The initials “j”, “q”, and “x” combine only with the finals “i [i]” and “u”, and with the finals beginning with “i [i]” and “u”. They do not combine with the finals “a” or “u”, or with the finals beginning with “a” or “u”.

先跟读声母和韵母，再大声朗读。

Listen and repeat the initials and finals, then read aloud.

声母 Initials	韵母 Finals
j q x	i [i] u ia ie iao iou (iu) ian in iang ing iong ue uan un

先跟读音节，再大声朗读。注意“u”的写法。

Listen and repeat the syllables, then read aloud. Note the written form of “u”.

jī jí jǐ jì
qū qú qǔ qù
xū xú xǔ xù
jiā jiàn quán qǐng xiǎng xīn

看图片，先跟读音节，再大声朗读。

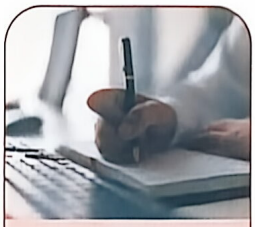
Look at the pictures, listen and repeat the syllables, then read aloud.



jī
鸡



qī
七



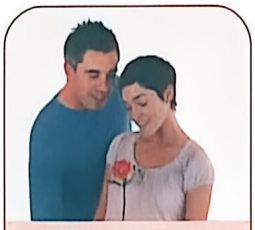
xiě
写



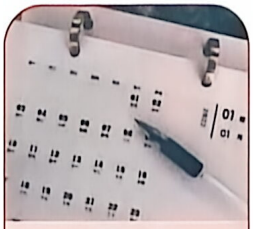
qǐng
请



zàijiàn
再见



xièxie
谢谢



xīngqī
星期



gāoxìng
高兴

2 拼写规则 Spelling Rules

（1）韵母“i、u、ü”单独成音节时的写法 Writing the finals “i”, “u”, and “ü” as independent syllables

韵母“i、u、ü”单独成音节时，写成“yi、wu、yu”。

When the finals “i”, “u”, and “ü” stand alone as syllables, they are written as “yi”, “wu”, and “yu” respectively.

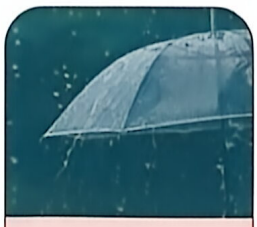
先跟读音节，再大声朗读。

Listen and repeat the syllables, then read aloud.

yī	yí	yǐ	yì
wū	wú	wǔ	wù
yū	yú	yǔ	yù

看图片，先跟读音节，再大声朗读。

Look at the pictures, listen and repeat the syllables, then read aloud.



yǔ
雨



wǔ
五



yī
一



yǐzi
椅子

（2）声母“j、q、x”和韵母“u”相拼的规则 Rule for combining the initials “j”, “q”, and “x” with the final “u”

声母“j、q、x”和韵母“u”相拼时，“u”上边的两点儿省略，写作“u”。

When the initials “j”, “q”, and “x” combine with the final “u”, the two dots of “u” are omitted, and it is written as “u”.

先跟读音节，再大声朗读。

Listen and repeat the syllables, then read aloud.

jū	jú	jǔ	jù
qū	qú	qǔ	qù
xū	xú	xǔ	xù

（3）韵母“iou”单独成音节时的写法 Writing the final “iou” as an independent syllable

韵母“iou”单独成音节时，写作“you”。

When the final “iou” stands alone as a syllable, it is written as “you”.

先跟读音节，再大声朗读。

Listen and repeat the syllables, then read aloud.

yōu yóu yǒu yòu

yóuyǒng lǚyóu péngyou

（4）韵母“iou”在音节里的写法 Writing the final “iou” in syllables

韵母“iou”和声母“m、d、n、l、j、q、x”相拼时，写作“iu”。例如：“miu、diu、niu、liu、jiu、qiu、xiu”。“iu”的声调要标在“u”上。

When the final “iou” combines with the initials “m”, “d”, “n”, “l”, “j”, “q”, and “x”, it is written as “iu”. For example: “miu”, “diu”, “niu”, “liu”, “jiu”, “qiu”, and “xiu”. The tone mark for the “iu” is placed above the “u”.

先跟读音节，再大声朗读。

Listen and repeat the syllables, then read aloud.

miù diū niú liǔ jiù qiū qiú xiǔ

看图片，先跟读音节，再大声朗读。

Look at the pictures, listen and repeat the syllables, then read aloud.



二、听读练 Listen, Read, and Practice 2-2

1 听录音，写出听到的声母并大声朗读。

Listen, write down the initials you hear, then read aloud.

_____ ián	_____ īn	_____ iǎng
_____ iào	_____ iè	_____ ǐng
_____ ǐ	_____ ù	_____ ià

2 听录音，写出听到的韵母并大声朗读。

Listen, write down the finals you hear, then read aloud.

j _____	x _____	q _____	j _____	q _____
x _____	j _____	x _____	j _____	q _____
x _____	q _____	j _____	x _____	q _____

3 听录音，写出听到的声调并大声朗读。

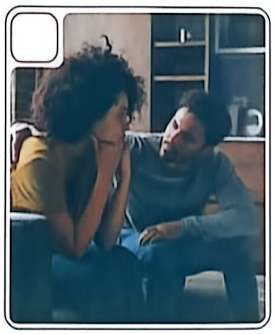
Listen, mark the tones you hear, then read aloud.

xue	jiao	qun	jiu
xin	qing	xia	jia
qu	ji	xiao	jie

4 看图片，选择正确的对话。

Look at the pictures and choose the correct dialogue.



Lǎoshī, zàijiàn!

① A：老师，再见！

Zàijiàn!

B：再见！

Hěn gāoxìng rènshi nǐ.

③ A：很 高兴 认识 你。

Rènshi nǐ wǒ yě hěn gāoxìng.

B：认识 你 我 也 很 高兴。

Duìbuqǐ.

② A：对不起。

Méi guānxi.

B：没 关系。

Dàjiā hǎo, wǒ jiào Bái Jiāyuè.

④ A：大家 好，我 叫 白 家月。

Bái Jiāyuè, nǐ hǎo.

B：白 家月，你 好。

3 Wǒ shì Zhōngguó rén 我是中国人 I'm Chinese



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

一、语音 Pronunciation 3-1

1 声母和韵母（3） Initials and Finals (3)

声母“zh、ch、sh、r、z、c、s”主要和下方表格中列举的部分韵母相拼，不和韵母“i [i]、u”及“i [i]、u”开头的韵母相拼。

The initials “zh”, “ch”, “sh”, “r”, “z”, “c”, and “s” primarily combine with some of the finals shown in the table below, but they do not combine with the finals “i [i]” or “u”, or with the finals beginning with “i [i]” or “u”.

先跟读声母和韵母，再大声朗读。

Listen and repeat the initials and finals, then read aloud.

声母 Initials	韵母 Finals
zh ch sh r z c s	a e i [ʅ/ɿ] u ai ao ou an en ang eng ong
	ua uo uai uei (ui) uan uen (un) uang ueng

先跟读音节，再大声朗读。

Listen and repeat the syllables, then read aloud.

zhā	zhá	zhǎ	zhà
shē	shé	shě	shè
chuāng	chuáng	chuǎng	chuàng
zuō	zuó	zuǒ	zuò

看图片，先跟读音节，再大声朗读。

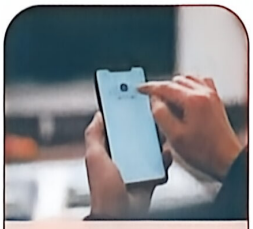
Look at the pictures, listen and repeat the syllables, then read aloud.


rén
人


zuò
坐


cài
菜


shū
书


shǒujī
手机


yīshēng
医生


zhuōzi
桌子


chūzūchē
出租车

2 拼写规则 Spelling Rules

（1）“u+韵母”类单独成音节时的写法 Writing the finals beginning with “u” as independent syllables

韵母“ua、uo、uai、uei、uan、uen、uang、ueng”单独成音节时，“u”写作“w”，写成“wa、wo、wai、wei、wan、wen、wang、weng”。

For the finals beginning with “u”, replace the initial “u” with “w” to form independent syllables. Thus, “ua” changes to “wa”, “uo” to “wo”, “uai” to “wai”, “uei” to “wei”, “uan” to “wan”, “uen” to “wen”, “uang” to “wang”, and “ueng” to “weng”.

先跟读音节，再大声朗读。

Listen and repeat the syllables, then read aloud.

wā	wá	wǎ	wà
wēi	wéi	wěi	wèi

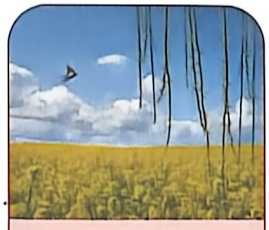
（2）韵母“uei、uen”在音节里的写法 Writing the finals “uei” and “uen” in syllables

韵母“uei、uen”和声母相拼时，写作“ui、un”。例如：“shuí、chǔn、suì、cūn”。

When the finals “uei” and “uen” combine with an initial, they are written as “ui” and “un”. For example: “shuí”, “chǔn”, “suì”, and “cūn”.

看图片，先跟读音节，再大声朗读。

Look at the pictures, listen and repeat the syllables, then read aloud.



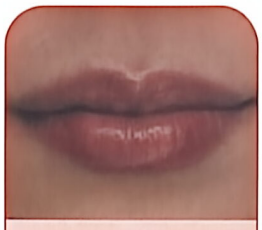
chūn
春



cūn
村



shuì
睡



zuǐ
嘴

二、听读练 Listen, Read, and Practice 3-2

1 听录音，写出听到的声母并大声朗读。

Listen, write down the initials you hear, then read aloud.

_____ ān	_____ ī	_____ ǒu	_____ èng
_____ ì	_____ àng	_____ én	_____ uì
_____ ài	_____ uǐ	_____ ì	_____ ōng

2 听录音，写出听到的韵母并大声朗读。

Listen, write down the finals you hear, then read aloud.

z _____	zh _____	c _____	z _____	ch _____
r _____	sh _____	z _____	r _____	s _____
ch _____	r _____	zh _____	c _____	sh _____

3 听录音，写出听到的声调并大声朗读。

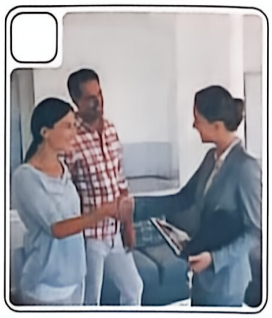
Listen, mark the tones you hear, then read aloud.

che	ren	chang	zao	shou
zhen	sui	sheng	ri	zhong
shui	zuo	chuang	shu	si

4 看图片，选择正确的对话。

Look at the pictures and choose the correct dialogue.



Wǒ shì Fǎguó rén.

1 A：我是法国人。

Wǒ yě shì Fǎguó rén.

B：我也是法国人。

Wáng lǎoshī shì nǐ de Zhōngwén lǎoshī ma?

3 A：王老师是你的中文老师吗？

Shì de.

B：是的。

Zhè shì wǒ nǚpéngyou.

2 A：这是我女朋友。

Nǐ hǎo, hěn gāoxìng rènshi nǐ.

B：你好，很高兴认识你。

Wèi, nǐ gōngzuò máng ma?

4 A：喂，你工作忙吗？

Wǒ gōngzuò bù máng.

B：我工作不忙。

4 Wǒ yǒu liǎng gè háizi
我有两个孩子
I have two children



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

一、语音 Pronunciation 4-1

1 两个三声音节的连读变调 Tone Sandhi in Two Consecutive Third-Tone Syllables

两个三声（ˇ）音节连读时，第一个三声读成二声，即214+214→35+214。

When two third-tone (ˇ) syllables occur in succession, the first is pronounced as a second tone, i.e., 214+214→35+214.

大声拼读。注意三声变调。

Spell and read aloud. Note the sandhi of the third tone.

词语/短语 Words/Phrases	拼音 Pinyin
	ˇ + ˇ → ˊ + ˇ
你好	nǐ + hǎo → ní + hǎo
哪里	nǎ + lǐ → ná + lǐ
可以	kě + yǐ → ké + yǐ
小语	Xiǎo + yǔ → Xiáo + yǔ
很好	hěn + hǎo → hén + hǎo

先跟读，再大声朗读。注意三声变调。

Listen and repeat, then read aloud. Note the sandhi of the third tone.

shuǐguǒ　nǐ hǎo　kěyǐ　nǎlǐ
hěn hǎo　suǒyǐ　qǐng nǐ　shǒubiǎo

看图片，先跟读，再大声朗读。注意三声变调。

Look at the pictures, listen and repeat, then read aloud. Note the sandhi of the third tone.



nǐ hǎo
你 好



nǎlǐ
哪里



Xiǎoyǔ
小语



shuǐguǒ
水果

2 轻声 Neutral Tone

除四个基本声调外，汉语中有些音节不带声调，读音又轻又短，被称为轻声。轻声通常不做声调标记。例如：“jiǎozi、bàba”。

In addition to the four basic tones, some syllables in Chinese are pronounced without a specific tone and sound light and short; these are referred to as the neutral tone. In writing, the neutral tone is usually unmarked. For example: “jiǎozi” and “bàba”.

汉语中一些词语读不读轻声，意义会不一样。例如：

In Chinese, whether certain words are pronounced with a neutral tone can change their meanings. For example:

东西	dōngxī	方位，东边和西边	directions, east and west
买卖	mǎi mài	买和卖	buying and selling
孙子	Sūnzǐ	人名，中国古代军事家	an ancient Chinese military strategist

东西	dōngxi	事物	objects
买卖	mǎimai	生意	business
孙子	sūnzi	儿子的儿子	grandson

看图片，先跟读，再大声朗读。注意轻声发音。

Look at the pictures, listen and repeat, then read aloud. Note the neutral tone.



māma
妈妈



bàba
爸爸



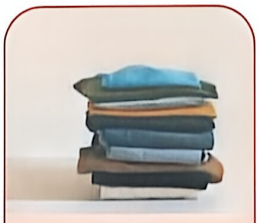
yǐzi
椅子



jiǎozi
饺子



xièxie
谢谢



yīfu
衣服



piàoliang
漂亮



zǎoshang
早上

二、听读练 Listen, Read, and Practice 4-2

1 听录音，选择听到的音节并大声朗读。

Listen, choose the syllables you hear, then read aloud.

(1) pā	bā	(2) zì	cì	(3) náng	láng	(4) jǔ	qǔ
(5) mén	méng	(6) rù	lù	(7) kè	rè	(8) qǐn	qǐng

2 听录音，先跟读，再大声朗读。注意三声变调。

Listen and repeat the syllables, then read aloud. Note the sandhi of the third tone.

(1) nǐ hǎo	(2) kěyǐ	(3) nǎlǐ	(4) shuǐguǒ
(5) shǒubiǎo	(6) suǒyǐ	(7) pěngchǎng	(8) hǎojiǔ
(9) wǎndiǎn	(10) liǎojiě	(11) xǐzǎo	(12) zhǐyǒu

3 听录音，先跟读，再大声朗读。注意轻声发音。

Listen and repeat the syllables, then read aloud. Note the neutral tone.

(1) bāozi	(2) xièxie	(3) piányi	(4) dìdi
(5) piàoliang	(6) méi guānxi	(7) duìbuqǐ	(8) rènshi

4 听录音，分辨轻声与非轻声，再跟读、朗读。

Listen, distinguish between the neutral tone and the non-neutral tones, then repeat and read aloud.

(1) Sūnzǐ	sūnzi	(2) dōngxī	dōngxi	(3) yùnqì	yùnqi
(4) Lǎozǐ	lǎozi	(5) dìfāng	dìfang	(6) mǎmǎhūhū	mǎhu

模拟测练 Simulated Practice

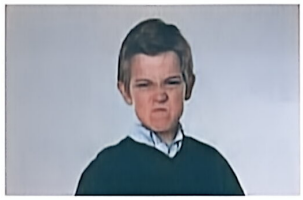
一、听力 Listening 4-3

第一部分 Part I

第1—3题：听短语，选择正确图片。每题听两次。

Questions 1–3: Listen to each phrase and choose the correct picture. Each phrase will be played twice.

例如： sān gè píngguǒ
三 个 苹果
three apples

例如：	 A	 B	 C ✓
1.	 A	 B	 C
2.	 A	 B	 C
3.	 A	 B	 C

第二部分 Part II

第4—5题：听问题，选择正确回答。每题听两次。

Questions 4–5: Listen to each question and choose the correct answer. Each question will be played twice.

例如： Jīntiān tiānqì zěnmeyàng?
今天 天气 怎么样？
How is the weather today?

	A	B	C
	fēicháng rè 非常 热 ✓ very hot	hěn hǎotīng 很 好听 sounds beautiful	zài hē shuǐ 在 喝 水 drinking water
4.	shí rén 十 人	gè 20 个	sān kǒu rén 三 口 人
5.	dà 大	suì 12 岁	liǎngqiān 两千

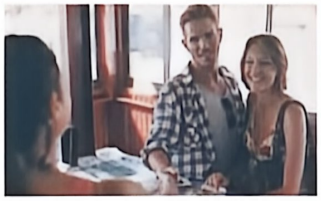
第三部分 Part III

第6—8题：听对话，选择最匹配的图片。每题听两次。

Questions 6–8: Listen to each dialogue and choose the correct picture. Each dialogue will be played twice.

A 

B 

C 

D 

例如：

Nǐ hǎo!
女：你 好！
How do you do?

Nǐ hǎo! Hěn gāoxìng rènshi nǐ.
男：你 好！很 高兴 认识 你。
How do you do? Nice to meet you.

A

6. ☐

7. ☐

8. ☐

第四部分 Part IV

第9—10题：听句子和问题，选择正确答案。每题听两次。

Questions 9–10: Listen to each sentence and question, and choose the correct answer. Each sentence and question will be played twice.

例如：

Xiàwǔ wǒ qù chāoshì, wǒ xiǎng mǎi yìxiē shuǐguǒ.
下午 我 去 超市，我 想 买 一些 水果。
I'm going to the supermarket this afternoon. I want to buy some fruit.

Shuōhuàrén xiàwǔ qù nǎlǐ?
问：说话人 下午 去 哪里？
Where is the speaker going this afternoon?

	chāoshì	yīyuàn	xuéxiào
	A 超市 ✓	B 医院	C 学校
	supermarket	hospital	school

	Zhōngguó rén	Tàiguó rén	Fǎguó rén
9.	A 中国 人	B 泰国 人	C 法国 人

	Ānnī	Wáng Yīfēi	Bái Jiāyuè
10.	A 安妮	B 王 一飞	C 白 家月

二、阅读 Reading

第一部分 Part I

第11—13题：选择与句子最匹配的图片。

Questions 11–13: Choose the correct picture for each sentence.

A 

B 

C 

D 

例如：
Wǒ hěn xǐhuan zhè běn shū.
我 很 喜欢 这 本 书。
I like this book very much.
A

11.
Lǎoshī, nín hǎo!
老师，您 好！
□

12.
Wǒ jiā yǒu sì kǒu rén.
我 家 有 四 口 人。
□

13.
Wǒ gēge jīnnián suì.
我 哥哥 今年 20 岁。
□

第二部分 Part II

第14—16题：匹配句子。

Questions 14–16: Match the sentences.

Hǎo de, xièxie!
A 好 的，谢谢！

Tā jīnnián suì.
B 他 今年 5 岁。

Wǒ nǚpéngyou.
C 我 女朋友。

Shì de.
D 是 的。

Nǐ hē shuǐ ma?
例如：你喝 水 吗？ [A]
Would you like some water?

Tā shì shéi?
14. 她 是 谁？ [ ]

Nǐ shì Fǎguó rén ma?
15. 你 是 法国 人 吗？ [ ]

Nín érzi duō dà?
16. 您 儿子 多 大？ [ ]

第三部分 Part III

第17—18题：选词填空。

Questions 17–18: Choose the correct word to fill in each blank.

xiǎng
A 想

máng
B 忙

míngzi
C 名字

Nǐ jiào shénme
例如：你 叫 什么（ C ）？
What is your name?

Tā gōngzuò hěn
17. 她 工作 很（ ）。

Nǐmen hǎo ma?
18. 男：你们 好 吗？

Hěn hǎo, wǒmen hěn nǐ.
女：很 好，我们 很（ ）你。

第四部分 Part IV

第19—20题：选择正确答案。

Questions 19–20: Choose the correct answer for each question.

Qǐngwèn xiànzài jǐ diǎn le?
例如：请问 现在 几 点 了？

Excuse me, what time is it now?

Shuōhuàrén xiǎng zhīdào shénme?
★说话人 想 知道 什么？

What does the speaker want to know?

shíjiān	míngzi	fángjiānhào
A 时间 ✓	B 名字	C 房间号
time	name	room number

Wǒ jiā yǒu sān kǒu rén, bàba, māma hé wǒ.
19. 我 家 有 三 口 人，爸爸、妈妈 和 我。

Shuōhuàrén jiā li yǒu:
★说话人 家 里 有：

jiějie	sān kǒu rén	sì kǒu rén
A 姐姐	B 三 口 人	C 四 口 人

Tā shì Fǎguó rén, wǒ bú shì.
20. 她 是 法国 人，我 不 是。

Tā shì:
★“她”是：

Fǎguó rén	Zhōngguó rén	Tàiguó rén
A 法国 人	B 中国 人	C 泰国 人

5 Jīntiān wǒ xiūxi
今天我休息
I'm off today



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

一、语音 Pronunciation 5-1

1 “不”的变调 Tone Sandhi of “不”

“不（bù）”单用或在一声、二声和三声音节前，不变调。在四声音节前读二声。

The character “不 (bù)” retains its original tone when used independently or placed before a first-, second-, or third-tone syllable. However, when it precedes a fourth-tone syllable, it is pronounced as a second tone.

不（bù）+ 四声 → 不（bú）+ 四声

不 (bù) + fourth tone → 不 (bú) + fourth tone

先跟读音节，再大声朗读。注意“不”的变调。

Listen and repeat the syllables, then read aloud. Note the tone sandhi of “不”.

bù（不）+ shì（是）	→	bú + shì（不是）
bù（不）+ huì（会）	→	bú + huì（不会）
bù（不）+ dà（大）	→	bú + dà（不大）
bù（不）+ duì（对）	→	bú + duì（不对）

2 “一”的变调 Tone Sandhi of “一”

“一（yī）”单用或表示序数时，不变调。有两种情况需变调。

The character “一 (yī)” retains its original tone when used independently or as an ordinal number. However, its tone changes in two specific situations.

（1）“一”在一声、二声和三声音节前，读四声。

When the character “一” precedes a first-, second-, or third-tone syllable, it is pronounced as a fourth tone.

一（yī）+一声/二声/三声 → 一（yì）+一声/二声/三声

一 (yī) + first/second/third tone → 一 (yì) + first/second/third tone

先跟读音节，再大声朗读。注意“一”的变调。

Listen and repeat the syllables, then read aloud. Note the tone sandhi of “一”.

yī（一）+ xiē	（些）	→	yì + xiē （一些）
yī（一）+ nián	（年）	→	yì + nián（一年）
yī（一）+ kǒu	（口）	→	yì + kǒu （一口）

（2）“一”在四声音节前，读二声。

When the character “一” precedes a fourth-tone syllable, it is pronounced as a second tone.

一（yī）+ 四声 → 一（yí）+ 四声

一 (yī) + fourth tone → 一 (yí) + fourth tone

先跟读音节，再大声朗读。注意“一”的变调。

Listen and repeat the syllables, then read aloud. Note the tone sandhi of “一”.

yī（一）+ gè	（个）	→	yí + gè （一个）
yī（一）+ rì	（日）	→	yí + rì （一日）
yī（一）+ suì	（岁）	→	yí + suì（一岁）

二、听读练 Listen, Read, and Practice 5-2

1 听录音，选择听到的音节并大声朗读。

Listen, choose the syllables you hear, then read aloud.

（1）gē	kē	（2）jiǎng	qiǎng	（3）cóng	sóng	（4）nìng	lìng
（5）jiā	xiā	（6）zuàn	cuàn	（7）tōu	gōu	（8）zhí	shí

2 听录音，先跟读，再大声朗读。注意“不”的变调。

Listen and repeat the syllables, then read aloud. Note the tone sandhi of "不".

（1）búyào　（2）bú kèqi　（3）bù hē　（4）bù lái

（5）bù lěng　（6）bù zhīdào　（7）bù xuéxí　（8）bù hǎotīng

3 听录音，先跟读，再大声朗读。注意“一”的变调。

Listen and repeat the syllables, then read aloud. Note the tone sandhi of "一".

（1）yìtiān　（2）yì yuán　（3）yìdiǎnr　（4）yíbàn

（5）yì chē　（6）yì rén　（7）yì wǎn　（8）yíxià

模拟测练 Simulated Practice

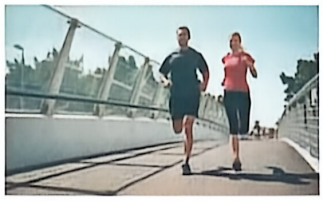
一、听力 Listening 5-3

第一部分 Part I

第1—3题：听短语，选择正确图片。每题听两次。

Questions 1–3: Listen to each phrase and choose the correct picture. Each phrase will be played twice.

例如： sān gè píngguǒ
三 个 苹果
three apples

例如：	 A	 B	 C ✓
1.	 A	 B	 C
2.	 A	 B	 C
3.	6月 一 二 三 四 五 六 日 1 2 ③ 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 A	6月 一 二 三 四 五 六 日 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 ⑫ 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 B	6月 一 二 三 四 五 六 日 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 ㉑ 22 23 24 25 26 27 28 29 30 C

第二部分 Part II

第4—5题：听问题，选择正确回答。每题听两次。

Questions 4–5: Listen to each question and choose the correct answer. Each question will be played twice.

例如： Jīntiān tiānqì zěnmeyàng?
今天 天气 怎么样？
How is the weather today?

	A fēicháng rè 非常 热 ✓ very hot	B hěn hǎotīng 很 好听 sounds beautiful	C zài hē shuǐ 在 喝 水 drinking water
4.	A wǒ bú huì 我 不 会	B wǒ chī jiǎozi 我 吃 饺子	C zuò miàntiáor 做 面条儿
5.	A xiūxi 休息	B Xīngqīsì 星期四	C wǔ kǒu rén 五 口 人

第三部分 Part III

第6—8题：听对话，选择最匹配的图片。每题听两次。

Questions 6–8: Listen to each dialogue and choose the correct picture. Each dialogue will be played twice.

A 

B 

C 

D 

例如：

Nǐ hǎo!
女：你 好！
How do you do?

Nǐ hǎo! Hěn gāoxìng rènshi nǐ.
男：你 好！很 高兴 认识 你。
How do you do? Nice to meet you. A

6. ☐

7. ☐

8. ☐

第四部分 Part IV

第9—10题：听句子和问题，选择正确答案。每题听两次。

Questions 9–10: Listen to each sentence and question, and choose the correct answer. Each sentence and question will be played twice.

例如：

Xiàwǔ wǒ qù chāoshì, wǒ xiǎng mǎi yìxiē shuǐguǒ.
下午 我 去 超市，我 想 买 一些 水果。
I'm going to the supermarket this afternoon. I want to buy some fruit.

Shuōhuàrén xiàwǔ qù nǎlǐ?
问：说话人 下午 去 哪里？
Where is the speaker going this afternoon?

	A chāoshì 超市 ✓ supermarket	B yīyuàn 医院 hospital	C xuéxiào 学校 school
9.	A cài 菜	B jiǎozi 饺子	C miàntiáor 面条儿
10.	A hào 4号	B hào 10号	C hào 14号

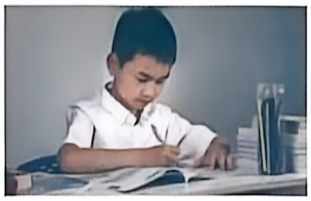
二、阅读 Reading

第一部分 Part I

第11—13题：选择与句子最匹配的图片。

Questions 11–13: Choose the correct picture for each sentence.

A 

B 

C 

D 

Wǒ hěn xǐhuan zhè běn shū.
例如：我 很 喜欢 这 本 书。 A
I like this book very much.

Wáng lǎoshī, zàijiàn.
11. 王 老师，再见。 ☐

Jīntiān wǒ xiūxi.
12. 今天 我 休息。 ☐

Wǒ yǒu yí gè érzi, tā jīnnián suì.
13. 我 有 一 个 儿子，他 今年 7 岁。 ☐

第二部分 Part II

第14—16题：匹配句子。

Questions 14–16: Match the sentences.

Hǎo de, xièxie!
A 好 的，谢谢！

Wǒ bú huì.
B 我 不 会。

Miàntiáor.
C 面条儿。

yuè hào.
D 5 月 6 号。

Nǐ hē shuǐ ma?
例如：你喝 水 吗？
Would you like some water?

A

Nǐ qù chāoshì mǎi shénme?
14. 你 去 超市 买 什么？

Nǐ huì zuò fàn ma?
15. 你 会 做 饭 吗？

Jīntiān jǐ hào?
16. 今天 几 号？

第三部分 Part III

第17—18题：选词填空。

Questions 17–18: Choose the correct word to fill in each blank.

jǐ	hǎokàn	míngzi
A 几	B 好看	C 名字

Nǐ jiào shénme
例如：你 叫 什么（ C ）？
What is your name?

Jīntiān hào?
17. 今天（ ）号？

Nǐ de xīn diànnǎo zhēn
18. 男：你 的 新 电脑 真（ ）！
Xièxie. wǒ yě hěn xǐhuan.
女：谢谢，我 也 很 喜欢。

第四部分 Part IV

第19—20题：选择正确答案。

Questions 19–20: Choose the correct answer for each question.

Qǐngwèn xiànzài jǐ diǎn le?
例如： 请问 现在 几 点 了？

Excuse me, what time is it now?

Shuōhuàrén xiǎng zhīdào shénme?
★说话人 想 知道 什么？

What does the speaker want to know?

shíjiān	míngzi	fángjiānhào
A 时间 ✓	B 名字	C 房间号
time	name	room number

Wǒ fēicháng xǐhuan wǒ de Zhōngwén míngzi.
19. 我 非常 喜欢 我 的 中文 名字。

Shuōhuàrén xǐhuan shénme?
★说话人 喜欢 什么？

xīn diànnǎo	Zhōngguó cài	Zhōngwén míngzi
A 新 电脑	B 中国 菜	C 中文 名字

Jīntiān hào, nǐ jǐ hào xiūxi?
20. 今天 8 号，你 几 号 休息？

Shuōhuàrén xiǎng zhīdào shénme?
★说话人 想 知道 什么？

jīntiān jǐ hào	nǎ tiān xiūxi	xīngqī jǐ shàngbān
A 今天 几 号	B 哪 天 休息	C 星期 几 上班

6 Nǐ de shǒujīhào shì duōshao?
你的手机号是多少？
What's your cell phone number?



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

一、语音 Pronunciation 6-1

1 儿化 Retroflex Final

汉语中一些词后边加上词尾“儿”，表示“细小、喜爱”的感情色彩，有时会改变词义、词性。有的词语直接加“儿”，相应地在原拼音后加“r”，例如：“这儿zhèr、那儿nàr、面条儿miàntiáor”。有的词语后边不直接加“儿”，但口语里习惯上会儿化，例如：“茶馆cháguǎnr、饭馆fànguǎnr、名牌míngpáir、照片zhàopiānr”。

In Chinese, adding “儿 (ér)” to the end of some words can convey connotations of smallness or fondness, and can sometimes change the word's meaning or part of speech.

In some cases, “儿” is added directly to the end of a word, and accordingly, “r” is added after the original pinyin. For example: “这儿 zhèr (here)”, “那儿 nàr (there)”, and “面条儿 miàntiáor (noodles)”.

For other words, “儿” is not explicitly added, but they are conventionally pronounced with “儿”. For example: “茶馆 cháguǎnr (teahouse)”, “饭馆 fànguǎnr (restaurant)”, “名牌 míngpáir (famous brand)”, and “照片 zhàopiānr (photo)”.

先跟读，再大声朗读。

Listen and repeat, then read aloud.

原词 Original Words	词性 Parts of Speech		儿化 Pronounced with “儿（ér）”	词性 Parts of Speech
这 zhè	pron.		这儿 zhèr	pron.
哪 nǎ	pron.		哪儿 nǎr	pron.
画 huà	v.	→	画儿 huàr	n.
盖 gài	v.		盖儿 gàir	n.
个 gè	m.		个儿 gèr	n.
眼 yǎn	n.		眼儿 yǎnr	n.

看图片，先跟读，再大声朗读。注意儿化发音。

Look at the pictures, listen and repeat, then read aloud. Note the pronunciations with "儿 (ér)".



miàntiáor
面条儿



hǎowánr
好玩儿



yìdiǎnr
一点儿



fànguǎnr
饭馆（儿）



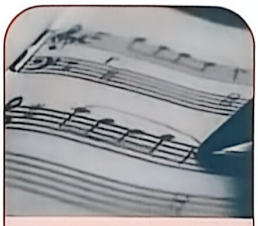
nàr
那儿



zhèr
这儿



wánr
玩（儿）



gēr
歌（儿）

2 拼写规则——隔音符号 Spelling Rule—The Syllable-Dividing Mark

"a、o、e"开头的音节与前面的音节相接时，为了避免音节界限不清楚，要在两个音节间使用隔音符号（'）进行区分。例如："shí'èr（十二）、Xī'ān（西安）、Tiān'ān Mén（天安门）"。

When a syllable beginning with "a", "o", or "e" follows another syllable, the syllable-dividing mark (') should be used between the two syllables to avoid ambiguity. For example: "shí'èr (十二)", "Xī'ān (西安)", and "Tiān'ān Mén (天安门)".

二、听读练 Listen, Read, and Practice 6-2

1 听录音，选择听到的双音节并大声朗读。

Listen, choose the disyllables you hear, then read aloud.

（1）nà piān	nàbiān	（2）dōngxi	dōngxī	（3）chāoshì	cháoshī
（4）wǎnfàn	wǎnfēng	（5）shǒují	shǒujī	（6）diànhuà	biànhuà

2 听录音，分辨儿化与非儿化发音的不同，再跟读、朗读。

Listen, distinguish between the retroflex and non-retroflex pronunciations, then repeat and read aloud.

（1）nà	nàr	（2）cí	cír	（3）huàr	huà
（4）yíkuàir	yí kuài	（5）jiāyóu	jiāyóur	（6）chàng gēr	chàng gē

模拟测练 Simulated Practice

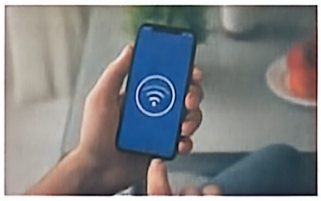
一、听力 Listening 6-3

第一部分 Part I

第1—3题：听短语，选择正确图片。每题听两次。

Questions 1–3: Listen to each phrase and choose the correct picture. Each phrase will be played twice.

例如： sān gè píngguǒ
三 个 苹果
three apples

例如：	 A	 B	 C ✓
1.	 A	 B	 C
2.	 A	 B	 C
3.	 A	 B	 C

第二部分 Part II

第4—5题：听问题，选择正确回答。每题听两次。

Questions 4–5: Listen to each question and choose the correct answer. Each question will be played twice.

例如： Jīntiān tiānqì zěnmeyàng?
今天 天气 怎么样？
How is the weather today?

	fēicháng rè A 非常 热 ✓ very hot	hěn hǎotīng B 很 好听 sounds beautiful	zài hē shuǐ C 在 喝 水 drinking water
4.	chāoshì A 超市	zuò fàn B 做 饭	dōngxi C 东西
5.	qù A 去	Xī'ān Fàndiàn B 西安 饭店	zuò chūzūchē C 坐 出租车

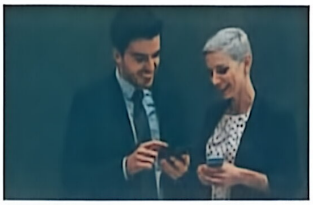
第三部分 Part III

第6—8题：听对话，选择最匹配的图片。每题听两次。

Questions 6–8: Listen to each dialogue and choose the correct picture. Each dialogue will be played twice.

A 

B 

C 

D 

例如：
Nǐ hǎo!
女：你 好！
How do you do?

Nǐ hǎo! Hěn gāoxìng rènshi nǐ.
男：你 好！很 高兴 认识 你。
How do you do? Nice to meet you. A

6. ☐

7. ☐

8. ☐

第四部分 Part IV

第9—10题：听句子和问题，选择正确答案。每题听两次。
Questions 9–10: Listen to each sentence and question, and choose the correct answer. Each sentence and question will be played twice.

例如：
Xiàwǔ wǒ qù chāoshì, wǒ xiǎng mǎi yìxiē shuǐguǒ.
下午 我 去 超市，我 想 买 一些 水果。
I'm going to the supermarket this afternoon. I want to buy some fruit.

Shuōhuàrén xiàwǔ qù nǎlǐ?
问：说话人 下午 去 哪里？
Where is the speaker going this afternoon?

	chāoshì A 超市 ✓ supermarket	yīyuàn B 医院 hospital	xuéxiào C 学校 school
9.	A 5362805	B 5398205	C 5326085
10.	bāozi A 包子	jiǎozi B 饺子	miàntiáor C 面条儿

二、阅读 Reading

第一部分 Part I

第11—13题：选择与句子最匹配的图片。

Questions 11–13: Choose the correct picture for each sentence.

A 

B 

C 

D 

例如：
Wǒ hěn xǐhuan zhè běn shū.
我 很 喜欢 这 本 书。
I like this book very much.
A

11.
Wǒ yǒu yí gè xīn diànnǎo.
我 有 一 个 新 电脑。
☐

12.
Jīntiān Xīngqī'èr.
今天 星期二。
☐

13.
Wǒ xiǎng qù chāoshì mǎi dōngxi.
我 想 去 超市 买 东西。
☐

第二部分 Part II

第14—16题：匹配句子。

Questions 14–16: Match the sentences.

Zuò chūzūchē.
A 坐 出租车。

Zhēn hǎokàn!
B 真 好看！

Bāozi.
C 包子。

Hǎo de, xièxie!
D 好 的，谢谢！

Nǐ hē shuǐ ma?
例如： 你喝 水 吗？ D
Would you like some water?

Nǐ chī shénme?
14. 你 吃 什么？ ☐

Wǒmen zěnme qù?
15. 我们 怎么 去？ ☐

Zhè shì lǎoshī de xīn diànnǎo.
16. 这 是 老师 的 新 电脑。 ☐

第三部分 Part III

第17—18题：选词填空。

Questions 17–18: Choose the correct word to fill in each blank.

yǒu
A 有

niúnǎi
B 牛奶

míngzi
C 名字

Nǐ jiào shénme
例如： 你 叫 什么（ C ）？
What is your name?

Wǒ xiǎng mǎi
17. 我 想 买（ ）。

Wǒ de shǒujīhào shì
18. 男：我 的 手机号 是 +86 13552721160。

Wǒ nǐ de shǒujīhào, nǐ de diànhuàhào ne?
女：我（ ）你 的 手机号，你 的 电话号 呢？

第四部分 Part IV

第19—20题：选择正确答案。

Questions 19–20: Choose the correct answer for each question.

Qǐngwèn xiànzài jǐ diǎn le?
例如：请问 现在 几 点 了？

Excuse me, what time is it now?

Shuōhuàrén xiǎng zhīdào shénme?
★说话人 想 知道 什么？

What does the speaker want to know?

shíjiān	míngzi	fángjiānhào
A 时间 ✓	B 名字	C 房间号
time	name	room number

Wǒ jiā yǒu sān kǒu rén: bàba, māma hé wǒ.
19. 我 家 有 三 口 人：爸爸、妈妈 和 我。

Shuōhuàrén jiā li yǒu jǐ kǒu rén?
★说话人 家 里 有 几 口 人？

sān kǒu rén	sì kǒu rén	liù kǒu rén
A 三 口 人	B 四 口 人	C 六 口 人

Míngtiān Xīngqītiān, wǒ xiūxi, xiǎng qù chāoshì mǎi niúnǎi.
20. 明天 星期天，我 休息，想 去 超市 买 牛奶。

Shuōhuàrén xiǎng mǎi shénme?
★说话人 想 买 什么？

cài	niúnǎi	jiǎozi
A 菜	B 牛奶	C 饺子

7

Wǒ wǎnshang liù diǎn bàn xiàbān

我晚上六点半下班

I'll finish work at 6:30 in the evening



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

一、语音 Pronunciation 7-1

1 送气声母和不送气声母辨析 Distinction Between Aspirated and Unaspirated Initials

送气声母和不送气声母是汉语语音的一大特色，送气声母和不送气声母都是成对的，共六组："b和p、d和t、g和k、j和q、zh和ch、z和c"。

A major feature of Chinese pronunciation is the distinction between aspirated and unaspirated initials. These two types of initials occur in pairs, forming a total of six groups: "b and p", "d and t", "g and k", "j and q", "zh and ch", as well as "z and c".

听录音，分辨送气声母和不送气声母，并大声朗读。

Listen, distinguish between aspirated and unaspirated initials, then read aloud.

gǔ	kǔ	zēng	cēng	bái	pái
diān	tiān	zhǔn	chǔn	bēn	pēn
dòng	tòng	zhí	chí	jǔ	qǔ
jiǔ	qiǔ	zì	cì	guā	kuā

2 前鼻音韵母和后鼻音韵母辨析 Distinction Between Front Nasal and Back Nasal Finals

汉语中前鼻音韵母是指以"-n"结尾的韵母，后鼻音韵母是指以"-ng"结尾的韵母。

In Chinese, front nasal finals refer to the finals ending in "-n", while back nasal finals refer to those ending in "-ng".

听录音，分辨前鼻音韵母和后鼻音韵母，并大声朗读。

Listen, distinguish between front nasal finals and back nasal finals, then read aloud.

pén	péng	gǎn	gǎng
rǎn	rǎng	mén	méng
nián	niáng	sēn	sēng
jiàn	jiàng	zàn	zàng
shěn	shěng	lín	líng
huán	huáng	xiǎn	xiǎng
fàn	fàng	bìn	bìng
chēn	chēng	qīn	qīng

二、汉字 Chinese Characters

汉字简介 Introduction to Chinese Characters

汉字发祥于古老的中国，是世界上最古老的文字之一，也是世界上唯一一个从古代演变至今、从未间断使用的文字。

汉字是记录汉语的符号。历史上，汉字经历了甲骨文、金文、篆书、隶书、楷书、草书、行书等形式，这些形式至今仍在书法艺术中被使用。其中，楷书是汉字的标准字体。

汉字以象形字为基础，以形声字为主体，现代汉字中形声字比例高达90%左右，为人们学习汉字提供了便利。

汉字是形、音、义一体的文字形式。一般情况下，根据文字形式，就可推知其意义和读音。例如："材"，"才"提示该字的读音，"木"（木字旁）是偏旁，表明与树木相关；"花"，"化"提示该字的读音，"艹"（草字头）是偏旁，表明与花草植物相关。

随着数字时代的到来，借助汉语拼音来识读汉字的途径和方式更加丰富，进一步方便了学习者掌握汉字，提升汉语阅读水平。

Chinese characters originated in ancient China and are among the world's oldest writing systems. They are also the only writing system that has continuously evolved and been used from ancient times to the present day.

Chinese characters serve as the written symbols of the Chinese language. Throughout history, Chinese characters have developed through various scripts, including oracle-bone inscriptions, bronze script, seal script, clerical script, regular script, cursive script, and running

script—which continue to be used in the art of calligraphy today. Among them, the regular script has become the standard form of Chinese writing.

Chinese characters are based on pictographs and are predominantly phono-semantic compound characters, with about 90% belonging to this type. This system makes learning characters more accessible.

A Chinese character integrates form, pronunciation, and meaning. Generally, the form of a character reveals clues about its pronunciation and meaning. For example: in "材", the component "才" indicates the pronunciation, and the radical "木" (mùzìpáng) suggests a relation to wood; in "花", "化" indicates the pronunciation, and the radical "艹" (cǎozìtóu) implies a relation to plants and flowers.

With the advent of the digital age, the pathways and methods for recognizing and reading Chinese characters through pinyin have become more diverse, further facilitating learners' mastery of Chinese characters and enhancing their Chinese reading proficiency.

模拟测练 Simulated Practice

一、听力 Listening 7-2

第一部分 Part I

第1—3题：听短语，选择正确图片。每题听两次。

Questions 1–3: Listen to each phrase and choose the correct picture. Each phrase will be played twice.

例如：
sān gè píngguǒ
三 个 苹果
three apples

例如：	 A	 B	 C✓
1.	 A	 B	 C
2.	 A	 B	 C
3.	 A	 B	 C

第二部分 Part II

第4—5题：听问题，选择正确回答。每题听两次。

Questions 4–5: Listen to each question and choose the correct answer. Each question will be played twice.

例如： Jīntiān tiānqì zěnmeyàng?
今天 天气 怎么样？
How is the weather today?

	A fēicháng rè 非常 热 ✓ very hot	B hěn hǎotīng 很 好听 sounds beautiful	C zài hē shuǐ 在 喝 水 drinking water
4.	A 10:00	B 12:00	C hào 12 号
5.	A yuè 8 月	B sān fēnzhōng 三 分钟	C 7:10

第三部分 Part III

第6—8题：听对话，选择最匹配的图片。每题听两次。

Questions 6–8: Listen to each dialogue and choose the correct picture. Each dialogue will be played twice.

A 

B 

C 

D 

例如：

Nǐ hǎo!
女：你 好！
How do you do?

Nǐ hǎo Hěn gāoxìng rènshi nǐ.
男：你 好！很 高兴 认识 你。
How do you do? Nice to meet you.

A

6. ☐

7. ☐

8. ☐

第四部分 Part IV

第9—10题：听句子和问题，选择正确答案。每题听两次。

Questions 9–10: Listen to each sentence and question, and choose the correct answer. Each sentence and question will be played twice.

例如：

Xiàwǔ wǒ qù chāoshì, wǒ xiǎng mǎi yìxiē shuǐguǒ.
下午 我 去 超市，我 想 买 一些 水果。
I'm going to the supermarket this afternoon. I want to buy some fruit.

Shuōhuàrén xiàwǔ qù nǎlǐ?
问：说话人 下午 去 哪里？
Where is the speaker going this afternoon?

	chāoshì	yīyuàn	xuéxiào
	A 超市 ✓	B 医院	C 学校
	supermarket	hospital	school
	shàngkè	shàngbān	kàn diànyǐng
9.	A 上课	B 上班	C 看 电影
	fàndiàn	càidiàn	chāoshì
10.	A 饭店	B 菜店	C 超市

二、阅读 Reading

第一部分 Part I

第11—13题：选择与句子最匹配的图片。

Questions 11–13: Choose the correct picture for each sentence.

A 

B 

C 

D 

例如：
Wǒ hěn xǐhuan zhè běn shū.
我 很 喜欢 这 本 书。
I like this book very much.
A

11.
Wǒ zài shàngkè ne.
我 在 上课 呢。
☐

12.
Wǒ xiàwǔ yǒu shì, wǎnshang jiàn ba.
我 下午 有 事，晚上 7:00 见 吧。
☐

13.
Jīntiān bú shàngbān, wǒ qù chāoshì mǎi dōngxi.
今天 不 上班，我 去 超市 买 东西。
☐

第二部分 Part II

第14—16题：匹配句子。

Questions 14–16: Match the sentences.

Zǎoshang qī diǎn bàn.
A 早上 七 点 半。

Duìbuqǐ, wǒ yǒu kè.
B 对不起，我 有 课。

Diànyǐngyuàn.
C 电影院。

Hǎo de, xièxie!
D 好 的，谢谢！

Nǐ hē shuǐ ma?
例如：你喝 水 吗？ D

Would you like some water?

Wǒmen zài nǎr jiàn?
14. 我们 在 哪儿 见？ ☐

Xiànzài jǐ diǎn?
15. 现在 几 点？ ☐

Wǒmen xiàwǔ qù chāoshì ba.
16. 我们 下午 去 超市 吧。 ☐

第三部分 Part III

第17—18题：选词填空。

Questions 17–18: Choose the correct word to fill in each blank.

yīyuàn
A 医院

zhōngwǔ
B 中午

míngzi
C 名字

Nǐ jiào shénme
例如：你 叫 什么（ C ）？

What is your name?

Wǒmen xiàkè.
17. 我们（ ）12:00 下课。

Nǐ xiànzài zài nǎr?
18. 男：你 现在 在 哪儿？
Wǒ zài ne.
女：我 在（ ）呢。

第四部分 Part IV

第19—20题：选择正确答案。

Questions 19–20: Choose the correct answer for each question.

Qǐngwèn xiànzài jǐ diǎn le?
例如：请问 现在 几 点 了？
Excuse me, what time is it now?

Shuōhuàrén xiǎng zhīdào shénme?
★说话人 想 知道 什么？
What does the speaker want to know?

shíjiān	míngzi	fángjiānhào
A 时间 ✓	B 名字	C 房间号
time	name	room number

Wǒ jīntiān zǎoshang bā diǎn bàn shàngkè, shí diǎn shí fēn xiàkè.
19. 我 今天 早上 八 点 半 上课，十 点 十 分 下课。

Shuōhuàrén jīntiān jǐ diǎn xiàkè?
★说话人 今天 几 点 下课？

A 8:30 B 10:10 C 10:20

Māma jīntiān xiūxi, xiàwǔ xiǎng qù càidiàn mǎi xiē cài.
20. 妈妈 今天 休息，下午 想 去 菜店 买 些 菜。

Māma xiàwǔ xiǎng qù càidiàn mǎi:
★妈妈 下午 想 去 菜店 买：

cài	jiǎozi	niúnǎi
A 菜	B 饺子	C 牛奶

8

Wǒ bàba yě zài yīyuàn gōngzuò

我爸爸也在医院工作

My father also works at a hospital



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

一、语音 Pronunciation 8-1

1 音节辨析（1） Syllable Distinction (1)

听录音，选择听到的音节并大声朗读。

Listen, choose the syllables you hear, then read aloud.

（1）lián	nián	（2）rěn	shěn
（3）diē	tiē	（4）chǎn	chǎng
（5）liè	lüè	（6）hún	fén
（7）bīn	bīng	（8）gǒng	kǒng

2 音节辨析（2） Syllable Distinction (2)

听录音，选出不是叠音（或重叠式）的双音节。

Listen and choose the disyllabic items that are not reduplicated.

（1）A tīngting	B tīnglì	C jiějie
（2）A gēge	B gègè	C gè kè
（3）A kànkan	B kànjiàn	C xiǎngxiang
（4）A méiyǒu	B mèimei	C xièxie

二、汉字 Chinese Characters

汉字书写（一） Chinese Character Writing (I)

1 汉字结构简介 Introduction to the Structure of Chinese Characters

汉字是记录汉语的符号，一个汉字基本由形、音、义构成，所以，汉字也被称为表意文字或意音文字。

汉字结构主要包括笔画、部件和整字。一般来说，笔画构成部件，部件构成整字。

笔画是构成汉字字形特定的点和线，是汉字的最小结构单位。汉字的常用笔画有横、竖、撇、捺、点、提、折、钩。

部件由笔画组成，有的部件能够独立成字，有的不能成字，需与其他部件组成一个整字。

整字由部件组成。整字结构有两种：一种叫独体字，由一个部件组成；另一种叫合体字，由两个或两个以上的部件组成。

汉字笔画是有书写顺序的，称为笔顺。

Chinese characters are the written symbols used to record the Chinese language. Each character is composed of form, pronunciation, and meaning, which is why Chinese characters are often described as semantic script or semanto phonetic script.

The structure of a Chinese character generally includes strokes, components, and the complete character. Generally, strokes form components, and components form complete characters.

Strokes are specific dots and lines that make up the shape of a character. They are the smallest structural units of Chinese writing. The commonly used strokes include horizontal (横), vertical (竖), left-falling (撇), right-falling (捺), dot (点), rising (提), turning (折), and hook (钩).

Components are made up of strokes. Some components can stand alone as independent characters, while others cannot and must combine with other components to form a complete character.

Complete characters consist of one or more components. Structurally, there are two main types of characters:

Single-component characters (独体字)—formed by a single component.

Compound characters (合体字)—formed by two or more components.

The writing of Chinese characters follows specific stroke order rules, known as "笔顺 (bǐshùn)".

2 学练笔画 Stroke Practice

笔形 Stroke Shapes	名称 Stroke Names	运笔方向 Stroke Directions	描写 Stroke Tracing
一	héng 横	→	一 一 一 一 一
丨	shù 竖	↓	丨 丨 丨 丨 丨

3 学练笔顺 Stroke Order Practice

笔顺规则 Stroke Order Rule	例字 Example Character
先横后竖 Horizontal preceding vertical	十

描写 Character Tracing

一 十 十 十 十 十 十

4 抄写字词 Character and Word Writing

二 一 二			
二十			
工 一 丅 工			
工作			

模拟测练 Simulated Practice

一、听力 Listening 8-2

第一部分 Part I

第1—3题：听短语，选择正确图片。每题听两次。

Questions 1–3: Listen to each phrase and choose the correct picture. Each phrase will be played twice.

例如：
sān gè píngguǒ
三 个 苹果
three apples

例如：	 A	 B	 C ✓
1.	 A	 B	 C
2.	 A	 B	 C
3.	 A	 B	 C

第二部分 Part II

第4—5题：听问题，选择正确回答。每题听两次。

Questions 4–5: Listen to each question and choose the correct answer. Each question will be played twice.

例如： Jīntiān tiānqì zěnmeyàng?
今天 天气 怎么样？
How is the weather today?

	A fēicháng rè 非常 热 ✓ very hot	B hěn hǎotīng 很 好听 sounds beautiful	C zài hē shuǐ 在 喝 水 drinking water
4.	A qù xuéxiào 去 学校	B fángjiān wài 房间 外	C zài chī dōngxi 在 吃 东西
5.	A wǒ néng dào 我 能 到	B wǒ chī wǔfàn 我 吃 午饭	C wǒ bù néng gōngzuò 我 不 能 工作

第三部分 Part III

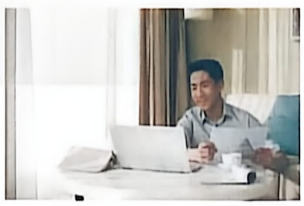
第6—8题：听对话，选择最匹配的图片。每题听两次。

Questions 6–8: Listen to each dialogue and choose the correct picture. Each dialogue will be played twice.

A 

B 

C 

D 

例如：

Nǐ hǎo!
女：你 好！
How do you do?

Nǐ hǎo Hěn gāoxìng rènshi nǐ.
男：你 好！很 高兴 认识 你。
How do you do? Nice to meet you. A

6. ☐

7. ☐

8. ☐

第四部分 Part IV

第9—10题：听句子和问题，选择正确答案。每题听两次。

Questions 9–10: Listen to each sentence and question, and choose the correct answer. Each sentence and question will be played twice.

例如：

Xiàwǔ wǒ qù chāoshì, wǒ xiǎng mǎi yìxiē shuǐguǒ.
下午 我 去 超市，我 想 买 一些 水果。
I'm going to the supermarket this afternoon. I want to buy some fruit.

Shuōhuàrén xiàwǔ qù nǎlǐ?
问：说话人 下午 去 哪里？
Where is the speaker going this afternoon?

	chāoshì	yīyuàn	xuéxiào
	A 超市 ✓	B 医院	C 学校
	supermarket	hospital	school

	chāoshì	fàndiàn	xuéxiào shūdiàn
9.	A 超市	B 饭店	C 学校 书店

	qù xuéxiào	kàn diànyǐng	qù shàngbān
10.	A 去 学校	B 看 电影	C 去 上班

二、阅读 Reading

第一部分 Part I

第11—13题：选择与句子最匹配的图片。

Questions 11–13: Choose the correct picture for each sentence.

A 

B 

C 

D 

例如： Wǒ hěn xǐhuan zhè běn shū.
我 很 喜欢 这 本 书。
I like this book very much. A

11. Nǐ de shǒujī zài zhuōzi shang ne.
你 的 手机 在 桌子 上 呢。 ☐

12. Wǒ zài xuéxiào chī wǔfàn.
我 在 学校 吃 午饭。 ☐

13. Zhège yīyuàn li bìngrén duō, yīshēng gōngzuò hěn máng.
这个 医院 里 病人 多，医生 工作 很 忙。 ☐

第二部分 Part II

第14—16题：匹配句子。

Questions 14–16: Match the sentences.

A Yīyuàn.
医院。

B Wǒ lǎoshī.
我 老师。

C Jiǎozi hé miàntiáor.
饺子 和 面条儿。

D Hǎo de, xièxie!
好 的，谢谢！

Nǐ hē shuǐ ma?
例如：你喝 水 吗？ D
Would you like some water?

Zhuōzi shang yǒu shénme?
14. 桌子 上 有 什么？ ☐

Tā shì shéi?
15. 她 是 谁？ ☐

Nǐ bàba zài nǎr gōngzuò?
16. 你 爸爸 在 哪儿 工作？ ☐

第三部分 Part III

第17—18题：选词填空。
Questions 17–18: Choose the correct word to fill in each blank.

néng
A 能　　yǒu
B 有　　míngzi
C 名字

Nǐ jiào shénme
例如：你 叫 什么（ C ）？
What is your name?

Wǒ de fángjiān li　　yì zhī xiǎo māo.
17. 我 的 房间 里（ ）一 只 小 猫。

Wǒmen xiàwǔ zài shūdiàn jiàn ba.
18. 男：我们 下午 在 书店 见 吧。
Hǎo de. wǒ　　dào.
女：好 的，我 7:00（ ）到。

第四部分 Part IV

第19—20题：选择正确答案。

Questions 19–20: Choose the correct answer for each question.

Qǐngwèn xiànzài jǐ diǎn le?
例如：请问 现在 几 点 了？

Excuse me, what time is it now?

Shuōhuàrén xiǎng zhīdào shénme?
★说话人 想 知道 什么？

What does the speaker want to know?

shíjiān	míngzi	fángjiānhào
A 时间 ✓	B 名字	C 房间号
time	name	room number

Zuótiān bàba zài yīyuàn gōngzuò, gēge zài jiā li xiūxi, méi qù shūdiàn.
19. 昨天 爸爸 在 医院 工作，哥哥 在 家 里 休息，没 去 书店。

Shuōhuàrén de gēge zuótiān:
★说话人 的 哥哥 昨天：

zài jiā li	zài shūdiàn	zài yīyuàn gōngzuò
A 在 家 里	B 在 书店	C 在 医院 工作

Wǒ xǐhuan chī mǐfàn, wǒ nǚpéngyou bù xǐhuan.
20. 我 喜欢 吃 米饭，我 女朋友 不 喜欢。

Shuōhuàrén de nǚpéngyou bù xǐhuan chī:
★说话人 的 女朋友 不 喜欢 吃：

mǐfàn	bāozi	miàntiáor
A 米饭	B 包子	C 面条儿

9

Wǒ míngtiān shàngwǔ zài xuéxiào xuéxí

我明天上午在学校学习

I'll be studying at school tomorrow morning



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

一、语音 Pronunciation

9-1

1 声调标写 Tone Marking

听录音，给音节标声调，并大声朗读。

Listen, mark the tones of the syllables, then read aloud.

(1) hao	(2) xie	(3) nin	(4) zhong
(5) tongxue	(6) dajia	(7) zaijian	(8) renshi

2 声调辨析 Tone Distinction

听录音，选出每组音节里声调不同的一个。

Listen and choose the syllable with a different tone in each group.

(1)	A qián	B xiǎo	C nián
(2)	A chàng	B shū	C zhōng
(3)	A gǒu	B běn	C xué
(4)	A biān	B gē	C dì

二、汉字 Chinese Characters

汉字书写（二） Chinese Character Writing (II)

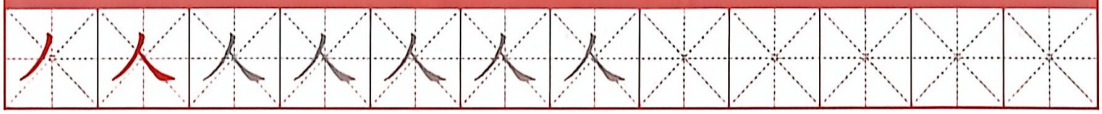
1 学练笔画 Stroke Practice

笔形 Stroke Shapes	名称 Stroke Names	运笔方向 Stroke Directions	描写 Stroke Tracing
丿	piě 撇		丿 丿 丿 丿 丿
乀	nà 捺		乀 乀 乀 乀 乀
丶	diǎn 点		丶 丶 丶 丶 丶
㇀	tí 提		㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀

2 学练笔顺 Stroke Order Practice

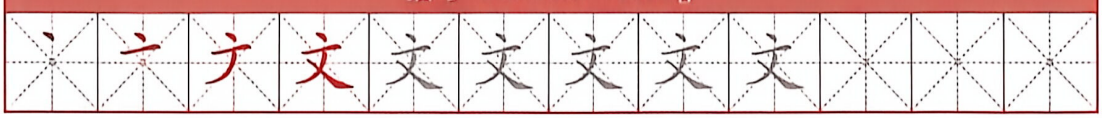
笔顺规则 Stroke Order Rule	例字 Example Character
先撇后捺 Left-falling stroke preceding right-falling stroke	人

描写 Character Tracing



笔顺规则 Stroke Order Rule	例字 Example Character
从上到下 From top to bottom	文

描写 Character Tracing



3 抄写字词 Character and Word Writing

个			
那个			
今			
今天			
认			
认识			
打			
打电话			

模拟测练 Simulated Practice

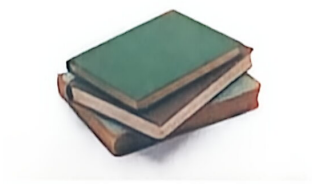
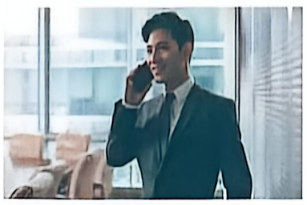
一、听力 Listening 9-2

第一部分 Part I

第1—3题：听短语，选择正确图片。每题听两次。

Questions 1–3: Listen to each phrase and choose the correct picture. Each phrase will be played twice.

例如： sān gè píngguǒ
三 个 苹果
three apples

例如：	 A	 B	 C ✓
1.	 A	 B	 C
2.	 A	 B	 C
3.	 A	 B	 C

第二部分 Part II

第4—5题：听问题，选择正确回答。每题听两次。

Questions 4–5: Listen to each question and choose the correct answer. Each question will be played twice.

例如： Jīntiān tiānqì zěnmeyàng?
今天 天气 怎么样？
How is the weather today?

	A fēicháng rè 非常 热 ✓ very hot	B hěn hǎotīng 很 好听 sounds beautiful	C zài hē shuǐ 在 喝 水 drinking water
4.	A shū 书	B wǒ de 我 的	C tā de diànnǎo 他 的 电脑
5.	A Xīngqītiān 星期天	B háizimen 孩子们	C qù wàibian chàng gē 去 外边 唱 歌

第三部分 Part III

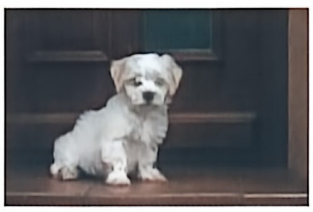
第6—8题：听对话，选择最匹配的图片。每题听两次。

Questions 6–8: Listen to each dialogue and choose the correct picture. Each dialogue will be played twice.

A 

B 

C 

D 

例如：

Nǐ hǎo!
女：你 好！
How do you do?

Nǐ hǎo! Hěn gāoxìng rènshi nǐ.
男：你 好！很 高兴 认识 你。
How do you do? Nice to meet you. A

6. ☐

7. ☐

8. ☐

第四部分 Part IV

第9—10题：听句子和问题，选择正确答案。每题听两次。

Questions 9–10: Listen to each sentence and question, and choose the correct answer. Each sentence and question will be played twice.

例如：

Xiàwǔ wǒ qù chāoshì, wǒ xiǎng mǎi yìxiē shuǐguǒ.
下午 我 去 超市，我 想 买 一些 水果。
I'm going to the supermarket this afternoon. I want to buy some fruit.

Shuōhuàrén xiàwǔ qù nǎlǐ?
问：说话人 下午 去 哪里？
Where is the speaker going this afternoon?

	chāoshì	yīyuàn	xuéxiào
	A 超市 ✓	B 医院	C 学校
	supermarket	hospital	school

	shàngwǔ	shàngwǔ	wǎnshang
9.	A 上午 8:00	B 上午 10:00	C 晚上 8:00

	càidiàn	shūdiàn	chāoshì
10.	A 菜店	B 书店	C 超市

二、阅读 Reading

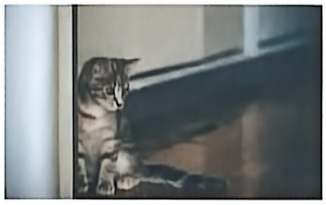
第一部分 Part I

第11—13题：选择与句子最匹配的图片。

Questions 11–13: Choose the correct picture for each sentence.

A 

B 

C 

D 

例如：
Wǒ hěn xǐhuan zhè běn shū.
我 很 喜欢 这 本 书。
I like this book very much.
A

11.
Mèimei hé xiǎo gǒu jīntiān zài jiā li wán.
妹妹 和 小 狗 今天 在 家 里 玩。
☐

12.
Fángjiān wài yǒu yì zhī xiǎo māo.
房间 外 有 一 只 小 猫。
☐

13.
Zhè shì wǒ de dì-sān gè diànnǎo.
这 是 我 的 第三 个 电脑。
☐

第二部分 Part II

第14—16题：匹配句子。

Questions 14–16: Match the sentences.

A Zài jiā li. 在 家 里。

B Wǒ nǚpéngyou. 我 女朋友。

C Yì zhī xiǎo māo. 一 只 小 猫。

D Hǎo de, xièxie! 好 的，谢谢！

例如：Nǐ hē shuǐ ma? 你喝 水 吗？ D

Would you like some water?

14. Zhuōzi shang yǒu shénme? 桌子 上 有 什么？ ☐

15. Nǐ jīntiān xiàwǔ zài nǎr? 你 今天 下午 在 哪儿？ ☐

16. Nǐ hé shéi zài chāoshì ne? 你 和 谁 在 超市 呢？ ☐

第三部分 Part III

第17—18题：选词填空。

Questions 17–18: Choose the correct word to fill in each blank.

A 2:00

B shàngkè 上课

C míngzi 名字

例如：Nǐ jiào shénme 你 叫 什么（ C ）？

What is your name?

17. Wǒ shàngwǔ zài xuéxiào（ ），wǒmen xiàwǔ qù kàn diànyǐng ba. 我 上午 在 学校（ ），我们 下午 去 看 电影 吧。

Wǒmen xiàwǔ jǐ diǎn zài xuéxiào jiàn?
18. 男：我们 下午 几 点 在 学校 见？
Xiàwǔ ba.
女：下午（ ）吧。

第四部分 Part IV

第19—20题：选择正确答案。
Questions 19–20: Choose the correct answer for each question.

Qǐngwèn xiànzài jǐ diǎn le?
例如：请问 现在 几 点 了？
Excuse me, what time is it now?
Shuōhuàrén xiǎng zhīdào shénme?
★说话人 想 知道 什么？
What does the speaker want to know?

shíjiān	míngzi	fángjiānhào
A 时间 ✓	B 名字	C 房间号
time	name	room number

Wǒ yǒu yì zhī xiǎo gǒu, hěn piàoliang, tā shì wǒ de hǎo péngyou.
19. 我 有 一 只 小 狗，很 漂亮，它 是 我 的 好 朋友。
Shuōhuàrén yǒu jǐ zhī xiǎo gǒu?
★说话人 有 几 只 小 狗？

yī	sì	shíyī
A 一	B 四	C 十一

Xīngqītiān zhōngwǔ māma zài zuò fàn, wǒ hé mèimei zài fángjiān li wán.
20. 星期天 中午 妈妈 在 做 饭，我 和 妹妹 在 房间 里 玩。
Shuōhuàrén hé mèimei zài nǎr?
★说话人 和 妹妹 在 哪儿？

wàibian	fángjiān li	chāoshì li
A 外边	B 房间 里	C 超市 里

10 Zhèr de píngguǒ zhēn piányi!
这儿的苹果真便宜！
The apples here are really affordable!



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

一、语音 Pronunciation 10-1

1 声调标写 Tone Marking

听录音，给音节标声调，并大声朗读。

Listen, mark the tones of the syllables, then read aloud.

(1) dui	(2) jia	(3) guo	(4) xiang
(5) chaoshi	(6) niunai	(7) shangwu	(8) dianying

2 声调辨析 Tone Distinction

听录音，选出每组音节里声调不同的一个。

Listen and choose the syllable with a different tone in each group.

(1)	A zuò	B zì	C zhuō
(2)	A xiě	B chá	C jiě
(3)	A chuān	B qù	C fēn
(4)	A yǒu	B shuí	C rén
(5)	A wàibian	B zhège	C yīyuàn

二、汉字 Chinese Characters

汉字书写（三） Chinese Character Writing (III)

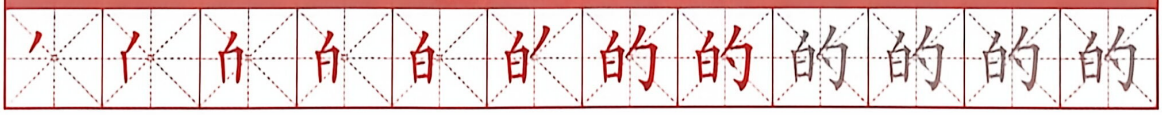
1 学练笔画 Stroke Practice

笔形 Stroke Shapes	名称 Stroke Names	运笔方向 Stroke Directions	描写 Stroke Tracing
一	héng zhé 横 折		一 一 一 一 一
丿	héng piě 横 撇		丿 丿 丿 丿 丿
乚	shù zhé 竖 折		乚 乚 乚 乚 乚
丨	shù tí 竖 提		丨 丨 丨 丨 丨

2 学练笔顺 Stroke Order Practice

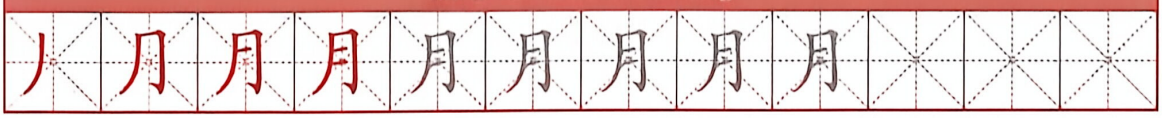
笔顺规则 Stroke Order Rule	例字 Example Character
从左到右 From left to right	的

描写 Character Tracing



笔顺规则 Stroke Order Rule	例字 Example Character
先外后里 Outside before inside	月

描写 Character Tracing



3 抄写字词 Character and Word Writing

日			
星期日			
友			
朋友			
医			
医生			
以			
可以			

模拟测练 Simulated Practice

一、听力 Listening 10-2

第一部分 Part I

第1—3题：听短语，选择正确图片。每题听两次。

Questions 1–3: Listen to each phrase and choose the correct picture. Each phrase will be played twice.

例如： sān gè píngguǒ
三 个 苹果
three apples

例如：	 A	 B	 C ✓
1.	 A	 B	 C
2.	 A	 B	 C
3.	 A	 B	 C

第二部分 Part II

第4—5题：听问题，选择正确回答。每题听两次。

Questions 4–5: Listen to each question and choose the correct answer. Each question will be played twice.

例如： Jīntiān tiānqì zěnmeyàng?
今天 天气 怎么样？
How is the weather today?

	A fēicháng rè 非常 热 ✓ very hot	B hěn hǎotīng 很 好听 sounds beautiful	C zài hē shuǐ 在 喝 水 drinking water
4.	A 10:00	B shí kuài qián 十 块 钱	C shí běn shū 十 本 书
5.	A bú guì 不 贵	B hěn hǎokàn 很 好看	C yuán 120 元

第三部分 Part III

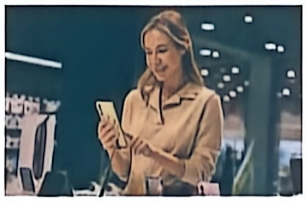
第6—8题：听对话，选择最匹配的图片。每题听两次。

Questions 6–8: Listen to each dialogue and choose the correct picture. Each dialogue will be played twice.

A 

B 

C 

D 

例如：

Nǐ hǎo!
女：你 好！
How do you do?

Nǐ hǎo! Hěn gāoxìng rènshi nǐ.
男：你 好！很 高兴 认识 你。
How do you do? Nice to meet you.

A

6. ☐

7. ☐

8. ☐

第四部分 Part IV

第9—10题：听句子和问题，选择正确答案。每题听两次。

Questions 9–10: Listen to each sentence and question, and choose the correct answer. Each sentence and question will be played twice.

例如：

Xiàwǔ wǒ qù chāoshì, wǒ xiǎng mǎi yìxiē shuǐguǒ.
下午 我 去 超市，我 想 买 一些 水果。
I'm going to the supermarket this afternoon. I want to buy some fruit.

Shuōhuàrén xiàwǔ qù nǎlǐ?
问：说话人 下午 去 哪里？
Where is the speaker going this afternoon?

	chāoshì	yīyuàn	xuéxiào
	A 超市 ✓	B 医院	C 学校
	supermarket	hospital	school
	hěn duō	zhēn guì	bù hǎokàn
9.	A 很 多	B 真 贵	C 不 好看
	hěn shǎo	hěn piányi	hěn piàoliang
10.	A 很 少	B 很 便宜	C 很 漂亮

二、阅读 Reading

第一部分 Part I

第11—13题：选择与句子最匹配的图片。

Questions 11–13: Choose the correct picture for each sentence.

A 

B 

C 

D 

例如：
Wǒ hěn xǐhuan zhè běn shū.
我 很 喜欢 这 本 书。
I like this book very much.
A

11.
Qǐngwèn, bāozi duōshao qián yí gè?
请问，包子 多少 钱 一 个？
□

12.
Zhèbiān de píngguǒ zhēn piányi.
这边 的 苹果 真 便宜。
□

13.
Zhèxiē shì nán háizi chuān de yīfu.
这些 是 男 孩子 穿 的 衣服。
□

第二部分 Part II

第14—16题：匹配句子。

Questions 14–16: Match the sentences.

A Shí kuài qián. 十 块 钱。

B Duìbuqǐ, méiyǒu. 对不起，没有。

C Zài nàbiān. 在 那边。

D Hǎo de, xièxie! 好 的，谢谢！

Nǐ hē shuǐ ma?
例如：你喝 水 吗？ D
Would you like some water?

Nǚ háizi de yīfu zài nǎr?
14. 女 孩子 的 衣服 在 哪儿？ ☐

Bēizi duōshao qián yí gè?
15. 杯子 多少 钱 一 个？ ☐

Qǐngwèn zhèr yǒu niúnǎi ma?
16. 请问 这儿 有 牛奶 吗？ ☐

第三部分 Part III

第17—18题：选词填空。

Questions 17–18: Choose the correct word to fill in each blank.

chuān　　kuài　　míngzi
A 穿　　B 块　　C 名字

Nǐ jiào shénme
例如：你 叫 什么（ C ）？
What is your name?

Nàxiē píngguǒ liǎng　　qián yì jīn, hěn piányi.
17. 那些 苹果 两（ ）钱 一 斤，很 便宜。

Zhè jiàn yīfu zěnmeyàng?
18. 男：这 件 衣服 怎么样？
Hěn hǎokàn, suì de nán háizi néng
女：很 好看，10 岁 的 男 孩子 能（ ）。

第四部分 Part IV

第19—20题：选择正确答案。

Questions 19–20: Choose the correct answer for each question.

Qǐngwèn xiànzài jǐ diǎn le?
例如：请问 现在 几 点 了？

Excuse me, what time is it now?

Shuōhuàrén xiǎng zhīdào shénme?
★说话人 想 知道 什么？

What does the speaker want to know?

shíjiān	míngzi	fángjiānhào
A 时间 ✓	B 名字	C 房间号
time	name	room number

Wǒ méiyǒu shǒujī, jīntiān xiǎng qù shāngdiàn mǎi yí gè.
19. 我 没有 手机，今天 想 去 商店 买 一 个。

Shuōhuàrén xiǎng mǎi shénme?
★说话人 想 买 什么？

bēizi	shǒujī	shuǐguǒ
A 杯子	B 手机	C 水果

Zhè jiàn yīfu hěn hǎokàn, nǐ yě néng chuān, mǎi yí jiàn ba.
20. 这 件 衣服 很 好看，你 也 能 穿，买 一 件 吧。

Nà jiàn yīfu:
★那 件 衣服：

hǎokàn	piányi	hěn guì
A 好看	B 便宜	C 很 贵

11

Wǒ dú dàxué ne

我读大学呢

I'm studying at university



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

一、语音 Pronunciation 11-1

1 声调标写 Tone Marking

听录音，给音节标声调，并大声朗读。

Listen, mark the tones of the syllables, then read aloud.

(1) chang	(2) leng	(3) hui	(4) shuijiao
(5) pingguo	(6) jidan	(7) daxuesheng	(8) dianyingyuan

2 声调辨析 Tone Distinction

听录音，选出每组音节里声调不同的一个。

Listen and choose the syllable with a different tone in each group.

(1)	A mǎi	B néng	C méi
(2)	A xīn	B zhēn	C rè
(3)	A zuò fàn	B zhèngzài	C xiàbān
(4)	A shíjiān	B hǎotīng	C míngtiān
(5)	A Xīngqītiān	B zhōngxuéshēng	C chūzūchē

二、汉字 Chinese Characters

汉字书写（四） Chinese Character Writing (IV)

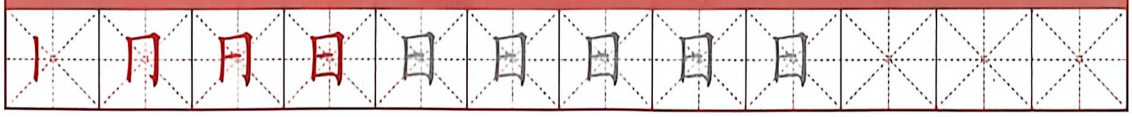
1 学练笔画 Stroke Practice

笔形 Stroke Shapes	名称 Stroke Names	运笔方向 Stroke Directions	描写 Stroke Tracing
乛	héng gōu 横钩		乛 乛 乛 乛 乛
亅	shù gōu 竖钩		亅 亅 亅 亅 亅
乚	xié gōu 斜钩		乚 乚 乚 乚 乚
冫	wān gōu 弯钩		冫 冫 冫 冫 冫
乀	wò gōu 卧钩		乀 乀 乀 乀 乀

2 学练笔顺 Stroke Order Practice

笔顺规则 Stroke Order Rule	例字 Example Character
先外后里，再封口 Outside before inside, then close the frame	日

描写 Character Tracing



3 抄写字词 Character and Word Writing

买											
买卖											
小											
小学											
飞											
飞机											
狗											
小狗											
怎											
怎么样											
国											
中国											

模拟测练 Simulated Practice

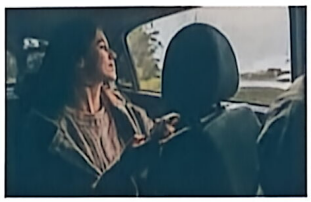
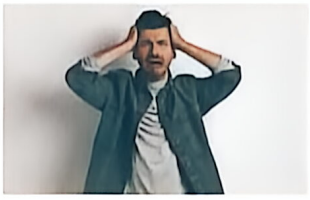
一、听力 Listening 11-2

第一部分 Part I

第1—3题：听短语，选择正确图片。每题听两次。

Questions 1–3: Listen to each phrase and choose the correct picture. Each phrase will be played twice.

例如： sān gè píngguǒ
三 个 苹果
three apples

例如：	 A	 B	 C✓
1.	 A	 B	 C
2.	 A	 B	 C
3.	 A	 B	 C

第二部分 Part II

第4—5题：听问题，选择正确回答。每题听两次。

Questions 4–5: Listen to each question and choose the correct answer. Each question will be played twice.

例如： Jīntiān tiānqì zěnmeyàng?
今天 天气 怎么样？
How is the weather today?

	A fēicháng rè 非常 热 ✓ very hot	B hěn hǎotīng 很 好听 sounds beautiful	C zài hē shuǐ 在 喝 水 drinking water
4.	A bù chī wǔfàn 不 吃 午饭	B zài wàibian wán 在 外边 玩	C shuǐguǒ piányi 水果 便宜
5.	A néng dào 能 到	B xiǎng qù ne 想 去 呢	C méi dào ne 没 到 呢

第三部分 Part III

第6—8题：听对话，选择最匹配的图片。每题听两次。

Questions 6–8: Listen to each dialogue and choose the correct picture. Each dialogue will be played twice.

A 

B 

C 

D 

例如：

Nǐ hǎo!
女：你 好！
How do you do?

Nǐ hǎo! Hěn gāoxìng rènshi nǐ.
男：你 好！很 高兴 认识 你。
How do you do? Nice to meet you.

A

6. ☐

7. ☐

8. ☐

第四部分 Part IV

第9—10题：听句子和问题，选择正确答案。每题听两次。

Questions 9–10: Listen to each sentence and question, and choose the correct answer. Each sentence and question will be played twice.

例如：

Xiàwǔ wǒ qù chāoshì, wǒ xiǎng mǎi yìxiē shuǐguǒ.
下午 我 去 超市，我 想 买 一些 水果。
I'm going to the supermarket this afternoon. I want to buy some fruit.

Shuōhuàrén xiàwǔ qù nǎlǐ?
问：说话人 下午 去 哪里？
Where is the speaker going this afternoon?

	chāoshì	yīyuàn	xuéxiào
	A 超市 ✓	B 医院	C 学校
	supermarket	hospital	school

	chāoshì	wàibian	fángjiān li
9.	A 超市	B 外边	C 房间 里

	xuéxiào hòubian	chāoshì qiánbian	chāoshì hòubian
10.	A 学校 后边	B 超市 前边	C 超市 后边

二、阅读 Reading

第一部分 Part I

第11—13题：选择与句子最匹配的图片。

Questions 11–13: Choose the correct picture for each sentence.

A 

B 

C 

D 

例如： Wǒ hěn xǐhuan zhè běn shū.
我 很 喜欢 这 本 书。
I like this book very much. A

11. Māma zhèngzài zuò fàn ne.
妈妈 正在 做 饭 呢。 ☐

12. Nǐ jīntiān bù xiǎng qù xuéxiào ma?
你 今天 不 想 去 学校 吗？ ☐

13. Wǒ hé péngyoumen zài wàibian wán ne.
我 和 朋友们 在 外边 玩 呢。 ☐

第二部分 Part II

第14—16题：匹配句子。

Questions 14–16: Match the sentences.

Bù, wǒ zuò chūzūchē.
A 不，我 坐 出租车。

Fēicháng máng.
B 非常 忙。

Méiyǒu, wǒ zài kāichē ne.
C 没有，我 在 开车 呢。

Hǎo de, xièxie!
D 好 的，谢谢！

Nǐ hē shuǐ ma?
例如：你喝 水 吗？ D
Would you like some water?

Nǐ kāichē qù ma?
14. 你 开车 去 吗？ ☐

Nǐmen xuéxí máng bu máng?
15. 你们 学习 忙 不 忙？ ☐

Nǐ zài chī wǔfàn ma?
16. 你 在 吃 午饭 吗？ ☐

第三部分 Part III

第17—18题：选词填空。

Questions 17–18: Choose the correct word to fill in each blank.

zhǎo
A 找

shuìjiào
B 睡觉

míngzi
C 名字

Nǐ jiào shénme
例如：你 叫 什么（ C ）？
What is your name?

Dìdi méi qǐchuáng, hái zài ( ) ne.
17. 弟弟 没 起床，还 在（ ）呢。

Wèi, nǐ dào méi dào fàndiàn ne?
18. 男：喂，你 到 没 到 饭店 呢？

Méi dào ne, wǒ zhèngzài fàndiàn zài nǎlǐ ne.
女：没 到 呢，我 正在（ ）饭店 在 哪里 呢。

第四部分 Part IV

第19—20题：选择正确答案。

Questions 19–20: Choose the correct answer for each question.

Qǐngwèn xiànzài jǐ diǎn le?
例如： 请问 现在 几 点 了？

Excuse me, what time is it now?

Shuōhuàrén xiǎng zhīdào shénme?
★说话人 想 知道 什么？

What does the speaker want to know?

shíjiān	míngzi	fángjiānhào
A 时间 ✓	B 名字	C 房间号
time	name	room number

Wǒ jiějie jīnnián suì, zhèngzài dú dàxué ne, tā xué yī.
19. 我 姐姐 今年 20 岁，正在 读 大学 呢，她 学 医。

Shuōhuàrén de jiějie shì:
★说话人 的 姐姐 是：

lǎoshī	yīshēng	dàxuéshēng
A 老师	B 医生	C 大学生

Wǒ míngtiān yǒu shì, yào qù xuéxiào zhǎo lǎoshī, bù zhīdào lǎoshī zài bu zài.
20. 我 明天 有 事，要 去 学校 找 老师，不 知道 老师 在 不 在。

Shuōhuàrén míngtiān yào qù xuéxiào jiàn:
★说话人 明天 要 去 学校 见：

péngyou	xuéshēng	lǎoshī
A 朋友	B 学生	C 老师

12 Zuótiān xià xuě le
昨天下雪了
It snowed yesterday



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

一、语音 Pronunciation 12-1

1 声调辨析 Tone Distinction

听录音，选出每组音节里声调不同的一个。
Listen and choose the syllable with a different tone in each group.

(1)	A shuǐ	B shuì	C hěn
(2)	A wèntí	B kànbìng	C diànshì
(3)	A gāoxìng	B fēicháng	C zhīdào
(4)	A qù chāoshì	B zài shāngdiàn	C duìbuqǐ

2 听音节，匹配词语。 Listen to the syllable and match the word.

听录音，根据听到的音节选择对应的词语，并大声朗读。
Listen, choose the word that matches the syllable you hear, then read aloud.

例如：(1) nǐ hǎo

(2) míngzi
(3) Zhōngguó
(4) lǎoshī
(5) háizi
(6) xièxie

你好 (1)
老师 ( )
谢谢 ( )
孩子 ( )
名字 ( )
中国 ( )

二、汉字 Chinese Characters

汉字书写（五） Chinese Character Writing (V)

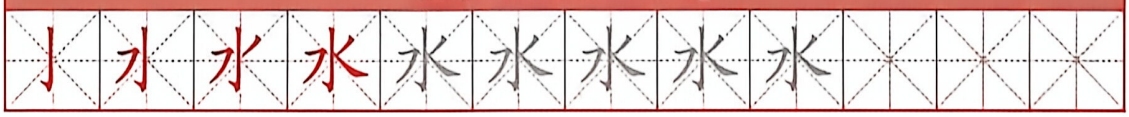
1 学练笔画 Stroke Practice

笔形 Stroke Shapes	名称 Stroke Names	运笔方向 Stroke Directions	描写 Stroke Tracing
𠃌	héng zhé gōu 横 折 钩		𠃌 𠃌 𠃌 𠃌 𠃌
𠃍	shù wān gōu 竖 弯 钩		𠃍 𠃍 𠃍 𠃍 𠃍
𠃎	héng zhé wān gōu 横 折 弯 钩		𠃎 𠃎 𠃎 𠃎 𠃎
𠃏	shù zhé zhé gōu 竖 折 折 钩		𠃏 𠃏 𠃏 𠃏 𠃏

2 学练笔顺 Stroke Order Practice

笔顺规则 Stroke Order Rule	例字 Example Character
先中间后两边 Middle first, then two sides	水

描写 Character Tracing



3 抄写字词 Character and Word Writing

书			
读书			
几			
几岁			
吃			
吃饭			
妈			
妈妈			
少			
多少			

模拟测练 Simulated Practice

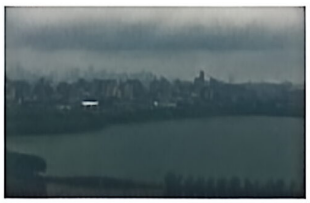
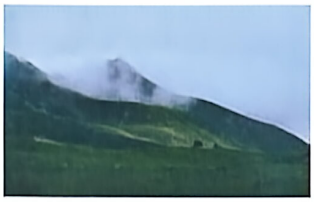
一、听力 Listening 12-2

第一部分 Part I

第1—3题：听短语，选择正确图片。每题听两次。

Questions 1–3: Listen to each phrase and choose the correct picture. Each phrase will be played twice.

例如： sān gè píngguǒ
三 个 苹果
three apples

例如：	 A	 B	 C✓
1.	 A	 B	 C
2.	 A	 B	 C
3.	 A	 B	 C

第二部分 Part II

第4—5题：听问题，选择正确回答。每题听两次。

Questions 4–5: Listen to each question and choose the correct answer. Each question will be played twice.

例如： Jīntiān tiānqì zěnmeyàng?
今天 天气 怎么样？
How is the weather today?

	A fēicháng rè 非常 热 ✓ very hot	B hěn hǎotīng 很 好听 sounds beautiful	C zài hē shuǐ 在 喝 水 drinking water
4.	A zài chī yào 在 吃 药	B yǒudiǎnr 有点儿	C bú tài hǎo 不 太 好
5.	A xià xuě le 下 雪 了	B tài rè le 太 热 了	C bù hē shuǐ 不 喝 水

第三部分 Part III

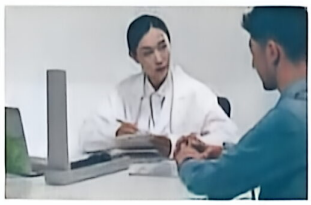
第6—8题：听对话，选择最匹配的图片。每题听两次。

Questions 6–8: Listen to each dialogue and choose the correct picture. Each dialogue will be played twice.

A 

B 

C 

D 

例如：

Nǐ hǎo!
女：你 好！
How do you do?

Nǐ hǎo! Hěn gāoxìng rènshi nǐ.
男：你 好！很 高兴 认识 你。
How do you do? Nice to meet you. A

6. ☐

7. ☐

8. ☐

第四部分 Part IV

第9—10题：听句子和问题，选择正确答案。每题听两次。

Questions 9–10: Listen to each sentence and question, and choose the correct answer. Each sentence and question will be played twice.

例如：

Xiàwǔ wǒ qù chāoshì, wǒ xiǎng mǎi yìxiē shuǐguǒ.
下午 我 去 超市，我 想 买 一些 水果。
I'm going to the supermarket this afternoon. I want to buy some fruit.

Shuōhuàrén xiàwǔ qù nǎlǐ?
问：说话人 下午 去 哪里？
Where is the speaker going this afternoon?

	chāoshì A 超市 ✓ supermarket	yīyuàn B 医院 hospital	xuéxiào C 学校 school
9.	kàn yīshēng A 看 医生	kàn péngyou B 看 朋友	kàn bìngrén C 看 病人
10.	gōngzuò A 工作	xiūxi B 休息	dúshū C 读书

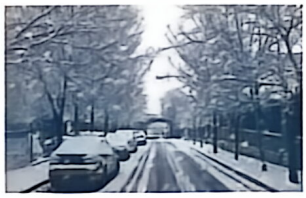
二、阅读 Reading

第一部分 Part I

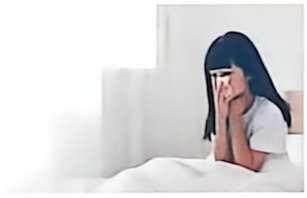
第11—13题：选择与句子最匹配的图片。

Questions 11–13: Choose the correct picture for each sentence.

A 

B 

C 

D 

例如：
Wǒ hěn xǐhuan zhè běn shū.
我 很 喜欢 这 本 书。
I like this book very much.
A

11.
Wǒ nǚ'ér shēngbìng le.
我 女儿 生病 了。
□

12.
Jīntiān tiān bú tài hǎo, xià xuě le.
今天 天 不 太 好，下 雪 了。
□

13.
12:00 了，你们 怎么 还 在 看 电视？
le, nǐmen zěnme hái zài kàn diànshì?
□

第二部分 Part II

第14—16题：匹配句子。

Questions 14–16: Match the sentences.

A Rè shuǐ. 热 水。

B Wǒ bìng le. 我 病 了。

C Duì. 对。

D Hǎo de, xièxie! 好 的，谢谢！

Nǐ hē shuǐ ma?
例如：你喝 水 吗？ D
Would you like some water?

Nǐ zěnme le?
14. 你 怎么 了？ ☐

Nǐ xiǎng hē diǎnr shénme?
15. 你 想 喝 点儿 什么？ ☐

Nǐ kāichē le?
16. 你 开车 了？ ☐

第三部分 Part III

第17—18题：选词填空。
Questions 17–18: Choose the correct word to fill in each blank.

lěng	shēngbìng	míngzi
A 冷	B 生病	C 名字

Nǐ jiào shénme
例如：你 叫 什么（ C ）？
What is your name?

Tā le. méi lái shàngbān.
17. 他（ ）了，没 来 上班。

Wàibian yǔ dà ma?
18. 男：外边 雨 大 吗？
Hěn dà. wǒ juéde yǒudiǎnr
女：很 大，我 觉得 有点儿（ ）。

第四部分 Part IV

第19—20题：选择正确答案。

Questions 19–20: Choose the correct answer for each question.

Qǐngwèn xiànzài jǐ diǎn le?
例如： 请问 现在 几 点 了？

Excuse me, what time is it now?

Shuōhuàrén xiǎng zhīdào shénme?
★说话人 想 知道 什么？

What does the speaker want to know?

shíjiān	míngzi	fángjiānhào
A 时间 ✓	B 名字	C 房间号
time	name	room number

Zuótiān de tiānqì hěn hǎo, wǒ hé péngyoumen qù wàibian wán le.
19. 昨天 的 天气 很 好，我 和 朋友们 去 外边 玩 了。

Shuōhuàrén juéde zuótiān:
★说话人 觉得 昨天：

tiānqì hǎo	yǔ bú dà	yǒudiǎnr lěng
A 天气 好	B 雨 不 大	C 有点儿 冷

Lǎo Zhāng qù kànbìng, yīshēng shuō tā yào chī sān tiān yào.
20. 老 张 去 看病，医生 说 他 要 吃 三 天 药。

Yīshēng shuō Lǎo Zhāng:
★医生 说 老 张：

yào chī yào	yào duō shuìjiào	yào duō hē shuǐ
A 要 吃 药	B 要 多 睡觉	C 要 多 喝 水

13 Qǐng gěi wǒ yì bēi chá
请给我一杯茶
I'll have a cup of tea, please



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

一、语音 Pronunciation 13-1

1 声调辨析 Tone Distinction

听录音，选出每组音节里声调不同的一个。
Listen and choose the syllable with a different tone in each group.

（1）	A jiǎozi	B shuǐguǒ	C zǎoshang
（2）	A xuéxí	B fángjiān	C míngtiān
（3）	A mǎi bāozi	B xiě Hànzì	C yǒu bēizi
（4）	A máng gōngzuò	B lái shūdiàn	C zhǎo tóngxué

2 听音节，匹配词语。 Listen to the syllable and match the word.

听录音，根据听到的音节选择对应的词语，并大声朗读。
Listen, choose the word that matches the syllable you hear, then read aloud.

例如：（1）nǐ hǎo
（2）gōngsī
（3）xiānsheng
（4）gōngzuò
（5）jiǎozi
（6）péngyou

你好（ 1 ）
饺子（ ）
公司（ ）
朋友（ ）
先生（ ）
工作（ ）

二、汉字 Chinese Characters

汉字书写（六） Chinese Character Writing (VI)

1 认识汉字结构：独体字与合体字 Introduction to Chinese Character Structures: Single-Component Characters and Compound Characters

独体字和合体字是汉字的两种基本结构。独体字是由基本笔画构成的不能拆分为两个或两个以上部件或偏旁的汉字，例如：“人”就是由一撇（丿）一捺（㇏）两个笔画构成的独体字。合体字是由两个或两个以上的部件或偏旁组成的汉字，例如：“认”就是由言字旁“讠”和“人”组成的合体字。

形声字，即由形旁和声旁组成的合体字。形旁主要表示意义类别，声旁主要提示字音。多数形声字可以通过形旁快速确定字义类别，借助声旁辅助推测读音，能有效帮助我们理解和记忆汉字。例如：“奶、姥、妈、姐、妹”，左边的“女”为形旁，表示这些字的意义与女性相关，右边的“乃、老、马、且、未”是声旁，可以通过声旁推测这些字的读音。

Chinese characters fall into two basic structural types: single-component characters and compound characters. A single-component character is a Chinese character formed by basic strokes and cannot be divided into two or more components or radicals. For example: “人 (rén)” is a single-component character composed of two strokes—one left-falling stroke (丿) and one right-falling stroke (㇏). A compound character consists of two or more components, which can be single-component characters or radicals. For instance: “认 (rèn)” is a compound character formed by the semantic radical “讠” and the “人”.

A phono-semantic compound character is a compound Chinese character composed of a semantic radical and a phonetic radical. The semantic radical primarily indicates the category of meaning, while the phonetic radical mainly provides a cue for pronunciation. For most phono-semantic compound characters, the semantic radical enables us to quickly identify the general meaning category, and the phonetic radical helps infer the pronunciation, which can effectively assist us in understanding and memorizing Chinese characters. For example: in the characters “奶”, “姥”, “妈”, “姐”, and “妹”, the component “女” on the left functions as the semantic radical, denoting meanings related to females, while the components “乃”, “老”, “马”, “且”, and “未” on the right serve as phonetic radicals, through which the pronunciations of these characters can be inferred.

类型 Character Types	例字 Example Characters
独体字 Single-Component Characters	口、上、下……
合体字 Compound Characters	和、认、什……

2 学练合体字结构 Compound Character Structure Practice

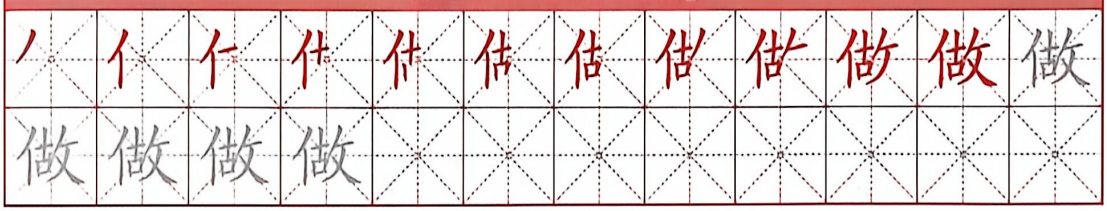
结构类型 Structure Type	例字 Example Character
左右结构 Left–Right Structure	和

描写 Character Tracing

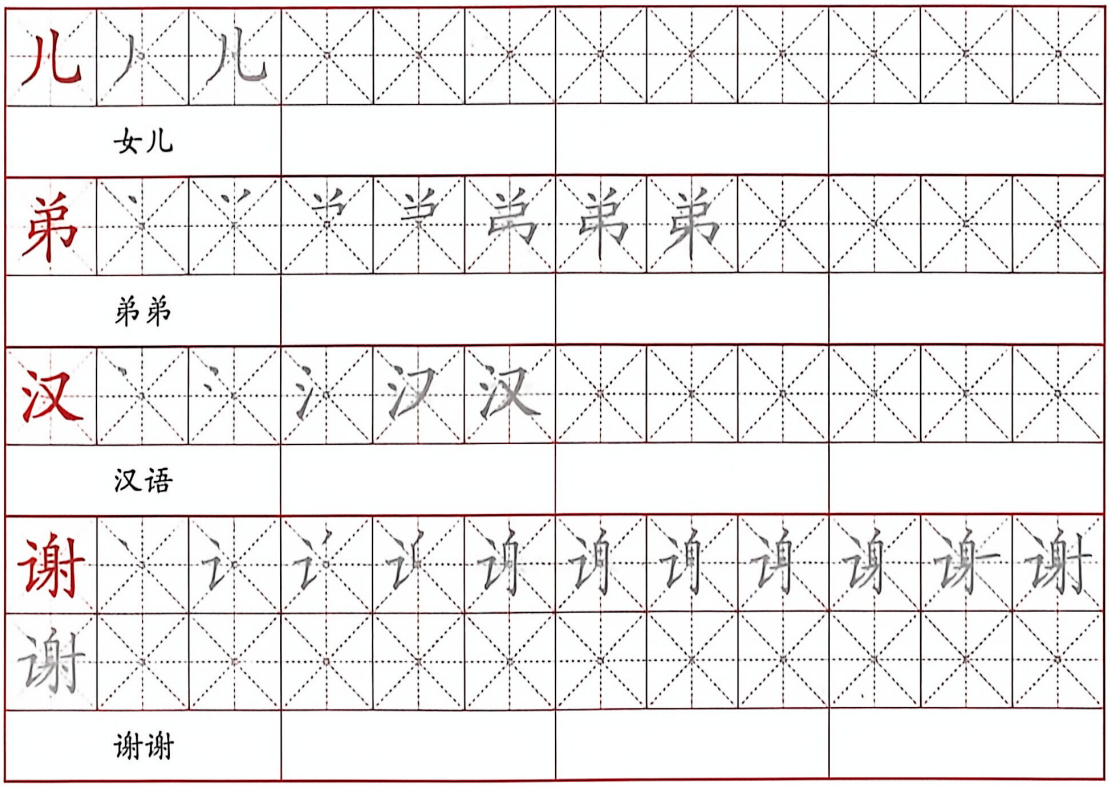


结构类型 Structure Type	例字 Example Character
左中右结构 Left–Middle–Right Structure	做

描写 Character Tracing



3 抄写字词 Character and Word Writing



模拟测练 Simulated Practice

一、听力 Listening 13-2

第一部分 Part I

第1—3题：听短语，选择正确图片。每题听两次。

Questions 1–3: Listen to each phrase and choose the correct picture. Each phrase will be played twice.

例如： sān gè píngguǒ
三 个 苹果
three apples

例如：	 A	 B	 C✓
1.	 A	 B	 C
2.	 A	 B	 C
3.	 A	 B	 C

第二部分 Part II

第4—5题：听问题，选择正确回答。每题听两次。

Questions 4–5: Listen to each question and choose the correct answer. Each question will be played twice.

例如： Jīntiān tiānqì zěnmeyàng?
今天 天气 怎么样？
How is the weather today?

	A fēicháng rè 非常 热 ✓ very hot	B hěn hǎotīng 很 好听 sounds beautiful	C zài hē shuǐ 在 喝 水 drinking water
4.	A gěi nǐ 给 你	B chī zǎofàn 吃 早饭	C yào yì bēi chá 要 一 杯 茶
5.	A xuéxí 学习	B bú duì 不 对	C méi wèntí 没 问题

第三部分 Part III

第6—8题：听对话，选择最匹配的图片。每题听两次。

Questions 6–8: Listen to each dialogue and choose the correct picture. Each dialogue will be played twice.

A 

B 

C 

D 

例如：

Nǐ hǎo!
女：你 好！
How do you do?

Nǐ hǎo! Hěn gāoxìng rènshi nǐ.
男：你 好！很 高兴 认识 你。
How do you do? Nice to meet you. A

6. ☐

7. ☐

8. ☐

第四部分 Part IV

第9—10题：听句子和问题，选择正确答案。每题听两次。

Questions 9–10: Listen to each sentence and question, and choose the correct answer. Each sentence and question will be played twice.

例如：

Xiàwǔ wǒ qù chāoshì, wǒ xiǎng mǎi yìxiē shuǐguǒ.
下午 我 去 超市，我 想 买 一些 水果。
I'm going to the supermarket this afternoon. I want to buy some fruit.

Shuōhuàrén xiàwǔ qù nǎlǐ?
问：说话人 下午 去 哪里？
Where is the speaker going this afternoon?

	chāoshì	yīyuàn	xuéxiào
	A 超市 ✓	B 医院	C 学校
	supermarket	hospital	school

	wèn wèntí	zhǎo rén wán	kàn yīshēng
9.	A 问 问题	B 找 人 玩	C 看 医生

	fàndiàn	xuéxiào	péngyou jiā
10.	A 饭店	B 学校	C 朋友 家

二、阅读 Reading

第一部分 Part I

第11—13题：选择与句子最匹配的图片。

Questions 11–13: Choose the correct picture for each sentence.

A 

B 

C 

D 

例如：
Wǒ hěn xǐhuan zhè běn shū.
我 很 喜欢 这 本 书。
I like this book very much.
A

11.
Tā tài xiǎo le, zhège píngguǒ gěi tā yíbàn ba.
她 太 小 了，这个 苹果 给 她 一半 吧。
□

12.
Qǐng gěi wǒ yì bēi niúnǎi, xièxie.
请 给 我 一 杯 牛奶，谢谢。
□

13.
Wǒ dǎ diànhuà wèn yíxià ba.
我 打 电话 问 一下 吧。
□

第二部分 Part II

第14—16题：匹配句子。

Questions 14–16: Match the sentences.

Bú kèqi.
A 不 客气。

Yí gè miànbāo.
B 一 个 面包。

Bù zhīdào.
C 不 知道。

Hǎo de, xièxie!
D 好 的，谢谢！

Nǐ hē shuǐ ma?
例如：你喝 水 吗？ D
Would you like some water?

Nàlǐ mài bu mài shǒujī?
14. 那里 卖 不 卖 手机？ ☐

Wǒ huì xiě le, xièxie lǎoshī.
15. 我 会 写 了，谢谢 老师。 ☐

Nǐ yào shénme?
16. 你 要 什么？ ☐

第三部分 Part III

第17—18题：选词填空。

Questions 17–18: Choose the correct word to fill in each blank.

gěi
A 给

yíxià
B 一下

míngzi
C 名字

Nǐ jiào shénme
例如：你 叫 什么（ C ）？
What is your name?

Nǐ kàn nǐ yào shénme?
17. 你 看（ ），你 要 什么？

Qǐng zuò, nín yào shénme?
18. 男：请 坐，您 要 什么？
Qǐng wǒ yì bēi chá.
女：请（ ）我 一 杯 茶。

第四部分 Part IV

第19—20题：选择正确答案。
Questions 19–20: Choose the correct answer for each question.

Qǐngwèn xiànzài jǐ diǎn le?
例如：请问 现在 几 点 了？
Excuse me, what time is it now?

Shuōhuàrén xiǎng zhīdào shénme?
★说话人 想 知道 什么？
What does the speaker want to know?

shíjiān	míngzi	fángjiānhào
A 时间 ✓	B 名字	C 房间号
time	name	room number

Míngtiān Xīngqītiān, wǒmen kěyǐ qù fàndiàn chī jiǎozi ma?
19. 明天 星期天，我们 可以 去 饭店 吃 饺子 吗？

Míngtiān shì:
★ 明天 是：

Xīngqīwǔ	Xīngqīliù	Xīngqīrì
A 星期五	B 星期六	C 星期日

Bàba jīntiān zài jiā li gōngzuò, wǒmen búyào qù tā de fángjiān.
20. 爸爸 今天 在 家 里 工作，我们 不要 去 他 的 房间。

Bàba jīntiān:
★爸爸 今天：

zài jiā li gōngzuò	zuòle miàntiáor	bù néng qù gōngsī
A 在 家 里 工作	B 做了 面条儿	C 不 能 去 公司

14 Wǒ kànle yí gè diànyǐng 我看了一个电影 I watched a movie



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

一、语音 Pronunciation 14-1

1 听音节，匹配词语。 Listen to the syllable and match the word.

听录音，根据听到的音节选择对应的词语，并大声朗读。
Listen, choose the word that matches the syllable you hear, then read aloud.

例如：（1）nǐ hǎo
（2）méi guānxi
（3）nánpéngyou
（4）bú kèqi
（5）nǚ'ér
（6）hǎowánr

你好（ 1 ）
女儿（ ）
好玩儿（ ）
没关系（ ）
男朋友（ ）
不客气（ ）

2 听辨句调 Sentence Intonation Identification

按照不同表述功能和语气划分，汉语句子一般分为陈述句、疑问句、感叹句和祈使句四类。

陈述句叙述事实，句尾音调平或略下降；疑问句提出问题，除了特指问句，句尾音调多上扬；感叹句表达强烈的情感，句尾音调拉长或加重；祈使句发出请求或命令，句尾音调下降。

According to different expressive functions and intonations, Chinese sentences are generally classified into declarative, interrogative, exclamatory, and imperative sentences.

A declarative sentence states a fact; its intonation is level or slightly falling at the end. An interrogative sentence asks a question. Except for specific questions (wh-questions), the intonation typically rises at the end. An exclamatory sentence conveys strong emotions, with

the ending intonation often lengthened or stressed. An imperative sentence makes a request or issues a command, typically ending with a falling intonation.

听录音，辨别听到的是陈述句还是疑问句。陈述句用A标出，疑问句用B标出，并大声朗读。

Listen and identify whether each sentence you hear is declarative or interrogative. Mark declarative sentences with A and interrogative sentences with B, then read aloud.

（1）Nǐ shì xuéshēng ma （ B ）
（2）Nǐ shì nǎ guó rén （ ）
（3）Wǒ jiào Lǐ Wén （ ）
（4）Jīntiān wǒ xiūxi （ ）
（5）Shéi shì lǎoshī （ ）
（6）Wǒ xiǎng qù chāoshì mǎi dōngxi （ ）

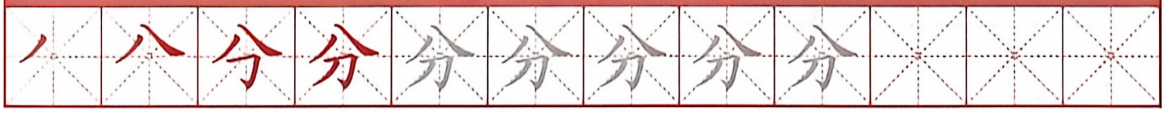
二、汉字 Chinese Characters

汉字书写（七） Chinese Character Writing (VII)

1 学练合体字结构 Compound Character Structure Practice

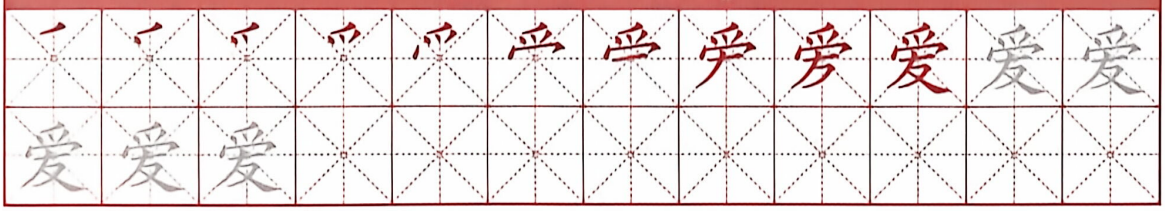
结构类型 Structure Type	例字 Example Character
上下结构 Top–Bottom Structure	分

描写 Character Tracing



结构类型 Structure Type	例字 Example Character
上中下结构 Top–Middle–Bottom Structure	爱

描写 Character Tracing



结构类型 Structure Type	例字 Example Character
半包围结构 Semi-Enclosed Structure	同

描写 Character Tracing

同 同 同 同 同 同 同 同 同 同 同 同

结构类型 Structure Type	例字 Example Character
全包围结构 Fully Enclosed Structure	国

描写 Character Tracing

国 国 国 国 国 国 国 国 国 国 国 国

2 抄写字词 Character and Word Writing

苹			
苹果			
爱			
爱读书			
病			
看病			
回			
回家			

模拟测练 Simulated Practice

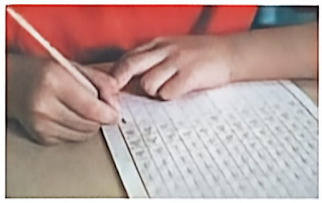
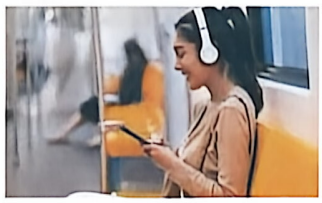
一、听力 Listening 14-2

第一部分 Part I

第1—3题：听短语，选择正确图片。每题听两次。

Questions 1–3: Listen to each phrase and choose the correct picture. Each phrase will be played twice.

例如：
sān gè píngguǒ
三 个 苹果
three apples

例如：	 A	 B	 C ✓
1.	 A	 B	 C
2.	 A	 B	 C
3.	 A	 B	 C

第二部分 Part II

第4—5题：听问题，选择正确回答。每题听两次。

Questions 4–5: Listen to each question and choose the correct answer. Each question will be played twice.

例如： Jīntiān tiānqì zěnmeyàng?
今天 天气 怎么样？
How is the weather today?

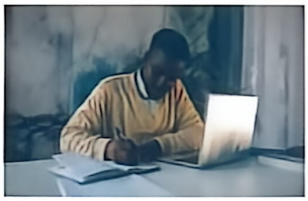
	A fēicháng rè 非常 热 ✓ very hot	B hěn hǎotīng 很 好听 sounds beautiful	C zài hē shuǐ 在 喝 水 drinking water
4.	A dōu xiě 都 写	B tīngjiàn le 听见 了	C dōu huì xiě le 都 会 写 了
5.	A xuéxí 学习	B chāoshì 超市	C mǎi miànbāo 买 面包

第三部分 Part III

第6—8题：听对话，选择最匹配的图片。每题听两次。

Questions 6–8: Listen to each dialogue and choose the correct picture. Each dialogue will be played twice.

A 

B 

C 

D 

例如：
Nǐ hǎo!
女：你 好！
How do you do?

Nǐ hǎo! Hěn gāoxìng rènshi nǐ.
男：你 好！很 高兴 认识 你。
How do you do? Nice to meet you. A

6. ☐

7. ☐

8. ☐

第四部分 Part IV

第9—10题：听句子和问题，选择正确答案。每题听两次。
Questions 9–10: Listen to each sentence and question, and choose the correct answer. Each sentence and question will be played twice.

例如：
Xiàwǔ wǒ qù chāoshì, wǒ xiǎng mǎi yìxiē shuǐguǒ.
下午 我 去 超市，我 想 买 一些 水果。
I'm going to the supermarket this afternoon. I want to buy some fruit.

Shuōhuàrén xiàwǔ qù nǎlǐ?
问：说话人 下午 去 哪里？
Where is the speaker going this afternoon?

	chāoshì A 超市 ✓ supermarket	yīyuàn B 医院 hospital	xuéxiào C 学校 school
9.	xiàkè hòu A 下课 后	shàngkè qián B 上课 前	huí jiā hòu C 回 家 后
10.	xiǎo gǒu A 小 狗	xiǎo māo B 小 猫	xiǎo gǒu hé xiǎo māo C 小 狗 和 小 猫

二、阅读 Reading

第一部分 Part I

第11—13题：选择与句子最匹配的图片。

Questions 11–13: Choose the correct picture for each sentence.

A 

B 

C 

D 

例如：
Wǒ hěn xǐhuan zhè běn shū.
我 很 喜欢 这 本 书。
I like this book very much.
A

11.
Wáng xiānsheng jīntiān shēngbìng le, méi lái shàngbān.
王 先生 今天 生病 了，没 来 上班。
□

12.
Huǒchē shang, yǒude rén zài dúshū, yǒude rén zài shuìjiào.
火车 上，有的 人 在 读书，有的 人 在 睡觉。
□

13.
Wèi, tāmen dōu lái wǒ jiā le, nǐ yě lái ba.
喂，他们 都 来 我 家 了，你 也 来 吧。
□

第二部分 Part II

第14—16题：匹配句子。

Questions 14–16: Match the sentences.

A
Shì de, wǒ shuìle yí jiào.
是 的，我 睡了 一 觉。

B
Wǒmen dōu qù le.
我们 都 去 了。

C
Xiě zì, kàn shū, chī fàn.
写 字、看 书、吃 饭。

D
Hǎo de, xièxie!
好 的，谢谢！

Nǐ hē shuǐ ma?
例如：你喝 水 吗？
Would you like some water?
D

Shéi qù xuéxiào le?
14. 谁 去 学校 了？

Nǐ xiàwǔ méi qù yīyuàn ma?
15. 你 下午 没 去 医院 吗？

Nǐ jīntiān shàngwǔ dōu mángle xiē shénme?
16. 你 今天 上午 都 忙了 些 什么？

第三部分 Part III

第17—18题：选词填空。
Questions 17–18: Choose the correct word to fill in each blank.

dōu A 都　　chá B 茶　　míngzi C 名字

Nǐ jiào shénme
例如：你 叫 什么（ C ）？
What is your name?

Wǒ hēle yì bēi
17. 我 喝了 一 杯（　　）。

Shàngkè le, qǐng dàjiā búyào shuōhuà.
18. 男：上课 了，请 大家 不要 说话。
Hǎo de, lǎoshī, wǒmen bù shuōhuà le.
女：好 的，老师，我们（　　）不 说话 了。

第四部分 Part IV

第19—20题：选择正确答案。

Questions 19–20: Choose the correct answer for each question.

Qǐngwèn xiànzài jǐ diǎn le?
例如：请问 现在 几 点 了？

Excuse me, what time is it now?

Shuōhuàrén xiǎng zhīdào shénme?
★说话人 想 知道 什么？

What does the speaker want to know?

shíjiān	míngzi	fángjiānhào
A 时间 ✓	B 名字	C 房间号
time	name	room number

Fúwùyuán, wǒ xiǎng wèn yíxià, wǒmen de fángjiānhào shì duōshao?
19. 服务员，我 想 问 一下，我们 的 房间号 是 多少？

Shuōhuàrén xiǎng zhīdào shénme?
★说话人 想 知道 什么？

shíjiān	diànhuàhào	fángjiānhào
A 时间	B 电话号	C 房间号

Érzi hé nǚ'ér dōu shàng xiǎoxué le, tāmen huì xiě hěn duō zì le.
20. 儿子 和 女儿 都 上 小学 了，他们 会 写 很 多 字 了。

Shuōhuàrén de liǎng gè háizi shì:
★说话人 的 两 个 孩子 是：

xiǎoxuéshēng	zhōngxuéshēng	dàxuéshēng
A 小学生	B 中学生	C 大学生

15 Dàxīng Jīchǎng jiàn!
大兴机场见！
See you at Daxing Airport!



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

一、语音 Pronunciation 15-1

1 听音节，匹配词语。 Listen to the syllable and match the word.

听录音，根据听到的音节选择对应的词语，并大声朗读。
Listen, choose the word that matches the syllable you hear, then read aloud.

例如：（1）nǐ hǎo
（2）méi kànjiàn
（3）nǎxiē rén
（4）shuōhuà
（5）shénme shíhou
（6）zuò fēijī

你好（ 1 ）
说话（ ）
坐飞机（ ）
没看见（ ）
哪些人（ ）
什么时候（ ）

2 听辨句调 Sentence Intonation Identification

听录音，辨别听到的句子类型。陈述句用A标出，疑问句用B标出，感叹句用C标出，祈使句用D标出，并大声朗读。
Listen and identify the sentence type you hear. Mark declaratory sentences with A, interrogative sentences with B, exclamatory sentences with C, and imperative sentences with D, then read aloud.

(1) Nǐ shì xuéshēng ma	(B)
(2) Wǒ ài chī shuǐguǒ	( )
(3) Zhè jiàn yīfu zhēn piàoliang	( )
(4) Nǐmen qù nǎlǐ	( )
(5) Qǐng zuò	( )
(6) Yǔ dà ma	( )

二、汉字 Chinese Characters

汉字书写（八） Chinese Character Writing (VIII)

1 学练合体字及其偏旁 Compound Character and Radical Practice

名称 Names	偏旁 Radicals	例字 Example Characters
kǒuzìpáng 口字旁	口 丨 冂 口	喝
dānrénpáng 单人旁	亻 丿 亻	你
yánzìpáng 言字旁	讠 丶 讠	认
rìzìpáng 日字旁	日 丨 冂 月 日	明
mùzìpáng 木字旁	木 一 十 才 木	杯
nǚzìpáng 女字旁	女 𠂇 女 女	姐

2 抄写字词 Character and Word Writing

喝											
喝											
喝茶											
你											
你们											
认											
认识											
明											
明天											
杯											
杯子											
姐											
姐姐											

模拟测练 Simulated Practice

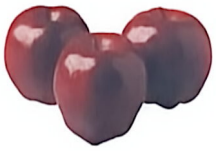
一、听力 Listening 15-2

第一部分 Part I

第1—3题：听短语，选择正确图片。每题听两次。

Questions 1–3: Listen to each phrase and choose the correct picture. Each phrase will be played twice.

例如： sān gè píngguǒ
三 个 苹果
three apples

例如：	 A	 B	 C ✓
1.	 A	 B	 C
2.	 A	 B	 C
3.	 A	 B	 C

第二部分 Part II

第4—5题：听问题，选择正确回答。每题听两次。

Questions 4–5: Listen to each question and choose the correct answer. Each question will be played twice.

例如： Jīntiān tiānqì zěnmeyàng?
今天 天气 怎么样？
How is the weather today?

	A	B	C
	fēicháng rè 非常 热 ✓ very hot	hěn hǎotīng 很 好听 sounds beautiful	zài hē shuǐ 在 喝 水 drinking water
4.	tài zǎo le 太 早 了	méi shuìjiào 没 睡觉	bù xiǎng qù 不 想 去
5.	hěn duō 很 多	yě bú guì 也 不 贵	yě hěn hǎokàn 也 很 好看

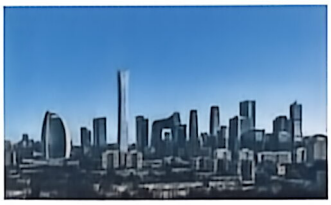
第三部分 Part III

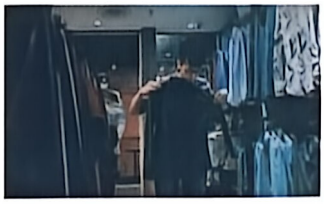
第6—8题：听对话，选择最匹配的图片。每题听两次。

Questions 6–8: Listen to each dialogue and choose the correct picture. Each dialogue will be played twice.

A 

B 

C 

D 

例如：

Nǐ hǎo!
女：你 好！
How do you do?

Nǐ hǎo! Hěn gāoxìng rènshi nǐ.
男：你 好！很 高兴 认识 你。
How do you do? Nice to meet you. A

6. ☐

7. ☐

8. ☐

第四部分 Part IV

第9—10题：听句子和问题，选择正确答案。每题听两次。

Questions 9–10: Listen to each sentence and question, and choose the correct answer. Each sentence and question will be played twice.

例如：

Xiàwǔ wǒ qù chāoshì, wǒ xiǎng mǎi yìxiē shuǐguǒ.
下午 我 去 超市，我 想 买 一些 水果。
I'm going to the supermarket this afternoon. I want to buy some fruit.

Shuōhuàrén xiàwǔ qù nǎlǐ?
问：说话人 下午 去 哪里？
Where is the speaker going this afternoon?

	chāoshì	yīyuàn	xuéxiào
	A 超市 ✓	B 医院	C 学校
	supermarket	hospital	school
	Xī'ān	Běijīng	Shànghǎi
9.	A 西安	B 北京	C 上海
	zuò fēijī	zuò huǒchē	zuò chūzūchē
10.	A 坐 飞机	B 坐 火车	C 坐 出租车

二、阅读 Reading

第一部分 Part I

第11—13题：选择与句子最匹配的图片。

Questions 11–13: Choose the correct picture for each sentence.

A 

B 

C 

D 

例如： Wǒ hěn xǐhuan zhè běn shū.
我 很 喜欢 这 本 书。
I like this book very much. A

11. Wǒ jiā yǒu wǔ kǒu rén, wǒmen xiànzài zhù zài Běijīng.
我 家 有 五 口 人，我们 现在 住 在 北京。 ☐

12. Zhèlǐ yǒu hǎochī de, hái yǒu hǎowánr de.
这里 有 好吃 的，还 有 好玩儿 的。 ☐

13. Xiànzài wǒ huì shuō yìdiǎnr Hànyǔ, yě huì xiě yìxiē Hànzì le.
现在 我 会 说 一点儿 汉语，也 会 写 一些 汉字 了。 ☐

第二部分 Part II

第14—16题：匹配句子。

Questions 14–16: Match the sentences.

Wǒ nǚ'ér.
A 我 女儿。

Shí gè.
B 十 个。

Píngguǒ.
C 苹果。

Hǎo de, xièxie!
D 好 的，谢谢！

Nǐ hē shuǐ ma?
例如：你喝 水 吗？ D
Would you like some water?

Nǐ huì xiě jǐ gè Hànzì?
14. 你 会 写 几 个 汉字？ ☐

Shéi shàng zhōngxué le?
15. 谁 上 中学 了？ ☐

Nǐ ài chī shénme?
16. 你 爱 吃 什么？ ☐

第三部分 Part III

第17—18题：选词填空。

Questions 17–18: Choose the correct word to fill in each blank.

diànshì
A 电视

Běijīng
B 北京

míngzi
C 名字

Nǐ jiào shénme
例如：你 叫 什么（ C ）？
What is your name?

Jīnnián wǒmen dōu xiǎng qù
17. 今年 我们 都 想 去（ ）。

Wǒ ài kàn diànyǐng, yě ài chàng gē. Nǐ ne?
18. 男：我 爱 看 电影，也 爱 唱 歌。你 呢？
Wǒ xǐhuan kàn
女：我 喜欢 看（ ）。

第四部分 Part IV

第19—20题：选择正确答案。

Questions 19–20: Choose the correct answer for each question.

Qǐngwèn xiànzài jǐ diǎn le?
例如：请问 现在 几 点 了？
Excuse me, what time is it now?

Shuōhuàrén xiǎng zhīdào shénme?
★说话人 想 知道 什么？
What does the speaker want to know?

shíjiān	míngzi	fángjiānhào
A 时间 ✓	B 名字	C 房间号
time	name	room number

Míngtiān Xīngqītiān, érzi xiǎng qù kàn yí gè diànyǐng.
19. 明天 星期天，儿子 想 去 看 一 个 电影。
Érzi míngtiān xiǎng:
★儿子 明天 想：

mǎi diànnǎo	dǎ diànhuà	kàn diànyǐng
A 买 电脑	B 打 电话	C 看 电影

Xià xiǎoyǔ le, xiǎo gǒu fēicháng gāoxìng, tā xǐhuan xiǎoyǔ.
20. 下 小雨 了，小 狗 非常 高兴，它 喜欢 小雨。
Xiǎo gǒu xǐhuan:
★小 狗 喜欢：

xià xiǎoyǔ	xià dàyǔ	xià xiǎoxuě
A 下 小雨	B 下 大雨	C 下 小雪

模拟测试

HSK（一级）模拟试卷

HSK Mock Test (Level 1)

注　意

一、HSK（一级）分两部分，共 40 题：

1. 听力（20 题，约 12 分钟）

2. 阅读（20 题，20 分钟）

二、听力结束后，有 3 分钟填写答题卡。

三、全部考试约 40 分钟（含考生填写个人信息时间 5 分钟）。

一、听 力

第一部分

第 1—5 题

例如：	 A	 B	 C✓
1.	 A	 B	 C
2.	 A	 B	 C
3.	 A	 B	 C

4.	 A	 B	 C
5.	 A	 B	 C

第二部分

第 6—10 题

Jīntiān tiānqì zěnmeyàng?
例如：今天 天气 怎么样？

zài xuéxí　　hěn hǎotīng　　fēicháng rè
A 在 学习　　B 很 好听　　C 非常 热 ✓

nǎlǐ　　dǎ diànhuà　　zuò fàn hǎochī
6. A 哪里　　B 打 电话　　C 做 饭 好吃

báitiān　　shēngbìng le　　shuǐguǒdiàn
7. A 白天　　B 生病 了　　C 水果店

bā yuán　　bú shì　　piányi
8. A 八 元　　B 不 是　　C 便宜

qùnián　　hěn piàoliang　　wǒ dìdi
9. A 去年　　B 很 漂亮　　C 我 弟弟

méiyǒu　　zàijiàn　　búyào
10. A 没有　　B 再见　　C 不要

第三部分

第 11—15 题

A 

B 

C 

D 

E 

F 

例如：女：Nǐ hǎo! 你 好！

男：Nǐ hǎo! Hěn gāoxìng rènshi nǐ. 你 好！很 高兴 认识 你。 C

11. ☐

12. ☐

13. ☐

14. ☐

15. ☐

第四部分

第 16—20 题

例如：
Xiàwǔ wǒ qù chāoshì, wǒ xiǎng mǎi yìxiē shuǐguǒ.
下午 我 去 超市，我 想 买 一些 水果。
Shuōhuàrén xiàwǔ qù nǎlǐ?
问：说话人 下午 去 哪里？

chāoshì
A 超市 ✓　　yīyuàn B 医院　　xuéxiào C 学校

16.
suì
A 60 岁　　duō suì B 60 多 岁　　suì C 70 岁

17.
diànnǎo
A 电脑　　bēizi B 杯子　　shǒujī C 手机

18.
nǚ'ér
A 女儿　　mèimei B 妹妹　　Gāo nǚshì C 高 女士

19.
bāozi
A 包子　　miànbāo B 面包　　miàntiáor C 面条儿

20.
zǎoshang
A 早上　　zhōngwǔ B 中午　　Xīngqītiān C 星期天

下面是阅读部分

请在阅读考试开始后作答

二、阅 读

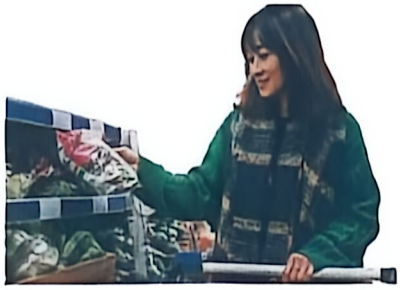
第一部分

第 21—25 题

A 

B 

C 

D 

E 

F 

Wǒ hěn xǐhuan zhè běn shū.
例如：我 很 喜欢 这 本 书。 E

Wáng xiānsheng shì yīshēng.
21. 王 先生 是 医生。 ☐

Jiějie shàngwǔ qù chāoshì mǎile cài.
22. 姐姐 上午 去 超市 买了 菜。 ☐

Jīntiān de zǎofàn shì niúnǎi hé jīdàn.
23. 今天 的 早饭 是 牛奶 和 鸡蛋。 ☐

Wǒ jiā yǒu sì kǒu rén, bàba, māma, dìdi hé wǒ.
24. 我 家 有 四 口 人，爸爸、妈妈、弟弟 和 我。 ☐

Tā hé hǎo péngyou dōu ài chàng gē.
25. 她 和 好 朋友 都 爱 唱 歌。 ☐

第二部分

第 26—30 题

例如：Nǐ hē shuǐ ma?
你喝 水 吗？ [F]

Shāngdiàn.
A 商店。

26. Zhè shì wǒ de shū, nǐ de ne?
这 是 我 的 书，你 的 呢？ [ ]

Wǒ xuéshēng.
B 我 学生。

27. Nǐ qù nǎr mǎi píngguǒ?
你 去 哪儿 买 苹果？ [ ]

Zài zhuōzi shang.
C 在 桌子 上。

28. Zuótiān tiānqì zěnmeyàng?
昨天 天气 怎么样？ [ ]

Hái méiyǒu.
D 还 没有。

29. Nǐ hé shéi dǎ diànhuà ne?
你 和 谁 打 电话 呢？ [ ]

Xià xuě le.
E 下 雪 了。

30. Nǐ xiàbān le ma?
你 下班 了 吗？ [ ]

Hǎo de, xièxie!
F 好 的，谢谢！

第三部分

第 31—35 题

rènshi zhù wǎnfàn jiào Hànzì kuài
A 认识 B 住 C 晚饭 D 叫 E 汉字 F 块

Nǐ shénme míngzi?
例如：你（ D ）什么 名字？

Dàjiā dōu méi chī ne.
31. 大家 都 没 吃（ ）呢。

Zài jīntiān de Zhōngwén kè shang, wǒ xuéle hěn duō
32. 在 今天 的 中文 课 上，我 学了 很 多（ ）。

Duìbuqǐ, wǒ bú zhège rén.
33. 对不起，我 不（ ）这个 人。

Wǒ hé jiārén zài Běijīng.
34. 我 和 家人（ ）在 北京。

Zhèxiē dōngxi kěyǐ mài duōshao qián?
35. 男：这些 东西 可以 卖 多少 钱？

女：80（ ）。

第四部分

第 36—40 题

Qǐngwèn xiànzài jǐ diǎn le?
例如：请问 现在 几 点 了？
Shuōhuàrén xiǎng zhīdào shénme?
★说话人 想 知道 什么？

shíjiān	míngzi	fángjiānhào
A 时间 ✓	B 名字	C 房间号

Xià yǔ le, wǒmen zuò chūzūchē huí jiā ba.
36. 下 雨 了，我们 坐 出租车 回 家 吧。
Shuōhuàrén xiǎng zěnme huí jiā?
★说话人 想 怎么 回 家？

kāichē	zuò fēijī	zuò chūzūchē
A 开车	B 坐 飞机	C 坐 出租车

Wǒ érzi jīnnián suì le, zhèngzài shàng zhōngxué.
37. 我 儿子 今年 16 岁 了，正在 上 中学。
Shuōhuàrén de érzi shì:
★说话人 的 儿子 是：

xiǎoxuéshēng	zhōngxuéshēng	dàxuéshēng
A 小学生	B 中学生	C 大学生

Xiǎo māo hé xiǎo gǒu dōu zài fángjiān wài shuìjiào ne.
38. 小 猫 和 小 狗 都 在 房间 外 睡觉 呢。
Xiǎo gǒu zài:
★小 狗 在：

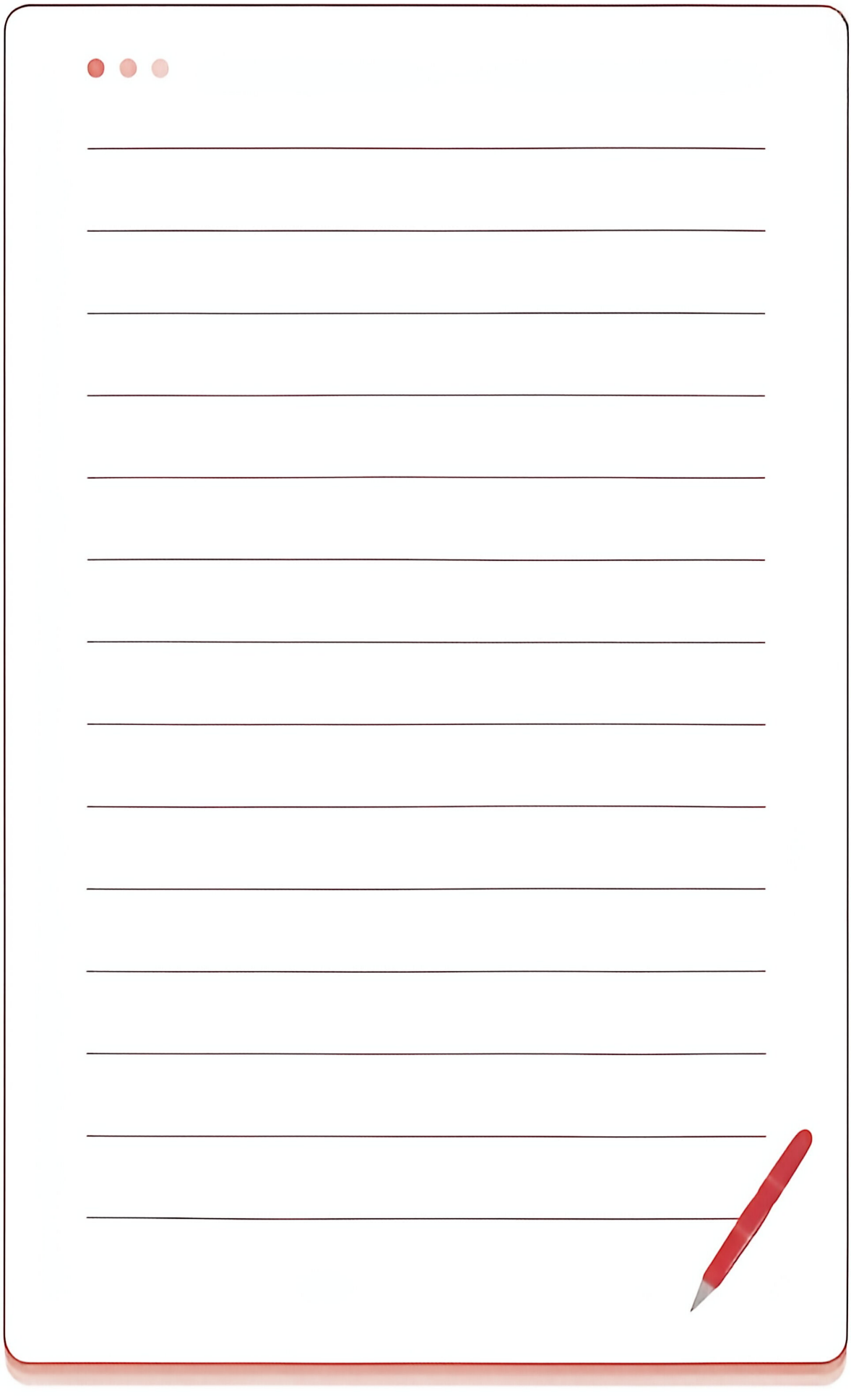
zhuōzi xià	fángjiān li	fángjiān wài
A 桌子 下	B 房间 里	C 房间 外

Wǒ tóngxué zài zhège xuéxiào gōngzuò hěn duō nián le, nǐ yǒu wèntí kěyǐ wèn tā.
39. 我 同学 在 这个 学校 工作 很 多 年 了，你 有 问题 可以 问 他。
Shuōhuàrén de tóngxué zài nǎr shàngbān?
★说话人 的 同学 在 哪儿 上班？

fàndiàn	yīyuàn	xuéxiào
A 饭店	B 医院	C 学校

Zhège xiǎopéngyǒu xiě zì zhēn hǎokàn.
40. 这个 小朋友 写 字 真 好看。
Nàge xiǎopéngyǒu:
★ 那个 小朋友：

míngzi hǎotīng	xiě zì hǎokàn	zhèngzài dúshū
A 名字 好听	B 写 字 好看	C 正在 读书



HSK

New HSK Course Workbook

教程特色
Course Features

三等九级 · 全面覆盖
Three Levels and Nine Bands, Full Standards Alignment

考学互促 · 双轮驱动
Integrated Learning and Testing, Dual-Driven Approach

情景沉浸 · 科学实用
Immersive Learning, Practical Application

立体资源 · 数字赋能
Comprehensive Resources, Digital Empowerment

记载人类文明
沟通世界文化
www.fltrp.com

新HSK教程1
学练手册
978-7-5213-7177-2
出版社内部
防盗专用

外研社
刮开二维码，扫码激活数字教材。
Scratch and scan the QR code to activate your digital textbook.

ISBN 978-7-5213-7177-2
9 787521 371772 >

定价：59.00元