



HSK® 官方认证教材
一级考试第一



主编：郭风岚

副主编：黄蕾 解妮妮

编者：王枫 解妮妮 于淼

新 HSK 教程 3

New HSK Course 3

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

《新HSK教程》(1~6级)策划、编写团队

总监制: 郁云峰 王 芳

总策划: 静 炜 刘 捷

监 制: 何 薇 邵亦鹏

策 划: 李佩泽 李淑静 鞠 慧

编写组

总主编: 郭风岚

副主编: 黄 蕾 解妮妮

编 者: (第一位为组长)

第1级: 郭风岚 汤 旭

第2级: 王 磊 黄 蕾 于 森

第3级: 王 枫 解妮妮 于 森

第4级: 于 森 郭风岚 史艳岚 汤 旭

第5级: 于天昱 于 森 张梦瑶

第6级: 王 轩 张一萍 王 磊 赵 璇

编辑

图书编辑: 向凤菲 杨 益 杨 飘 向晓云 杨 光

安 琪 彭妙碧 孙 嘉 袁季思 谢 菲

易 璐 仲志兰 段会香

数字编辑: 王俞涵 吴晓静 吴卓轩 刘 希 姚媛媛

吕春晖

封面图片: 中国上海·上海长江大桥

Cover Image: Shanghai Yangtze River Bridge, Shanghai, China

新HSK教程3

New HSK Course 3

主编：郭风岚

副主编：黄蕾 解妮妮

编者：王枫 解妮妮 于淼

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

序

习近平主席在致2024世界中文大会的贺信中指出，语言是人类交流思想的工具、传承文明的载体、增进理解的桥梁。中文承载着中华民族数千年的文明智慧，是中国贡献给世界的重要公共文化产品，支持服务国际社会开展好中文教育是中国作为母语国的责任。

作为中国教育部推出的服务全球中文学习者的标准化语言测量工具，中文水平考试HSK历经三十余年发展，已成为全球最具影响力和权威性的中文水平测评体系。截至目前，HSK已在全球168个国家设立1477个考点、3万余间考场，累计服务考生820万人。HSK不仅成为评估国际中文教育质量的重要标尺，更在吸引国际学生来华留学、助力海外人才在中资及跨国企业就业实习等方面发挥着日益重要的作用。

当前，新一轮科技革命与产业变革加速演进，人工智能等新技术正在重塑教育形态，对人才需求产生深远影响。面对海外中文学习需求的爆发式增长，国际中文教育迎来新的发展机遇，也对HSK的服务能力与测评体系提出更高要求。为此，我们积极推进HSK向3.0版本升级，将原有一至六级考试体系调整为覆盖初、中、高级各水平人群的三等九级新体系，并根据社会经济生活发展，调整HSK话题和词汇，增加中国文化、中国当代发展等考查内容，帮助全球学习者了解真实、立体、全面的中国；加强“中文+学术”“中文+专业”“中文+职业”等内容，帮助国际人才精准掌握中文、拓宽专业领域；推动人工智能全面赋能测评体系，加强AI命题、AI评分及AI自适应学习产品开发，主动适应并引领智能时代的教育变革。

以HSK3.0为依托，汉考国际（CTI）联合外语教学与研究出版社，汇聚专家智慧，开发了《新HSK教程》。本教程坚持以学习者为中心，支持课堂教学、自主学习和AI助学等多种方式，旨在全面提升学习者的中文交际能力、认知水平与思辨素养。很高兴能向各国中文学习者推荐《新HSK教程》，期待这套教程能够助力更多国际学子掌握中文、走向世界，为推动构建人类命运共同体贡献语言之力！

最后，谨向所有参与HSK发展与教程编写的专家同仁、全球合作伙伴致以诚挚谢意！

郁云峰

中国教育部中外语言交流合作中心主任

2025年12月

前言

作为新一代多功能教材,《新HSK教程》系列(以下简称“新教程”)的设计、编写继续秉持HSK“以学习者为中心”的理念,并综合借鉴当代语言学、第二语言教学等理论成果,进一步拓展实践空间。“以学习者为中心”的理念强调新教程不是单一的HSK考试用书,而是将HSK考试与中文教学、学习有机融合,通过课堂教学、自主学习、AI助学的方式进一步提升学习者的中文交际能力、认知水平与思辨素养,帮助其成为精通中文、融通中外的优秀人才。

新教程1~6级分为主干课本和学练手册两种,主干课本聚焦课堂教学与核心内容传授,学练手册则是对主干课本内容的延伸和补充。学练手册练习题深度对标HSK3.0考试,学习者在练习的过程中既能了解自身中文掌握情况,也能熟悉HSK3.0考试题型,从而实现从容备考。此外,新教程的主干课本在编写中突出交际情景化、结构简约化,同时借助数字手段使教材资源呈现立体化特征。

由于中文对交际语境高度依赖,情景的重要性不言而喻。为此,新教程借鉴情景剧形式设计交际场景及交际任务,以一系列独立的情景剧单元组织内容。例如,新教程设计了海外和中国国内两类场景,故事线索围绕数位主要角色展开,不仅演绎中文学习者的校园生活、个人成长点滴,也展现中国人的日常生活、学习工作图景,讲述中外交往、友谊生辉的故事,让学习者在真实的场景和故事中学习中文,了解真实、立体、全面的中国。

为满足AI时代的泛在学习需求,新教程采取教案化、学案化设计流程,更方便教学或自学。新教程编写期间,恰逢AI技术蓬勃发展,数字技术的全方位赋能使得教材资源立体化建设成为可能。新教程设计了一位AI助教——小语,她是将纸版教材和数字资源连接起来的灵魂性人物,学习者找到小语,即可获得相关资源。例如,学习者可以通过“小语助力”“小语讲堂”等板块进行语言知识及语言技能的学习,通过敲“小语的彩蛋”获取更多数字资源,既有趣又方便。未来我们还将持续开发线上课程,让小语成为您教中文、学中文的好助手。

新教程策划及编写过程中,得到了中外语言交流合作中心、汉考国际、外语教学与研究出版社以及业内许多专家学者的鼎力支持与专业指导。现在,这套凝聚着集体智慧的教材终于和大家见面了,我们诚挚欢迎海内外使用者及时反馈使用中遇到的问题,帮助新教程不断完善。感谢您的支持!

编者

2025年12月

使用说明

《新HSK教程3》适用于已学习60~80学时、掌握约500个汉语词汇及预备参加HSK(三级)考试的学习者。

基本设计

依据HSK新大纲和本系列教程设计理念、原则,《新HSK教程3》全书共设18课,词汇匹配新大纲规定的500词,略有扩展,语言点63个。总授课时数建议54~72学时,每课建议授课时间为3~4学时。

《新HSK教程3》继续秉持“以学习者为中心”理念,坚持目标导向、需求导向,以培养学习者中文交际能力为原则,课文内容、语言点等与新HSK任务、话题、词汇及语法大纲一致。实际教学、学习中,建议按照教材结构顺序有序推进。

课文板块

本书课文板块包括目标、热身、课文、小语讲堂、综合练习、课堂活动、小语的彩蛋、学习小结等。

目标:提示当课教学、学习重点。

热身:通过图片配对和讨论等活动引入主题。

课文:每课包含四篇课文,前三篇是对话体,为情景对话;第四篇一般是叙述体,兼顾口语交流和书面表达。

小语讲堂:为语言点讲练。随文出现,便于学习者及时掌握。

综合练习:为当课生词和语言点的综合性练习。教师可灵活安排,或课上完成,或布置为课后作业。

课堂活动:设置双人活动、多人活动,综合运用所学内容,完成交际任务。

小语的彩蛋:本书共设置十个。主要为与当课相关的必要的信息及文化点等,是课文内容的延伸与补充。

学习小结:学习后的总结与反思。每三课设置一个,供师生评估和反思教学、学习效果。

此外,本书还设置了“小语助力”,一般直接置于相关内容附近,提示、注解重要信息,帮助学习者简单快速了解相关知识。

本书还配有学练手册及数字教材。数字教材可通过“外研国际智慧教育平台”(<https://global.unipus.cn>) 获取。数字教材涵盖教材配套的音频、视频、交互式学习内容、补充练习等丰富资源。数字教材激活说明请扫描封底二维码查看。本书配套资源可通过“外研社汉语教学资源网”(<http://www.fltrp-clt.com>) 查看并下载。

Instructions for Use

New HSK Course 3 is designed for learners who have completed approximately 60–80 class hours, mastered around 500 vocabulary words, and are preparing to take the HSK (Level 3) exam.

Basic Design

Based on the new HSK syllabus and the design philosophy and principles of this textbook series, *New HSK Course 3* consists of 18 lessons, includes vocabulary aligned with the 500 words required by the new syllabus with slight extensions, and covers 63 language points. The recommended total teaching time is 54–72 class hours, with 3–4 class hours suggested for each lesson.

New HSK Course 3 continues to follow a learner-centered philosophy and adopts a goal-oriented, needs-based approach, with the principle of cultivating learners' Chinese communicative competence. The content and language points of the lessons are consistent with the new HSK syllabus, including tasks, topics, vocabulary, and grammar. In actual teaching and learning, it is recommended to progress in an orderly manner according to the structure of the textbook.

Lesson Sections

The lesson sections of this book include Objectives, Warm-Ups, Texts, Xiaoyu's Classroom, Comprehensive Exercises, Classroom Activity, Xiaoyu's Bonus Content, and Learning Summary.

Objectives: Key points of teaching and learning in each lesson.

Warm-Up: Introduction of the topic through activities such as picture matching and discussion.

Texts: Four texts in each lesson, consisting of three situational dialogues and one narrative text to balance oral communication and written expression.

Xiaoyu's Classroom: Explanations and practice of language points, appearing after each text for timely reinforcement.

Comprehensive Exercises: Integrated exercises for new words and language points of the current lesson, arranged flexibly for in-class or after-class use.

Classroom Activity: Pair work and group work are designed to help students integrate what they have learned and complete communicative tasks.

Xiaoyu's Bonus Content: Ten such sections providing essential cultural and informational points related to each lesson.

Learning Summary: A review and reflection section appearing every three lessons for evaluation of teaching and learning outcomes.

In addition, this book features "Xiaoyu's Tip", brief notes placed near relevant content to help learners quickly grasp related knowledge.

The book comes with a workbook and a digital edition, accessible via the FLTRP Global Smart Education Platform (<https://global.unipus.cn>). This platform offers audio, video, interactive modules, and extra exercises. To activate your digital edition, please scan the QR code located on the back cover. Additional teaching and learning resources can be viewed and downloaded on FLTRP CLT Resources (<http://www.fltrp-clt.com>).

内容梗概及主要人物

Content Summary and Main Characters

本册内容仍在海外和中国国内两大场景中展开。故事始于白家月第二次来到北京，与王一雪一家交往日深，在李文的陪伴下深入体验中国文化与社会生活。海外场景延续上一册情节，描写王一飞和杨同乐的交往过程，还展现了王一飞的日常生活及学生们的校园生活。中国国内场景以王一雪一家为主线，同时也穿插讲述了当代中国职场中的沟通与协作。

The content of this volume continues to unfold in two main settings: overseas and in China. The story begins with Bai Jiayue's second visit to Beijing, where she deepens her friendship with Wang Yixue's family and, accompanied by Li Wen, gains a deeper understanding of Chinese culture and social life. The overseas setting continues from the previous volume. It depicts the developing relationship between Wang Yifei and Yang Tongle, while also highlighting Wang Yifei's daily routine and the students' campus life. The domestic setting centers on Wang Yixue's family while also interweaving stories of communication and collaboration in the modern Chinese workplace.

主要人物

Main Characters



AI小语: 新教程智慧导学助教。

AI Xiaoyu: A smart learning assistant of the new course.

海外场景:

Overseas Setting:



王一飞: 女，北京人，30岁左右，中国派驻海外某国某高校的中文教师。

Wang Yifei: Female, from Beijing, about 30 years old, a Chinese language teacher assigned by China to teach at a university overseas.



白家月: 女，法国人，20多岁，某国某高校大学生，在王一飞班里学中文。

Bai Jiayue: Female, French, in her twenties, a university student overseas, studying Chinese in Wang Yifei's class.



安 妮: 女, 加拿大人, 20多岁, 某国某高校大学生, 在王一飞班里学中文。

Annie: Female, Canadian, in her twenties, a university student overseas, studying Chinese in Wang Yifei's class.



陈天中: 男, 泰国人, 20多岁, 某国某高校大学生, 在王一飞班里学中文。

Chen Tianzhong: Male, Thai, in his twenties, a university student overseas, studying Chinese in Wang Yifei's class.



李 文: 男, 北京人, 20多岁, 某国某高校中国留学生, 学医。在与白家月交往中发展成为恋人。

Li Wen: Male, from Beijing, in his twenties, an international student from China majoring in medicine at a university overseas. He develops a romantic relationship with Bai Jiayue.

中国国内场景:

Domestic Setting in China:



王一雪: 女, 北京人, 30多岁, 某跨国公司北京分公司办公室工作人员, 王一飞的堂姐。

Wang Yixue: Female, from Beijing, in her thirties, working in the office of the Beijing branch of a multinational company, Wang Yifei's cousin.



刘 明: 男, 北京人, 40岁左右, 医生, 王一雪的丈夫。

Liu Ming: Male, from Beijing, about 40 years old, a doctor, Wang Yixue's husband.



刘小雪: 女, 北京人, 14岁, 初中生, 刘明和王一雪的女儿。

Liu Xiaoxue: Female, from Beijing, 14 years old, a middle school student, the daughter of Liu Ming and Wang Yixue.



刘小明: 男, 北京人, 7岁, 小学生, 刘明和王一雪的儿子。

Liu Xiaoming: Male, from Beijing, 7 years old, a primary school student, the son of Liu Ming and Wang Yixue.



杨同乐: 男, 上海人, 30多岁, 王一雪的同事, 王一飞的男朋友。

Yang Tongle: Male, from Shanghai, in his thirties, Wang Yixue's colleague and Wang Yifei's boyfriend.

C 目录 CONTENTS

	课文 Lesson	页码 Page	小语讲堂 Xiaoyu's Classroom
1	我们去机场接你们 We will pick you up at the airport	001	1. 固定短语“看上去/看起来” Set Phrases “看上去/看起来” 2. 疑问代词的非疑问用法(1) Non-Interrogative Use of Interrogative Pronouns (1) 3. 多项定语 Multiple Attributives
2	你们想吃什么就点什么 You can order whatever you feel like	010	1. 并列复句“又……又……” Coordinate Complex Sentence “又……又……” 2. 疑问代词的非疑问用法(2) Non-Interrogative Use of Interrogative Pronouns (2) 3. 疑问代词的非疑问用法(3) Non-Interrogative Use of Interrogative Pronouns (3)
3	这个小区挺好的 This neighborhood is pretty nice	019	1. 程度副词“挺” Adverb of Degree “挺” 2. 程度补语(1) Complement of Degree (1) 3. “就”和“才” Comparison of “就” and “才”
4	这家宾馆跟别的都不一样 This hotel is unlike any other	029	1. 固定格式“一……也/都+不/没……” Fixed Pattern “一……也/都+不/没……” 2. 比较句(9) Comparative Sentences (9) 3. 固定格式“除了……(以外), ……都/还/也……” Fixed Pattern “除了……(以外), ……都/还/也……”
5	这样的照片才好看 Photos like these are the best	038	1. 程度补语(2) Complement of Degree (2) 2. 量词重叠 Reduplication of Measure Words 3. 存现句(3) Existential Sentences (3) 4. 紧缩复句“……了……就……” Contracted Complex Sentence “……了……就……”
6	高铁上还可以点外卖 You can even order takeout on a high-speed train	047	1. 固定格式“该……了” Fixed Pattern “该……了” 2. 假设复句“如果……, 就……” Hypothetical Complex Sentence “如果……, 就……” 3. 固定短语“越来越” Set Phrase “越来越”
7	那条裙子比短裤更好看 That skirt looks better than the shorts	057	1. 连动句(2) Serial Verb Sentences (2) 2. 比较句(10) Comparative Sentences (10) 3. 程度补语(3) Complement of Degree (3) 4. 递进复句“不但……, 而且……” Progressive Complex Sentence “不但……, 而且……”

	课文 Lesson	页码 Page	小语讲堂 Xiaoyu's Classroom
8	今天我出院了 Today I was discharged from the hospital	067	1. 趋向补语的引申用法 (1) Extended Use of the Complement of Direction (1) 2. 离合词 (2) Separable Words (2) 3. 时量补语 (2) Complement of Duration (2) 4. 固定格式 “……以前/以后/前/后” Fixed Pattern “……以前/以后/前/后”
9	打不好没关系 It doesn't matter if you don't play well	076	1. 目的复句 “为了……, ……” Purpose Complex Sentence “为了……, ……” 2. 可能补语 Complement of Potentiality 3. 固定格式 “越A越B” Fixed Pattern “越A越B”
10	你明天再把书还给我 You can return the book to me tomorrow	086	1. “把”字句 (1) “把” Sentence (1) 2. 固定格式 “在……上/中/下” Fixed Pattern “在……上/中/下” 3. “把”字句 (2) “把” Sentence (2)
11	看来我没办法解决这个问题 It seems I can't solve this problem	095	1. “还是”和“或者” Comparison of “还是” and “或者” 2. 固定短语 “看来” Set Phrase “看来” 3. “把”字句 (3) “把” Sentence (3) 4. 固定格式 “对……来说” Fixed Pattern “对……来说”
12	这个季节天气变化很快 The weather changes rapidly in this season	104	1. 选择复句 “或者……, 或者……” Alternative Complex Sentence “或者……, 或者……” 2. 趋向补语的引申用法 (2) Extended Use of the Complement of Direction (2) 3. 范围副词 “就” Adverb of Scope “就” 4. 趋向补语的引申用法 (3) Extended Use of the Complement of Direction (3)
13	我的新邻居来自英国 My new neighbors come from the UK	115	1. 假设复句 “……的话, 就……” Hypothetical Complex Sentence “……的话, 就……” 2. “把”字句 (4) “把” Sentence (4) 3. 并列复句 “一边……, 一边……” Coordinate Complex Sentence “一边……, 一边……”
14	这本书被别人借走了 This book is checked out	124	1. 被动句 (1) Passive Sentences (1) 2. 承接复句 “先……, 再/然后……” Successive Complex Sentence “先……, 再/然后……” 3. 固定格式 “×什么(啊)” Fixed Pattern “×什么(啊)”

	课文 Lesson	页码 Page	小语讲堂 Xiaoyu's Classroom
15	我是半个南京人 I am basically half a Nanjing local	133	1. 介词“根据” Preposition “根据” 2. 数量重叠“数词+量词+数词+量词” Reduplication of Numeral-Measure Word Phrases “Numeral+Measure Word+Numeral+Measure Word” 3. 固定短语“在……看来” Set Phrase “在……看来” 4. 固定短语“不一会儿” Set Phrase “不一会儿”
16	我听说有的熊猫出国了 I heard that some pandas have gone abroad	144	1. 并列复句“一会儿……，一会儿……” Coordinate Complex Sentence “一会儿……，一会儿……” 2. 介词“关于” Preposition “关于” 3. 固定短语“一般来说” Set Phrase “一般来说” 4. 比较句(11) Comparative Sentences (11)
17	我要多向认真的人学习 I will learn from people who are careful	154	1. 介词“向” Preposition “向” 2. 反问句“不是……吗？” Rhetorical Question “不是……吗？” 3. 递进复句“……，更……” Progressive Complex Sentence “……，更……” 4. 条件复句“只有……，才……” Conditional Complex Sentence “只有……，才……”
18	我学会了包饺子 I've learned how to make jiaozi	163	1. 概数表达法 Approximate Numbers 2. “刚才”和“刚刚” Comparison of “刚才” and “刚刚” 3. 条件复句“只要……，就……” Conditional Complex Sentence “只要……，就……” 4. 固定格式“从……起” Fixed Pattern “从……起”
	词性对照表 Abbreviations of Parts of Speech	174	
	词语表 Vocabulary	174	
	课文英文翻译 English Translations of the Texts	183	

Lesson

1

我们去机场接你们

We will pick you up at the airport

目标 Objectives

- ☐ 能听懂并使用多项定语描述人或事物的特征。Be able to understand and use multiple attributives to describe the characteristics of people or things.
- ☐ 能听懂并解决物品丢失的问题。Be able to understand and handle situations involving lost items.
- ☐ 掌握疑问代词的用法，能表达不确定的人、事物或地方等信息。Master the use of interrogative pronouns to express information about uncertain people, things, or places.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words/phrases with the pictures.



zhàopiàn
A 照片

xínglixiāng
B 行李箱

tóufa
C 头发

shēngāo
D 身高

hùzhào
E 护照

jiē rén
F 接人

2 两人一组，根据实际情况对话。Work in pairs and have a dialogue based on real-life situations.

- (1) 在机场，你的护照/机票/行李丢了，你会怎么做？If you lost your passport, plane ticket, or luggage at the airport, what would you do?
- (2) 公司让你去机场接人，你没见过这个人，你会怎么做？If your company sent you to pick someone up at the airport and you'd never met this person before, what would you do?

课文 1 Text 1

📍 在家里，刘明和王一雪在沙发上聊天儿。At home, Liu Ming and Wang Yixue were chatting on the sofa.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🎧 1-1

(1) 刘明和王一雪在做什么？ ()

A 看电视

B 看手机

C 去机场

(2) 刘明跟王一雪一起去机场做什么？ ()

A 坐飞机

B 找朋友

C 接白家月



刘明

这是杨同乐吗？他怎么跟白家月在一起？



王一雪

他不是杨同乐，他叫李文，是白家月的好朋友。



刘明

我还以为是同乐呢，他们看上去有点儿像。



王一雪

是长得有点儿像，但是他比同乐高，身高有一米八。



刘明

看起来也比同乐瘦一点儿。



王一雪

下个星期家月和李文要来北京，我去机场接他们。



刘明

他们哪天到北京？我跟你一起去机场接他们吧。



生词 New Words 🎧 1-2

①	以为	yǐwéi	v.	think; consider
②	像	xiàng	v.	be like
③	长	zhǎng	v.	grow; develop
④	身高	shēngāo	n.	height
⑤	米	mǐ	m.	meter
⑥	瘦	shòu	adj.	thin
⑦	接	jiē	v.	meet; pick up

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

(1) 刘明为什么以为李文是杨同乐？

(2) 李文长什么样？

(3) 白家月什么时候来中国？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 固定短语“看上去/看起来” Set Phrases “看上去/看起来”

固定短语“看上去”与“看起来”，可用来描述某人或某物的外观或状态。例如：

The set phrases “看上去” and “看起来” can be used to describe the appearance or condition of a person or an object. For example:

- (1) 他们看上去有点儿像。
- (2) 这些菜看起来都很好吃。
- (3) 那个新来的老师看上去很年轻。

■ 完成句子。Complete the sentences.

- (1) 你_____长得更像你妈妈。
- (2) 你_____, 好好休息一下吧。
- (3) 你怎么了? 今天_____。

课文 2 Text 2

在机场，李文和白家月在行李领取处。At the airport, Li Wen and Bai Jiayue were at baggage claim.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 1-3

(1) 李文和白家月在机场做什么? ()

- A 等箱子 B 等同学 C 等王一雪

(2) 白家月为什么很着急? ()

- A 护照丢了 B 行李箱丢了 C 拿错行李箱了





白家明

我的行李怎么还没出来？
是不是丢了？



李文

你的行李箱是什么样的？



白家明

是一个黑色的箱子，上面
写着我的名字和电话号码。



李文

我好像在哪儿看到过这个
箱子，是不是有人拿错了？



白家明

我们快找谁问一下吧，箱
子里有不少重要的东西。



李文

别着急，我们拿着护照和机票，去服务台问问吧。

生词 New Words 1-4

⑧ 行李	xíngli	n.	luggage
⑨ 丢	diū	v.	lose
⑩ 箱子	xiāngzi	n.	case; trunk
⑪ 号码	hàomǎ	n.	number
⑫ 好像	hǎoxiàng	adv.	seemingly
⑬ 重要	zhòngyào	adj.	important
⑭ 着急	zháojí	adj.	worried
⑮ 护照	hùzhào	n.	passport
⑯ 服务台	fúwùtái	n.	service desk

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 白家明的箱子是什么样的？
- (2) 李文看到过白家明的箱子吗？
- (3) 他们现在要做什么？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 疑问代词的非疑问用法 (1) Non-Interrogative Use of Interrogative Pronouns (1)

疑问代词“哪儿、什么、谁、哪”等用在陈述句中，表示不知道或不需要指明的地点、事物或人等。例如：

Interrogative pronouns such as “哪儿”，“什么”，“谁”，and “哪” can be used in declarative sentences to indicate unspecified places, things, or people. For example:

- (1) 我好像在哪儿看到过这个箱子。
- (2) 你吃点儿什么再走吧。
- (3) 我们哪天一起去踢足球吧。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

(1) A: 我们是不是走错了?

B: 我也不知道, 我去_____。(谁)

(2) A: 你有时间了来我家, 我_____给你吃。(什么)

B: 好的, 谢谢你。

(3) A: 这几天太累了, 我想_____。(哪儿)

B: 那你去西安吧。

课文 3 Text 3

📍 在机场大厅, 刘明和王一雪接机。In the airport arrival hall, Liu Ming and Wang Yixue were waiting to meet their friends.

■ 听两遍对话, 选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🎧 1-5

(1) 刘明和王一雪在机场做什么? ()

A 接人

B 坐飞机

C 找行李箱

(2) 刘明为什么要站到中间? ()

A 旁边人太多了

B 他看见白家月了

C 白家月好找他们





刘明

飞机早就到了，你看见白家月他们了吗？



王一雪

没有，他们应该快出来了。



刘明

我们站到中间去吧，这样他们好找一些。



王一雪

你看那个高个子的人是李文吗？



刘明

你说的是哪个？那个穿着黑衣服的短头发的年轻人？



王一雪

对，那个人就是李文！你看，家月在他后面呢。

生词 New Words 1-6

⑰	应该	yīnggāi	mod.	should
⑱	站	zhàn	v.	stand
⑲	中间	zhōngjiān	n.	middle
⑳	短	duǎn	adj.	short (in length)
㉑	头发	tóufa	n.	hair
㉒	年轻	niánqīng	adj.	young

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

(1) 王一雪为什么说白家月他们应该快出来了？

(2) 刘明看见的年轻人长什么样？

(3) 王一雪怎么知道那个年轻人就是李文？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 多项定语 Multiple Attributives

名词性中心语的前面可以同时有多个定语，这些定语一般按照时间/处所、动作/状态、特点的顺序进行排列，数量短语或指量短语位置比较灵活，可以放在表示动作或状态的定语的前面或者后面。例如：

A nominal head can be modified by multiple attributives simultaneously. They are generally arranged in the order of time/location, action/state, and characteristic. The position of numeral-measure word phrases or demonstrative-measure word phrases is relatively flexible; they can be placed either before or after the attributive indicating an action or state. For example:

(1) 李文是那个穿着黑衣服的短头发的年轻人吗?

(2) 昨天和家月一起看电影的两个人是我的朋友。

(3) 我那件新买的白色的衣服在哪儿?

■ 完成句子。Complete the sentences.

(1) 那本_____的书是我最喜欢的。

(2) A: 哪个人是你男朋友? B: _____。

(3) A: 你们上课的楼在哪儿? B: 在_____的楼后面。

课文 4 Text 4

📍 在宾馆房间, 李文在写日记。In the hotel room, Li Wen was writing in his diary.

■ 听两遍课文, 选择正确答案。Listen to the text twice and choose the correct answer. 🎧 1-7

(1) 李文回北京的路上花了多长时间? ()

A 几个小时

B 十几个小时

C 几十个小时

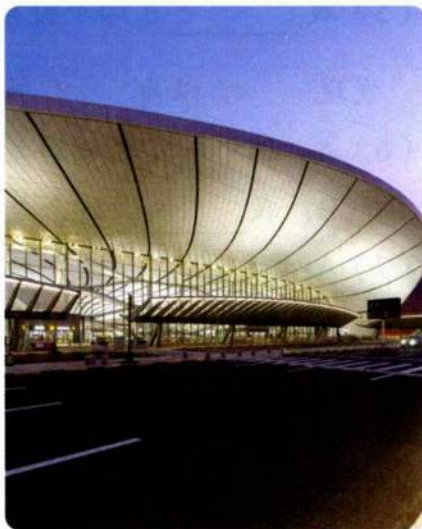
(2) 李文觉得王老师的姐姐看起来怎么样? ()

A 很累

B 很年轻

C 很像王老师

昨天我到北京了。虽然路上花了十几个小时, 但是跟家月坐在一起, 我觉得时间过得很快。到机场的时候, 家月发现行李箱不见了, 我带她去服务台, 帮助她找到了行李箱。走出机场的时候, 已经八点多了, 我们一出来就看见了王老师的姐姐, 她看起来比照片上年轻。晚上, 一雪姐带我们去吃了一家很好吃的中国菜。



生词 New Words 1-8

②3 发现 fāxiàn v. discover; find

②6 帮助 bāngzhù v. help

②4 不见 bújiàn v. be lost

②7 照片 zhàopiàn n. photo

②5 带 dài v. take; bring; have

■ 朗读课文，读后回答问题。Read the text and then answer the questions.

- (1) 李文为什么觉得时间过得很快?
 (2) 到机场的时候，白家月发现了什么问题?
 (3) 王一雪带他们去做什么了?

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 带 B 接 C 丢 D 重要 E 应该

- (1) 服务台_____在前面，我们过去问问吧。
 (2) 他已经到了，我们快出去_____他吧。
 (3) 我的护照不见了，是不是在机场_____了?
 (4) 行李票很_____，你们出机场的时候有人看。
 (5) 我_____了两个行李箱和一个大包，所以走得非常慢。

A 发现 B 以为 C 好像 D 年轻 E 帮助

- (6) A: 这个头发很短的男孩儿是我弟弟。
 B: 我_____这个是你，你们长得太像了。
 (7) A: 我_____坐飞机来北京的人非常多。
 B: 对，很多人这个时候来北京旅游。
 (8) A: 这是我和哥哥的照片，你看我们像吗?
 B: 你们很像，你哥哥看起来也很_____。
 (9) A: 你的行李箱找到了，你看看是不是这个?
 B: 对，太好了！谢谢您的_____。
 (10) A: 那个穿着黑衣服的高个子的人是王老师吗?
 B: _____是吧，我也不知道。

- 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



A: 照片上的这个人是你男朋友吗?

B: 不是, 他是我同学。

A: 我_____他不是你男朋友。我好像_____。

B: 你应该没见过。他今天来北京, 下午我去机场_____。



A: 我的行李箱_____, 里面有很多重要的东西。

B: 你_____问一问。

A: 请问, 我的行李丢了, 可以帮我找找吗?

C: 好的, 给我看一下您的_____。



A: _____的那个人是小文吗?

B: 前面站着好几个人, 你说的是哪个?

A: 那个_____。

B: 不是, 小文比她高, 头发也_____。

课堂活动 Classroom Activity

■ 双人活动 Pair Work

两人一组, 完成下面两个场景的对话。回答时, 使用本课所学的词语和语言点。
Work in pairs to complete the dialogues for the following two scenes. When responding, use the words and language points covered in this lesson.

场景一: 在机场接人。A到机场接B, 但不知道B长什么样; B刚下飞机, 拿着行李箱, 打电话告诉A自己在哪儿。Scene 1: Picking someone up at the airport. A goes to the airport to pick up B but doesn't know what B looks like. B has just gotten off the plane, is carrying a suitcase, and calls A to say where B is.

场景二: 护照丢了。A刚到机场, 发现护照不见了, 感到很着急; B是A的朋友, 帮忙找护照。Scene 2: Losing a passport. A has just arrived at the airport and discovers that A's passport is missing, and feels very anxious. B, a friend of A, helps to look for the passport.

你们想吃什么就点什么

You can order whatever you feel like

目标 Objectives

- ☐ 能听懂并谈论餐厅的菜品、服务和个人的饮食习惯。Be able to understand and talk about restaurant dishes, services, and personal eating habits.
- ☐ 能听懂并使用疑问代词指代任何一个对象。Be able to understand and use interrogative pronouns to refer to any person or thing.
- ☐ 了解中国人就餐时使用的餐具。Understand the tableware used by Chinese people when dining.

热身 Warm-Up

1 将下列词语填到合适的位置。Fill in the blanks with the appropriate words/phrases.

 肉 Meat 鱼肉 羊 (yáng, sheep) 肉 _____	 甜品 Dessert _____ 冰激凌 (bīngjīlíng, ice cream)
主食 Staple Food  面条儿 包子 饺子	 咖啡 奶茶 红茶 _____

càidān
A 菜单

yǐnliào
B 饮料

lǜchá
C 绿茶

dàngāo
D 蛋糕

jī ròu
E 鸡肉

2 两人一组，根据实际情况对话。Work in pairs and have a dialogue based on real-life situations.

(1) 你经常点外卖吗？你什么时候一定会点外卖？Do you often order takeout? When do you usually order it without fail?

(2) 有外国朋友来中国，你想带他/她去吃什么？为什么？If a foreign friend came to China, what food would you like to take them to try, and why?

课文 1 Text 1

在饭馆，王一雪、刘明、白家月和李文在点菜。At the restaurant, Wang Yixue, Liu Ming, Bai Jiayue, and Li Wen were deciding what to order.

听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 2-1

(1) 他们在做什么？()

A 买东西

B 在家吃饭

C 在饭馆吃饭

(2) 白家月想吃什么中国菜？()

A 饺子

B 包子

C 面条儿



王一雪

家月、李文，你们看看菜单，想吃点儿什么？



李文

谢谢一雪姐，我都可以，你们点吧。



白家月

飞了这么远，现在还真是又饿又渴。



王一雪

那多点点儿，别客气。你们喝什么饮料？



白家月

好久没喝中国茶，也好久没吃饺子了。我想喝绿茶、吃饺子，可以吗？



王一雪

没问题。你们看看还想吃什么。



生词 New Words 2-2

- | | | | |
|------|---------|---------|-------------------|
| ① 菜单 | càidān | n. | menu |
| ② 又 | yòu | adv. | and |
| ③ 饿 | è | adj. | hungry |
| ④ 渴 | kě | adj. | thirsty |
| ⑤ 客气 | kèqi | v./adj. | be polite; polite |
| ⑥ 饮料 | yǐnliào | n. | drink |
| ⑦ 好久 | hǎojiǔ | adj. | for a long time |

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 白家月现在觉得怎么样？ (2) 白家月想喝什么？
(3) 王一雪要点什么？



小语讲堂

Xiaoyu's Classroom

1 并列复句“又……又……” Coordinate Complex Sentence “又……又……”

并列复句“又……又……”与形容词搭配使用，表示人或者事物同时具有两个特点。基本结构：又+形容词₁+又+形容词₂。例如：

The coordinate complex sentence “又……又……” is used before adjectives to indicate that a person or thing possesses two characteristics at the same time. Basic structure: 又+Adjective₁+又+Adjective₂. For example:

- (1) 我现在还真是又饿又渴。 (2) 那个女孩儿又高又漂亮。
(3) 这个饭馆的菜又便宜又好吃。

■ 改写句子。Rewrite the sentences.

- (1) 他的新家很大，也很干净 (gānjìng, clean)。

_____。

- (2) 他写汉字写得很快，也很漂亮。

_____。

- (3) 这个超市里的东西很多，也很便宜。

_____。

课文 2 Text 2

📍 在饭馆，王一雪、刘明、白家月和李文一起吃饭。At the restaurant, Wang Yixue, Liu Ming, Bai Jiayue, and Li Wen were having a meal together.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🔊 2-3

- (1) 王一雪让服务员拿什么？ ()

A 筷子和碗

B 勺子和筷子

C 勺子、筷子和碗

- (2) 这家饭馆的服务怎么样？ ()

A 很慢

B 很热情

C 不太好



王一雪

服务员，再给我们拿一双筷子、一个勺子和一个碗。



服务员

好的，请等一下，我马上去拿。



王一雪

这家饭馆的服务很热情，菜也都做得很好吃。你们尝尝，看喜不喜欢这些菜。



白家月

哪个菜都好吃。您点的这些菜真不错。



王一雪

这里的饭菜又便宜又好吃，我们经常来，服务员都记住我们爱吃的菜了。



服务员

王姐，您经常来吃饭，今天送您一些水果，请慢用。



生词 New Words 2-4

⑧ 服务	fúwù	v.	serve
⑨ 员	yuán	suf.	added after a noun or verb to indicate a person
⑩ 双	shuāng	m.	pair
⑪ 筷子	kuàizi	n.	chopsticks
⑫ 勺子	sháozi	n.	spoon
⑬ 碗	wǎn	n.	bowl
⑭ 马上	mǎshàng	adv.	immediately
⑮ 热情	rèqíng	adj.	warm
⑯ 尝	cháng	v.	taste
⑰ 记	jì	v.	remember
⑱ 用	yòng	v.	eat; drink; use

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 王一雪觉得这家饭馆怎么样？
- (2) 白家月觉得这家饭馆的菜怎么样？
- (3) 服务员为什么送了一些水果？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 疑问代词的非疑问用法 (2) Non-Interrogative Use of Interrogative Pronouns (2)

疑问代词“哪、哪儿、什么、谁、怎么”等还可以用来表示任指，比如“谁”指任何一个人，“什么”指任何一件东西，句中常用副词“都”与之呼应。例如：

Interrogative pronouns such as “哪”，“哪儿”，“什么”，“谁”，and “怎么” can also be used to express general reference. For example, “谁” refers to any person, while “什么” refers to any thing. The adverb “都” is often used in these sentences in combination with them. For example:

(1) 哪个菜都好吃。 (2) 这次旅游, 我去哪儿都可以。

(3) 我下午有时间, 你想什么时候来都没问题。

■ 改写句子。Rewrite the sentences.

(1) 我喜欢吃中国菜, 也喜欢吃外国菜。(什么)

_____。

(2) 小李很会做饭, 大家都喜欢吃他做的饭。(谁)

_____。

(3) 饭馆不太远, 我们打车、坐公交车、走路去都可以。(怎么)

_____。

课文 3 Text 3

📍 在饭馆, 王一雪、刘明、白家月和李文继续边吃边聊。At the restaurant, Wang Yixue, Liu Ming, Bai Jiayue, and Li Wen carried on chatting over their meal.

■ 听两遍对话, 选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🎧 2-5

(1) 在这家饭馆, 白家月喜欢吃什么? ()

A 包子

B 鸡肉饭

C 面条儿

(2) 王一雪为什么说“不用拿菜单”? ()

A 她有菜单

B 她不想再来

C 手机上可以看菜单



白家月

这个鸡肉饭太好吃了, 我要再来吃一次。



李文

你可以拿走这张菜单, 看看下次还吃点儿什么。



王一雪

不用拿菜单, 在手机上就能看到, 也可以选好了让他们给你送。



白家月

他们家还能送外卖?



王一雪

对, 现在很多饭馆都能送外卖, 想吃什么就点什么。



白家月

那真是太方便了!



小语助力

Xiaoyu's Tip “上/下+量词”主要用来表示时间顺序, “上”表示过去, “下”表示将来。例如: 上次/下次、上周/下周、上个月/下个月。The structure “上/下+measure word” is mainly used to indicate time sequence, with “上” referring to past time periods and “下” referring to future time periods. For example: 上次(last time)/下次(next time), 上个星期(last week)/下个星期(next week), 上个月(last month)/下个月(next month).

生词 New Words 2-6

①9	鸡	jī	n.	chicken	②2	选	xuǎn	v.	choose
②0	张	zhāng	m.	<i>used for paper, paintings, etc.</i>	②3	外卖	wàimài	n./v.	takeout; offer a takeout service
②1	不用	búyòng	adv.	need not	②4	方便	fāngbiàn	adj.	convenient

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

(1) 白家月为什么要再来吃一次?

(2) 这家饭馆可以怎么点菜?

(3) 听说 (tīngshuō, hear about) 很多饭馆都能送外卖, 白家月觉得怎么样?



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 疑问代词的非疑问用法 (3) Non-Interrogative Use of Interrogative Pronouns (3)

两个相同的疑问代词可以表示任指, 前后呼应, 指同一个人、同一件事、同一种方式、同一个时间、同一个地点等。当前后两个分句的主语相同时, 后一分句的主语可以省略。当前后两个分句的主语不同时, 第二个主语要放在“就”的前面。例如:

Two identical interrogative pronouns can be used for general reference. They echo each other and refer to the same person, the same thing, the same manner, the same time, or the same place. When the subjects of the two clauses are the same, the subject of the second clause may be omitted. When the subjects of the two clauses are different, the second subject should be placed before “就”. For example:

(1) 你们想吃什么就点什么。 (2) 你觉得哪个好看就买哪个。

(3) 你想去哪儿, 我们就去哪儿。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

(1) A: 这是菜单, 我们点什么?

B: _____。

(2) A: 我们怎么去电影院?

B: _____。

(3) A: 我什么时候去找你?

B: _____。

课文 4 Text 4

📍 在李文家，李文在写日记。At home, Li Wen was writing in his diary.

■ 听两遍课文，选择正确答案。Listen to the text twice and choose the correct answer. 🔊 2-7

(1) 快要考试的时候，李文怎么吃饭？()

A 吃方便面

B 出去吃饭

C 回妈妈家吃

(2) 回到中国了，李文为什么很高兴？()

A 妈妈每天做很多菜

B 可以经常去外面吃饭

C 每天能吃到妈妈做的饭

这些年在海外，我很少自己做饭。
早饭我吃一个面包，有时候吃一块蛋糕，再喝一杯咖啡。午饭和晚饭也都在外面吃。快要考试的时候又忙又累，没时间出去吃饭，家里又什么吃的都没有，我可能好几天只吃方便面。现在回到中国了，每天能吃到妈妈做的饭，我真是太高兴了！有时候妈妈只做几个简单的菜，我也非常爱吃，因为什么都没有妈妈做的饭好吃。



生词 New Words 🔊 2-8

②5	蛋糕	dàngāo	n.	cake
②6	只	zhǐ	adv.	only
②7	方便面	fāngbiànmìàn	n.	instant noodles
②8	简单	jiǎndān	adj.	simple

■ 朗读课文，读后回答问题。Read the text and then answer the questions.

(1) 李文在海外经常做饭吗？

(2) 李文为什么好几天只吃方便面？

(3) 回到中国后什么事让他非常高兴？

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 尝 B 只 C 菜单 D 记 E 用

- (1) 我觉得_____筷子吃饭更方便。
 (2) 你_____住那个饭馆的名字了吗?
 (3) 她现在很饿, 早上_____吃了一块蛋糕。
 (4) _____上有好几个新菜, 你看看我们吃哪个?
 (5) 我妈妈会做中国菜, 下次你们来我家_____一下她做的菜。

A 饿 B 不用 C 简单 D 好久 E 马上

- (6) A: 我还不大会用筷子, 你们有勺子吗?
 B: 有, 你等一下, 我_____给你拿。
 (7) A: 我找服务员要一下菜单, 咱们点菜。
 B: 在手机上就可以点菜, _____要菜单。
 (8) A: 我太_____了, 不想做饭了, 我们叫个外卖, 怎么样?
 B: 没问题, 你想吃什么, 我们就点什么。
 (9) A: 你想去哪个饭馆吃饭?
 B: 我_____没吃饺子了, 去楼下的饺子馆吧。
 (10) A: 你下班回家自己做饭吗?
 B: 不做饭, 我就吃碗方便面。方便面是最_____的晚饭。

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



- A: 这是菜单, 你看看, _____就点什么。
 B: 谢谢, 您点吧, 我_____都可以。
 A: 我发现有不少新菜, 你想不想_____?
 B: 好, 这些菜看起来很好吃。



- A: 今天我有点儿累, 不想做饭, 点个_____吧。
 B: 好, 我来点。_____
 A: 我吃什么都可以。我们现在点, 什么时候能送到?
 B: 应该很快, 我看看。_____就能到。



A: 你想喝什么 _____?

B: 我 _____ 没喝茶了, 来一杯吧。你看看想吃什么?

A: _____ 上有这么多菜, 我不知道点什么, 还是你来吧。

B: 那就点第一个, 小王说那个菜 _____。

课堂活动 Classroom Activity

多人活动 Group Work

3~4人一组, 讨论在饭馆吃饭、点外卖和自己做饭这几种方式中, 你们更喜欢哪种? 为什么? 回答时, 使用本课所学的词语和语言点。讨论过程中边听边做记录, 讨论结束后向全班同学汇报本小组的情况。Work in groups of 3-4. Discuss which you prefer: dining at a restaurant, ordering takeout, or cooking at home, and explain why. When responding, use the words and language points covered in this lesson. Take notes while listening during the discussion. After the discussion, report your group's findings to the class.

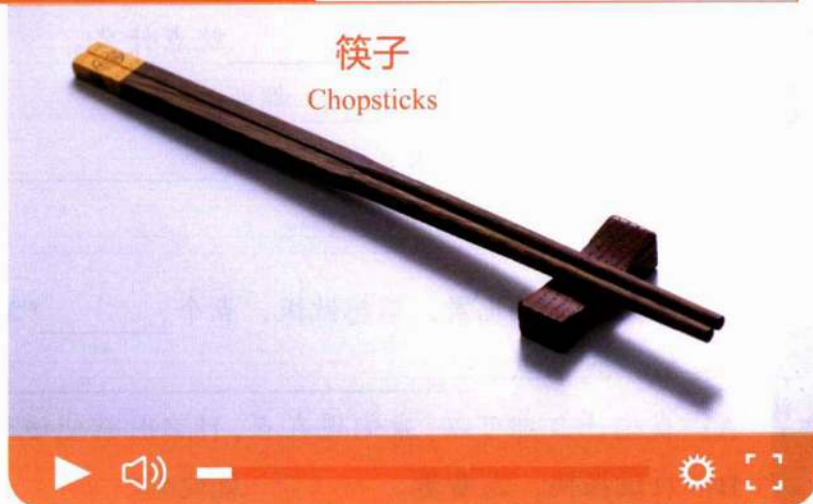


小语的彩蛋

Xiaoyu's Bonus Content 2-1

筷子

Chopsticks



Lesson

3

这个小区挺好的

This neighborhood is pretty nice

目标 Objectives

- ☐ 能听懂并谈论居住环境和居家情况。Be able to understand and talk about one's living environments and home life.
- ☐ 能听懂并使用“挺”“坏了”表达程度。Be able to understand and use “挺” and “坏了” to express degree or intensity.
- ☐ 掌握“就”和“才”的用法，能表达动作发生的早晚、快慢等信息。Master the use of “就” and “才” to express the timing and speed of actions.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.



wèishēngjiān

kōngtiáo

bīngxiāng

xǐyījī

dēng

huāyuán

A 卫生间

B 空调

C 冰箱

D 洗衣机

E 灯

F 花园

2 两人一组，根据实际情况对话。Work in pairs and have a dialogue based on real-life situations.

(1) 你喜欢现在住的房子吗？为什么？Do you like your current home? Why?

(2) 你搬过家吗？你是怎么找到新房子的？Have you ever moved? How did you find your new place?

课文 1 Text 1

📍 在家里，刘明和王一雪在聊天儿。At home, Liu Ming and Wang Yixue were chatting.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🎧 3-1

(1) 王一雪和刘明想做什么？ ()

A 换房子

B 买空调

C 去女儿的初中

(2) 王一雪为什么不喜欢这个房子？ ()

A 房子太远

B 她不喜欢住一层

C 她不喜欢这个小区



王一雪

小雪的初中离家有点儿远，咱们换一个近点儿的房子吧。



刘明

好啊，我上网看看。你觉得这个小区怎么样？



王一雪

环境挺好的，离地铁站还不远。



刘明

房子里面也不错，空调和洗衣机都是新的。



王一雪

是不错，但是我不喜欢住一层。



刘明

这个一层带一个小花园，我觉得咱们可以去看看。



生词 New Words 🎧 3-2

① 初中 chūzhōng n. middle school	⑦ 挺 tǐng adv. quite; very
② 咱们 zánmen pron. we; us	⑧ 空调 kōngtiáo n. air conditioner
③ 换 huàn v. change	⑨ 洗衣机 xǐyījī n. washing machine
④ 房子 fángzi n. house	⑩ 层 céng m. floor
⑤ 小区 xiǎoqū n. residential complex	⑪ 花园 huāyuán n. garden
⑥ 环境 huánjìng n. surroundings; environment	

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 他们为什么要换房子? (2) 王一雪觉得新小区怎么样?
(3) 刘明为什么喜欢这个房子?



小语讲堂

Xiaoyu's Classroom

1 程度副词“挺” Adverb of Degree “挺”

程度副词“挺”用在形容词或心理动词前，表示程度较高，常用于口语中。基本结构：挺+形容词/心理动词+的。例如：

The adverb of degree “挺” is used before adjectives or psychological verbs to indicate a relatively high degree. It is often used in colloquial speech. Basic structure: 挺+Adjective/Psychological Verb+的. For example:

- (1) 这个小区环境挺好的。 (2) 这家饭馆的菜挺好吃的。
(3) 买这个吧，我挺喜欢这个颜色的。

■ 用“挺……的”回答问题。Use “挺……的” to answer the questions.

- (1) 你爱游泳吗?

_____。

- (2) 你的床舒服吗?

_____。

- (3) 你觉得现在的天气怎么样?

_____。

课文 2 Text 2

📍 在新家，王一雪在收拾房间，刘明进来了。In their new home, Wang Yixue was tidying up the room when Liu Ming came in.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🎧 3-3

- (1) 灯为什么开着? ()

A 灯坏了 B 是王一雪打开的 C 刘明走的时候忘关了

- (2) 现在新家是什么样的? ()

A 冰箱是旧的 B 洗衣机是坏的 C 卫生间没打扫好



王一雪

我今天早上来的时候，灯还开着。



刘明

我这几天忙坏了，可能走的时候忘关了。



王一雪

冰箱不能用，这些吃的东西放在哪儿？



刘明

不可能吧？冰箱是新买的，我来看看。



王一雪

洗衣机也坏了吗？



刘明

没坏，但是卫生间没打扫好，还不能洗衣服。



王一雪

星期天我们真的能搬家吗？



生词 New Words 3-4

⑫	灯	dēng	n.	light
⑬	关	guān	v.	turn off
⑭	冰箱	bīngxiāng	n.	refrigerator; fridge
⑮	卫生间	wèishēng- jiān	n.	bathroom
⑯	打扫	dǎsǎo	v.	clean
⑰	搬家	bānjiā	v.	move (house)

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

(1) 他们家的冰箱怎么了？

(2) 为什么不能洗衣服？

(3) 你觉得星期天他们能不能搬家？为什么？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 程度补语 (1) Complement of Degree (1)

程度补语“坏了”用在形容词的后面，表示程度非常高，带有夸张的语气，常用在负面的情况中。例如：

The complement of degree “坏了” is used after adjectives to indicate an extremely high degree, often with an exaggerated tone. It is typically used in negative situations. For example:

(1) 我这几天忙坏了。

(2) 我渴坏了，哪里能买水？

(3) 这几天非常忙，大家都累坏了。

■ 完成句子。Complete the sentences.

- (1) 今天搬家, 我和刘明都_____。
- (2) 我今天没吃午饭和晚饭, _____。
- (3) 房间里没有空调, 我们都_____。

课文 3 Text 3

📍 在家里, 刘明和王一雪在客厅聊天儿。At home, Liu Ming and Wang Yixue were chatting in the living room.

■ 听两遍对话, 选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🎧 3-5

- (1) 王一雪和刘明为什么这个月花了不少钱? ()
- A 买衣服了 B 去饭店吃饭了 C 买了很多搬家要用的东西
- (2) 王一雪想去中国银行做什么? ()
- A 买东西 B 还信用卡 C 办信用卡



王一雪

这个月花了不少钱。



刘明

是的, 我们买了很多搬家时要用的东西。



王一雪

咱们办张信用卡吧, 花的钱可以慢慢还。听说中国银行的服务不错, 办了信用卡买东西还能便宜。



刘明

好啊! 中国银行很近, 走路几分钟就能到。咱们什么时候去?



王一雪

今天下午?



刘明

我下午要去医院, 很晚才能回来。



王一雪

那我下午自己去吧。



生词 New Words 🎧 3-6

⑱ 办	bàn	v.	do; handle
⑲ 信用卡	xìnyòngkǎ	n.	credit card
⑳ 还	huán	v.	return
㉑ 听说	tīngshuō	v.	hear about
㉒ 银行	yínháng	n.	bank
㉓ 才	cái	adv.	not until

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 王一雪为什么想办信用卡？ (2) 王一雪想什么时候去银行？
(3) 刘明为什么今天不能去银行？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 “就”和“才” Comparison of “就” and “才”

副词“就”和“才”用在动词前面作状语，“就”表示说话人认为动作发生得早，进行得快、顺利；“才”表示说话人认为动作发生得晚，进行得慢、不顺利。例如：

The adverbs “就” and “才” are used as adverbials before verbs. “就” indicates that the speaker perceives the action as happening early, or progressing quickly and smoothly, while “才” indicates that the speaker perceives the action as happening late, progressing slowly, or not going smoothly. For example:

- (1) 中国银行很近，走路几分钟就能到。
(2) 我下午要去医院，很晚才能回来。
(3) 我早上五点就起床了。
(4) 坐火车去北京，五个小时才能到。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

- (1) A: 你昨天几点回家的？ B: _____。
(2) A: 这本书你是什么时候看完的？ B: _____。
(3) A: 你觉得搬家要准备多长时间？ B: _____。

课文 4 Text 4

📍 在家里，刘明和王一雪讨论搬家计划。At home, Liu Ming and Wang Yixue were discussing their moving plans.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🔊 3-7

- (1) 刘明想什么时候搬家？ ()
A 明天 B 这个星期 C 下个星期
(2) 王一雪想什么时候搬家？ ()
A 这周 B 下周 C 下个月



刘明

我觉得这个星期就能搬家。我明天去买一些纸箱，很快就能准备好。搬家那天，我想请几位朋友来帮忙，最多一天就能搬完。



王一雪

我觉得下个月才能搬家。这周开始准备，下周去打扫新家，这么多事情最少需要两个星期才能做完。搬家那天，我们应该找一家搬家公司。

生词 New Words 3-8

- | | | | | |
|----|----|-------|-------|-------|
| ②4 | 纸 | zhǐ | n. | paper |
| ②5 | 搬 | bān | v. | move |
| ②6 | 需要 | xūyào | v./n. | need |

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 刘明明天去买什么？
- (2) 王一雪打算(dǎsuàn, plan)下周做什么？
- (3) 刘明打算找谁搬家？王一雪呢？

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 才 B 挺 C 办 D 关 E 还

- (1) 你走的时候要_____灯。
- (2) 我要去银行_____一张信用卡。
- (3) 搬家要准备的东西_____多的。
- (4) 这本书不是我的，明天我要_____给朋友。
- (5) 我太忙了，没时间打扫新家，可能下个月_____搬家。

A 环境 B 需要 C 搬家 D 听说 E 打扫

- (6) A: 你去哪儿了？怎么这么晚才回来？
B: 我一直在_____新家，今天真是累坏了。
- (7) A: 这个小区离学校有点儿远。
B: 虽然有点儿远，但是我们很喜欢这个小区的_____。

(8) A: 你知道她为什么不喜欢这个房子吗?

B: 我_____她不喜欢住一层。

(9) A: 这个小区明天不能_____, 你知道吗?

B: 我知道, 我已经告诉搬家公司的人了, 他们下周一再来。

(10) A: 她家真大, 还有个花园。

B: 因为她家人多, _____一个大房子。

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



A: 这个_____很新, 买东西方便吗?

B: _____就有一个大超市。

A: 那真的_____。我也喜欢这里的环境, 每家都有一个小花园。

B: 是。后面的房子有两层, _____再上去看看。



A: 你知道_____?

B: 用护照就能办, 你想在哪家银行办?

A: 北京银行不错, 今天下午我_____。

B: 我也听说_____, 咱们一起去吧。



A: 你们已经_____?

B: 还没有, 我们_____, 也买了很多东西, 每天都非常累。

A: 我们什么时候去你的新家看看?

B: 好啊, _____就_____, 到时候来我家吃饭吧。

课堂活动 Classroom Activity

■ 多人活动 Group Work

三人一组，参考以下内容，分享一次你最难忘的搬家经历。Work in groups of three. Refer to the prompts below and share your most unforgettable moving experience.

- (1) 你为什么要搬家？
- (2) 搬家前你准备了哪些东西？
- (3) 你有没有请搬家公司？为什么？
- (4) 搬家的时候遇到 (yùdào, encounter) 了什么问题？
- (5) 搬进新家后，你觉得怎么样？



小语的彩蛋 Xiaoyu's Bonus Content 3-1



学习小结 Learning Summary

1~3课我的学习情况：My learning performance from Lessons 1-3:

■ 词语学习 Vocabulary Learning

我已经记住并会使用的词语 The words I have remembered and can use

我还没记住的词语 The words I haven't remembered

■ 我理解并会用 I Understand and Can Use

	理解 ☺ I understand	会用 ☺ I can use
固定短语“看上去/看起来” Set Phrases “看上去/看起来” 例 (Example) : 他们看上去有点儿像。		
疑问代词的非疑问用法 (1) Non-Interrogative Use of Interrogative Pronouns (1) 例 (Example) : 我好像在哪儿看到过这个箱子。		
多项定语 Multiple Attributives 例 (Example) : 李文是那个穿着黑衣服的短头发的年轻人吗?		
并列复句“又……又……” Coordinate Complex Sentence “又……又……” 例 (Example) : 我现在还真是又饿又渴。		
疑问代词的非疑问用法 (2) Non-Interrogative Use of Interrogative Pronouns (2) 例 (Example) : 哪个菜都好吃。		
疑问代词的非疑问用法 (3) Non-Interrogative Use of Interrogative Pronouns (3) 例 (Example) : 你们想吃什么就点什么。		
程度副词“挺” Adverb of Degree “挺” 例 (Example) : 这个小区环境挺好的。		
程度补语 (1) Complement of Degree (1) 例 (Example) : 我这几天忙坏了。		
“就”和“才” Comparison of “就” and “才” 例 (Example) : 中国银行很近, 走路几分钟就能到。我下午要 去医院, 很晚才能回来。		

■ 我需要努力的 Points I Need to Improve

这家宾馆跟别的都不一样

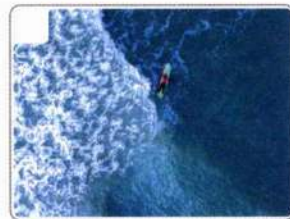
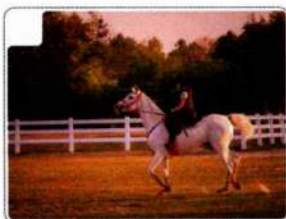
This hotel is unlike any other

目标 Objectives

- ☐ 能听懂并谈论假期计划，能表达旅游过程中的感受。Be able to understand and talk about vacation plans, and express feelings during travel.
- ☐ 能听懂并表达完全否定的意义。Be able to understand and express the meaning of complete negation.
- ☐ 掌握“除了”的用法，能表达排除或补充的意义。Master the use of “除了” to express exclusion or addition.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words/phrases with the pictures.



xiàngjī
A 相机

yáng
B 羊

yuèliang
C 月亮

bīnguǎn
D 宾馆

qí mǎ
E 骑马

hǎi
F 海

2 两人一组，根据实际情况对话。Work in pairs and have a dialogue based on real-life situations.

(1) 你喜欢旅游吗？为什么？Do you like traveling? Why?

(2) 下一个假期，你打算去哪儿旅游？Where do you plan to travel for your next vacation?

课文 1 Text 1

在王一飞家客厅，杨同乐和王一飞在聊天儿。In Wang Yifei's living room, Yang Tongle and Wang Yifei were chatting.

听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 4-1

(1) 王一飞和杨同乐在说什么? ()

A 明天的天气

B 喜欢吃什么

C 假期做什么

(2) 杨同乐觉得草原怎么样? ()

A 草原天气不好

B 草原比海边冷

C 草原很有意思



杨同乐

这个假期咱们去哪儿玩玩吧。



王一飞

好啊，你想去哪儿，咱们就去哪儿。



杨同乐

你喜欢海，找个海边住几天，怎么样?



王一飞

现在去海边有点儿冷。



杨同乐

那去草原吧? 草原一点儿也不冷。



王一飞

这个主意好! 我好久没骑马了。



杨同乐

对，在草原上骑马、吃羊肉、看月亮，一定很有意思。



生词 New Words 4-2

① 假期	jiàqī	n.	vacation; holiday
② 海	hǎi	n.	sea
③ 草原	cǎoyuán	n.	grassland
④ 主意	zhǔyi	n.	idea
⑤ 骑	qí	v.	ride
⑥ 马	mǎ	n.	horse
⑦ 羊	yáng	n.	sheep; goat
⑧ 月亮	yuèliang	n.	moon
⑨ 一定	yíding	adv.	certainly

分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

(1) 王一飞为什么不想去海边?

(2) 王一飞为什么觉得去草原好?

(3) 他们在草原上可以做什么?



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 固定格式 “一……也/都+不/没……” Fixed Pattern “一……也/都+不/没……”

固定格式 “一……也/都+不/没……” 表示完全否定。例如：

The fixed pattern “一……也/都+不/没……” expresses complete negation. For example:

(1) 她一件衣服都不想买。

(2) 我一个中国电影也没看过。

有时候，上面的 “一+量词” 还可以用 “一点儿” 来表示。例如：

Sometimes, “一+Measure Word” can be replaced by “一点儿”. For example:

(1) 我一点儿东西也不想吃。

(2) 他对打球一点儿兴趣 (xìngqù, interest) 都没有。

当谓语是形容词时，通常用 “一点儿也/都+不/没+形容词” 表示完全否定。例如：

When the predicate is an adjective, the pattern “一点儿也/都+不/没+Adjective” is commonly used to express complete negation. For example:

(1) 草原一点儿也不冷。

(2) 他们一点儿也没着急。

完成句子。Complete the sentences.

(1) 这件衣服 _____, 你买吧。(贵)

(2) 我们上个月搬家了, _____。(认识)

(3) 这个星期我太忙了, _____。(时间)

课文 2 Text 2

在王一飞家客厅，杨同乐和王一飞在聊天儿。In Wang Yifei's living room, Yang Tongle and Wang Yifei were chatting.

听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 4-3

(1) 王一飞觉得这次出去玩要带什么东西？()

A 什么都不用带

B 带新买的相机

C 要带很多东西

(2) 杨同乐现在去做什么？()

A 买机票

B 选宾馆

C 准备行李



杨同乐

出去玩的机票买好了吗?



王一飞

买好了。星期六上午十点一刻起飞。



杨同乐

宾馆也选好了吗?



王一飞

是的, 这家宾馆很特别, 跟别的都不一样, 一出门就能看见牛和羊!



杨同乐

太好了! 你看看要带什么东西?



王一飞

我们不用带太多东西, 别忘了拿上新买的相机。



杨同乐

一定不会忘带的。我现在就去准备行李。



生词 New Words 4-4

⑩	刻	kè	m.	quarter (of an hour)
⑪	起飞	qǐfēi	v.	take off
⑫	宾馆	bīnguǎn	n.	hotel
⑬	特别	tèbié	adj./ adv.	special; especially
⑭	别的	biéde	pron.	other
⑮	一样	yíyàng	adj.	the same
⑯	牛	niú	n.	cattle
⑰	相机	xiàngjī	n.	camera

■ 分角色朗读对话, 读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 他们什么时候坐飞机出去玩?
- (2) 王一飞选的宾馆怎么样?
- (3) 杨同乐说一定不会忘带什么?



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 比较句 (9) Comparative Sentences (9)

比较句“A跟B一样”表示A和B比较后, 结果相同。“一样”的后面可以用形容词表示比较的某一方面, 基本结构: A跟B一样+形容词。否定形式是在“一样”的前面加“不”。例如:

The comparative sentence “A跟B一样” indicates that A and B are the same after comparison. The word “一样” can be followed by an adjective to specify the aspect being compared. Basic structure: A跟B一样+Adjective. In the negative form, “不” is placed before “一样”. For example:

- (1) 这家宾馆跟别的都不一样。 (2) 他买的新手机跟我的一样。
(3) 这个房间跟那个房间一样大。

■ 完成句子。Complete the sentences.

- (1) 我的杯子_____。
(2) 今天学习的词_____。
(3) _____一样高。

课文 3 Text 3

📍 在机场，杨同乐和王一飞走出来，跟他们预约的司机兼导游见面。At the airport, Yang Tongle and Wang Yifei came out and met the driver-guide they had booked.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🔊 4-5

- (1) 小李是谁? ()
A 同乐的朋友 B 同乐的司机 C 宾馆的服务员
(2) 他们到宾馆后先做什么? ()
A 休息 B 吃晚饭 C 等朋友



小李

欢迎你们! 我是你们的司机, 我姓李, 叫我小李就可以。



杨同乐

您好! 不好意思, 飞机晚点了, 让您久等了。



小李

没关系。除了这个行李箱以外, 还有别的东西吗?



杨同乐

还有一个包, 我自己拿就可以。



小李

车在一层, 请跟我来。



杨同乐

我们住的宾馆离机场远吗?



小李

不远, 三十分钟就能到。两位到了可以先休息休息, 晚饭的时候我叫你们。

生词 New Words 🔊 4-6

- | | | |
|---------------|-------|----------------------------------|
| ⑮ 欢迎 huānyíng | v. | welcome |
| ⑯ 司机 sījī | n. | driver |
| ⑰ 晚点 wǎndiǎn | v. | (of a train, ship, etc.) be late |
| ⑱ 久 jiǔ | adj. | long |
| ⑲ 除了 chúlú | prep. | besides; except |
| ⑳ 以外 yǐwài | n. | other than; except |
| ㉑ 先 xiān | adv. | first |

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 他们为什么到晚了?
- (2) 他们有几个行李箱?
- (3) 宾馆离机场远吗?



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 固定格式“除了……(以外)，……都/还/也……” Fixed Pattern “除了……(以外)，……都/还/也……”

“除了……(以外)，……都……”表示在一个范围内，排除一部分，其他的都存在相同的情况，其中“以外”可以省略。例如：

The pattern “除了……(以外)，……都……” indicates that within a certain scope, a part is excluded, while all the others share the same situation. The word “以外” can be omitted. For example:

- (1) 除了我以外，大家都在玩手机。
- (2) 除了这个汉字，别的汉字我都会写。

“除了……(以外)，……还/也……”表示排除一部分，补充其他的。句子的主语放在句首，或者放在“还/也”的前面。例如：

The pattern “除了……(以外)，……还/也……” indicates excluding a part and adding others. The subject is placed at the beginning of the sentence or before “还/也”. For example:

- (1) 除了这个行李箱以外，还有别的东西吗?
- (2) 除了唱歌以外，他也喜欢跳舞。

■ 改写句子。Rewrite the sentences.

- (1) 妈妈喜欢喝咖啡，也喜欢喝茶。

_____。

- (2) 王老师是中国人，别的老师都是外国人。

_____。

- (3) 我只想吃水果，别的东西都不想吃。

_____。

课文 4 Text 4

📍 在宾馆房间，王一飞在写日记。In the hotel room, Wang Yifei was writing in her diary.

■ 听两遍课文，选择正确答案。Listen to the text twice and choose the correct answer. 🔊 4-7

(1) 飞机晚点后，司机做什么了？()

A 去宾馆了

B 去买水果了

C 一直在机场等

(2) 他们是什么时候到的？()

A 上午

B 中午

C 晚上

今天是我们旅游的第一天。我们很早就起床去机场了，没想到飞机晚点了。我们到的时候，天已经黑了，但是司机小李一直在机场等我们，一点儿也没着急。他特别热情，路上给我们介绍了很多东西，还准备了水果。宾馆的房间跟我想的一样漂亮，又大又干净，我非常满意。



生词 New Words 🔊 4-8

②5 一直	yìzhí	adv.	all along
②6 干净	gānjìng	adj.	clean
②7 满意	mǎnyì	v.	be satisfied

■ 朗读课文，读后回答问题。Read the text and then answer the questions.

(1) 他们是怎么去宾馆的？

(2) 王一飞为什么觉得小李很热情？

(3) 宾馆的房间怎么样？

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 先 B 久 C 刻 D 满意 E 特别

- (1) 已经八点一_____了, 快起床吧。
(2) 飞机晚点了, 小李在机场等了很_____。
(3) 我_____打车过去, 你们可以慢慢走过去。
(4) 我对这里的服务非常_____, 下次还会再来。
(5) 我们这次在草原上住的宾馆很_____, 跟别的都不一样。

A 一直 B 一样 C 一定 D 欢迎 E 别的

- (6) A: 草原真是太漂亮了, 跟我想的_____。
B: 我觉得草原比我想的更漂亮。
(7) A: 我们搬家了, _____你来我们的新家玩。
B: 好啊, 有时间我一定去。
(8) A: 除了要买几个纸箱, 还买_____东西吗?
B: 没有了, 谢谢你帮我买。
(9) A: 喂, 小李, 这边天气不好, 我们还没起飞呢。
B: 没关系, 我会_____在机场等您。
(10) A: 行李准备好了, 你看看还需要带什么东西?
B: _____别忘了带护照。

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



- A: 这几个月累坏了, 每天除了工作, _____。
B: _____马上就要到了, 你想去哪儿玩?
A: 我_____, 都听你的吧。
B: 好吧, 我上网看看, 咱们去哪儿休息休息。

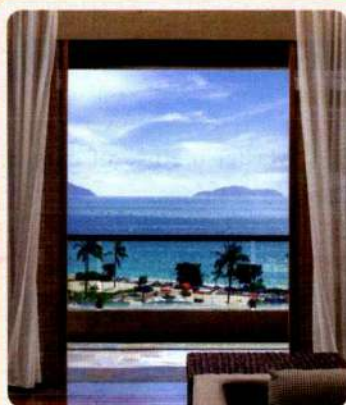


A: 你觉得咱们去海边怎么样? 找一个_____, 多住几天。

B: 每次旅游都去海边, 能不能看看_____?

A: 除了_____, 还_____, 但是要坐飞机去。

B: 这个主意好, 我早就想去了。



A: 你们怎么这么晚才到宾馆? _____, 别的人都到了。

B: 我们的飞机_____三个多小时。

A: 你们一定累坏了吧, 来, 看看房间喜欢不喜欢?

B: 太漂亮了, 这个房间_____。我觉得_____。

课堂活动 Classroom Activity

多人活动 Group Work

四人一组, 设计一个假期旅游计划。计划内容包括旅游的地点、交通方式、住宿安排、每日活动等, 并说明这样设计的原因。说明时, 使用本课所学的词语和语言点。计划设计完成后, 每组推选一人向全班介绍本组的旅游计划。介绍结束后, 进行投票: 每位同学可以投两票, 投给自己喜欢的两个小组。通过统计票数, 比一比哪组的旅游计划最好玩儿。Work in groups of four. Design a vacation travel plan that includes the travel destination, means of transportation, accommodation arrangements, daily activities, etc., and explain the reasons for your design. When giving the explanation, use the words and language points covered in this lesson. Once the plan is completed, each group selects a representative to present their travel plan to the whole class. When all presentations are finished, hold a class vote: Each student can cast two votes for their two favorite groups. Finally, count the votes to find out which group's travel plan is the most fun.

这样的照片才好看

Photos like these are the best

目标 Objectives

- ☐ 能听懂并介绍自己喜爱的休闲生活。Be able to understand and talk about your favorite leisure activities.
- ☐ 能听懂并表达两个动作行为接连发生。Be able to understand and describe two actions that occur consecutively.
- ☐ 掌握存现句(3)的用法,能表达人或事物的出现或消失。Master the use of existential sentences (3) to express the appearance or disappearance of people or things.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words/phrases with the pictures.



- | | | | | | |
|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|
| tàiyáng | pá shān | xié | pāizhào | yīnyuè | shù |
| A 太阳 | B 爬山 | C 鞋 | D 拍照 | E 音乐 | F 树 |

2 两人一组, 根据实际情况对话。Work in pairs and have a dialogue based on real-life situations.

- (1) 你对什么事情感兴趣? 为什么? What are you interested in? Why?
- (2) 你手机里最满意的照片是哪张? 为什么? Which photo on your cell phone are you most satisfied with, and why?

课文 1 Text 1

📍 在街上，白家月和李文边散步边聊天儿。On the street, Bai Jiayue and Li Wen were chatting while walking.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🔊 5-1

(1) 今天天气怎么样？()

A 阴天

B 很热

C 晴天

(2) 白家月为什么要给王一雪打电话？()

A 找她吃饭

B 问她天气

C 找她爬山



白家月

这个星期总是阴天，今天终于晴了。



李文

现在天气好得很！我们去爬山怎么样？



白家月

好啊！又能锻炼身体，又能照好看的照片。



李文

那我带点儿水和吃的，咱们现在就去？



白家月

我回去穿上运动鞋，拿上大衣。要不要叫一雪姐一起去？



李文

好主意。给她打个电话吧。



生词 New Words 🔊 5-2

- | | | | |
|------|----------|------|----------------|
| ① 总是 | zǒngshì | adv. | always |
| ② 终于 | zhōngyú | adv. | finally |
| ③ 爬 | pá | v. | climb |
| ④ 山 | shān | n. | mountain; hill |
| ⑤ 锻炼 | duànliàn | v. | take exercise |
| ⑥ 照 | zhào | v. | take a picture |
| ⑦ 鞋 | xié | n. | shoe |
| ⑧ 大衣 | dàyī | n. | overcoat |

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

(1) 白家月觉得爬山怎么样？

(2) 李文要带什么东西？

(3) 白家月要先回去做什么？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 程度补语 (2) Complement of Degree (2)

程度补语“得很”用在形容词的后面，表示程度高，一般用在口语中。例如：

The complement of degree “得很” is used after an adjective to indicate a high degree. It is commonly used in colloquial speech. For example:

- (1) 现在天气好得很。
- (2) 房间里面热得很。
- (3) 我觉得爬山累得很。

■ 改写句子。Rewrite the sentences.

- (1) 这里的東西很贵，我什么也不想买。

_____。

- (2) 超市里的水果特别多，想吃什么有什么。

_____。

- (3) 我好多天没看见他了，他这个月非常忙。

_____。

课文 2 Text 2

📍 在出租车上，王一雪和白家月在聊天儿。In the taxi, Wang Yixue and Bai Jiayue were chatting.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🎧 5-3

- (1) 王一雪和白家月在做什么？ ()

A 拍照

B 买相机

C 看照片

- (2) 白家月和王一飞都喜欢做什么？ ()

A 拍照

B 爬山

C 比较拍照水平





白家月

这些照片是谁给您照的？张张都非常好看。



王一雪

一飞。她对拍照一直很感兴趣，经常给我照相。



白家月

我喜欢您大笑的这张，看起来很漂亮。



王一雪

我觉得这张有点儿难看，那时候我不知道她在给我照相。



白家月

这样的照片才好看。我也喜欢拍照，爬山的时候我给您照几张照片吧。



王一雪

好，我可以比较一下你们两个谁的水平高。

生词 New Words 5-4

⑨	拍照	pāizhào	v.	take a picture
⑩	感兴趣	gǎn xìngqù		be interested in
⑪	照相	zhàoxiàng	v.	take a picture
⑫	难看	nánkàn	adj.	bad-looking; ugly
⑬	比较	bǐjiào	v./adv.	compare; relatively
⑭	水平	shuǐpíng	n.	level

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 白家月喜欢哪张照片？为什么？
- (2) 王一雪为什么不喜欢这张照片？
- (3) 爬山的时候，白家月打算做什么？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 量词重叠 Reduplication of Measure Words

汉语中很多量词可以重叠，用来强调在某个范围内的每个成员都具有某种特征，后面一般用“都”。例如：

In Chinese, many measure words can be reduplicated to emphasize that each member within a certain scope has a certain characteristic. The word “都” is usually used after them. For example:

- (1) 这些照片张张都非常好看。(=每张照片都非常好看。)
- (2) 这些苹果个个都很大。(=每个苹果都很大。)
- (3) 我想出去拍照，但是天天下雨。(=每天都下雨。)

■ 完成对话。Complete the dialogues.

- (1) A: 你喜欢哪个菜? B: _____。(个)
 (2) A: 你觉得这些衣服怎么样? B: _____。(件)
 (3) A: 你今年回北京过年吗? B: _____。(年)

课文 3 Text 3

📍 在山上, 王一雪和白家月边走边聊。On the hill, Wang Yixue and Bai Jiayue were chatting while walking.

■ 听两遍对话, 选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🔊 5-5

- (1) 白家月和王一雪在做什么? ()
 A 拍照 B 看鸟 C 找手机
 (2) 拍照的时候, 白家月让王一雪干什么? ()
 A 看着她 B 看着鸟 C 想干什么就干什么



王一雪

家月, 这里挺漂亮的, 咱们在这里拍照吧。



白家月

这边没有太阳, 咱们去那边吧。



王一雪

好。你觉得我站在这些树中间怎么样?



白家月

挺好的。等一下, 后边走过去两个人。



王一雪

我准备好了, 你照的时候告诉我。



白家月

你不用看着我, 想干什么都可以。



王一雪

树上飞来了几只鸟, 我就看它们吧。



白家月

啊, 手机没电了。



生词 New Words 🔊 5-6

- ⑮ 太阳 tàiyáng n. sun
 ⑯ 树 shù n. tree
 ⑰ 干 gàn v. do
 ⑱ 电 diàn n. electricity

■ 分角色朗读对话, 读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 王一雪想站在哪儿拍照? (2) 白家月为什么要等一下再照?
 (3) 白家月的手机怎么了?



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 存现句 (3) Existential Sentences (3)

汉语中,叙述某个处所有人、事物出现或消失,可以用存现句。基本结构:处所词语+动词+趋向补语/结果补语+(动态助词)+数量短语+人/物。

In Chinese, existential sentences are used to describe the appearance or disappearance of people or things in a certain place. Basic structure: Locative Word/Phrase+Verb+Complement of Direction/Complement of Result+(Aspect Particle)+Numeral-Measure Word Phrase+Person/Thing.

(1) 后边走过去两个人。

(2) 前面开过来很多车。

(3) 楼上下来了几个人。

■ 完成句子。Complete the sentences.

(1) 教室里_____。(2) _____一个人。

(3) _____飞过来_____。

课文 4 Text 4

📍 在咖啡厅里,王一雪给白家月发短信。In the café, Wang Yixue sent a text to Bai Jiayue.

■ 听两遍课文,选择正确答案。Listen to the text twice and choose the correct answer. 🎧 5-7

(1) 王一雪觉得照片怎么样? ()

A 她还没看到

B 每张都很漂亮

C 没有一飞照得好

(2) 王一雪送给白家月什么了? ()

A 一些照片

B 一张门票

C 她做的中国菜

家月,我收到了你的那封邮件,也看到了你给我照的照片,张张都很漂亮。我已经告诉了一飞,你的拍照水平比她高,她难过得很,哈哈。不知道你对中国的音乐有没有兴趣?我送你一张明天下午音乐会的门票。音乐会七点多结束,你听完了音乐会就来我家吃饭,尝尝我做的中国菜。你觉得怎么样?



生词 New Words ㊦ 5-8

⑲ 收到 shōudào v. receive	㉔ 音乐 yīnyuè n. music
⑳ 封 fēng m. for letters or mail	㉕ 兴趣 xìngqù n. interest
㉑ 邮件 yóujiàn n. email	㉖ 会 huì n. gathering; party
㉒ 难过 nánguò adj. sad	㉗ 结束 jiéshù v. finish
㉓ 哈哈 hāhā (indicating laughter) haha	

■ 朗读课文，读后回答问题。Read the text and then answer the questions.

- (1) 王一雪觉得白家月的拍照水平怎么样？(2) 音乐会什么时候结束？
(3) 听完音乐会，白家月可能做什么？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

4 紧缩复句“……了……就……” Contracted Complex Sentence “……了……就……”

紧缩复句“……了……就……”表示两个动作行为紧接着发生。如果第二个动作行为也已经完成，则需要在句尾再加一个“了”。基本结构：动词₁+了……就+动词₂……。例如：

The contracted complex sentence “……了……就……” indicates that two actions occur in immediate succession. If the second action is also completed, another “了” should be added at the end of the sentence. Basic structure: Verb₁+了……就+Verb₂……。For example:

- (1) 你听完了音乐会就来我家吃饭。(2) 我吃了早饭就去学校了。
(3) 昨天我们下了课就回家了。

■ 完成句子。Complete the sentences.

- (1) 爸爸每次上了飞机就_____。
(2) 今天我没吃早饭，所以下了课就_____。
(3) 我今天有点儿不舒服，_____。

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words/phrases to fill in the blanks.

A 照 B 干 C 水平 D 难看 E 收到

- (1) 他的拍照_____比我高多了。
(2) 我_____了一封学校的邮件。



小语助力
Xiaoyu's Tip

“又”在这个句子中表示这个情况规律性地重复出现。In this sentence, “又” indicates that the situation repeats regularly.

- (3) 明天又是星期天，我不知道应该_____什么。
 (4) 我还没准备好呢，我看着你的时候你再_____。
 (5) 我觉得前两张照片好看，第三张有点儿_____，你选前两张吧。

A 结束 B 总是 C 终于 D 感兴趣 E 比较

- (6) A: 他们的飞机到了吗?
 B: _____到了，晚点了五个多小时。
 (7) A: 为什么我照的照片_____不好看?
 B: 我姐姐会拍照，我让她教教你。
 (8) A: 喂，你在哪儿？怎么没接电话？
 B: 我在看电影呢，还有十分钟就_____了。
 (9) A: 假期我想去北京，也想去上海，不知道怎么选。
 B: 我帮你_____一下。
 (10) A: 我有两张音乐会的票，咱们一起去吧。
 B: 我对音乐不_____。家月喜欢，你问问她。

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



- A: 我_____一本书，是你买的吗？
 B: 对，我昨天看了一个电影，特别好看，所以我_____就上网买了这本书。
 A: 你这么说，我也对_____了。
 B: 你一定会喜欢的。



- A: 这些照片_____好看得很。都是你照的吗？
 B: 对，我喜欢_____，但是经常没时间出去。
 A: 你的水平很高啊，下次给我照几张。
 B: 我今天也带着相机呢，咱们_____。



A: 假期_____过得这么快, 还有两天就要_____了。

B: 是啊, 我真想_____都休息。

A: 邮箱(yóuxiāng, email address)里_____一封新邮件, 我看看。

B: 别看了, 现在是假期, 不应该工作。

课堂活动 Classroom Activity

■ 双人活动 Pair Work

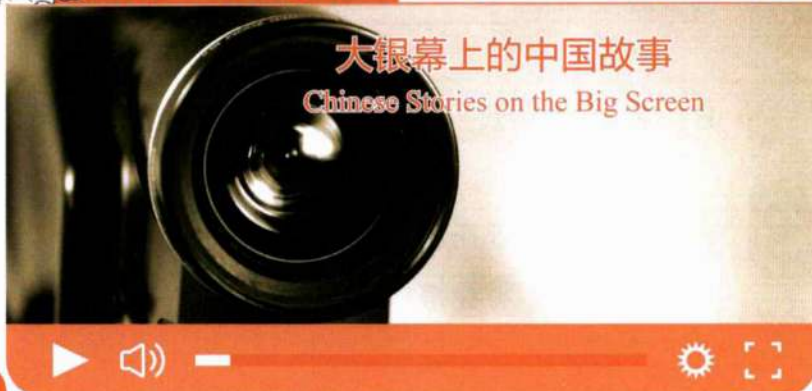
两人一组, 互相问答, 完成表格。在交流中, 需要介绍自己的兴趣爱好并说明原因, 同时尽量多使用本课所学的词语和语言点。Work in pairs. Ask each other questions to complete the table. During the conversation, introduce your hobbies and explain why you like them. Try to use as many of the words and language points covered in this lesson as possible.

问题	我的回答	同学的回答
你对拍照感兴趣吗? 为什么?	我对拍照感兴趣, 因为……	我也对拍照感兴趣, 因为…… 我对拍照不感兴趣, 因为……
天气好的时候, 你会去爬山吗? 为什么?		
你喜欢听什么样的音乐? 为什么?		
你最近(zuìjìn, recently)做的有意思的事情是什么?		



小语的彩蛋

Xiaoyu's Bonus Content 5-1



高铁上还可以点外卖

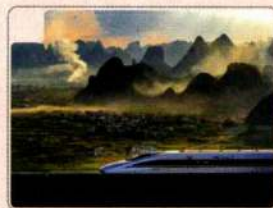
You can even order takeout on a high-speed train

目标 Objectives

- ☐ 能听懂并介绍交通方式的特点和出行体验。Be able to understand and introduce the characteristics of means of transportation and travel experiences.
- ☐ 能听懂并使用“如果”表达假设的情况和结果。Be able to understand and use “如果” to express hypothetical situations and their results.
- ☐ 掌握“越来越”短语，能描述事物的变化趋势。Master the use of the phrase “越来越” to describe changing trends.
- ☐ 了解中国的现代交通方式——高铁。Understand China's modern means of transportation—high-speed rail.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.

gāotiě
A 高铁jiǎnpào
B 检票ěrjī
C 耳机lùkǒu
D 路口hóng-lǜdēng
E 红绿灯shāfā
F 沙发

2 两人一组，根据实际情况对话。Work in pairs and have a dialogue based on real-life situations.

(1) 你坐过哪些交通工具？Which means of transportation have you taken?

(2) 你最喜欢哪种交通工具？为什么？Which means of transportation do you like most, and why?

课文 1 Text 1

在咖啡厅里，李文和白家月在聊天儿。In the café, Li Wen and Bai Jiayue were chatting.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 6-1

(1) 李文和白家月打算怎么去上海？ ()

A 开车

B 坐飞机

C 坐高铁

(2) 李文觉得高铁怎么样？ ()

A 高铁票很贵

B 又快又舒服

C 买票不方便



李文

家月，咱们该买去上海的票了。你打算怎么去上海？



白家月

我还没坐过高铁，咱们坐高铁去，怎么样？



李文

没问题，从北京到上海的高铁很多，非常方便。



白家月

行！怎么买高铁票？



李文

用手机App就能买。给我你的护照，我帮你买。



白家月

早就听说过高铁，终于可以坐上了。



李文

高铁又快又舒服，你一定会喜欢的。



生词 New Words 6-2

- | | | | |
|------|--------|---------|-----------------------|
| ① 该 | gāi | mod. | should |
| ② 打算 | dǎsuàn | v./n. | plan; intention |
| ③ 高铁 | gāotiě | n. | high-speed train |
| ④ 行 | xíng | v./adj. | be all right; capable |



小语助力
Xiaoyu's Tip

“上”在这里不是表示方向，而是表示实现了某个目标或愿望。“上” in this context does not indicate direction, but signifies the realization of a certain goal or desire.

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

(1) 李文和白家月打算去哪个城市？

(2) 白家月为什么想坐高铁？

(3) 他们打算怎么买高铁票？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 固定格式“该……了” Fixed Pattern “该……了”

固定格式“该……了”表示到了需要做某事的时候，多在口语中使用。例如：

The fixed pattern “该……了” indicates that it is time to do something, and it is often used in colloquial speech. For example:

- (1) 咱们该买去上海的票了。 (2) 八点了，该上课了。
(3) 已经很晚了，我该睡觉了。

■ 完成句子。Complete the sentences.

- (1) 天已经黑了，_____。
(2) 电影就要开始了，_____。
(3) 他下个星期过生日，_____。

课文 2 Text 2

📍 在车上，刘明开车送白家月和李文去高铁站。In the car, Liu Ming was driving Bai Jiayue and Li Wen to the high-speed train station.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🎧 6-3

- (1) 李文和白家月现在在哪儿？()
A 在高铁站 B 在出租车上 C 在刘明的车上
(2) 如果没走错，他们什么时候到？()
A 马上就到了 B 二十分钟以前就到了 C 一个小时以前就到了





刘明

过了前面的路口就到
高铁站了。



白家月

我看见了。马上就
到了，这条路车很多，
您小心点儿。



刘明

好，你们还有一个小
时，应该不会迟到的。



白家月

我发现这条路车多，
红绿灯也多。



刘明

是啊，这条路我走过一次，后来再也不走了。



白家月

那您今天为什么走了这条路？



刘明

我一急就走错了。如果没走错，二十分钟以前就到了。

生词 New Words 6-4

⑤	路口	lùkǒu	n.	intersection; crossing
⑥	小心	xiǎoxīn	v./adj.	take care; careful
⑦	迟到	chídào	v.	be late
⑧	红绿灯	hóng- lǜdēng	n.	traffic lights
⑨	后来	hòulái	n.	afterward; later
⑩	急	jí	adj./v.	urgent; be anxious
⑪	如果	rúguǒ	conj.	if
⑫	以前	yǐqián	n.	earlier times

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

(1) 刘明为什么说“应该不会迟到”？

(2) 白家月觉得这条路有什么问题？

(3) 刘明为什么今天走了这条路？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 假设复句“如果……，就……” Hypothetical Complex Sentence “如果……，就……”

假设复句“如果……，就……”中，“如果”后面的分句是一个假设，“就”后面的分句是在这种假设情况下产生的结果。注意，第二个分句的主语要放在“就”的前面。例如：

In the hypothetical complex sentence “如果……，就……”，the clause following “如果” is a hypothesis, while the clause following “就” is the result under that condition. Note that the subject of the second clause is placed before “就”. For example:

(1) 如果没走错，二十分钟以前就到了。

(2) 如果你需要帮忙，就给我打电话。

(3) 如果有时间，我就去上海玩几天。

■ 完成句子。Complete the sentences.

- (1) 如果明天下雨, _____。
- (2) 如果我觉得太累了, _____。
- (3) _____, 就跟朋友一起去旅游。

课文 3 Text 3

 在高铁站, 李文和白家月排队安检、检票。At the high-speed train station, Li Wen and Bai Jiayue were waiting in line for security check and ticket inspection.

■ 听两遍对话, 选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 6-5

- (1) 常用的东西李文放在哪里? ()
- A 手里 B 包里 C 行李箱里
- (2) 他们在哪里检票进站? ()
- A 车站门口 B 一层门口 C 二层检票口



白家月

李文, 我的耳机没电了, 你有充电宝吗?



李文

有, 这些常用的东西我都放在包里了, 我给你拿。



白家月

前面的人越来越多。



李文

对, 马上就进高铁站了。咱们一起走, 别分开。



白家月

好, 你检查一下, 高铁票都拿好了吗?



李文

不用拿票, 刷护照就能检票进站。



白家月

去哪里检票?



李文

检票口在二层, 我们一会儿坐电梯上去。

生词 New Words 6-6

⑬ 耳机	ěrjī	n.	earphone; headphone
⑭ 充电宝	chōngdiàn-bǎo	n.	power bank
⑮ 常用	cháng yòng		commonly used
⑯ 越	yuè	adv.	the more... the more...
⑰ 分开	fēnkāi	v.	separate
⑱ 检查	jiǎnchá	v.	check (up); inspect
⑲ 刷	shuā	v.	scan
⑳ 检票	jiǎnpào	v.	check/inspect tickets
㉑ 电梯	diàntī	n.	elevator; escalator

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 白家月为什么要用充电宝?
- (2) 他们怎么检票进站?
- (3) 他们怎么去检票口?



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 固定短语“越来越” Set Phrase “越来越”

固定短语“越来越”的后面加上形容词或心理动词，表示随着时间的推移而在程度上发生变化。形容词或心理动词前都不能再加程度副词。例如：

The set phrase “越来越” is followed by an adjective or a psychological verb, indicating a change in degree over time. No adverb of degree can be added before the adjective or psychological verb. For example:

- (1) 前面的人越来越多。
- (2) 我越来越喜欢这里的生活 (shēnghuó, life) 了。
- (3) 她越来越高，也越来越漂亮了。

■ 完成句子。Complete the sentences.

- (1) 这些年的天气_____。
- (2) 他每天都运动，现在_____。
- (3) 孩子还没有到家，妈妈_____。

课文 4 Text 4

 在家里，白家月给安妮打电话介绍自己的旅行。At home, Bai Jiayue was calling Annie to tell her about her trip.

■ 听两遍课文，选择正确答案。Listen to the text twice and choose the correct answer.  6-7

- (1) 白家月觉得坐高铁怎么样? ()
A 高铁站很远 B 高铁上很舒服 C 高铁上人很多
- (2) 喜欢坐高铁的人多不多? ()
A 不太多 B 有点儿多 C 越来越多

这次放假，我去了北京，还去了上海。我是从北京南站坐高铁去的上海。我觉得坐在高铁上跟坐在家里的沙发上一样，又安静又舒服。坐累了就站一会儿，饿了就点外卖。对，你没听错，高铁上可以点外卖，只需要选择好车站和想吃的东西，到站时不用下车，服务员就会给你拿过来。现在喜欢坐高铁的人越来越多。我爸妈来中国旅游的时候，必须带他们也坐一次高铁。



生词 New Words 6-8

②② 放假 fànjià	v. have a vacation	②⑤ 选择 xuǎnzé	v. choose
②③ 沙发 shāfā	n. sofa	②⑥ 必须 bìxū	adv. have to; must
②④ 安静 ānjìng	adj. quiet		

专有名词 Proper Noun

① 北京南站	Běijīng Nán Zhàn	Beijing South Railway Station
--------	------------------	-------------------------------

■ 朗读课文，读后回答问题。Read the text and then answer the questions.

- (1) 白家月是怎么去上海的？ (2) 高铁上怎么点外卖？
(3) 白家月想带谁坐高铁？

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 该 B 刷 C 急 D 后来 E 以前

- (1) 我没带钱，可以_____信用卡吗？
(2) 不用太早，星期五_____买票就可以。
(3) 飞机马上就要起飞了，你的手机_____关机 (guānjī, turn off) 了。
(4) 前面的路口人很多，你开慢一点儿，别_____。

(5) 她开始的时候说要来, _____ 打电话说不来了。

A 选择 **B** 检查 **C** 小心 **D** 必须 **E** 打算

(6) A: 你一个人开车, 路上要 _____。

B: 好的, 谢谢。

(7) A: 马上就要出门了, 你再 _____ 一下, 护照什么的都带了吧?

B: 都带了, 放在包里了。

(8) A: 明天晚上六点的火车, 你几点出门?

B: 我 _____ 四点半出门, 晚一点儿也没关系。

(9) A: 坐高铁四个多小时, 坐飞机两个小时, 你想坐什么?

B: 高铁站比机场近多了, 我还是想 _____ 高铁。

(10) A: 我能坐在你旁边吗?

B: 不行, 咱们的票是分开的, 你 _____ 坐在前面。

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



A: 现在路上的车 _____, 我觉得咱们可能会 _____。

B: 别急, 现在八点半, 还早呢。

A: 但是车站的人可能很多, 我们需要 _____。

B: 我知道, _____ 就到了。



A: 你再 _____, 必须带在身上的是护照和手机。

B: 都在这个小包里。高铁上不 _____ 的东西我放在行李箱里了。

A: _____, 咱们就走吧。

B: 行, 我已经准备好了。



A: 还有半个多小时, 你 _____。

B: 真不想跟你们 _____。

A: _____, 就给我们打电话。

B: 好的。谢谢你们送我, 咱们下次见。

课堂活动 Classroom Activity

多人活动 Group Work

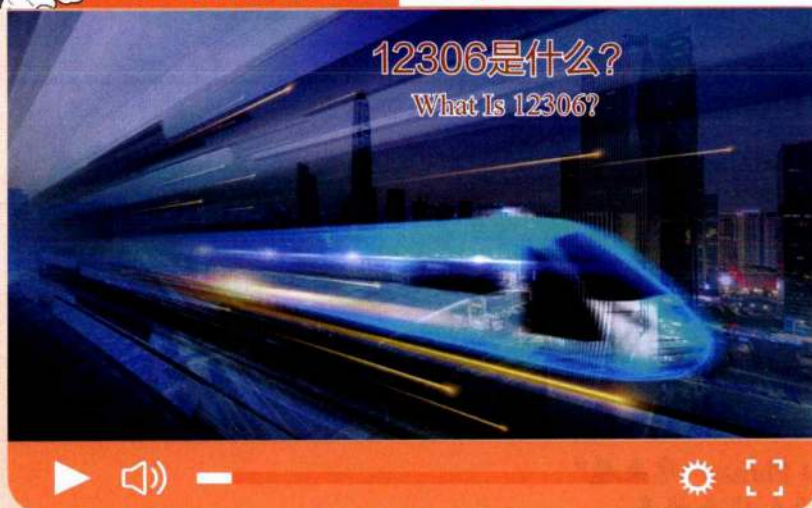
四人一组，围绕以下几个方面，介绍自己乘坐交通工具出行的经历。回答时，使用本课所学的词语和语言点。Work in groups of four. Share your travel experiences taking different means of transportation, focusing on the following aspects. When responding, use the words and language points covered in this lesson.

- (1) 你是怎么买票的？ (2) 你是怎么去车站或者机场的？
- (3) 怎么检票进站？不能带什么东西？
- (4) 如果你不能和朋友坐在一起，你们会怎么办 (zěnmě bàn, what to do)？
- (5) 如果你的朋友第一次坐高铁或者飞机，你想告诉他/她什么？



小语的彩蛋

Xiaoyu's Bonus Content 6-1



学习小结 Learning Summary

4~6课我的学习情况: My learning performance from Lessons 4-6:

词语学习 Vocabulary Learning

我已经记住并会使用的词语 The words I have remembered and can use

我还没记住的词语 The words I haven't remembered

■ 我理解并会用 I Understand and Can Use

	理解 ☺ I understand	会用 ☺ I can use
固定格式 “一……也/都+不/没……” Fixed Pattern “一……也/都+不/没……” 例 (Example) : 她一件衣服都不想买。		
比较句 (9) Comparative Sentences (9) 例 (Example) : 这家宾馆跟别的都不一样。		
固定格式 “除了…… (以外), ……都/还/也……” Fixed Pattern “除了…… (以外), ……都/还/也……” 例 (Example) : 除了我以外, 大家都在玩手机。		
程度补语 (2) Complement of Degree (2) 例 (Example) : 现在天气好得很。		
量词重叠 Reduplication of Measure Words 例 (Example) : 这些照片张张都非常好看。		
存现句 (3) Existential Sentences (3) 例 (Example) : 后边走过去两个人。		
紧缩复句 “……了……就……” Contracted Complex Sentence “……了……就……” 例 (Example) : 你听完了音乐会就来我家吃饭。		
固定格式 “该……了” Fixed Pattern “该……了” 例 (Example) : 咱们该买去上海的票了。		
假设复句 “如果……, 就……” Hypothetical Complex Sentence “如果……, 就……” 例 (Example) : 如果没走错, 二十分钟以前就到了。		
固定短语 “越来越” Set Phrase “越来越” 例 (Example) : 前面的人越来越多。		

■ 我需要努力的 Points I Need to Improve

Lesson

7

那条裙子比短裤更好看

That skirt looks better than the shorts

目标 Objectives

- ☐ 能听懂并介绍购物的经历。Be able to understand and talk about shopping experiences.
- ☐ 能听懂并评价商品的特点。Be able to understand and evaluate the characteristics of products.
- ☐ 掌握比较句(10)的用法,能对商品进行比较。Master the use of comparative sentences (10) to compare products.
- ☐ 了解中国人的购物方式。Understand Chinese shopping habits.

热身 Warm-Up

1 根据图片写出合适的量词。Write the correct measure words according to the pictures.



A 一 () 西瓜



B 两 () 香蕉



C 一 () 自行车



D 一 () 裙子



E 五 () 钱



F 一 () 短裤

2 两人一组,根据实际情况对话。Work in pairs and have a dialogue based on real-life situations.

(1) 你喜欢在网上买东西吗?为什么? Do you like shopping online? Why?

(2) 你会去商店买什么东西?为什么? What do you go to stores to buy? Why?

课文 1 Text 1

📍 在家里，王一雪和刘明商量去买东西。At home, Wang Yixue and Liu Ming were talking about going shopping.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🎧 7-1

(1) 小雪的自行车是什么时候买的？ ()

A 昨天买的 B 今天买的 C 她八岁的时候买的

(2) 他们怎么去商场？ ()

A 走路 B 打车 C 骑自行车

王一雪

这辆自行车是小雪八岁的时候买的，看起来有点儿旧了。

刘明

是啊，她现在长高了，这辆车已经太矮了。

王一雪

商场里开了一家自行车店，咱们给她买辆新的吧。

刘明

好，咱们带小雪一起去，让她试一下。

王一雪

那今天就去吧！我也想再看看衣服。咱们怎么去？

刘明

商场不远，咱们可以走着去。



生词 New Words 🎧 7-2

① 辆	liàng	m.	for vehicles
② 自行车	zìxíngchē	n.	bicycle; bike
③ 旧	jiù	adj.	old
④ 矮	ǎi	adj.	low (in height); short (in stature)
⑤ 试	shì	v.	try

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

(1) 他们为什么想给小雪买新自行车？

(2) 他们为什么想带小雪一起去？

(3) 王一雪还想买什么？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 连动句(2) Serial Verb Sentences (2)

动态助词“着”用于连动句的第一个动词后面，表示进行第二个动作时的状态或方式。基本结构：动词₁+着+(宾语₁)+动词₂+(宾语₂)。例如：

The aspect particle “着” is used after the first verb in a serial verb sentence to indicate the state or manner of the second action. Basic structure: Verb₁+着+(Object₁)+Verb₂+(Object₂). For example:

- (1) 咱们可以走着去。
- (2) 弟弟吃着苹果写作业。
- (3) 他们坐着看电视。

■ 完成句子。Complete the sentences.



- (1) 王一雪 _____。
- (2) 刘小雪 _____。
- (3) 服务员 _____。

课文 2 Text 2

📍 在商场，刘明和王一雪买完自行车，又来挑选衣服。At the mall, after buying a bicycle, Liu Ming and Wang Yixue came to choose some clothes.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🎧 7-3

- (1) 课文里说，下面哪个更贵？()
 A 短裤 B 裙子 C 运动鞋
- (2) 王一雪后来是怎么决定的？()
 A 买裙子 B 买裤子 C 看看再说



小语助力
Xiaoyu's Tip

比较句中的形容词前面可以用副词“还”或者“更”表示程度加深。In comparative sentences, the adverb “还” or “更” can be placed before the adjective to indicate a deeper degree.



王一雪

你看我穿这条黄色的短裤好看吗?



刘明

大小合适,但我觉得那条裙子比短裤**更**好看。



王一雪

裙子比短裤贵一点儿。



刘明

贵多少?



王一雪

裙子480,短裤400。



刘明

裙子不比短裤贵多少,还是买裙子吧,你穿裙子**更**好看。



王一雪

我多看看再决定。你看,那边有**买二送一**!



生词 New Words 7-4

- | | | |
|--------------|-------|---------------------------|
| ⑥ 黄色 huángsè | n. | yellow |
| ⑦ 短裤 duǎnkù | n. | shorts |
| ⑧ 大小 dàxiǎo | n. | size |
| ⑨ 合适 héshì | adj. | suitable |
| ⑩ 裙子 qúnzi | n. | skirt |
| ⑪ 更 gèng | adv. | more; still/
even more |
| ⑫ 决定 juéding | v./n. | decide;
decision |



小语助力
Xiaoyu's Tip

“买二送一”是商店打折时常用的表达,意思是“你买两个东西,我送你一个东西”。当然有时候你也会看到“买一送一”“买三送一”这样的打折活动。“Buy Two, Get One Free” is a common expression used when stores offer discounts. It means “You buy two items, I give you one item for free”. Sometimes you may also see discount activities like “Buy One, Get One Free” or “Buy Three, Get One Free”.

■ 分角色朗读对话,读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 刘明觉得短裤怎么样?
- (2) 王一雪为什么不想买裙子?
- (3) 裙子比短裤贵多少?



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 比较句 (10) Comparative Sentences (10)

“A不比B+形容词”的意思是A和B差不多。这个结构通常用于强调两者情况接近,或反驳别人说法的语境中。例如:

The pattern “A不比B+Adjective” means that A and B are about the same. It is often used to emphasize that the two situations are close, or to refute someone else's statement. For example:

(1) 裙子不比短裤贵多少。

(2) 他的中文不比你好。

(3) 他跑得不比我快多少。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

(1) A: 天中学中文的时间更长,他的中文水平比家月高吗?

B: _____。

(2) A: 你姐姐一个人住,她一定比你更会做饭吧?

B: _____。

(3) A: 我觉得篮球比足球更有意思,你觉得呢?

B: _____, 你多跟我去踢一踢足球就知道了。

课文 3 Text 3

在商店,王一雪在买东西。At the store, Wang Yixue was buying things.

■ 听两遍对话,选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 7-5

(1) 王一雪在买什么? ()

A 苹果

B 牛奶

C 西瓜和香蕉

(2) 这些水果一共花了多少钱? ()

A 五十五块

B 五十八块

C 五十八块五毛



小语助力

Xiaoyu's Tip

“不甜不要钱”常用在广告语中，这句话省略了主语，完整语句应该是：“如果这个西瓜不甜，我们就不要钱。” “Free if it isn't sweet” is a phrase commonly used in advertising slogans, with its subject omitted. The complete sentence should be: “If this watermelon isn't sweet, we won't charge you.”



店员

西瓜又大又新鲜，
不甜不要钱！



王一雪

西瓜看起来不错，
怎么卖？



店员

五块钱一公斤。
来，您先尝尝这块
冰西瓜，甜极了！



王一雪

是挺甜的！帮我选
个大点儿的，再来
两斤香蕉。



店员

一共五十八块五毛。



王一雪

我买了这么多，便宜
点儿吧。



店员

您给我五十五吧，
不能再便宜了。



生词 New Words 7-6

- ⑬ 西瓜 xīguā n. watermelon
- ⑭ 新鲜 xīnxiān adj. fresh
- ⑮ 甜 tián adj. sweet
- ⑯ 公斤 gōngjīn m. kilogram
- ⑰ 冰 bīng v./n. freeze; ice
- ⑱ 极 jí adv. extremely
- ⑲ 斤 jīn m. jin
- ⑳ 香蕉 xiāngjiāo n. banana
- ㉑ 一共 yígòng adv. in all
- ㉒ 毛 máo m. mao

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

(1) 西瓜多少钱一斤？

(2) 王一雪买了什么水果？

(3) 店员给王一雪便宜了多少钱？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 程度补语 (3) Complement of Degree (3)

程度补语“极了”用在形容词或心理动词后面，表示人或事物的性质或者状态，或人的心理感受达到很高的程度。例如：

The complement of degree “极了” is used after an adjective or a psychological verb to indicate that the nature or state of a person or thing, or a person's psychological feeling, reaches a very high degree. For example:

- (1) 这块冰西瓜甜极了。 (2) 今年夏天热极了。
(3) 这本书我喜欢极了。

■ 完成句子。Complete the sentences.

- (1) 她做的中国菜_____。(2) 我昨天晚上睡得_____。
(3) 这些水果五块钱，真是_____。

课文 4 Text 4

📍 在家里，刘明在看电视。At home, Liu Ming was watching TV.

■ 听两遍课文，选择正确答案。Listen to the text twice and choose the correct answer. 🔊 7-7

- (1) 刘明发现了什么新问题？ ()
A 电视太旧了 B 房子太大了 C 电视有点儿小
(2) 刘明选电视的时候发现了什么？ ()
A 新电视很方便 B 新电视不便宜 C 不能在网上选电视

这几天我们在新家坐着看电视的时候，又发现了新问题。房子大了，电视看起来就有点儿小。这个电视是我们结婚时买的，是时候换个新电视了。今天我一直在网上选电视，没想到，现在的电视不但便宜，而且用着非常方便，有的电视叫它一声就能开机。我看了好几个，都很满意，晚上让一雪来决定吧。



生词 New Words 🔊 7-8

②③ 结婚 jiéhūn v.	marry	②⑥ 声 shēng m./n.	used for sounds; sound
②④ 不但 búdàn conj.	not only	②⑦ 开机 kāijī v.	start; be power-on
②⑤ 而且 érqiě conj.	and; but also		

■ 朗读课文，读后回答问题。Read the text and then answer the questions.

- (1) 刘明家的电视是什么时候买的？
- (2) 刘明想在哪儿买新电视？
- (3) 刘明为什么觉得新电视用着很方便？



小语讲堂

Xiaoyu's Classroom

4 递进复句“不但……，而且……” Progressive Complex Sentence “不但……，而且……”

递进复句“不但……，而且……”连接两个分句，表示递进关系。如果两个分句的主语相同，那么“不但”要放在第一个主语后面；如果两个分句的主语不同，那么“不但”要放在第一个主语的前面。例如：

The progressive complex sentence “不但……，而且……” connects two clauses to indicate a progressive relationship. If the subjects of the two clauses are the same, “不但” is placed after the first subject. If the subjects of the two clauses are different, “不但” should be placed before the first subject. For example:

- (1) 现在的电视不但便宜，而且用着非常方便。
- (2) 家月不但喜欢唱歌，而且唱得很好听。
- (3) 不但家月会说汉语，而且天中也会说汉语。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

- (1) A: 为什么很多人喜欢坐高铁? B: _____。
- (2) A: 你为什么喜欢在网上买东西? B: _____。
- (3) A: 你们班谁会打篮球? B: _____。

综合练习

Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 试 B 更 C 矮 D 旧 E 声

- (1) 你的手机很_____，买个新的吧。
- (2) 她比我大两岁，但是比我还_____一点儿。
- (3) 这条短裤比那条_____合适，买这条吧。
- (4) 我们都听见了他在教室外面的笑_____。
- (5) 上网买东西很方便，你应该_____一下。

A 一共 **B** 合适 **C** 决定 **D** 结婚 **E** 开机

(6) A: 假期的时候你们去哪儿旅游?

B: 我想去看海, 不知道这个时间是不是_____。

(7) A: 你们两个准备什么时候_____?

B: 可能今年10月, 到时候一定告诉你。

(8) A: 你帮我看看, 我的手机为什么不能_____?

B: 让小李帮你看, 你新买的这个手机跟他的一样。

(9) A: 网上的房子太多了, 我还没有_____去看哪一个。

B: 你可以先在网上看房, 我教你。

(10) A: 请问, 这些水果多少钱?

B: 苹果两斤, 八块; 香蕉四斤, 十二块。_____二十块。

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



A: 你觉得哪双鞋_____?

B: 都挺好看的, 我也不知道怎么决定。

A: 我觉得那双白色的_____。

B: 这几个颜色的鞋你都_____着_____。



A: 这些西瓜看起来很新鲜, _____?

B: 两块五一斤。今天的西瓜不但_____, _____。

A: 那我要两个大的, 多少钱?

B: _____四十六块五毛。



A: 你站在这儿, 试着_____“小天小天, 我要看电视”。

B: 小天小天, 我要看电视。

A: 你看! 你一_____, 它就_____。

B: 是啊, 方便_____。买这个吧。

课堂活动 Classroom Activity

多人活动 Group Work



四人一组，每位同学使用动态助词“着”描述照片中某个人物的外貌、动作或状态，其他同学根据描述猜测所指的是谁。描述时应避免提及该人物独有的特征，以免让其他同学过早猜到答案。最终，能说出最多有效描述句的同学是本组的胜利者。Work in groups of four. Each student uses the aspect particle “着” to describe a person’s appearance, actions, or state in the photos. The other students guess who is being described based on the clues. When describing, avoid mentioning the person’s unique features that might reveal the answer too soon. The student who can say the most valid descriptive sentences is the group winner.

例如：For example:

(1) 他穿着一件白衣服。(2) 他跟朋友一起坐着聊天儿。(3) ……



小语的彩蛋

Xiaoyu's Bonus Content 7-1

中国人购物方式的转变 The Transformation of Chinese Shopping Habits



Lesson

8

今天我出院了

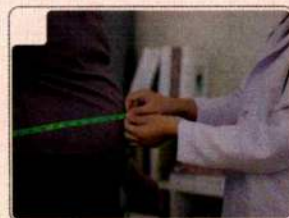
Today I was discharged from the hospital

目标 Objectives

- ☐ 能听懂并描述看病经历及用药方法。Be able to understand and describe medical visits and methods of medication.
- ☐ 能听懂并交流身体状况和健康习惯。Be able to understand and talk about physical conditions and healthy habits.
- ☐ 掌握时量补语(2)的用法,能表达动作结束后延续到现在的时长。Master the use of the complement of duration (2) to express how much time has passed since an action ended.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.



ěrduo
A 耳朵

tuǐ
B 腿

fāshāo
C 发烧

bìng rén
D 病人

gǎnmào
E 感冒

pàng
F 胖

2 两人一组,根据实际情况对话。Work in pairs and have a dialogue based on real-life situations.

(1) 你有哪些健康的生活习惯? What healthy living habits do you have?

(2) 身体不舒服的时候,你会怎么办? 你会去看医生吗? What will you do when you don't feel well? Will you go to see a doctor?

课文 1 Text 1

📍 在学校的体育馆，李文遇到了陈天中。In the school gymnasium, Li Wen met Chen Tianzhong.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🔊 8-1

(1) 陈天中为什么每天运动？ ()

A 他喜欢跑步 B 他要学打羽毛球 C 他不想再胖下去了

(2) 李文要教陈天中做什么？ ()

A 跑步 B 打篮球 C 打羽毛球



李文

天中，最近常看见你来体育馆。



陈天中

我每天下午都来跑一个小时步。



李文

你的运动习惯真不错。



陈天中

因为我今年胖了十多斤，不能再胖下去了，有点儿不健康。



李文

我下课以后常去打羽毛球，你也来玩吧。



陈天中

我知道，但是你们的水平太高了，我打得不怎么样。



李文

没关系，我可以教你。



生词 New Words 🔊 8-2

- | | | | |
|-------|----------|-------|-------------------|
| ① 最近 | zuìjìn | n. | lately; recently |
| ② 常 | cháng | adv. | often |
| ③ 体育馆 | tǐyùguǎn | n. | gymnasium |
| ④ 习惯 | xíguàn | n./v. | habit; be used to |
| ⑤ 胖 | pàng | adj. | fat |
| ⑥ 健康 | jiànkāng | adj. | healthy |
| ⑦ 以后 | yǐhòu | n. | after; afterward |
| ⑧ 羽毛球 | yǔmáoqiú | n. | badminton |



小语助力
Xiaoyu's Tip

“不怎么样”是一个口语表达，意思是不太好、很一般，带有谦虚或评价不高的语气。“不怎么样” is a colloquial expression meaning “not very good” or “just average”. It carries a tone of modesty or low evaluation.

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

(1) 陈天中每天下午去体育馆做什么？

(2) 李文下课以后经常做什么？

(3) 陈天中羽毛球打得怎么样？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 趋向补语的引申用法 (1) Extended Use of the Complement of Direction (1)

趋向补语“下去”用在动词或形容词后面，表示已经开始的动作或者状态还要继续。例如：

When the complement of direction “下去” is used after a verb or an adjective, it indicates that an action or a state that has already started is to continue. For example:

(1) 我今年胖了十多斤，不能再胖下去了。

(2) 她读完了第一个问题，后面的你读下去。

(3) 这几天太热了，如果再热下去就不能出门了。

■ 完成句子。Complete the sentences.

(1) 现在她很喜欢汉语，还打算_____。

(2) 这本书太有意思了，我想一直_____。

(3) 我不想在这里_____，下个星期就去找新房子。

课文 2 Text 2

📍 在教室，安妮问候陈天中。In the classroom, Annie expressed concern for Chen Tianzhong.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🎧 8-3

(1) 陈天中怎么了？()

A 头疼

B 发高烧

C 耳朵不舒服

(2) 如果下午还发烧，应该怎么办？()

A 去看医生

B 吃点儿药

C 回家休息



你怎么了？看上去有点儿不舒服。



昨天游完泳以后，耳朵一直有点儿疼。



是不是感冒了？发烧吗？



好像发低烧了。



我送你去医院，让医生检查一下吧。



我先回去睡一觉，可能休息休息就好了。



好吧，如果下午还发烧，就一定要去看医生。



谢谢关心，我会注意的。



生词 New Words 8-4

- | | | | |
|---|------------|-------|--------------------|
| ⑨ | 耳朵 ěrduo | n. | ear |
| ⑩ | 感冒 gǎnmào | v./n. | catch a cold; cold |
| ⑪ | 发烧 fāshāo | v. | have a fever |
| ⑫ | 低 dī | adj. | low |
| ⑬ | 关心 guānxīn | v. | be concerned about |
| ⑭ | 注意 zhùyì | v. | pay attention to |

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 陈天中是什么时候开始不舒服的？ (2) 安妮想怎么帮助他？
(3) 陈天中想不想去医院？他想做什么？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 离合词 (2) Separable Words (2)

离合词一般不能直接加宾语。使用离合词的句子中如果有补语，一般都放在离合词的中间。例如：

Separable words generally cannot directly take an object. If there is a complement in a sentence with a separable word, it is generally placed between the two parts of the separable word. For example:

- (1) 昨天游完泳以后，我的耳朵一直有点儿疼。
(2) 今年夏天只下了两次雨。
(3) 小张下个月跟他女朋友结婚。

■ 完成句子。Complete the sentences.

- (1) _____, 我要和朋友去旅游。(考试)
- (2) 学校_____, 大家都很高兴。(放假)
- (3) 天气太热了, 我想_____, 再去吃饭。(洗澡 xǐzǎo, take a shower)

课文 3 Text 3

 在医院病房, 安妮探望陈天中。In the hospital ward, Annie visited Chen Tianzhong.

■ 听两遍对话, 选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 8-5

- (1) 陈天中上次来医院是什么时候? ()
- A 几个星期前 B 一个月前 C 两年前
- (2) 陈天中为什么觉得开心多了? ()
- A 有人来看他 B 他的腿不疼了 C 马上就能回家了



安妮

你怎么突然住院了? 大家都担心你。



陈天中

我的腿疼了几个星期了, 医生说需要住院做检查。



安妮

你看起来一点儿也不像病人。



陈天中

是啊, 我很少生病。我上次来医院已经过去差不多两年了。



安妮

你每天跑步, 有时候还去游泳, 是不是运动太多了?



陈天中

医生也这么说, 但是还得做完检查才能知道。



安妮

别担心! 听医生的话, 好好休息, 你的腿一定能好。



陈天中

谢谢。有人来看我, 我就开心多了。

生词 New Words 8-6

⑮ 突然	tūrán	adj.	sudden
⑯ 住院	zhùyuàn	v.	be in hospital
⑰ 担心	dānxīn	v.	worry
⑱ 腿	tuǐ	n.	leg
⑲ 病人	bìng rén	n.	patient
⑳ 差不多	chàbùduō	adv./ adj.	almost; similar
㉑ 得	děi	mod.	need; have to
㉒ 开心	kāixīn	adj.	happy

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 陈天中为什么住院了？ (2) 安妮觉得陈天中为什么腿疼？
(3) 医生是怎么说陈天中的腿的？



小语讲堂

Xiaoyu's Classroom

3 时量补语 (2) Complement of Duration (2)

时量补语用在动词的后面，表示动作或者状态持续时间的长短。有些动词不能持续，这时动词后的时量补语表示动作从完成到说话时过了多长时间。例如：

The complement of duration is used after a verb to indicate the duration of actions or states. For non-durative verbs, the complement of duration following the verb indicates how long it has been from the completion of the action up to the moment of speaking. For example:

- (1) 我上次来医院已经过去差不多两年了。
(2) 她回家两个月了。
(3) 开学已经三个多星期了。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

- (1) A: 你来中国多长时间了？
B: 我_____。
(2) A: 听说你们已经结婚了？
B: 我们是前年 (qiánnián, the year before last) 结的，已经_____。
(3) A: 那次去上海玩得开心极了。
B: 是啊！虽然_____，但是我也常想起那次旅游。

课文 4 Text 4

📍 在家里，陈天中吃药、休息。At home, Chen Tianzhong took medicine and rested.

■ 听两遍课文，选择正确答案。Listen to the text twice and choose the correct answer. 🔊 8-7

- (1) 陈天中现在怎么样了？ ()
A 出院了 B 病都好了 C 还不能回家
(2) 医生说什么最重要？ ()
A 多走路 B 多休息 C 吃药的方法

今天我出院了。出院前，医生给我开了几种药，而且告诉了我吃药的方法。有一种药需要每天睡前吃一次，其他几种每天吃三次，饭后吃。除了吃药，医生还说最重要的是多休息。我都记在心里了，回家以后一定会多注意。希望我的腿能快一点儿好。



生词 New Words 8-8

②③ 出院 chūyuàn v. (of a patient) leave hospital	②⑥ 方法 fāngfǎ n. method
②④ 开 kāi v. prescribe	②⑦ 其他 qítā pron. other
②⑤ 种 zhǒng m. kind; type	②⑧ 心里 xīnlǐ n. mind; heart

■ 朗读课文，读后回答问题。Read the text and then answer the questions.

- (1) 陈天中出院前，医生做什么了？
- (2) 医生给陈天中开的药应该怎么吃？
- (3) 陈天中回家以后应该注意什么？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

4 固定格式“……以前/以后/前/后” Fixed Pattern “……以前/以后/前/后”

“时间/事件+以前/前”表示某个时间或事件之前；“时间/事件+以后/后”表示某个时间或事件之后。例如：

“Time/Event+以前/前” indicates the time before a certain time or event. “Time/Event+以后/后” indicates the time after a certain time or event. For example:

- (1) 这种药需要每天睡前吃一次。
- (2) 我们决定下班后一起去看个电影。
- (3) 考完试以后，咱们一起去旅游吧。

■ 完成句子。Complete the sentences.

- (1) _____，别忘了换一下衣服。
- (2) _____，请大家检查自己的行李。
- (3) _____，好好问一下医生这些药怎么吃。

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 开 B 得 C 种 D 关心 E 方法

- (1) 李医生特别_____病人。
(2) 医生说你下个星期_____回来检查一下。
(3) 您一直很健康,有什么好的锻炼_____吗?
(4) 如果你的病好了,医生就不会给你_____药了。
(5) 感冒的时候能吃这_____药吗?你再问一下医生。

A 注意 B 突然 C 差不多 D 其他 E 以后

- (6) A: 你什么时候能出院?
B: 可能两天_____,我还需要做几个检查。
(7) A: 你是不是生病了?
B: 是,我昨天晚上_____头疼、发烧,吃完药好多了。
(8) A: 你的腿可以走路,但是还不能运动。
B: 我知道了,我会_____的。
(9) A: 刘医生,您下个星期来医院吗?
B: 我下个星期一不来,_____时间都在。
(10) A: 你疼了多长时间了?
B: 有时候疼,有时候不疼,_____一个月吧。

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



- A: 爷爷最近身体不太舒服,昨天晚上发低烧了,如果再_____。
B: 别_____,你爷爷身体很健康,不会有问题。
A: 他上次去医院已经_____,我早就想让他再去检查一下。
B: 那这次让医生给你爷爷好好检查检查。



- A: 您看起来真年轻,有什么_____?
B: 我每天_____都要锻炼一个小时。
A: 这个习惯太好了,我以后吃完早饭也出来运动。
B: 只锻炼几天没用,你要一直_____。



A: 医生说您_____? 我去医院接您。

B: 医生说明天。很多病人等着住院呢, 不能再_____。

A: 您要记住医生的话, _____要多休息。

B: 放心吧, 我会记住的。

课堂活动 Classroom Activity

■ 双人活动 Pair Work

两人一组, 谈论生病的经历和健康的生活习惯。问答时, 注意正确使用离合词、时量补语等语言点。讨论时, 可以围绕下面这些问题展开。Work in pairs to talk about the experience of being ill and healthy living habits. When asking and answering, make sure to use language points such as separable words and the complement of duration correctly. You may base your discussion on the following questions.

- (1) 你怎么锻炼身体? 每周锻炼几次? 每次锻炼多长时间?
- (2) 你最近生过病吗? 去了几次医院?
- (3) 如果发高烧, 你会怎么做?
- (4) 你住过院吗? 住了几天? 为什么?
- (5) 你出院的时候, 医生说什么了?
- (6) 有人说胖一点儿健康, 有人说瘦一点儿好看, 你怎么看?



小语的彩蛋

Xiaoyu's Bonus Content ▶ 8-1



在中国看病
Medical Care in China



打不好没关系

It doesn't matter if you don't play well

目标 Objectives

- ☐ 能听懂并介绍体育比赛的名称、运动员、影响等信息。Be able to understand and introduce the names, athletes, and influence of sports competitions.
- ☐ 能听懂并使用可能补语说明情况的可能性。Be able to comprehend and use the complement of potentiality to express the likelihood of a situation.
- ☐ 掌握“越A越B”格式的用法，能说明事物或情况的变化。Master the use of the pattern “越A越B” to describe changes in things or situations.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.



qiúchǎng
A 球场

défen
B 得分

yǔmáoqiú
C 羽毛球

wǎngqiú
D 网球

zúqiú
E 足球

lánqiú
F 篮球

2 两人一组，根据实际情况对话。Work in pairs and have a dialogue based on real-life situations.

(1) 你喜欢什么运动？你参加过什么比赛？What sports do you like? What competitions have you participated in?

(2) 你看过体育比赛吗？介绍一下你看过的比赛。Have you ever watched a sports match? Please talk about one you've watched.

课文 1 Text 1

📍 在图书馆门口，李文向白家月跑过去。At the library entrance, Li Wen ran toward Bai Jiayue.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🎧 9-1

(1) 李文昨天忘了做什么了? ()

A 去学校打球

B 还白家月校园卡

C 给白家月打电话

(2) 运动会的时候，李文要做什么? ()

A 游泳

B 踢足球

C 看白家月的比赛



李文

家月，对不起，我昨天忘了还你校园卡了。



白家月

没关系。你怎么这么快就过来了?



李文

我正在球场打球呢，接了你的电话就跑过来了。



白家月

听说为了准备运动会，你们几个男生每天都练球。



李文

是啊! 你打算参加运动会吗?



白家月

我想参加网球比赛，最近一直在练习。



李文

好，到时候我去看你的比赛。



生词 New Words 🎧 9-2

① 校园	xiàoyuán	n.	campus
② 卡	kǎ	n.	card
③ 球场	qiúchǎng	n.	court
④ 为了	wèile	prep.	for
⑤ 运动会	yùndòng-huì	n.	sports meet
⑥ 男生	nánshēng	n.	boy student
⑦ 练	liàn	v.	practice
⑧ 参加	cānjiā	v.	join; take part in
⑨ 网球	wǎngqiú	n.	tennis
⑩ 比赛	bǐsài	n./v.	match; have a match
⑪ 练习	liànxí	v./n.	practice; exercise

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 李文为什么来得很快?
- (2) 李文每天在做什么?
- (3) 白家月最近在做什么?



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 目的复句“为了……，……” Purpose Complex Sentence “为了……，……”

目的复句“为了……，……”中，“为了”后面的小句表示目的，另一个小句表示为了达到目的采取的行动。例如：

In the purpose complex sentence “为了……，……”，the clause following “为了” indicates the purpose, while the other clause indicates the action taken to achieve that purpose. For example:

- (1) 听说为了准备运动会，你们几个男生每天都练球。
- (2) 为了考上大学，她每天努力（nǔlì, hard-working）学习。
- (3) 为了早点儿到家，我打算坐飞机回去。

■ 完成句子。Complete the sentences.

- (1) _____，我们决定搬家。
- (2) _____，她每天都去锻炼身体。
- (3) _____，他们打算坐高铁去上海。

课文 2 Text 2

📍 在校园里，李文和白家月在聊天儿。On campus, Li Wen and Bai Jiayue were chatting.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🔊 9-3

- (1) 李文和白家月在说什么？（ ）
A 运动会 B 打网球 C 打羽毛球
- (2) 大家为什么一起打球？（ ）
A 为了比赛 B 为了锻炼身体 C 为了参加运动会



李文

家月，你跟我们一起打羽毛球吧？



白家月

我好多年没打羽毛球了，几乎忘了怎么打了。



李文

不是比赛，打不好没关系。



白家月

这么多同学一起打，如果总是接不住球，就太不好意思了。



李文

你想得太多了！大家打球只是为了锻炼身体。



白家月

我先自己练练吧，下周再跟你们一起打。



李文

我在教天中打羽毛球，你可以过来跟我们一起练。



小语助力

Xiaoyu's Tip

“接”的本义是托住、承受，这里“接球”的意思是回球或者把球打回去。The original meaning of “接” is to hold up or receive. Here, “接球” means to return the shuttlecock or hit it back.

生词 New Words 9-4

- ⑫ 好多 hǎoduō num. a lot of
⑬ 几乎 jīhū adv. almost
⑭ 只是 zhǐshì adv./conj. just; only

分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 李文叫白家月一起做什么？ (2) 白家月为什么不想去？
(3) 白家月想先做什么？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 可能补语 Complement of Potentiality

在动词和结果补语或趋向补语之间插入“得”或“不”构成可能补语，表示条件是否容许实现某种结果或趋向。肯定形式是“动词+得+补语”，否定形式是“动词+不+补语”，疑问形式是“动词+得+补语+动词+不+补语”或者“动词+得+补语+吗”。例如：

Inserting “得” or “不” between a verb and a complement of result or complement of direction forms a complement of potentiality. This indicates whether a condition allows a particular result or direction to be realized. The affirmative form is “Verb+得+Complement”, the negative form is “Verb+不+Complement”, and the interrogative forms are “Verb+得+Complement+Verb+不+Complement” or “Verb+得+Complement+吗”. For example:

- (1) 打不好没关系。 (2) 这本书你看得懂看不懂?
(3) 你只有一个星期的时间, 学得会游泳吗?

■ 完成对话。Complete the dialogues.

- (1) A: 我和你妈妈在门口等着你呢。
B: 机场人太多了, 我_____。
(2) A: 喂? 喂? 我说话你_____?
B: 没问题, 我听得见。
(3) A: 咱们还没做今天的作业呢, 半个小时_____?
B: 没问题, _____, 今天的作业一点儿也不多。

课文 3 Text 3

📍 在李文家, 李文、白家月和陈天中一起看电视。At Li Wen's home, Li Wen, Bai Jiayue, and Chen Tianzhong were watching TV together.

■ 听两遍对话, 选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🎧 9-5

- (1) 他们在做什么? ()
A 看足球比赛 B 准备踢足球 C 准备参加比赛
(2) 白家月为什么着急? ()
A 老球员生病了 B 球一直踢不进去 C 看不到比赛的得分



陈天中

足球比赛已经开始了, 快过来看吧!



李文

你们先看, 冰箱里有啤酒和饮料, 我去拿一下。



白家月

今天怎么回事? 总是踢不进去!



陈天中

几个老球员生病了, 新球员第一次参加这么重要的比赛, 太紧张了。



李文

是啊, 主要的球员没参加比赛, 所以大家也都受到影响。



白家月

越看越着急。我不看了, 你们告诉我得分吧。



生词 New Words 9-6

⑮ 啤酒 píjiǔ	n.	beer	⑲ 受到 shòudào	v.	be subjected to
⑯ 回 huí	m.	(used for happenings or events) piece	⑳ 影响 yǐngxiǎng	n./v.	effect; affect
⑰ 紧张 jǐnzhāng	adj.	nervous	㉑ 得分 défēn	v./n.	score (points)
⑱ 主要 zhǔyào	adj.	main; major			

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 李文要去冰箱里拿什么？(2) 今天的足球比赛踢得怎么样？
(3) 球员们受到什么影响了？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 固定格式“越A越B” Fixed Pattern “越A越B”

固定格式“越A越B”的句子中，A和B可以都是动词性短语或形容词性短语，也可以一个是动词性短语，另一个是形容词性短语，表示B随着A的变化而变化。例如：

In the fixed pattern “越A越B”, A and B can both be verbal phrases or adjectival phrases; or one can be a verbal phrase and the other an adjectival phrase. This pattern indicates that B changes along with the change of A. For example:

- (1) 今天的足球比赛我越看越着急。(2) 妈妈越说，他越不高兴。
(3) 我想认识中国朋友，越多越好。

■ 完成句子。Complete the sentences.

- (1) 我们越说_____。(2) 这个电影越看_____。
(3) 她_____，我越担心。

课文 4 Text 4

📍 在家里，李文准备演讲稿。At home, Li Wen prepared his speech.

■ 听两遍课文，选择正确答案。Listen to the text twice and choose the correct answer. 9-7

- (1) 李文在说什么体育比赛？()

A 奥运会

B 短跑比赛

C 中国的体育比赛

(2) 刘长春参加了哪个比赛? ()

A 100米短跑

B 200米游泳

C 5000米长跑

我喜欢看体育比赛，最爱看的就是奥运会。奥运会是世界上影响最大的体育比赛。从1896年到2024年，每次奥运会都有非常多的运动员参加。第一位参加奥运会的中国运动员是刘长春，他1932年参加了100米和200米短跑比赛。虽然他没有得到好成绩，但是他让世界认识了中国。

生词 New Words 9-8

②② 体育	tǐyù	n. sports	②⑥ 成绩	chéngjì	n. result; achievement
②③ 世界	shìjiè	n. world	专有名词 Proper Nouns		
②④ 运动员	yùndòng-yuán	n. athlete	① 奥运会	Àoyùnhuì	Olympic Games
②⑤ 得到	dédào	v. get	② 刘长春	Liú Chángchūn	Liu Changchun

■ 朗读课文，读后回答问题。Read the text and then answer the questions.

- (1) 奥运会是一个什么样的体育比赛?
- (2) 1932年，中国运动员的比赛成绩怎么样?
- (3) 刘长春的影响是什么?

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 世界 B 成绩 C 球场 D 参加 E 影响

- (1) 我的腿不舒服，所以没_____这次网球比赛。
- (2) 学校的_____上，每天都有很多同学在那儿做运动。
- (3) 运动员们为了得到好_____，每天要练十多个小时。
- (4) 受到天气的_____，今天的足球比赛要晚两个小时开始。
- (5) 这位运动员觉得_____上最重要的运动会就是奥运会。

A 只是 **B** 几乎 **C** 主要 **D** 得到 **E** 受到

(6) A: 她游泳游得快吗?

B: 她_____每天都游, 现在游得特别快。

(7) A: 他们以前每年都是第一名, 为什么今年成绩这么不好?

B: 我觉得_____是因为好多老球员病了。

(8) A: 你打得这么好, 是羽毛球运动员吗?

B: 打羽毛球_____我的兴趣, 我不是运动员。

(9) A: _____我爸爸的影响, 我十几岁就开始打网球了。

B: 现在你也开始影响我, 我也喜欢上了打网球。

(10) A: 我听说你参加了学校的运动会?

B: 是的。虽然没有_____很好的成绩, 但是我认识了很多新朋友。

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



A: 今天你们去_____吗?

B: 去。为了_____, 我们每天下课后都去球场练习。

A: 我觉得这次_____, 你们一定能得到好成绩。

B: 谢谢。虽然_____不是最重要的, 但是我们也要努力。



A: 我看你每天都去打网球, 你打得怎么样?

B: 我最近才开始学, 打得不太好。

A: _____没关系, 你的身体越_____。

B: 你说得对, 我运动只是为了_____。



A: 为了_____, 我没吃饭就来了。没想到到现在一个球也没踢进去。

B: 可能受到_____, 每个运动员都很紧张。

A: 他们现在好好休息, 一会儿一定会得分的。

B: 我不想看了, 越_____。

课堂活动 Classroom Activity

■ 多人活动 Group Work

四人一组，介绍自己熟悉的运动，可以围绕以下问题讨论。讨论时，使用本课所学的词语和语言点。小组练习结束后，可以选一位同学向全班同学介绍自己熟悉的运动。
Work in groups of four. Introduce a sport you are familiar with and discuss around the following questions. During the discussion, use the words and language points covered in this lesson. After the group practice, select one student from each group to introduce the sport they are familiar with to the whole class.

- (1) 你最喜欢的运动是什么？为什么？
- (2) 你是受到谁的影响开始喜欢这个运动的？
- (3) 你多久练习一次？每次练习多长时间？
- (4) 这个运动对你有什么影响？
- (5) 你参加过什么体育比赛？
- (6) 你成绩最好的一次比赛是什么？

学习小结 Learning Summary

7~9课我的学习情况：My learning performance from Lessons 7-9:

■ 词语学习 Vocabulary Learning

我已经记住并会使用的词语 The words I have remembered and can use

我还没记住的词语 The words I haven't remembered

■ 我理解并会用 I Understand and Can Use

连动句 (2) Serial Verb Sentences (2)

例 (Example): 咱们可以走着去。

比较句 (10) Comparative Sentences (10)

例 (Example): 裙子不比短裤贵多少。

理解 ☺ I understand	会用 ☺ I can use

程度补语 (3) Complement of Degree (3) 例 (Example): 这块冰西瓜甜极了。		
递进复句 “不但……, 而且……” Progressive Complex Sentence “不但……, 而且……” 例 (Example): 现在的电视不但便宜, 而且用着非常方便。		
趋向补语的引申用法 (1) Extended Use of the Complement of Direction (1) 例 (Example): 我今年胖了十多斤, 不能再胖下去了。		
离合词 (2) Separable Words (2) 例 (Example): 昨天游完泳以后, 我的耳朵一直有点儿疼。		
时量补语 (2) Complement of Duration (2) 例 (Example): 我上次来医院已经过去差不多两年了。		
固定格式 “……以前/以后/前/后” Fixed Pattern “……以前/以后/前/后” 例 (Example): 这种药需要每天睡前吃一次。		
目的复句 “为了……, ……” Purpose Complex Sentence “为了……, ……” 例 (Example): 听说为了准备运动会, 你们几个男生每天都练球。		
可能补语 Complement of Potentiality 例 (Example): 打不好没关系。		
固定格式 “越A越B” Fixed Pattern “越A越B” 例 (Example): 今天的足球比赛我越看越着急。		

■ 我需要努力的 Points I Need to Improve

10

你明天再把书还给我

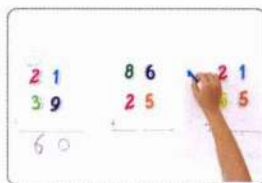
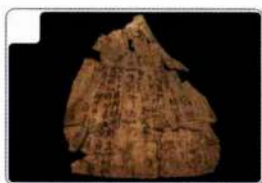
You can return the book to me tomorrow

目标 Objectives

- ☐ 能听懂并介绍学习和考试情况。Be able to understand and talk about learning progress and exam results.
- ☐ 能听懂并谈论学习中遇到的问题，交流学习方法。Be able to understand and talk about problems encountered in learning and share study methods.
- ☐ 掌握“把”字句(1)的用法，能描述事物位置的变化。Master the use of the “把” sentence (1) to describe changes in the position of objects.
- ☐ 了解中国的教育体系和升学制度。Understand China's education system and school advancement system.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.



bàngōngshì
A 办公室

hēibǎn
B 黑板

shùxué
C 数学

kǎoshì
D 考试

lìshǐ
E 历史

chéngjì
F 成绩

2 两人一组，根据实际情况对话。Work in pairs and have a dialogue based on real-life situations.

(1) 上课的时候你记笔记吗？你一般记什么？Do you take notes during class?
What do you usually write?

(2) 在家写作业的时候看到不会的题，你怎么办？What do you do when you get stuck on a problem while doing homework at home?

课文 1 Text 1

📍 在教室里，刘小雪跟同学聊学习方法。In the classroom, Liu Xiaoxue was talking with her classmate about study methods.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🎧 10-1

(1) 同学让刘小雪做什么？ ()

A 看笔记

B 认真记笔记

C 介绍学习方法

(2) 同学听了刘小雪的学习方法后，有什么打算？ ()

A 认真听课

B 认真记笔记

C 每天写作业



同学

你的数学越来越好，
能不能介绍一下学习
方法？



刘小雪

没有什么特别的方法，
认真听课，认真记笔记。



同学

我看过你的笔记，记
得非常清楚。



刘小雪

老师写在黑板上的题都
很重要，所以我会把
这些题都记在本子上。



同学

你说得对。我没有记
笔记的习惯。



刘小雪

笔记挺重要的，我每天
写作业以前，都要看
一遍。



同学

这个方法真好！我以后
也试试，希望能提高
成绩。



生词 New Words 🎧 10-2

① 数学	shùxué	n.	mathematics; maths
② 认真	rènzhēn	adj.	conscientious
③ 笔记	bǐjì	n.	notes
④ 清楚	qīngchu	adj./v.	clear; know
⑤ 黑板	hēibǎn	n.	blackboard
⑥ 把	bǎ	prep.	used to advance the object of a verb to the position before it
⑦ 作业	zuòyè	n.	homework
⑧ 遍	biàn	m.	(for actions) once through; one time
⑨ 提高	tígāo	v.	improve; enhance

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 刘小雪的数学为什么越来越好?
- (2) 刘小雪觉得老师写在黑板上的题重要吗?
- (3) 刘小雪的同学打算怎么做? 为什么?



小语讲堂

Xiaoyu's Classroom

1 “把”字句(1) “把” Sentence (1)

“把”字句表示对确定的人或事物做出相应的动作，使其发生位置上的改变，否定副词“不/没”和能愿动词应该放在“把”字的前面。基本结构：主语+(不/没/能愿动词)+把+宾语+动词+在/到+地点。例如：

The “把” sentence indicates performing an action on a definite person or thing, resulting in a change in position. Adverbs of negation “不/没” and modal verbs should be placed before “把” in a sentence. Basic structure: Subject+(不/没/Modal Verb)+把+Object+Verb+在/到+Location. For example:

- (1) 我会把这些题都记在本子上。(2) 老师把作业本放到桌子上了。
- (3) 你不能把名字写在这里。

■ 完成句子。Complete the sentences.

- (1) 我好像把校园卡_____。
- (2) 司机把我们的行李_____。
- (3) 检票的时候我才发现，没把护照_____。

课文 2 Text 2

📍 在教室里，刘小雪跟同学聊昨天的考试。In the classroom, Liu Xiaoxue was talking with her classmate about yesterday's exam.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🔊 10-3

- (1) 刘小雪觉得昨天的考试怎么样? ()
 A 外语没考好 B 历史有点儿难 C 数学考得还可以
- (2) 关于(guānyú, about)那几个外语题，可以知道什么? ()
 A 小雪会做 B 要去问老师 C 小雪的同学会做



同学

小雪，昨天的考试，你考得怎么样？



刘小雪

我觉得历史有点儿难，你呢？



同学

数学考试我没看清楚要求，做错了好几个题，考得挺差的。



刘小雪

明天还有考试呢，别想那么多了，先复习外语吧。



同学

外语作业里有几个问题，我可以问问你吗？



刘小雪

当然可以。在学习上，遇到什么问题都可以问我。

.....



刘小雪

不好意思，这几个题我也不会。咱们还是一起去办公室问问李老师吧。



生词 New Words 10-4

⑩ 历史	lìshǐ	n.	history
⑪ 难	nán	adj.	hard; difficult
⑫ 要求	yāoqiú	n./v.	requirement; require
⑬ 差	chà	adj./v.	poor; be short of
⑭ 复习	fùxí	v.	review
⑮ 外语	wàiyǔ	n.	foreign language
⑯ 当然	dāngrán	adv.	certainly
⑰ 遇到	yùdào	v.	encounter
⑱ 办公室	bàngōngshì	n.	office

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 明天还有什么考试？
- (2) 同学要问刘小雪什么问题？
- (3) 刘小雪和同学为什么一起去办公室？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 固定格式“在……上/中/下” Fixed Pattern “在……上/中/下”

介词“在”和方位词“上”“中”“下”组成的“在……上/中/下”格式可表示范围、时间、条件等。

The fixed pattern “在……上/中/下”, formed by the preposition “在” and the positional words “上”, “中”, and “下”, can indicate scope, time, condition, and so on.

“在+名词/名词性短语+上”表示范围、方面。例如:

The pattern “在+Noun/Nominal Phrase+上” indicates scope or aspect. For example:

- (1) 在学习上, 遇到什么问题都可以问我。
- (2) 在工作上, 他总是能给我很多帮助。

“在……中”表示动作发生或状态存在的环境、时间等。例如:

The pattern “在……中” indicates the environment or time in which an action takes place or a state exists. For example:

- (1) 在比赛中, 他得分最高。
- (2) 在假期中, 我认识了几个新朋友。

“在+有定语的双音节动词+下”表示条件。例如:

The pattern “在+Disyllabic Verbs with Attributives+下” indicates a condition. For example:

- (1) 在她的影响下, 我开始喜欢拍照。
- (2) 在老师的帮助下, 我的成绩提高很快。

■ 完成句子。Complete the sentences.

- (1) 在 _____, 我和弟弟都对足球感兴趣了。
- (2) 在生活上, 我帮助她; _____, 她帮助我。
- (3) 他非常热情, _____, 我们玩得很开心。

课文 3 Text 3



在李老师办公室, 刘小雪跟同学问问题。In Ms. Li's office, Liu Xiaoxue and her classmate were asking questions.

■ 听两遍对话, 选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 10-5

- (1) 他们的问题在书上第几页? ()
 A 第五页 B 第七页 C 第十五页
- (2) 李老师讲完, 刘小雪和同学听懂了吗? ()
 A 没听懂 B 都明白了 C 还有几个不明白



同学

李老师，书上有几个问题，
我们想问问您。



李老师

好，坐下说吧，哪个题不会？



同学

书上第五页的这个对话我看不
懂，小雪也不明白。



李老师

我课上讲过这几句话，再给
你们讲一遍。

(李老师给学生讲题。)



同学

我终于懂了。这些句子一点儿
也不难。



刘小雪

我也明白了，谢谢您，李
老师。



李老师

我这本书上还有几个练习，
你们回家也做一做，明天再
把书还给我。



生词 New Words 10-6

⑲	页	yè	m.	page
⑳	对话	duìhuà	v.	converse
㉑	明白	míngbai	v./adj.	understand; clear
㉒	讲	jiǎng	v.	explain
㉓	句	jù	m.	used for sentences or spoken lines
㉔	句子	jùzi	n.	sentence

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 刘小雪的同学听明白了吗？
- (2) 李老师上课的时候讲过这几句话吗？
- (3) 李老师为什么给他们一本书？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 “把”字句 (2) “把” Sentence (2)

“把”字句表示通过动作使确定的事物发生关系上的转移。基本结构：主语+把+宾语₁+动词+给+宾语₂。例如：

The “把” sentence indicates the relational transfer of a definite thing through an action.
Basic structure: Subject+把+Object₁+Verb+给+Object₂. For example:

(1) 你明天再把书还给我。 (2) 我把礼物送给她了。

(3) 请你把这本书带给老师。

■ 完成句子。Complete the sentences.

(1) 我想把这些吃的_____。

(2) 我把今天上课的笔记_____。

(3) 今天是妈妈的生日，我要把这些花_____。

课文 4 Text 4

📍 在家里，刘小雪在写邮件。At home, Liu Xiaoxue was writing an email.

■ 听两遍课文，选择正确答案。Listen to the text twice and choose the correct answer. 🔊 10-7

(1) 刘小雪现在读几年级？ ()

A 小学六年级

B 初中二年级

C 高中一年级

(2) 在白家月的影响下，刘小雪喜欢做什么了？ ()

A 拍照

B 努力学习

C 给朋友看照片

家月姐姐：

你最近怎么样？忙不忙？

我现在上初中二年级，学习越来越忙，后年就要考高中了。中国的学校一般是小学六年，初中三年，高中三年。妈妈说想考上好大学，就得上一个好高中；为了考上好高中，初中就得有一个不错的成绩，所以我现在非常努力。

家月姐姐，你知道吗？在你的影响下，我也开始喜欢拍照了。下次你再来北京，我给你看看我照的照片。



生词 New Words 🔊 10-8

②5 年级 niánjí n. grade

②7 一般 yìbān adj. general

②6 后年 hòunián n. the year after next

②8 努力 nǚlì adj./v. hard-working; make an effort (to do sth)

■ 朗读课文。Read the text.

■ 根据上面的课文，介绍一下中国和你所在国家的升学体系。Based on the text above, give an overview of the school advancement systems in China and your own country.

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 遍 B 难 C 差 D 讲 E 清楚

- (1) 我再说一_____, 请大家认真听。
 (2) 你的汉字写得太_____了, 要多练习才能写得好。
 (3) 老师上课说什么我没听_____, 你再告诉我一下吧。
 (4) 李老师, 可以给我_____一下我做错的这几个题吗?
 (5) 今天这几个题有点儿_____, 好多同学都没听明白。

A 认真 B 复习 C 提高 D 要求 E 当然

- (6) A: 今天的作业你写完了吗?
 B: 没有, 老师_____写500个字, 我只写了一半。
 (7) A: 你有什么_____外语水平的好方法吗?
 B: 没什么特别的, 多听多说就行了。
 (8) A: 你还在想考试的事吗? 一次考试没考好没关系。
 B: 好, 我不想了。我以后会好好_____的。
 (9) A: 我高中的时候没遇到好老师, 所以成绩越来越差。
 B: 老师_____重要, 但是自己的努力也很重要。
 (10) A: 这次你数学考试考了100分, 你是怎么做到的?
 B: 做完以后, 我又_____地检查了一遍。

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



A: 你觉得汉字难写吗?

B: _____, 除了我, 同学们也觉得汉字不好写。

A: 我有一个好办法, 我把_____, 有时间就看看。

B: 谢谢你把这个好办法_____。



A: 听说这次考试你的成绩_____。

B: 对, 这还要谢谢您的帮助。

A: 别客气。最重要的是_____。

B: 在_____下, 我越来越喜欢历史课了。



A: 昨天的外语作业_____, 我好几个题都不会写。

B: 你可以把_____, 我帮你看看。

A: 行, 就是这几个题不会。

B: 这几个句子老师上课讲过, 我把_____, 你先自己学一下。

课堂活动 Classroom Activity

多人活动 Group Work

四人一组, 交流学习外语的方法, 然后向全班分享。全班投票选出三种最有效的学习方法。讨论时, 使用本课所学的词语和语言点。Work in groups of four. Exchange foreign language learning methods and then share your ideas with the class. The class votes for the three most effective methods. During the discussion, use the words and language points covered in this lesson.



小语的彩蛋

Xiaoyu's Bonus Content 10-1



Lesson

11

看来我没办法解决这个问题

It seems I can't solve this problem

目标 Objectives

- ☐ 能听懂并交流工作情况。Be able to understand and communicate about work situations.
- ☐ 能听懂并谈论职业选择和工作感受。Be able to understand and discuss career choices and feelings about work.
- ☐ 掌握“看来”的用法，能对事件进行推测和分析。Master the use of “看来” to make inferences and analyze events.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words/phrases with the pictures.



- huìyìshì kāihuì xiūjià bǐjìběn diànnǎo fā yóujiàn jīnglǐ
A 会议室 **B** 开会 **C** 休假 **D** 笔记本电脑 **E** 发邮件 **F** 经理

2 两人一组，根据实际情况对话。Work in pairs and have a dialogue based on real-life situations.

- (1) 你觉得工作和家人哪个更重要？为什么？Which do you think is more important, work or family? Why?
- (2) 你愿意一个人完成工作还是跟同事一起完成工作？为什么？Do you prefer to work alone or with your colleagues? Why?

课文 1 Text 1

在办公室里，王一雪跟杨同乐在讨论工作。In the office, Wang Yixue and Yang Tongle were discussing work.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 11-1

(1) 王一雪和杨同乐在说什么？ ()

- A 下午的会议 B 经理在哪儿 C 怎么发邮件

(2) 杨同乐为什么要给大家发邮件？ ()

- A 找大家来开会 B 告诉大家带笔记本电脑
C 告诉大家会议时间和地点



会议下午几点开始？



今天下午经理不在，不开会了。



那什么时候开会？



后天上午十点，会议地点换到第一会议室。我正要给大家发邮件。



开会的时候，我们用会议室的电脑还是自己的笔记本电脑？



会议室的电脑或者自己的电脑都可以。



那到时候咱们早点儿过去，你帮我把电脑接好吧。



生词 New Words 11-2

① 会议	huìyì	n.	meeting; conference
② 经理	jīnglǐ	n.	manager
③ 开会	kāihuì	v.	have a meeting
④ 后天	hòutiān	n.	the day after tomorrow
⑤ 地点	dìdiǎn	n.	place
⑥ 室	shì	n.	room
⑦ 发	fā	v.	send
⑧ 笔记本 (电脑)	bǐjìběn (diànnǎo)	n.	laptop
⑨ 或者	huòzhě	conj.	or



小语助力
Xiaoyu's Tip

这里“接”的意思是“连接”。Here, “接” means “to set up”.

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 今天为什么不开会了？ (2) 会议换到了什么时间和地点？
(3) 王一雪需要杨同乐帮忙做什么？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 “还是”和“或者” Comparison of “还是” and “或者”

“还是”一般用在疑问句中，提出两个或多个选项，希望对方从中做出选择。例如：

“还是” is typically used in interrogative sentences to present two or more options, asking the listener to choose one. For example:

- (1) 我们用会议室的电脑还是自己的笔记本电脑？
(2) 我们今天去、明天去还是后天去？

“或者”主要用在陈述句中，不能用在疑问句中。例如：

“或者” is usually used in declarative sentences, not in interrogative ones. For example:

- (1) 会议室的电脑或者自己的电脑都可以。
(2) 你可以坐地铁或者打车去学校。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

- (1) A: 今天的晚饭你想吃什么？ B: _____。
(2) A: 下周放假你有什么打算？ B: _____。
(3) A: _____？ B: 是明天，下午两点在第一会议室。

课文 2 Text 2

📍 在会议室，王一雪跟杨同乐在做会前准备。In the meeting room, Wang Yixue and Yang Tongle were preparing for the meeting.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🎧 11-3

- (1) 杨同乐在帮助王一雪做什么？ ()
A 发邮件 B 看邮件 C 解决电脑的问题
(2) 杨同乐解决这个问题了吗？ ()
A 解决了 B 没有，要上网查一下 C 没有，要找别人来帮忙



王一雪

电脑接好了吗?



杨同乐

已经接好了, 您开机看看有没有问题。



王一雪

现在什么都看不见。



杨同乐

我检查一下哪里出问题了……您再试一下。



王一雪

看见了, 但是听不见声音。



杨同乐

现在呢?



王一雪

听得见声音, 但是声音有点儿小, 听不清楚。



杨同乐

看来我没办法解决这个问题, 只能找别人来帮帮忙了。



生词 New Words 11-4

⑩	声音	shēngyīn	n.	sound
⑪	看来	kànlái	v.	it seems
⑫	办法	bànfǎ	n.	way; approach
⑬	解决	jiějué	v.	solve
⑭	只能	zhǐ néng		can only
⑮	别人	biérén	pron.	someone else; other people

■ 分角色朗读对话, 读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 开机以后, 电脑有什么问题?
- (2) 杨同乐检查以后, 电脑怎么样了?
- (3) 听见声音以后, 又出现了什么问题?



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 固定短语“看来” Set Phrase “看来”

固定短语“看来”后面加上一个结论, 表示说话人通过观察、思考后, 对当前情况的分析或推测。例如:

The set phrase “看来” is used to introduce a conclusion expressing the speaker's analysis or inference of the current situation, based on observation or reflection. For example:

- (1) 看来我没办法解决这个问题。
- (2) 这么晚了, 看来他今天不会来了。
- (3) 电梯坏了, 看来咱们只能走下去了。

■ 完成句子。Complete the sentences.

- (1) 现在外面天阴得很, _____。
- (2) 他最近工作太忙了, _____。
- (3) 他一直没接电话, _____。

课文 3 Text 3

📍 在办公室里, 王一雪跟杨同乐在聊天儿。In the office, Wang Yixue and Yang Tongle were chatting.

■ 听两遍对话, 选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🎧 11-5

- (1) 王一雪这几天为什么特别忙? ()
- A 经理不在 B 每天开会 C 好几个同事没来
- (2) 杨同乐吃完饭要做什么? ()
- A 帮同事请假 B 给公司发邮件 C 帮王一雪把工作做完



王一雪

同乐, 你看见老张了吗?



杨同乐

老张没来。他说家里有点儿事, 所以请假了。



王一雪

好几个同事都休假了, 开会前这么多工作我怕干不完。



杨同乐

十二点多了, 咱们先去吃饭吧。吃完饭, 我跟你一起把这些工作做完。



王一雪

你先去吃, 我想再干一会儿。明天开会前要发到公司的邮箱里。



杨同乐

您没看到邮件吗? 经理还没回来呢, 下周才能开会。



王一雪

那不着急了。走, 吃饭去。



生词 New Words 🎧 11-6

- | | | | |
|----|-------------|----|------------------------|
| ①6 | 请假 qǐngjià | v. | ask for leave |
| ①7 | 同事 tóngshì | n. | colleague |
| ①8 | 休假 xiūjià | v. | take a vacation |
| ①9 | 怕 pà | v. | be afraid of; fear |
| ②0 | 邮箱 yóuxiāng | n. | email address; mailbox |

专有名词 Proper Noun

- ① 老张 Lǎo Zhāng Lao Zhang

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 老张今天为什么没来上班？ (2) 王一雪为什么没时间吃饭？
(3) 明天公司开会吗？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 “把”字句(3) “把” Sentence (3)

“把”字句表示动作对确定的人或事物产生某种结果。基本结构：“主语+把+宾语+动词+结果补语”。例如：

The “把” sentence is used to indicate that an action performed on a definite person or thing produces a certain result. Basic structure: Subject+把+Object+Verb+Complement of Result. For example:

- (1) 我跟你一起把这些工作做完。 (2) 妈妈把衣服洗干净了。
(3) 他还没把笔记本电脑接好呢。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

- (1) A: 会议开始前，我们得把_____。
B: 好的，我帮你。
(2) A: 妈妈，我饿了，现在可以吃晚饭吗？
B: 再等一会儿，我还_____。
(3) A: 你有时间来一下我的办公室。
B: 好的，刘经理。我把_____就去您的办公室。

课文 4 Text 4

📍 在家里，王一雪在写日记。At home, Wang Yixue was writing in her diary.

■ 听两遍课文，选择正确答案。Listen to the text twice and choose the correct answer. 🎧 11-7

- (1) 王一雪最近在想什么问题？ ()
A 上海的机会多不多 B 喜欢不喜欢现在的工作
C 愿意不愿意去别的城市工作
(2) 王一雪为什么不想去上海工作？ ()
A 上海没有什么机会 B 她不愿意离开家人
C 她不认识上海的同事

前几天，上海的同事来北京了。一起吃饭时，他们跟我说最近有不少同事去上海工作了，问我愿意不愿意也去上海。我是这样想的：现在丈夫和孩子都在北京，刘明的工作很忙，小雪和小明也还小，我去别的城市工作就要离开他们。虽然去上海可能会有更好的机会，但是对我来说，生活也很重要，我不愿意为工作或学习离开家人。



生词 New Words 11-8

②① 愿意 yuànyì	mod. be willing	②⑤ 生活 shēnghuó	n./v. life; live
②② 城市 chéngshì	n. city	②⑥ 为 wèi	prep. for
②③ 离开 líkāi	v. leave	②⑦ 或 huò	conj. or
②④ 机会 jīhuì	n. opportunity		

■ 朗读课文，读后回答问题。Read the text and then answer the questions.

- (1) 上海的同事告诉王一雪什么了？
- (2) 王一雪觉得去上海工作有什么好处？
- (3) 对王一雪来说，工作和生活哪个更重要？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

4 固定格式“对……来说” Fixed Pattern “对……来说”

固定格式“对……来说”指明观点、感受或情况所属的对象。例如：

The fixed pattern “对……来说” indicates the person or group to whom a viewpoint, feeling, or situation applies. For example:

- (1) 对我来说，生活也很重要，我不愿意为工作或学习离开家人。
- (2) 对她来说，学习汉语很有意思。
- (3) 对孩子来说，玩也是一种学习。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

(1) A: 对你来说, 什么样的工作比较合适?

B: _____。

(2) A: 对年轻人来说, 找工作的时候什么最重要?

B: _____。

(3) A: 我觉得工作的时候开心最重要。

B: 我跟你不一样, _____。

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words/phrases to fill in the blanks.

A 发 B 怕 C 为 D 或者 E 机会

(1) 这是同事们 _____ 你准备的礼物。

(2) 下班以前我得把这封邮件 _____ 给大家。

(3) 今天好几个人请假了, 我们明天 _____ 后天再开会吧。

(4) 每次开会我都不说话, 因为我总是 _____ 说错话。

(5) 这次去上海开会是个好 _____, 你可以多认识一些新同事。

A 办法 B 解决 C 只能 D 离开 E 愿意

(6) A: 你为什么要 _____ 现在的公司?

B: 对我来说, 多跟家人在一起比工作更重要。

(7) A: 工作中遇到不能 _____ 的问题, 你怎么办?

B: 请同事帮忙, 多跟他们学习。

(8) A: 每次遇到问题, 他都会帮我们一起想 _____。

B: 所以大家都喜欢和他做朋友。

(9) A: 你 _____ 去别的城市工作吗?

B: 经理已经问过我了, 我还没想好呢。

(10) A: 这么多工作今天做不完了, _____ 明天再说。

B: 行, 明天我和你一起把这些做完。

- 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



A: 已经好几天了, 看来_____。
B: 我有一个办法, 不知道_____。
A: 咱们试一试吧, 做错事也是一种学习。
B: 对_____来说, 什么办法都比没办法好。



A: 这个工作机会挺好的, 但是要一个人去上海, 你_____吗?
B: 不行, 对_____, 家人比工作更重要。
A: 我也是。如果_____, 我也不愿意去。
B: 看来_____。



A: 你看见小王和小李了吗?
B: 小王感冒了, 他今天_____; 小李上个星期就_____。
A: 那你来第一会议室吧, 马上就要_____了。
B: 好的, 我把这几封_____。

课堂活动 Classroom Activity

■ 多人活动 Group Work

四人一组, 轮流描述一个职业, 其他人猜。描述时不能直接说出职业的名称, 而要用几句话来介绍这个工作的内容、场所、穿着等。回答时, 使用本课所学的词语和语言点。Work in groups of four. Take turns describing a profession for the others to guess. When describing, do not directly mention the name of the profession. Instead, use a few sentences to talk about the job's responsibilities, workplace, attire, and other details. When responding, use the words and language points covered in this lesson.

例如: For example:

- (1) 对很多人来说, 如果身体不舒服就会去找他。
- (2)

这个季节天气变化很快

The weather changes rapidly in this season

目标 Objectives

- ☐ 能听懂并谈论天气变化。Be able to understand and talk about weather changes.
- ☐ 能听懂并介绍某地的气候情况及自己对季节的喜好。Be able to understand and describe the climate of a place, and express personal preferences for different seasons.
- ☐ 掌握“就”的用法，能强调数量少或例外情况。Master the use of “就” to emphasize small quantities or exceptions.
- ☐ 了解北京的四季特点。Understand the characteristics of the four seasons in Beijing.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.



dōngtiān

A 冬天

yǔyī

B 雨衣

chuán

C 船

yǔsǎn

D 雨伞

gōngyuán

E 公园

jiē

F 街

2 两人一组，根据实际情况对话。Work in pairs and have a dialogue based on real-life situations.

(1) 对你来说，天气会影响你吗？Personally, does the weather affect you?

(2) 你愿意生活在一年有两个季节的地方还是有四个季节的地方？Would you prefer to live in a place with two seasons or four seasons?

课文 1 Text 1

📍 在街上，王一飞和白家月边走边聊。On the street, Wang Yifei and Bai Jiayue were chatting while walking.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🎧 12-1

(1) 这条街的环境怎么样？ ()

A 人很多

B 树很少

C 树都开花了

(2) 她们今天为什么不去公园？ ()

A 今天天气不好

B 今天是工作日

C 王老师没时间



白家月

王老师，您看，这条街上的树都开花了。



王一飞

上周我去公园坐船了，公园里的花也开了。



白家月

天气这么好，下午我也想去公园坐船。



王一飞

去吧！今天是工作日，人应该不多。



白家月

您有时间吗？我想跟您一起去。



王一飞

我今天下午有课，不能去太远的地方。



白家月

那咱们换一天去？



王一飞

行。或者明天去，或者后天去，我给你打电话。



生词 New Words 🎧 12-2

① 街	jiē	n. street
② 开花	kāihuā	v. bloom
③ 公园	gōngyuán	n. park
④ 船	chuán	n. boat
⑤ 工作日	gōngzuòrì	n. weekday
⑥ 地方	dìfang	n. place

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

(1) 上周王一飞去公园做什么了？ (2) 白家月今天想做什么？

(3) 她们可能什么时候去公园？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 选择复句“或者……，或者……” Alternative Complex Sentence “或者……，或者……”

选择复句“或者……，或者……”表示在两个或多个可能的选项中选择一个，多用于口语。例如：

The alternative complex sentence “或者……，或者……” indicates a choice between two or more possibilities. It is commonly used in colloquial speech. For example:

- (1) 或者明天去，或者后天去，我给你打电话。
- (2) 我们或者今天去电影院看电影，或者明天在家看电影。
- (3) 晚饭你自己选，或者吃中国菜，或者吃日本菜，或者吃泰国菜。

■ 完成句子。Complete the sentences.

- (1) 明天天气不错，你打算做什么？

_____。

- (2) 你每天下课回家以后做什么？

_____。

- (3) 考完试你有什么打算？

_____。

课文 2 Text 2

 在街上，王一飞和白家月一起散步。On the street, Wang Yifei and Bai Jiayue were taking a walk together.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 12-3

- (1) 新闻里说今天会是什么天气？ ()

A 晴天

B 下雪

C 下雨

- (2) 这个季节的天气是什么样的？ ()

A 变化很快

B 经常下雨

C 每天晴天



白家月

刚才还是大晴天呢，怎么突然就刮起风来了？



王一飞

好像新闻里说今天有雨。



白家月

啊？我每天书包里都放着雨伞，就今天没带。



王一飞

我可以借给你，我车里有一把伞和一件雨衣。



白家月

谢谢，希望下午天气能变好。



王一飞

这个季节天气变化很快。



白家月

雨已经下起来了，咱们快点儿走吧。



生词 New Words 12-4

- | | | | |
|------|---------|-------|--|
| ⑦ 刚才 | gāngcái | n. | a moment ago; just now |
| ⑧ 刮 | guā | v. | (of wind) blow |
| ⑨ 风 | fēng | n. | wind |
| ⑩ 新闻 | xīnwén | n. | news |
| ⑪ 伞 | sǎn | n. | umbrella |
| ⑫ 借 | jiè | v. | lend |
| ⑬ 把 | bǎ | m. | for sth with a handle, or with its legs parted, etc. |
| ⑭ 雨衣 | yǔyī | n. | raincoat |
| ⑮ 变 | biàn | v. | change |
| ⑯ 季节 | jìjié | n. | season |
| ⑰ 变化 | biànhuà | v./n. | change; variation |

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 白家月今天带雨伞了吗？ (2) 王一飞可以借给白家月什么？
(3) 她们现在要做什么？为什么？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 趋向补语的引申用法 (2) Extended Use of the Complement of Direction (2)

趋向补语“起来”用在动词或形容词后，表示动作开始进行或进入一个新的状态。如果动词带宾语，宾语应该在“起”和“来”的中间。例如：

The complement of direction “起来” is used after a verb or an adjective to indicate the start of an action or the entry into a new state. If the verb takes an object, the object should be placed between “起” and “来”. For example:

(1) 雨已经下起来了。

(2) 最近天气热起来了。

(3) 怎么突然刮起风来了?

■ 完成句子。Complete the sentences.

(1) 看到那张照片, 大家都_____。

(2) 吃了药以后, 他的身体_____。

(3) 他写完作业就_____。

课文 3 Text 3

📍 在教室里, 王一飞和白家月躲雨。In the classroom, Wang Yifei and Bai Jiayue were taking shelter from the rain.

■ 听两遍对话, 选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🔊 12-5

(1) 王一飞来这里多长时间了? ()

A 一年多了

B 两年多了

C 好多年了

(2) 白家月是怎么知道今年很多地方都下雪少的? ()

A 看新闻

B 问王老师

C 听朋友说



白家月

您来这里已经一年多了, 习惯了吧?



王一飞

别的早就习惯了, 就是天气我还不习惯。



白家月

为什么? 您不喜欢这里的天气吗?



王一飞

我觉得冬天太冷了。



白家月

冬天虽然冷, 但是下雪的时候特别漂亮。



王一飞

我也喜欢雪。北京常常下雪, 但听说今年就下了一次。



白家月

我没关注过北京的天气, 但是新闻里说过, 今年冬天很多地方雪下得都少了。



生词 New Words 🔊 12-6

⑱ 冬天 dōngtiān n. winter

⑲ 常常 chángcháng adv. often

⑳ 关注 guānzhù v. pay close attention

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 王一飞对什么还不太习惯？ (2) 白家月为什么喜欢冬天？
(3) 新闻里说过什么？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 范围副词“就” Adverb of Scope “就”

范围副词“就”用在带有数量词的动词前面，表示说话人认为数量少、程度轻、时间短等意义。例如：

The adverb of scope “就” is used before a verb accompanied by a numeral-measure word to indicate that the speaker considers the quantity to be small, the degree low, or the duration short. For example:

- (1) 北京常常下雪，但听说今年就下了一次。
(2) 他昨天就看了十分钟书。

“就”用在名词或名词性主语前，表示例外情况。例如：

“就” is placed before a noun or a nominal subject to indicate an exception. For example:

- (1) 我每天书包里都放着雨伞，就今天没带。
(2) 你们点的菜都挺好吃的，就我点的这个菜不太好吃。

■ 完成句子。Complete the sentences.

- (1) 我昨天没睡好，_____。
(2) 这次考试大家都考得很好，_____。
(3) 我们班同学几乎都会打篮球，_____。

课文 4 Text 4

📍 在家里，王一飞在写日记。At home, Wang Yifei was writing in her diary.

■ 听两遍课文，选择正确答案。Listen to the text twice and choose the correct answer. 🎧 12-7

- (1) 王一飞喜欢哪个城市的四季？ ()
A 北京 B 她工作的地方 C 没有冬天的城市
(2) 王一飞觉得北京哪个季节最舒服？ ()
A 春天 B 夏天 C 秋天



小语助力
Xiaoyu's Tip

“不A不B”表示某个状态介于A和B之间，既不是A，也不是B，表达适中的程度。常用的有：不大不小、不多不少、不胖不瘦、不冷不热等。“不A不B” indicates a state between A and B (neither A nor B), expressing a moderate degree. Common examples are 不大不小, 不多不少, 不胖不瘦, 不冷不热, and so on.

我离开北京到这里工作一年多了。这一年多住下来，我还是更喜欢北京的四季。北京的春天最舒服，天气**不冷不热**。夏天白天很热，但是晚上比较凉快。秋天树上的叶子都变成了红色、黄色，非常漂亮。冬天不但冷，而且风很大，我最不喜欢冬天。每个人都有自己最喜欢的季节，你最喜欢哪个季节呢？

生词 New Words 12-8

②1 四季 sìjì	n.	four seasons	②5 秋天 qiūtiān	n.	autumn
②2 春天 chūntiān	n.	spring	②6 叶子 yèzi	n.	leaf
②3 夏天 xiàtiān	n.	summer	②7 变成 biànréng	v.	become
②4 凉快 liángkuai	adj.	comfortably cool			

■ 朗读课文，读后回答问题。Read the text and then answer the questions.

- (1) 北京的夏天是什么样的？ (2) 北京的秋天是什么样的？
(3) 王一飞为什么最不喜欢冬天？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

4 趋向补语的引申用法 (3) Extended Use of the Complement of Direction (3)

趋向补语“下来”用在动词后，表示完成一个费时、费力、需要克服一定困难的动作行为。例如：

The complement of direction “下来” is used after a verb to indicate the completion of an action requiring considerable time, effort, or the overcoming of difficulties. For example:

(1) 这一年多住下来，我还是更喜欢北京的四季。

(2) 这半年练下来，他画画的水平提高了不少。

(3) 5000米的长跑比赛，没想到我跑下来了。

■ 完成句子。Complete the sentences.

(1) 谢谢你一直帮助我，才让我_____。

(2) 虽然外语很难学，可是我_____。

(3) 这本书对我来说很难，我用了一个月终于_____。

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 刮 B 季节 C 把 D 借 E 地方

(1) 突然_____起风来了，可能会下雨。

(2) 我在昨天拍照的_____等你，别走错了。

(3) 这_____雨伞不大不小，可以放在书包里。

(4) 我把这件雨衣_____给你吧，我开车不需要穿。

(5) 这个_____北京不冷不热，很多人都在这个时候来旅游。

A 刚才 B 关注 C 变成 D 常常 E 变

(6) A: 这里的冬天_____下雪吗?

B: 不是，每年就二月雪最多。

(7) A: _____下大雨了，天气凉快了很多。

B: 没错，每天都能这么凉快就好了。

(8) A: 这几天天气不好，我怕下午的飞机会晚点。

B: 放心吧，我一直在_____天气，下午是晴天。

(9) A: 这里以前是一片草地 (cǎodì, meadow), 现在_____了学校和医院。

B: 是啊，变化真大，都不认识了。

(10) A: 下了一晚上的雪，外面全都_____白了。

B: 是的，太漂亮了！我是第一次见到这么大的雪，咱们出去看看吧。

- 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



A: 每次出门前我都会看一下天气, _____ 忘了看。

B: 不用看也知道, 现在 _____, 可能要下雨。

A: 最近天气 _____。

B: 对, 咱们还有很多时间, 或者 _____, 或者 _____ 去那里, 对咱们来说都可以。



A: 今天早上还很热, 刚才下完雨天气 _____ 多了。

B: 是啊, 现在 _____, 很舒服。

A: 下午可以出去拍照了吧?

B: 不一定, 现在 _____, 一会儿可能越刮越大。



A: _____ 说百花公园的花都开了, 很多人都去拍照。

B: _____ 去过一次, 看来我应该找机会去玩一玩。

B: 咱们今天下午就去吧?

A: 公园太大了, _____ 要五个多小时, 咱们还是周末 (zhōumò, weekend) 再去吧。

课堂活动 Classroom Activity

■ 双人活动 Pair Work

两人一组, 围绕以下问题讨论现在住的城市。回答时, 使用本课所学的词语和语言点。Work in pairs to discuss the city you currently live in based on the following questions. When responding, use the words and language points covered in this lesson.

- (1) 你在现在的城市已经住了多久了?
- (2) 在这里住下来以后, 你习惯了吗?
- (3) 这个城市一年有几个季节? 每个季节的天气是什么样的?
- (4) 现在是哪个季节? 人们在这个季节喜欢做什么?
- (5) 你最喜欢哪个季节? 为什么?

- (6) 你觉得今年的天气和以前比, 有什么不一样?
- (7)



小语的彩蛋 Xiaoyu's Bonus Content 12-1



学习小结 Learning Summary

10~12课我的学习情况: My learning performance from Lessons 10-12:

词语学习 Vocabulary Learning

我已经记住并会使用的词语 The words I have remembered and can use	
我还没记住的词语 The words I haven't remembered	

我理解并会用 I Understand and Can Use	理解 ✓ I understand	会用 ✓ I can use
“把”字句 (1) “把” Sentence (1) 例 (Example): 我会把这些题都记在本子上。		
固定格式 “在……上/中/下” Fixed Pattern “在……上/中/下” 例 (Example): 在学习上, 遇到什么问题都可以问我。		

“把”字句(2) “把” Sentence (2) 例 (Example): 你明天再把书还给我。		
“还是”和“或者” Comparison of “还是” and “或者” 例 (Example): 我们用会议室的电脑还是自己的笔记本电脑?		
固定短语“看来” Set Phrase “看来” 例 (Example): 看来我没办法解决这个问题。		
“把”字句(3) “把” Sentence (3) 例 (Example): 我跟你一起把这些工作做完。		
固定格式“对……来说” Fixed Pattern “对……来说” 例 (Example): 对我来说, 生活也很重要, 我不愿意为工作 或学习离开家人。		
选择复句“或者……, 或者……” Alternative Complex Sentence “或者……, 或者……” 例 (Example): 或者明天去, 或者后天去, 我给你打电话。		
趋向补语的引申用法(2) Extended Use of the Complement of Direction (2) 例 (Example): 雨已经下起来了。		
范围副词“就” Adverb of Scope “就” 例 (Example): 北京常常下雪, 但听说今年就下了一次。		
趋向补语的引申用法(3) Extended Use of the Complement of Direction (3) 例 (Example): 这一年多住下来, 我还是更喜欢北京的四季。		

■ 我需要努力的 Points I Need to Improve

我的新邻居来自英国

My new neighbors come from the UK

目标 Objectives

- ☐ 能听懂并谈论不同地区生活习惯的差异。Be able to understand and discuss differences in living habits across different regions.
- ☐ 能听懂并使用感谢、祝福和夸赞等礼貌用语。Be able to understand and use polite expressions of gratitude, good wishes, and compliments.
- ☐ 掌握“一边……，一边……”的用法，能描述同时进行的动作。Master the use of “一边……，一边……” to describe actions that take place simultaneously.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.



fūqī hóngchá pánzi lǐwù línjū huàjiā
A 夫妻 **B** 红茶 **C** 盘子 **D** 礼物 **E** 邻居 **F** 画家

2 两人一组，根据实际情况对话。Work in pairs and have a dialogue based on real-life situations.

- (1) 你去朋友家做客会带什么礼物？为什么？What gift would you bring when visiting a friend's house? Why?
- (2) 朋友来你家做过客吗？你们一起做什么了？Has a friend ever visited your house? What did you do together?

课文 1 Text 1

📍 在饭馆，杨同乐请同事吃饭。At the restaurant, Yang Tongle treated his colleagues to dinner.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🎧 13-1

(1) 关于这家饭馆，可以知道什么？ ()

A 是一家面馆 B 鱼做得不好吃 C 是南方菜饭馆

(2) 南方菜和北方菜有什么不一样？ ()

A 做法不同 B 用的肉不同 C 吃的鱼不同



杨同乐

今天我请客，你们想吃什么就点什么！



王一雪

那我就不客气了。听说这家饭馆的鱼做得很特别？



杨同乐

对，南方菜跟你们北方菜的做法不同。除了鱼，你们还想吃什么？



同事

我不常吃南方菜，还是你决定吧。



杨同乐

好，那再加一个鸡肉，一个……



王一雪

咱们就三个人，别点那么多。



杨同乐

好，那先来这几个菜。



王一雪

对了，下周我儿子过生日，你们有时间的话，就来我家做客，我给你们做北京菜。



生词 New Words 🎧 13-2

① 请客 qǐngkè v. stand treat

② 南方 nánfāng n. south

③ 北方 běifāng n. north

④ 做法 zuòfǎ n. way of doing or making a thing

⑤ 不同 bùtóng different

⑥ 加 jiā v. add

⑦ 的话 dehuà part. used at the end of a conditional clause

⑧ 做客 zuòkè v. be a guest

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 这家饭馆什么菜做得很特别？
- (2) 王一雪为什么要请同事去她家？
- (3) 王一雪打算给大家做什么菜？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 假设复句“……的话，就……” Hypothetical Complex Sentence “……的话，就……”

假设复句“……的话，就……”中，前一分句表示假设的情况，后一分句表示产生的结果或得出的结论，多用于口语。例如：

In the hypothetical complex sentence “……的话，就……”，the first clause presents a hypothetical situation, while the second clause expresses the result or conclusion. It is mainly used in colloquial speech. For example:

- (1) 你们有时间的话，就来我家做客。
- (2) 你觉得满意的话，咱们就买。
- (3) 明天天气好的话，我就去爬山。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

- (1) A: 明天你没事的话，_____。
B: 好啊，早就听说你做的北京菜特别好吃。
- (2) A: _____，_____？
B: 今天不行，明天中午我们一起去吧。
- (3) A: _____，_____。
B: 行，我不常点外卖，你点吧。

课文 2 Text 2

📍 在家里，王一雪和刘明为生日会做准备。At home, Wang Yixue and Liu Ming were getting ready for the birthday party.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🎧 13-3

- (1) 王一雪和刘明在做什么？()

A 找东西

B 打扫房子

C 准备请客

(2) 王一雪为什么很担心? ()

- A 东西都没准备好 B 饮料和酒找不到了
C 第一次请新邻居来做客



第一次请新邻居来做客，总是担心有什么没准备好。



放心吧，我帮你看了，都已经准备好了。



我记得刚才已经把饮料拿出来了，怎么不见了?



我把饮料和酒都放进冰箱里了，客人来了再拿出来。



音乐的声音合适吗?



你把声音开得太大了，我去关小一点儿。



好，那我们就等客人来吧。



生词 New Words 13-4

- | | | | | |
|---|----|---------|----|-----------------------|
| ⑨ | 邻居 | línjū | n. | neighbor |
| ⑩ | 放心 | fàngxīn | v. | feel at ease |
| ⑪ | 酒 | jiǔ | n. | alcoholic drink; wine |
| ⑫ | 放 | fàng | v. | put |
| ⑬ | 客人 | kèrén | n. | guest |

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 王一雪刚才把什么拿出来了?
(2) 刘明把饮料和酒放在哪儿了?
(3) 刘明觉得音乐的声音合适吗?



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 把字句(4) “把” Sentence (4)

“把”字句的动词后使用趋向补语或状态补语，表示动作对确定的人或事物产生位置或者状态变化的影响。基本结构：主语+把+宾语+动词+趋向补语/状态补语。例如：

In a “把” sentence, a complement of direction or a complement of state is used after the

verb to indicate that the action causes a change in the position or state of a definite person or thing. Basic structure: Subject+把+Object+Verb+Complement of Direction/Complement of State. For example:

- (1) 你把声音开得太大了。 (2) 他把球踢进去了吗?
(3) 你把字写得太小了, 我看不清楚。

■ 完成句子。Complete the sentences.

- (1) 妈妈把房间_____。
(2) 现在天气太热了, 你应该把这些东西_____。
(3) 天气太冷了, 你去把大衣_____。

课文 3 Text 3

📍 在家里, 王一雪和刘明办生日会。At home, Wang Yixue and Liu Ming were holding a birthday party.

■ 听两遍对话, 选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🎧 13-5

- (1) 朋友们为什么来王一雪家? ()
A 她过生日 B 她喜欢请客 C 她儿子过生日
(2) 王一雪和朋友现在准备做什么? ()
A 吃蛋糕 B 一起画画 C 吃北京菜



王一雪

谢谢你们来参加我儿子的生日晚会, 希望大家今晚玩得开心。



杨同乐

小明, 生日快乐! 我准备了一个小礼物, 希望你喜欢!



刘小明

谢谢您, 我可以打开吗?



杨同乐

当然可以, 你妈妈说你跟姐姐一样, 都喜欢画画, 对吗?



刘小明

对, 我想做一名画家。啊! 画板和画笔, 这正是我需要的。我太喜欢了。



王一雪

我去把盘子拿过来, 咱们一边吃蛋糕, 一边聊天儿吧。



生词 New Words 13-6

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| ⑭ 晚会 wǎnhuì n. evening party | ⑰ 盘子 pánzi n. plate |
| ⑮ 礼物 lǐwù n. gift; present | ⑱ 一边 yìbiān adv. at the same time |
| ⑯ 画家 huàjiā n. painter | ⑲ 聊天儿 liáotiānr v. chat |



小语助力
Xiaoyu's Tip

前缀、后缀 Prefixes and Suffixes

在汉语里，有一些语素可以作为“前缀”或“后缀”来组成新词，这些新词的意思和原来的语素有关系。In Chinese, some morphemes can function as prefixes or suffixes to form new words whose meanings are semantically linked to the original morphemes.

1. 前缀“老”(lǎo)放在人的前面，表示这个人年龄大或很有经验：老张、老师。The prefix “老”(lǎo), when placed before a person's surname or title, indicates that the person is older or highly experienced, such as in 老张 (Lao Zhang) or 老师 (teacher).
2. 后缀“员”表示从事某种工作或有某种身份的人：球员、服务员、运动员。The suffix “员” indicates a person with a specific job or role, such as in 球员 (player), 服务员 (waiter/waitress), or 运动员 (athlete).
3. 后缀“家”表示在某一领域有专长或成就的人：画家、音乐家。The suffix “家” indicates a person with expertise or outstanding achievement in a specific field, such as in 画家 (painter) or 音乐家 (musician).

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 杨同乐送给刘小明什么礼物？
- (2) 刘小明收到礼物后说什么了？
- (3) 刘小明以后想做什么？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 并列复句“一边……，一边……” Coordinate Complex Sentence “一边……，一边……”

并列复句“一边……，一边……”表示两个动作同时进行，可以紧缩为“边……边……”。例如：

The coordinate complex sentence “一边……，一边……” indicates that two actions take place simultaneously. It can be shortened to “边……边……”. For example:

- (1) 咱们一边吃蛋糕，一边聊天儿吧。

(2) 我喜欢一边跑步，一边听音乐。

(3) 你不应该边开车边打电话。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

(1) A: 昨天你跟家月去哪儿了?

B: 去饭馆了，我们_____，开心极了。

(2) A: 你们昨天爬山爬得很累吧?

B: 我们_____，一点儿也不累。

(3) A: 休息的时候你喜欢做什么?

B: 我常常_____。

课文 4 Text 4

📍 在家里，王一雪在写日记。At home, Wang Yixue was writing in her diary.

■ 听两遍课文，选择正确答案。Listen to the text twice and choose the correct answer. 🎧 13-7

(1) 王一雪家的新邻居是什么人? ()

A 中国人

B 英国夫妻

C 不会说中文的人

(2) 王一雪请邻居来家里做什么? ()

A 教他们说中文

B 请他们吃中国菜

C 给他们讲旅游的事

我的新邻居是来自英国的夫妻。上周我去他们家做客了。他们做了很多好吃的，还准备了英国的红茶。那天我跟他们一边喝红茶，一边聊天儿，直到十二点多才回家。他们年轻的时候喜欢旅游，他家有一张世界地图，上面每一个红点都是他们去过的地方。后来，他们感到东方的文化很特别，就开始学习中文。今天是小明的生日，我请他们到我家玩，来看看中国人的家，也尝尝中国菜。

生词 New Words 13-8

⑳ 来自 láizì v. come from	㉕ 感到 gǎndào v. feel
㉑ 夫妻 fūqī n. husband and wife	㉖ 东方 dōngfāng n. East
㉒ 直到 zhídào v. until	㉗ 文化 wénhuà n. culture
㉓ 地图 dìtú n. map	专有名词 Proper Noun
㉔ 点 diǎn n. dot; spot	① 英国 Yīngguó the United Kingdom (the UK)

■ 朗读课文，读后回答问题。Read the text and then answer the questions.

- (1) 上周王一雪去邻居家做什么了？
- (2) 邻居家的世界地图有什么特别的？
- (3) 她的邻居为什么学习中文？

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words/phrases to fill in the blanks.

A 加 B 放 C 请客 D 做客 E 聊天儿

- (1) 我们一边吃饭一边_____，时间过得很快。
- (2) 咱们只点了一个鸡肉，再_____几个肉菜吧。
- (3) 谢谢小王今天_____，下周你们都去我家，我给大家做饭吃。
- (4) 在南方的一些城市，你去别人家_____的时候会先喝茶。
- (5) 桌子上_____着一些饮料，你们想喝什么就拿，跟在自己家一样。

A 不同 B 直到 C 来自 D 感到 E 放心

- (6) A: 昨天的生日晚会玩得怎么样？
B: 玩得太开心了，_____十一点我才回家。
- (7) A: 你去外国人家做客，会不会_____不太习惯？
B: 第一次是有一点儿，但是慢慢就习惯了。
- (8) A: 你的同学们是哪国人？
B: 他们都_____不同的地方，大家的文化也不一样。
- (9) A: 现在你可以_____了，吃的喝的都准备好了。
B: 我怕他们吃不习惯我做的菜。

(10) A: 你们国家过生日和这里过生日有什么_____?

B: 差不多。我们也是先吃饭,再一起吃蛋糕。

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



A: 你去_____,一般会带什么礼物?

B: 我们会带水果、蛋糕,也可以带自己做的菜。

A: 在中国,_____不会带自己做的菜,主人会准备吃的东西。

B: 你们的文化跟我们的_____。



A: 今天我看见你和新同学聊天儿了。

B: 她告诉我她来自_____,对中国文化很感兴趣。

A: _____,让她尝尝中国菜,我还可以教她做中国菜。

B: 那太好了!她可以_____。



A: 上个周末,我在你家玩得很开心。你妈妈做的中国菜也特别好吃。

B: 别客气,你有时间的话,就_____。

A: 我已经把喜欢吃的菜买_____,下午我也试着做一做。

B: 你可以一边_____,一边_____。

课堂活动 Classroom Activity

■ 多人活动 Group Work

四人一组,每人介绍自己家乡请客与做客的习惯。可以围绕以下问题进行讨论。

Work in groups of four. Each member should describe the customs of hosting guests and being a guest in their hometown. You can discuss the following topics:

- (1) 人们更喜欢怎么请客?(比如:请朋友去饭馆吃饭、在家吃饭等)
- (2) 去别人家做客,客人需要带礼物吗?如果需要,常常会带什么?
- (3) 做客的时候,常常吃什么?喝什么?
- (4) 客人们除了吃饭,一般会做什么?(比如:聊天儿、看电影等)

这本书被别人借走了

This book is checked out

目标 Objectives

- ☐ 能听懂并介绍校园活动。Be able to understand and introduce campus activities.
- ☐ 能听懂并表达对他人的鼓励。Be able to understand and express encouragement to others.
- ☐ 掌握被动句(1)的用法,能表达被动意义。Master the use of passive sentences (1) to express the passive voice.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.



- cídiǎn bàozhǐ túshūguǎn diànzǐshū bānjí xiàozhǎng
 A 词典 B 报纸 C 图书馆 D 电子书 E 班级 F 校长

2 两人一组,根据实际情况对话。Work in pairs and have a dialogue based on real-life situations.

- (1) 下课以后,你常常做什么? What do you usually do after class?
- (2) 你觉得学校最有意思的活动(huódòng, activity)是什么?为什么? What do you think is the most interesting activity in school? Why?

课文 1 Text 1

在校园餐厅，李文和白家月在聊天儿。In the campus cafeteria, Li Wen and Bai Jiayue were chatting.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 14-1

(1) 白家月下午要帮李文做什么？ ()

A 借词典

B 还词典

C 找一本书

(2) 白家月是怎么知道《名人的故事》这本书的？ ()

A 她有一本

B 她听说过

C 她在图书馆借过



李文

我借的这本词典最好今天还，但是我没有时间去。



白家月

下午我只有两节课，可以帮你去图书馆还书。



李文

那太谢谢了。你能再帮我借本书吗？



白家月

行，你告诉我书名。



李文

我把名字写在纸上吧。我去了好几次图书馆，这本书都被别人借走了。



白家月

《名人的故事》？我有这本书。明天我借给你吧。



生词 New Words 14-2

① 词典	cídiǎn	n.	dictionary
② 最好	zuìhǎo	adv.	had better
			<i>commonly used to count class periods or sections of lessons</i>
③ 节	jié	m.	
④ 图书馆	túshūguǎn	n.	library
			<i>(used to indicate the passive voice) by</i>
⑤ 被	bèi	prep.	
⑥ 名人	míng rén	n.	celebrity
⑦ 故事	gùshi	n.	story

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

(1) 李文请白家月帮他借什么书？ (2) 李文为什么没借到这本书？

(3) 李文把书名写在哪儿了？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 被动句 (1) Passive Sentences (1)

汉语中用带“被”字的句子表达被动意义，突出主语受到了某个动作的影响，语气常带有被动、无奈、负面等色彩。副词和能愿动词放在“被”字前面，“被”字后面的宾语可以省略。基本结构：主语+被+宾语+动词+其他成分。例如：

In Chinese, sentences with “被” express the passive voice, emphasizing that the subject is affected by an action. These sentences often convey a sense of passivity, helplessness, or negativity. Adverbs and modal verbs are placed before “被”, and the object following “被” can be omitted. Basic structure: Subject+被+Object+Verb+Other Elements. For example:

- (1) 这本书被别人借走了。
- (2) 水果可能被弟弟吃了。
- (3) 我们俩经常被叫错名字。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

(1) A: 你的自行车呢?

B: _____。

(2) A: 你怎么没带照相机?

B: _____。

(3) A: 我刚买的咖啡呢?

B: _____。

课文 2 Text 2

 在校园里，白家月和安妮在聊天儿。On campus, Bai Jiayue and Annie were chatting.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer.  14-3

(1) 下课以后白家月要做什么? ()

- A 去图书馆 B 找校园卡 C 跟陈天中去游泳

(2) 安妮觉得进不去图书馆可以怎么做? ()

- A 找李文借书 B 上网借电子书 C 借朋友的校园卡



今天下课早，你一会儿做什么？



我今天忙得很，要先去图书馆借书，然后去游泳。



咱们一起走吧，我想去图书馆看看中文报纸。



等等，我的校园卡不见了，没有卡进不去图书馆。



你想想上一次用是什么时候？



我忘记了，可能被我放在家里了。



进不去图书馆也没关系，上网看看有没有电子书。



不行，我必须去，我还得帮李文还书呢。



生词 New Words 14-4

- | | | | |
|-------|-----------|-------|-----------|
| ⑧ 然后 | ránhòu | conj. | then |
| ⑨ 报纸 | bàozhǐ | n. | newspaper |
| ⑩ 忘记 | wàngjì | v. | forget |
| ⑪ 电子书 | diànzǐshū | n. | e-book |

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 下课以后安妮要做什么？ (2) 白家月为什么不能进图书馆？
(3) 白家月觉得校园卡可能在哪儿？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 承接复句“先……，再/然后……” Successive Complex Sentence “先……，再/然后……”

承接复句“先……，再/然后……”中，两个分句表示动作的先后顺序。例如：

In a successive complex sentence “先……，再/然后……”，the clauses indicate the chronological order of actions. For example:

- (1) 我要先去图书馆借书，然后去游泳。
(2) 你先去买门票，再来这里找我。
(3) 你们先回房间休息一会儿，然后再出来吃晚饭。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

(1) A: 下课以后, 你做什么?

B: _____。

(2) A: 考完试了, 你有什么打算?

B: _____。

(3) A: 听说你妈妈要来北京, 你打算带她去哪儿玩?

B: _____。

课文 3 Text 3

 在校园餐厅, 李文和白家月边吃边聊。In the campus cafeteria, Li Wen and Bai Jiayue were chatting while eating.

■ 听两遍对话, 选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 14-5

(1) 李文和白家月在说什么? ()

A 学校的晚会

B 学唱中文歌

C 参加唱歌比赛

(2) 李文想怎么表演节目? ()

A 自己跳舞

B 一个人唱歌

C 找人一起表演



李文

下周学校有晚会, 你知道吗?



白家月

知道, 我和几个女生要表演一个节目。你也参加吗?



李文

我想唱中文歌, 但是还没找到人一起表演, 不知道怎么办。



白家月

找不到人, 你就一个人唱吧。



李文

一想到要在校长、老师和那么多同学面前表演, 我就有些紧张。



白家月

紧张什么啊, 我们都喜欢听你唱歌, 你要相信自己。



生词 New Words 14-6

⑫ 女生 nǚshēng n. girl student	⑮ 校长 xiàozhǎng n. principal
⑬ 表演 biǎoyǎn v. perform	⑯ 面前 miànrán n. presence
⑭ 节目 jiémù n. program	⑰ 有些 yǒuxiē adv. somewhat; rather
⑮ 怎么办 zěnmē bàn what to do	⑱ 相信 xiāngxìn v. believe

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

(1) 白家月要在晚会上做什么? (2) 李文为什么紧张?

(3) 听说李文有点儿紧张，白家月是怎么说的?



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 固定格式“×什么(啊)” Fixed Pattern “×什么(啊)”

固定格式“×什么(啊)”通常用于否定对方的担忧、疑问或强调事实，带有反驳或安慰的语气。例如：

The fixed pattern “×什么(啊)” is often used to dismiss someone's concerns or doubts, or to emphasize a fact. It carries a tone of refutation or reassurance. For example:

(1) A: 一想到要在校长、老师和那么多同学面前表演，我就有些紧张。

B: 紧张什么啊，我们都喜欢听你唱歌，你要相信自己。

(2) A: 我最近胖了很多，不想拍照了。

B: 胖什么啊，你看起来不胖也不瘦。

(3) A: 还有十分钟，快点儿走吧。

B: 急什么啊，马上就到了。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

(1) A: 这个地方太远了，走过去要很久。

B: _____, 走路十几分钟就到了。

(2) A: 这家饭馆的菜挺贵的，咱们换一家吧。

B: _____, 今天你生日，想吃什么就吃什么。

(3) A: 明天就要考试了，我好紧张。

B: _____, 我们都相信你。

课文 4 Text 4

📍 在家里，白家月在写日记。At home, Bai Jiayue was writing in her diary.

■ 听两遍课文，选择正确答案。Listen to the text twice and choose the correct answer. 🎧 14-7

(1) 昨天的晚会谁表演节目了？ ()

A 校长 B 一些老师 C 每个班级的同学

(2) 白家月为什么累坏了？ ()

A 又唱又跳 B 给同学们拍照 C 表演了很多节目

昨天是我们学校的新年晚会，每个班级的同学都表演节目了。晚会是八点开始的，差不多十二点才结束。我一个晚上跟大家一起又唱又跳，开心极了，也累坏了。我最喜欢的节目是留学生们跳舞，最后老师和校长也被叫起来一块儿跳，特别有意思。过几天学校的网站上会有晚会的视频，我打算再看一遍。



生词 New Words 🎧 14-8

②0 新年 xīnnián n. New Year	②4 最后 zuìhòu n. the last; in the end
②1 班级 bānjí n. classes and grades (in school)	②5 一块儿 yíkuàir adv./ n. together; the same place
②2 跳 tiào v. jump	②6 网站 wǎngzhàn n. website
②3 留学 liúxué-shēng n. international student; overseas student	②7 视频 shìpín n. video

■ 朗读课文，读后回答问题。Read the text and then answer the questions.

(1) 晚会是什么时候开始的？什么时候结束的？

(2) 白家月最喜欢哪个节目？为什么？

(3) 过几天白家月打算做什么？

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。 Choose the proper words to fill in the blanks.

A 故事 B 最好 C 有些 D 一块儿 E 表演

- (1) 你今天看起来 _____ 难过，遇到什么问题了？
- (2) 图书馆的这本书我已经看完了，我很喜欢这个 _____。
- (3) 她读不懂中文报纸，你 _____ 把那个新闻给她讲一下。
- (4) 网站上已经可以看到晚会的视频了，咱们 _____ 看吧。
- (5) 她学过 _____，可以跟你们一起准备这个节目。

A 最后 B 面前 C 相信 D 留学生 E 忘记

- (6) A: 你要 _____ 自己，这次一定能比上次更好！
B: 谢谢你，我会努力的。
- (7) A: 我刚才想说什么？突然就 _____ 了。
B: 你再想想，我们刚才在说运动会的事情。
- (8) A: 你们学校的 _____ 多吗？
B: 越来越多，今年有三千多人。
- (9) A: 你唱歌唱得那么好听，为什么没参加昨天的晚会？
B: 我不喜欢在很多人 _____ 表演。
- (10) A: 这次考试你考得怎么样？
B: 我已经很努力了，希望 _____ 的成绩能好一些！

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。 Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



- A: 明天的晚会你 _____ 什么节目？
B: 我想唱歌，但是一想到 _____ 我就紧张。
A: _____！你要相信自己，大家一定会喜欢的！
B: 好吧，那我再练习一下。



A: 上次从图书馆借的书你还了吗?

B: 还没有, 那本书被_____, 他说今天晚上还给我。

A: 明天是最后一天, 你一定要带去图书馆。

B: 好的, 我回家先_____, _____。



A: 昨天妈妈讲的故事你听完了吗? 后来怎么样了?

B: 我没听完, 你听到哪里了?

A: 我听到他们去找苹果, _____我就睡觉了。

B: 苹果被_____, 但是后面的故事我_____。

课堂活动 Classroom Activity

■ 双人活动 Pair Work

两人一组, 讲述“最倒霉的一天”。尽量使用被动句来描述所发生的事情, 看看谁说的被动句最多。Work in pairs to talk about “the unluckiest day”. Use as many passive sentences as possible to describe what happened. See who can produce the most passive sentences.

	倒霉 (dǎoméi, have bad luck) 的事
1	买的水果被我忘在超市了。
2	图书馆借的书被我丢了。
3	
4	
5	
6	

Lesson

15

我是半个南京人

I am basically half a Nanjing local

目标 Objectives

- ☐ 能听懂并描述某地的位置和环境信息。Be able to understand and describe the location and environment of a place.
- ☐ 能听懂并介绍某地的自然景观或历史文化。Be able to understand and introduce the natural scenery, history, or culture of a place.
- ☐ 掌握“在……看来”短语，能表达个人或某个群体的观点。Master the use of the phrase “在……看来” to express personal or group viewpoints.
- ☐ 了解南京和黄河的基本情况。Learn about Nanjing and the Yellow River.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words/phrases with the pictures.



- hé lǎorén cǎodì lán tiān mǎlù yóuxì
A 河 B 老人 C 草地 D 蓝天 E 马路 F 游戏

2 两人一组，根据实际情况对话。Work in pairs and have a dialogue based on real-life situations.

(1) 你喜欢住在大城市吗？为什么？Do you like living in a big city? Why?

(2) 你家附近环境怎么样？你觉得住在那里方便吗？What is the environment like around your home? Do you find it convenient to live there?

课文 1 Text 1

 在办公室里，王一雪和杨同乐在聊天儿。In the office, Wang Yixue and Yang Tongle were chatting.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer.  15-1

(1) 杨同乐和王一雪在说什么？ ()

A 小区里的老人 B 小区里的孩子 C 蓝天小区怎么样

(2) 杨同乐为什么对蓝天小区感兴趣？ ()

A 他想搬家 B 他想买房子 C 他想跟王一雪做邻居



杨同乐

您搬到蓝天小区一段时间了，觉得怎么样？



王一雪

小区环境挺好的，附近买东西也很方便，过马路就是超市。



杨同乐

平时孩子们在哪儿玩？



王一雪

小区里有很多树，孩子们放学后就在树下做游戏。你想买房子吗？



杨同乐

是。我想买一个大房子，让我爸妈过来跟我一起住。



王一雪

蓝天小区的老人挺多的，这几年小区根据他们的需要，有了很多变化。



杨同乐

真不错！过几天我去蓝天小区看看。



生词 New Words 15-2

① 蓝	lán	adj.	blue
② 段	duàn	m.	used to indicate a period or section of sth that is continuous, such as time or distance
③ 附近	fùjìn	n.	nearby
④ 马路	mǎlù	n.	road
⑤ 平时	píngshí	n.	usually; normal times
⑥ 放学	fàngxué	v.	(of school) let out
⑦ 游戏	yóuxì	n.	game
⑧ 老人	lǎorén	n.	elderly people
⑨ 根据	gēnjù	prep./v.	according to; depend on

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 蓝天小区附近买东西方便吗？
- (2) 蓝天小区的孩子们放学后都在哪里玩？
- (3) 蓝天小区为老人做什么了？



小语讲堂

Xiaoyu's Classroom

1 介词“根据” Preposition “根据”

介词“根据”在句子中引出事情的依据或理由。例如：

The preposition “根据” is used to introduce the basis or reason for an action in a sentence.

For example:

- (1) 这几年小区根据他们的需要，有了很多变化。
- (2) 根据要求，我们必须参加明天的会议。
- (3) 老师根据每个学生的兴趣，选择了不一样的书。

■ 完成句子。Complete the sentences.

- (1) 我们会_____决定买什么时候的机票。
- (2) 你应该_____选择合适的衣服。
- (3) 老师会_____，给每个学生不同的作业。

课文 2 Text 2

📍 在办公室里，王一雪和杨同乐在聊天儿。In the office, Wang Yixue and Yang Tongle were chatting.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🎧 15-3

(1) 王一雪和杨同乐在聊什么？()

- A 在南京旅游 B 下班后吃什么 C 杨同乐的大学

(2) 南京是一个什么样的城市？()

- A 有很多游客去旅游
B 有一千年以上的历史
C 有很多南京人不知道的景点



假期我想去南京旅游，
但是我不太了解那里。



我虽然不是南京人，
可是我是在南京上的
大学，可以说是半个
南京人。



太好了！你快给我介绍
一下南京吧。



南京有两千年以上的
历史，有老城、老街，还
有很多有名的景点，每
年去旅游的游客特别多。



除了这些以外，你再
告诉我一些外地人不
知道的地方。



那太多了，我得一点儿
一点儿给您讲。



行，下班后我请你吃
晚饭，咱们边吃边聊。



生词 New Words 15-4

⑩	了解 liǎojiě	v.	understand; know
⑪	可是 kěshì	conj.	but; yet
⑫	以上 yǐshàng	n.	more than; over
⑬	有名 yǒumíng	adj.	famous; well-known
⑭	景点 jǐngdiǎn	n.	scenic spot
⑮	游客 yóukè	n.	tourist
⑯	外地 wàidì	n.	other place
⑰	聊 liáo	v.	chat

专有名词 Proper Noun

①	南京 Nánjīng	Nanjing
---	------------	---------

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 王一雪了解南京吗？ (2) 杨同乐为什么了解南京？
(3) 王一雪为什么请杨同乐吃晚饭？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 数量重叠“数词+量词+数词+量词” Reduplication of Numeral-Measure Word Phrases
“Numeral+Measure Word+Numeral+Measure Word”

数量短语可以重叠，重叠后可作状语，一般表示动作的方式，有形象化的作用。基

本结构：数词+量词+数词+量词+（地）+动词。例如：

Numeral-measure word phrases can be reduplicated and used as adverbials. The reduplication usually indicates the manner of an action and adds a vivid, descriptive effect. Basic structure: Numeral+Measure Word+Numeral+Measure Word+(地)+Verb. For example:

- (1) 我得一点儿一点儿给您讲。
- (2) 学生们的汉语水平一天一天地提高了。
- (3) 他们两个两个地走进去了。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

- (1) A: 你女儿喜欢看外语书吗?
B: 喜欢, 虽然有点儿难, 她 _____, 已经看完十多本了。(本)
- (2) A: 你现在能选好用哪张照片吗?
B: 别着急, 我要 _____。(张)
- (3) A: 这么多的练习题, 什么时候能做完啊?
B: _____, 慢慢就做完了。(个)

课文 3 Text 3

📍 在家里, 王一雪和刘小明在聊天儿。At home, Wang Yixue and Liu Xiaoming were chatting.

■ 听两遍对话, 选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🎧 15-5

- (1) 王一雪和刘小明在聊什么? ()
 A 最长的河 B 黄河的历史 C 学校的作业
- (2) 刘小明对黄河了解多少? ()
 A 一点儿都不了解 B 了解一些 C 什么都知道





王一雪

小明，中国有一条大河，它的名字跟颜色有关系，你知道是什么河吗？



刘小明

我知道，是黄河！



王一雪

你说对了。我再问问你，你知道它为什么叫黄河吗？



刘小明

因为河水看起来是黄色的，所以叫这个名字。黄河是中国最长的河吗？



王一雪

不是。黄河虽然不是最长的河，可是在历史上很重要。



刘小明

这个我知道。很久以前，很多中国人都住在黄河边上。



王一雪

对。在我们中国人看来，黄河像妈妈一样，养了我们几千年。

生词 New Words 15-6

- | | | | |
|---|----|--------|-----------------|
| ⑱ | 河 | hé | n. river |
| ⑲ | 关系 | guānxì | n. relationship |
| ⑳ | 养 | yǎng | v. raise; keep |

专有名词 Proper Noun

- | | | | |
|---|----|----------|------------------|
| ② | 黄河 | Huáng Hé | the Yellow River |
|---|----|----------|------------------|

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 黄河的名字为什么跟“黄”这个颜色有关系？
- (2) 黄河是中国最长的河吗？
- (3) 在中国人看来，黄河像什么一样？为什么？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 固定短语“在……看来” Set Phrase “在……看来”

固定短语“在……看来”表示个人或某个群体的观点。例如：

The set phrase “在……看来” is used to express the viewpoint of an individual or a group.

For example:

- (1) 在我们中国人看来，黄河像妈妈一样，养了我们几千年。
- (2) 在同事们看来，她工作非常认真。
- (3) 在我看来，每天读书是一种很好的习惯。

■ 完成句子。Complete the sentences.

- (1) _____, 时间比钱更重要。
 (2) _____, 每天运动对身体很好。
 (3) _____, 这个城市的环境非常好。

课文 4 Text 4

📍 在家里, 王一雪在写日记。At home, Wang Yixue was writing in her diary.

■ 听两遍课文, 选择正确答案。Listen to the text twice and choose the correct answer. 🔊 15-7

- (1) 王一雪小时候住的地方是什么样的? ()
 A 她家住在河边 B 她家在北京的南边
 C 离她家很远的地方有一条河
- (2) 遇到不开心的事情, 王一雪怎么办? ()
 A 去河里游泳 B 去河边坐着 C 一个人在家

我小时候住在北京的西北边, 有一条非常有名的河经过那里。我家就住在河边。那里有高高的大树和绿绿的草地。春天, 河边的花都开了, 看起来特别漂亮。还记得小时候, 一到夏天我就去河里游泳。长大以后, 遇到什么不开心的事情, 我就去河边的树下坐着, 听听鸟叫, 看看河水, 跟遇见的朋友聊聊天儿, 难过的事情不一会儿就忘了。那是我最喜欢的地方。



生词 New Words 🔊 15-8

- | | | | |
|---------------|------------------------|--------------|-----------|
| ②① 西北 xīběi | n. northwest | ②③ 草地 cǎodì | n. meadow |
| ②② 经过 jīngguò | v./n. pass by; process | ②④ 遇见 yùjiàn | v. meet |

■ 朗读课文，读后回答问题。Read the text and then answer the questions.

- (1) 王一雪小时候住的地方环境怎么样?
- (2) 小时候，王一雪一到夏天就做什么?
- (3) 长大以后，王一雪会去河边做什么?



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

4 固定短语“不一会儿” Set Phrase “不一会儿”

固定短语“不一会儿”表示很短的时间，在句中作状语，多用于口语。例如：

The set phrase “不一会儿” means “in a short while”. It functions as an adverbial in sentences and is commonly used in colloquial speech. For example:

- (1) 难过的事情不一会儿就忘了。
- (2) 不一会儿，张校长就来了。
- (3) 两个小时看起来长，但是不一会儿就过去了。

■ 完成句子。Complete the sentences.

- (1) 我只想看半个小时电视，可是_____一个小时就过去了。
- (2) 他们在门口站着，出租车_____。
- (3) 我们坐在会议室里，_____。

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 段 B 养 C 外地 D 遇见 E 有名

- (1) 我爷爷喜欢_____花，他家有很多漂亮的花。
- (2) 昨天我在公园_____了一位老朋友，聊了很久。
- (3) 他是从_____来的，还不太习惯这里的天气。
- (4) 这家饭馆在我们城市很_____，很多人都来这里吃饭。
- (5) 这本书我已经看了一_____时间了，越看越觉得有意思。

A 了解 **B** 经过 **C** 可是 **D** 根据 **E** 平时

(6) A: 这家饭馆很有名, 咱们去尝尝吧!

B: 今天是假期, 人一定很多, _____ 人少的时候再去吧。

(7) A: 公园有两个门, 咱们进哪个门?

B: 进东门吧, 进去以后会 _____ 一条很漂亮的小河。

(8) A: 我早就想去南京旅游了, _____ 一直没时间去。

B: 有机会咱们一起去吧。

(9) A: 我选什么课好呢?

B: 你可以 _____ 自己的兴趣来选择。

(10) A: 你对这座城市 _____ 多少?

B: 我只知道这里有很多好吃的, 别的还不太清楚。

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



A: 你平时 _____ 吗?

B: 喜欢, 我已经去过 _____ 了。

A: 给我讲讲你遇到的有意思的事吧。

B: 没问题, 我 _____ 给你讲。



A: 你根据什么 _____ ?

B: 如果能让我学到东西, 我就会想玩一玩。

A: 那你玩游戏的时候, 有没有 _____ 一些有意思的人?

B: 当然有! 在 _____, 人们一起玩的时候最容易 (róngyì, easy) 变成朋友。



A: 你住在蓝天小区吗? 这个小区很有名。

B: 是的, 这几年小区 _____ 我们的需要有了很多变化。

A: 小区附近买东西方便吗?

B: 很方便, _____ 就是超市。

课堂活动 Classroom Activity

■ 双人活动 Pair Work

两人一组，查阅以下几个城市的相关资料，说说自己最喜欢哪一个，并说明理由。尽量多使用本课所学的词语和语言点。Work in pairs to research the following cities. Discuss which one you like best and explain why. Try to use as many words and language points covered in this lesson as possible.



北京



上海



西安

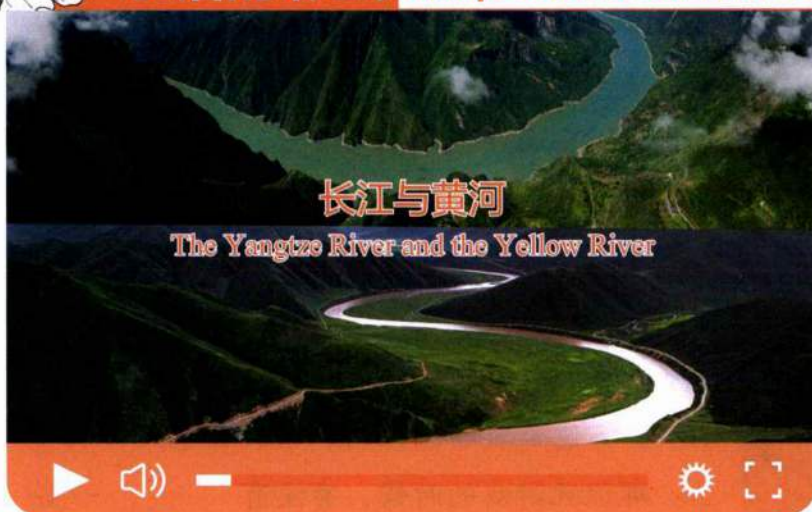


南京



小语的彩蛋

Xiaoyu's Bonus Content 15-1



学习小结 Learning Summary

13~15课我的学习情况: My learning performance from Lessons 13-15:

■ 词语学习 Vocabulary Learning

我已经记住并会使用的词语 The words I have remembered and can use

我还没记住的词语 The words I haven't remembered

■ 我理解并会用 I Understand and Can Use

	理解 ☺ I understand	会用 ☺ I can use
假设复句“……的话, 就……” Hypothetical Complex Sentence “……的话, 就……” 例 (Example): 你们有时间的话, 就来我家做客。		
“把”字句 (4) “把” Sentence (4) 例 (Example): 你把声音开得太大了。		
并列复句“一边……, 一边……” Coordinate Complex Sentence “一边……, 一边……” 例 (Example): 咱们一边吃蛋糕, 一边聊天儿吧。		
被动句 (1) Passive Sentences (1) 例 (Example): 这本书被别人借走了。		
承接复句“先……, 再/然后……” Successive Complex Sentence “先……, 再/然后……” 例 (Example): 我要先去图书馆借书, 然后去游泳。		
固定格式“×什么(啊)” Fixed Pattern “×什么(啊)” 例 (Example): A: 一想到要在校长、老师和那么多同学面前表演, 我就有些紧张。B: 紧张什么啊, 我们都喜欢听你唱歌, 你要相信自己。		
介词“根据” Preposition “根据” 例 (Example): 这几年小区根据他们的需要, 有了很多变化。		
数量重叠“数词+量词+数词+量词” Reduplication of Numeral-Measure Word Phrases “Numeral+Measure Word+Numeral+Measure Word” 例 (Example): 我得一点儿一点儿给您讲。		
固定短语“在……看来” Set Phrase “在……看来” 例 (Example): 在我们中国人看来, 黄河像妈妈一样, 养了我们几千年。		
固定短语“不一会儿” Set Phrase “不一会儿” 例 (Example): 难过的事情不一会儿就忘了。		

■ 我需要努力的 Points I Need to Improve

16

我听说有的熊猫出国了

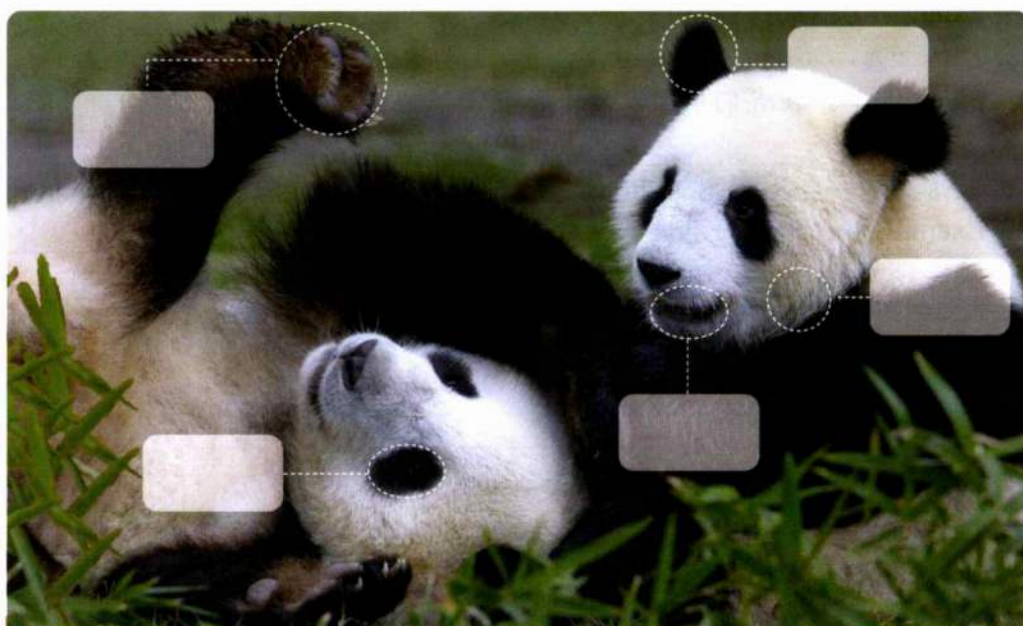
I heard that some pandas have gone abroad

目标 Objectives

- ☐ 能听懂并描述动物的特征、习性和生活环境。Be able to understand and describe the characteristics, habits, and habitats of animals.
- ☐ 能听懂并表达个人对动物的看法。Be able to understand and express personal opinions about animals.
- ☐ 掌握比较句(11)的用法,能表达事物在数量或时间上的差异。Master the use of comparative sentences (11) to express differences in quantity or time.
- ☐ 了解大熊猫的基本情况。Gain a basic understanding of giant pandas.

热身 Warm-Up

1 在图片上标注下列词语。Label the picture with the following words.



liǎn
A 脸

zuǐ
B 嘴

yǎnjīng
C 眼睛

ěrduo
D 耳朵

jiǎo
E 脚

2 两人一组, 根据实际情况对话。Work in pairs and have a dialogue based on real-life situations.

(1) 你喜欢去动物园吗? 你在动物园最喜欢看什么动物? Do you like going to the zoo? What's your favorite animal to see there?

(2) 你养过什么小动物? 给同学介绍一下你养过的动物。Have you ever kept a pet? Describe the animal you had to your partner.

课文 1 Text 1

📍 在一家宠物领养店, 王一雪和孩子们在看动物。At a pet adoption center, Wang Yixue and the children were looking at the animals.

■ 听两遍对话, 选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🎧 16-1

(1) 这只小猫养了多久了? ()

A 第一天养

B 养了一年多了

C 养了很多年了

(2) 现在这只小猫是什么样的? ()

A 特别小

B 特别可爱

C 不太干净



刘小雪

这只小猫你们养了多久了?



服务员

已经一年多了。第一天看见它的时候, 它又脏又小。



刘小雪

现在它变得又干净又漂亮了。



服务员

是啊。它还特别可爱, 一会儿在你脚边睡觉, 一会儿在你身上爬。



刘小雪

你们把它照顾得真好。



服务员

它就好像我们的孩子, 我们照顾它, 它也认得我们了。



刘小雪

妈妈, 我们家也养一只小猫吧。



王一雪

咱们没时间照顾, 还是别养了, 我周末带你们去北京动物园看动物吧。



生词 New Words 16-2

① 脏	zāng	adj.	dirty
② 可爱	kě'ài	adj.	cute; lovely
③ 一会儿	yíhuìr	adv.	now...now/then...
④ 脚	jiǎo	n.	foot
⑤ 照顾	zhàogù	v.	take care of; look after
⑥ 好像	hǎoxiàng	v.	seem; be like
⑦ 认得	rènde	v.	know; recognize
⑧ 周末	zhōumò	n.	weekend
⑨ 动物园	dòngwùyuán	n.	zoo
⑩ 动物	dòngwù	n.	animal

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 服务员第一天看见这只小猫的时候，它是什么样的？
- (2) 服务员为什么觉得小猫很可爱？
- (3) 服务员和小猫的关系怎么样？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 并列复句“一会儿……，一会儿……” Coordinate Complex Sentence “一会儿……，一会儿……”

并列复句“一会儿……，一会儿……”表示短时间内发生的不同动作，或者一种对立的情况。例如：

The coordinate complex sentence “一会儿……，一会儿……” indicates different actions occurring within a short period, or alternating states. For example:

- (1) 它一会儿在你脚边睡觉，一会儿在你身上爬。
- (2) 他一会儿进来，一会儿出去，忙得很。
- (3) 最近天气变化很快，一会儿冷，一会儿热。

■ 完成句子。Complete the sentences.

- (1) 她的想法总是变，_____，一会儿说想学跳舞。
- (2) 运动会上，他一会儿参加跑步比赛，_____。
- (3) 这只猫很可爱，一会儿躺在沙发上睡觉，_____。

课文 2 Text 2

📍 在动物园，王一雪和孩子们边走边聊。At the zoo, Wang Yixue and her children were chatting while walking.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🎧 16-3

(1) 王一雪和孩子们在聊什么？ ()

A 大熊猫

B 北京动物园

C 动物和人的不同

(2) 刘小雪为什么说弟弟是“十万个为什么”？ ()

A 弟弟喜欢看书

B 弟弟喜欢听故事

C 弟弟喜欢问问题



刘小明

妈妈，大熊猫这个名字很奇怪，它们跟猫有什么关系？



王一雪

这个问题问得好，它们跟猫没什么关系，其实应该叫大猫熊。



刘小明

大熊猫为什么只吃竹子不吃肉？



王一雪

它们跟人一样，也可以吃肉，但是对肉不感兴趣。



刘小明

大熊猫为什么是中国的国宝？



王一雪

全世界只有中国有野生大熊猫，中国是大熊猫的家。



刘小明

我听说有的熊猫出国了，他们去哪儿了？



王一雪

关于这个问题，我得慢慢给你讲。



刘小雪

弟弟，你真是“十万个为什么”。

生词 New Words 🎧 16-4

⑪ 大熊猫	dàxióng-māo	n.	giant panda
⑫ 奇怪	qíguài	adj.	strange
⑬ 其实	qíshí	adv.	actually
⑭ 竹子	zhúzi	n.	bamboo
⑮ 国宝	guóbǎo	n.	national treasure
⑯ 全	quán	adj.	whole; entire
⑰ 野生	yěshēng	adj.	wild
⑱ 关于	guānyú	prep.	about



小语助力

Xiaoyu's Tip

“十万个为什么”源于中国很受欢迎的少儿科普读物《十万个为什么》，常用来形容孩子充满好奇心，有时以开玩笑的口吻形容对方问题多。The term “One Hundred Thousand Whys” originates from a best-selling Chinese children's popular science book series of the same name. It is often used to describe curious children, and sometimes jokingly used to tease someone for asking too many questions.

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 大熊猫跟猫有关系吗?
- (2) 大熊猫为什么只吃竹子不吃肉?
- (3) 大熊猫为什么是中国的国宝?



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 介词“关于” Preposition “关于”

介词“关于”后面加名词，引出涉及的对象。例如：

The preposition “关于” is typically followed by a noun to introduce a topic or subject.

For example:

- (1) 关于这个问题，我得慢慢给你讲。
- (2) 关于他的要求，我们还要开会以后再决定。
- (3) 关于比赛的时间，我明天一定告诉大家。

■ 完成句子。Complete the sentences.

- (1) _____，我还有一些问题想问你。
- (2) 经理要跟你谈一谈_____的事情。
- (3) 你去找李老师吧，他可以告诉你一些_____的方法。

课文 3 Text 3

📍 在熊猫馆，王一雪和孩子们在看大熊猫。At the Panda House, Wang Yixue and the children were watching the giant pandas.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🎧 16-5

- (1) 一般来说，大熊猫每天做什么？()
A 爬来爬去 B 跟人拍照 C 吃东西和睡觉
- (2) 刘小雪让妈妈帮她做什么？()
A 照一张照片 B 买一些吃的 C 找一只熊猫



刘小雪

这只大熊猫一会儿爬上去，一会儿跳下来，可爱极了！



王一雪

它好像还没吃饱，站起来张着嘴找吃的呢。



刘小雪

它身边那只熊猫半天没动，是不是在睡觉呢？



王一雪

我看不见它的脸，可能是吧。一般来说，熊猫每天要睡很多次觉。



刘小雪

对，除了睡觉以外，很多时间都在吃东西。



刘小明

大熊猫的生活真舒服啊！



刘小雪

妈妈，您帮我和这两只大熊猫照一张照片吧。

生词 New Words 16-6

19	饱	bǎo	adj.	full
20	张	zhāng	v.	open
21	嘴	zuǐ	n.	mouth
22	身边	shēnbiān	n.	one's side
23	半天	bàntiān	num.-m.	quite a while
24	脸	liǎn	n.	face

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 刘小雪为什么觉得这只大熊猫可爱极了？
- (2) 王一雪为什么觉得它没吃饱？
- (3) 刘小明觉得大熊猫的生活怎么样？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 固定短语“一般来说” Set Phrase “一般来说”

“一般来说”是一个固定短语，意思是大多数情况下是这样，常用于句子的开头。

例如：

“一般来说” is a set phrase that means “generally speaking” or “in most cases”. It is often used at the beginning of a sentence. For example:

- (1) 一般来说，熊猫每天要睡很多次觉。
- (2) 一般来说，这种树每年开一次花。
- (3) 一般来说，学习外语需要多练习。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

(1) A: 你喜欢早上锻炼还是晚上锻炼?

B: _____, 因为我早上起床起得很早。

(2) A: 你觉得下班时坐地铁和坐出租车哪个更快?

B: _____。

(3) A: 周末你喜欢做什么?

B: _____。

课文 4 Text 4

📍 在家里, 王一雪在写日记。At home, Wang Yixue was writing in her diary.

■ 听两遍课文, 选择正确答案。Listen to the text twice and choose the correct answer. 🎧 16-7

(1) 游客最喜欢去北京动物园看什么动物? ()

A 牛

B 羊

C 大熊猫

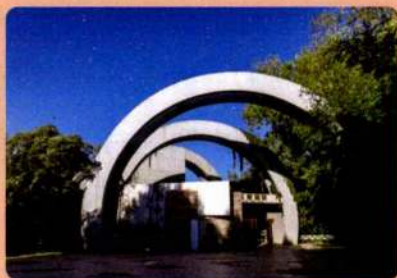
(2) 北京动物园早上几点开门? ()

A 六点

B 七点

C 七点半

今天我带小雪和小明去动物园玩了。北京动物园是中国很有名的动物园, 里面有非常多的动物, 当然, 大人和孩子最喜爱的还是大熊猫。每天有很多游客去熊猫馆, 他们带着相机去给可爱的大熊猫



拍照。动物园早上七点半开门, 晚上七点关门, 冬天比夏天游客少, 所以也比平时早关门一个小时。如果第一次来北京旅游, 跟家人一起去北京动物园是个不错的选择。

生词 New Words 🎧 16-8

②5 大人

dàren

n.

adult

②6 喜爱

xǐ'ài

v.

love; be fond of

■ 朗读课文，读后回答问题。Read the text and then answer the questions.

- (1) 今天王一雪带孩子们去哪儿了?
- (2) 很多游客去动物园做什么?
- (3) 北京动物园夏天和冬天的关门时间有什么不同?



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

4 比较句 (11) Comparative Sentences (11)

用“比”表示的比较句中，谓语为一般动词时，前面可以用“多、少、早、晚”，表示两者在数量或时间上的差异。基本结构：A比B+多/少/早/晚+动词+数量短语。例如：

In comparative sentences using “比”, when the predicate is a general verb, “多”, “少”, “早”, or “晚” can be placed before the verb to indicate a difference in quantity or time between two things. Basic structure: A比B+多/少/早/晚+Verb+Numeral-Measure Word Phrase. For example:

- (1) 冬天比夏天早关门一个小时。(2) 哥哥比弟弟多吃了三个饺子。
- (3) 我比他晚到了十分钟。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

- (1) A: 你今天怎么来得这么早?

B: 我是坐地铁来的，所以_____。

- (2) A: 已经十一点了，你怎么还不睡?

B: 明天不上课，我想_____。

- (3) A: 我们该还信用卡了。

B: 对，这个月_____。

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 照顾 B 张 C 饱 D 奇怪 E 脏

- (1) 小猫看到妈妈后马上_____开嘴要吃的。
- (2) 这个电影介绍了怎么_____离开爸爸妈妈的小动物。

- (3) 这只大熊猫没吃_____, 你看它还在找吃的东西呢。
(4) 这个饭馆的桌子这么_____, 碗也不干净, 咱们换一家吧。
(5) 这只鸟好像飞不起来, 而且吃东西的时候看起来也很_____。

A 认得 B 关于 C 其实 D 一般 E 半天

- (6) A: 小王, 你在找什么?
B: 我的手机不见了, 我找了_____也没找到。
(7) A: 你想借哪本书?
B: 我忘了名字, 是一本_____动物的书。
(8) A: 这只小猫在小区里好几天了, 是不是找不到家了?
B: 我_____它, 这是我邻居家的小猫。
(9) A: 你周末带孩子做什么?
B: 如果天气好, 我_____带孩子去公园里玩。
(10) A: 你怎么又去动物园了?

B: _____我也不想去, 但是妈妈希望我和弟弟一起去。



小语助力
Xiaoyu's Tip

“又”表示又一次, 后面的动词是重复的动作。“又” indicates “once again”, signifying that an action has been repeated.

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



- A: 已经晚上11点了, 你比以前_____。
B: 我去动物医院帮忙_____了。
A: 你看起来很累。
B: 今天新来了几只生病的小猫, 一会儿_____,
_____。我们都累得不得了。



- A: 你看, 那只大熊猫_____, 好像在找吃的。
B: 是啊, 它身边的那只好像也_____。
A: 它们刚才已经吃了半天了, 应该吃饱了吧?
B: _____, 它们一天要吃十几个小时呢。



A: 老师让我们写一个关于_____, 我还没想好写什么。

B: 我也没想好。动物园里什么动物都有, 咱们去看吧。

A: 都五点了, 动物园是不是快关门了?

B: 夏天比冬天_____。咱们现在就去。

课堂活动 Classroom Activity

多人活动 Group Work

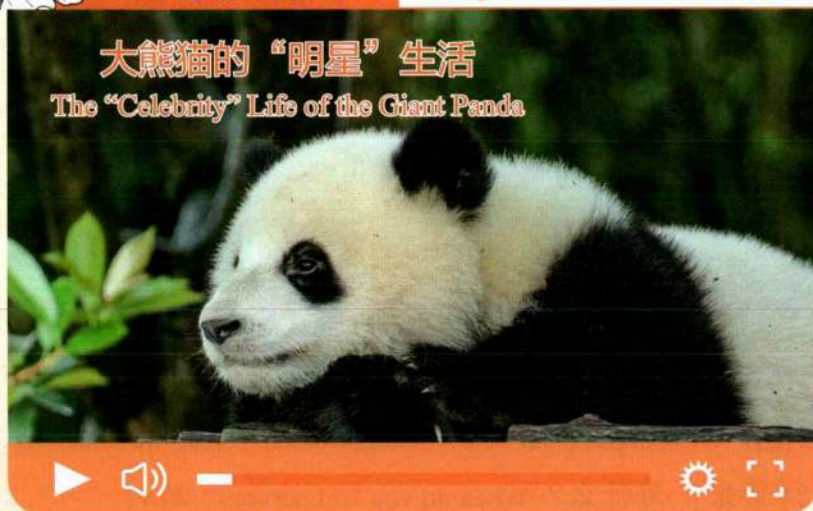
四人一组, 每组选一个比较有特色的动物, 围绕以下问题进行讨论。最后, 每组选一名代表向全班介绍, 其他同学可以提问。回答时, 使用本课所学的词语和语言点。

Work in groups of four. Choose a distinctive animal and discuss the following questions. Then, each group selects one representative to introduce it to the class, and other students can ask questions. When responding, use the words and language points covered in this lesson.

- (1) 这种动物长什么样? (2) 它们一般生活在什么地方?
(3) 它们的生活习惯是什么样的? (4) ……



小语的彩蛋 Xiaoyu's Bonus Content 16-1



我要多向认真的人学习

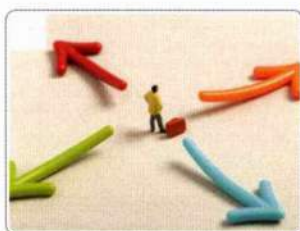
I will learn from people who are careful

目标 Objectives

- ☐ 能听懂并表达内心难过、困惑、不满等情绪。Be able to understand and express emotions such as sadness, confusion, and dissatisfaction.
- ☐ 能听懂并使用反问句“不是……吗？”表达情感和语气。Be able to understand and use the rhetorical question “不是……吗？” to convey emotions and tone.
- ☐ 掌握“只有”的用法，能表达唯一条件和结果。Master the use of “只有” to express the sole condition and its result.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.



shēngqì

A 生气

hàipà

B 害怕

kāixīn

C 开心

jǐnzhāng

D 紧张

róngyì

E 容易

xuǎnzé

F 选择

2 两人一组，根据实际情况对话。Work in pairs and have a dialogue based on real-life situations.

(1) 什么时候你会觉得紧张？为什么？When do you feel nervous? Why?

(2) 父母不同意你的决定，你会怎么办？What would you do if your parents disagreed with your decision?

课文 1 Text 1

在教学楼里，刘小雪和同学边走边聊。In the teaching building, Liu Xiaoxue and her classmate were chatting while walking.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 17-1

(1) 小雪的同学为什么到了李老师办公室后还向前走？ ()

A 走错了 B 想去楼梯那儿 C 害怕见李老师

(2) 小雪的同学认为自己是一个什么样的人？ ()

A 简单的 B 不认真的 C 不聪明的



刘小雪

别再向前走了，李老师的办公室已经到了。



同学

你进去吧，我在楼梯那儿等你。我害怕见李老师。



刘小雪

怎么回事？



同学

最近我做错了好几件事，我怕李老师生气。



刘小雪

你想多了，做错事情是很常见的。



同学

我把简单的事情做错了，李老师一定觉得我不认真。



刘小雪

有的人虽然很聪明，但是会在简单的事情中出错，因为他们认为事情简单，就不会认真去做了。



同学

你说的就是我，以后我要多向认真的人学习。



生词 New Words 17-2

- | | | |
|------|------------|--------------------|
| ① 向 | xiàng | prep. to; toward |
| ② 楼梯 | lóutī | n. stairs |
| ③ 害怕 | hàipà | v. fear; be afraid |
| ④ 生气 | shēngqì | v. get angry |
| ⑤ 常见 | cháng jiàn | common |
| ⑥ 聪明 | cōngmíng | adj. smart; clever |
| ⑦ 错 | cuò | n. mistake |
| ⑧ 认为 | rènwéi | v. think; consider |

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

(1) 小雪的同学为什么害怕见李老师？

(2) 小雪认为她的同学为什么做错事？

(3) 小雪的同学打算以后怎么做？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 介词“向” Preposition “向”

介词“向”后加代词、名词或名词性短语，表示动作的方向或对象。例如：

The preposition “向” is followed by a pronoun, noun, or nominal phrase to indicate the direction or target of an action. For example:

- (1) 别再向前走了。 (2) 以后我要多向认真的人学习。
(3) 孩子一看见妈妈，就向她跑过去了。

■ 完成句子。Complete the sentences.

- (1) 如果有事不能上课，你就应该_____。
(2) 突然下雨了，他一下车就_____。
(3) 我是新来的，不懂的东西我会多_____。

课文 2 Text 2

📍 在阅览室门口，白家月碰到了陈天中。At the entrance of the reading room, Bai Jiayue ran into Chen Tianzhong.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🎧 17-3

- (1) 同学们最近都在做什么？ ()
A 玩电脑 B 找工作 C 去图书馆学习
- (2) 陈天中的爸妈希望他做什么？ ()
A 工作 B 继续学习 C 多去图书馆





白家月

太阳从西边出来了？
这几天怎么总是在
图书馆看见你？



陈天中

这有什么奇怪的？
我是来学习的。



白家月

你怎么还来图书馆
学习？同学们都在
到处找工作呢。



陈天中

我不想现在就工作，还想继续学习，我爸妈也同意。可我
还没想好学什么，所以来图书馆看看。



白家月

你不是喜欢玩电脑吗？你可以去看看跟电脑有关系的书。



陈天中

你说得对，我记得那个屋子里有些跟电脑有关的书，我去
找找。

生词 New Words 17-4

- | | | | | |
|---|----|---------|-----------|----------------------------------|
| ⑨ | 到处 | dàochù | adv. | everywhere |
| ⑩ | 继续 | jìxù | v. | go on; continue |
| ⑪ | 同意 | tóngyì | v. | agree (with/to) |
| ⑫ | 可 | kě | conj. | but |
| ⑬ | 屋子 | wūzi | n. | room |
| ⑭ | 有关 | yǒuguān | v./ prep. | have something to do with; about |

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 白家月为什么说“太阳从西边出来了”？
- (2) 陈天中为什么不去找工作？
- (3) 白家月觉得陈天中可以学什么？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 反问句“不是……吗？” Rhetorical Question “不是……吗？”

反问句“不是……吗？”一般用来表达说话人的不理解或者不满，有时候也表示提醒或确认等。否定形式表达肯定的意思。例如：

The rhetorical question “不是……吗？” is generally used to express the speaker's confusion or dissatisfaction, and sometimes to remind or confirm. It is negative in form but expresses an affirmative meaning. For example:

- (1) 你不是喜欢玩电脑吗？你可以去看看跟电脑有关系的书。
- (2) 你不是说今天有事吗？为什么来了？
- (3) 考试不是下个月吗？你怎么今天就开始复习了？

■ 完成对话。Complete the dialogues.

(1) A: 今年放假我还想去南京。B: _____?

(2) A: _____?

B: 对不起, 我没带。我把作业放在家里了。

(3) A: 我下午上班, 这件事明天再说吧。

B: 今天是星期天, _____?

课文 3 Text 3

📍 在校园里, 李文和陈天中在聊天儿。On campus, Li Wen and Chen Tianzhong were chatting.

■ 听两遍对话, 选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🎧 17-5

(1) 李文找陈天中有什么事? ()

A 给他出一些主意 B 告诉他手机没电了 C 告诉他家月也要留学

(2) 陈天中想好学什么了吗? ()

A 他想学中文 B 他想学历史 C 他还没想好



李文

天中, 你的手机怎么关机了?



陈天中

我的手机没电了。你找我有事吗?



李文

前天我看见家月了, 她告诉我你打算继续留学?



陈天中

是, 可是我还没想好学什么, 更没想好去哪个国家。



李文

你可以去中国学中文啊。比如可以去北京、上海这样的大城市, 那里有很多好大学, 也有很多留学生。



陈天中

好, 那我上网查一查。



李文

我给你介绍几个有用的网站。



生词 New Words 17-6

⑮ 关机 guānjī v.	turn off a mobile phone	⑲ 比如 bǐrú v.	for example; such as
⑯ 前天 qiántiān n.	the day before yesterday	⑳ 查 chá v.	look up; consult
⑰ 留学 liúxué v.	study abroad	㉑ 有用 yǒuyòng adj.	useful
⑱ 国家 guójiā n.	country		

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 陈天中打算做什么？ (2) 李文给他出了什么主意？
(3) 李文为什么给陈天中介绍几个网站？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 递进复句“……，更……” Progressive Complex Sentence “……，更……”

递进复句“……，更……”中，第二个分句表示程度上更深一层。例如：

In a progressive complex sentence “……，更……”，the second clause expresses a deeper degree of meaning. For example:

- (1) 我还没想好学什么，更没想好去哪个国家。
(2) 想提高中文水平要多听多看，更要多说多练。
(3) 来中国学习，我学会了中文，更了解了中国文化。

■ 完成句子。Complete the sentences.

- (1) 找工作的时候需要别人的帮助，更需要_____。
(2) 要想身体健康，应该_____。
(3) 明天参加重要的比赛，今天要_____。

课文 4 Text 4

📍 在家里，陈天中在写日记。At home, Chen Tianzhong was writing in his diary.

■ 听两遍课文，选择正确答案。Listen to the text twice and choose the correct answer. 17-7

- (1) 陈天中最近在想什么？ ()
A 怎么找工作 B 真正喜欢的同学 C 大学结束后做什么

(2) 陈天中觉得怎么才能做出最合适的选择? ()

A 听老师的话 B 看别人怎么做 C 想清楚自己真正喜欢什么

大学生活马上就要结束了, 我最近经常被问到一个问题——“你以后想做什么”, 这个问题真不容易回答。我也问了几个同学, 大家选择的方向都不同。有的想继续在学校学习, 有的打算出国留学, 还有的决定先找工作。我认为只有想清楚自己真正喜欢什么, 才能做出最合适的选择。对我来说, 想清楚“真正喜欢什么”是个难题。



生词 New Words 17-8

22 容易 róngyì	adj. easy	25 只有 zhǐyǒu	conj. only
23 回答 huídá	v. answer	26 真正 zhēnzhèng	adv. really; indeed
24 方向 fāngxiàng	n. direction	27 难题 nántí	n. difficult problem

■ 朗读课文, 读后回答问题。Read the text and then answer the questions.

- (1) 陈天中最近经常被问到什么问题?
- (2) 同学们有哪些不同的选择?
- (3) 陈天中知道自己真正喜欢什么吗?



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

4 条件复句“只有……, 才……” Conditional Complex Sentence “只有……, 才……”

条件复句“只有……, 才……”中, “只有”后面是实现结果的唯一条件, 没有这个条件就不会产生“才”后面的结果。例如:

In a conditional complex sentence “只有……, 才……”, the clause following “只有” presents the sole condition for the result. Without this condition, the result after “才” cannot occur. For example:

- (1) 只有想清楚自己真正喜欢什么, 才能做出最合适的选择。
- (2) 只有每天锻炼身体, 才会越来越健康。
- (3) 只有多听、多说、多看, 你的中文水平才能提高。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

- (1) A: 你每天都去球场练习吗?
B: 对, 只有每天练习, _____。
- (2) A: 你觉得怎么才能找到满意的工作? B: _____。
- (3) A: 听说你妈妈最近不让你玩手机了? B: _____。

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words/phrases to fill in the blanks.

A 常见 B 方向 C 回答 D 难题 E 同意

- (1) 在生活中, 因为不认真做错事情是很_____的。
- (2) 我认为大学的时候就应该选好以后工作的_____。
- (3) 他说的话我一句也不_____, 你也不要受他的影响。
- (4) 这个问题我还没想清楚怎么_____他。
- (5) 对我来说, 怎么让父母同意我的选择是一个_____。

A 到处 B 比如 C 继续 D 有关 E 认为

- (6) A: 已经下课了, 同学们都走了吗?
B: 没有, 还有几个人在_____问李老师问题。
- (7) A: 你为什么_____找我? 有什么急事?
B: 我要告诉你一件很重要的事。
- (8) A: 你觉得中文难学吗?
B: 我_____汉字有点儿难, 但是也非常有意思。
- (9) A: 今天下午的会议跟留学生_____吗?
B: 没有, 留学生都不用参加。
- (10) A: 中国的很多城市历史都很长, _____北京、南京、西安。
B: 谢谢, 我打算夏天先去西安看一看。

- 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



A: 学校的网站上说昨天有一个关于留学的会议。你参加了吗?

B: 我参加了, 昨天没开完, 所以今天下午_____。

A: 你觉得他们的_____吗?

B: 有些_____, 有些没用。可是只有_____, 才_____。



A: 你知道她要去留学吗?

B: 她不是_____吗? 我们大家都知道。

A: 我刚听说。你跟我说说她为什么要去中国。

B: 在她看来, _____, 更_____。



A: 我下午给小王打了几次电话, 她的手机_____。

B: 我中午看见她一个人向_____。

A: 你知道她去哪儿了吗?

B: 不知道, _____, 才能_____。

课堂活动 Classroom Activity

- 双人活动 Pair Work



上面是一组展示不同情绪的表情图片, 选择其中一种情绪, 围绕以下内容, 和同学分享一次真实的经历。回答时, 使用本课所学的词语和语言点。The images above show various emotions. Choose one and share a real-life experience with your classmates based on the following aspects. When responding, use the words and language points covered in this lesson.

(1) 你上一次有这样的感受(gǎnshòu, feeling)是什么时候?

(2) 那时候发生(fāshēng, happen)了一件事情?

(3) 最后你是怎么解决的?

我学会了包饺子

I've learned how to make *jiaozi*

目标 Objectives

- ☐ 能听懂并描述生活中的变化和成长经历。Be able to understand and describe life changes and personal growth.
- ☐ 能听懂并使用概数表达不确定的数量。Be able to understand and use approximate numbers to express approximate quantities.
- ☐ 掌握“只要”的用法，能表达充分条件和结果。Master the use of “只要” to express a sufficient condition and its result.
- ☐ 了解中国传统节日“春节”的习俗。Gain an understanding of the customs of the traditional Chinese festival, Spring Festival.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the phrases with the pictures.



bāo jiǎozi

A 包饺子

gěi hóngbāo

B 给红包 (give red envelopes)

shuō "guònián hǎo"

C 说“过年好”

chī niányèfàn

D 吃年夜饭 (have reunion dinner)

dǎsǎo fángzi

E 打扫房子

kàn chūnjié liánhuān wǎnhuì

F 看春节联欢晚会

2 两人一组，根据实际情况对话。Work in pairs and have a dialogue based on real-life situations.

(1) 你在中国过哪些节日? Which festivals have you celebrated in China?

(2) 你知道中国人怎么过春节吗? Do you know how Chinese people celebrate the Spring Festival?

课文 1 Text 1

在飞机上，白家月和李文在聊天儿。On the plane, Bai Jiayue and Li Wen were chatting.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 18-1

(1) 白家月为什么很开心? ()

A 可以去北京 B 可以去李文家 C 可以在中国过春节

(2) 中国人一般怎么过春节? ()

A 去朋友家过节 B 出去旅游过节 C 跟家人一起过节



白家月

我要在中国过年，真开心。



李文

第一次请外国朋友来家里过春节，我也很高兴。



白家月

你们怎样过节?



李文

春节是中国最重要的节日，我们一般会回家，跟家人一起过。



白家月

那你跟家人会一起做什么?



李文

我们家会一边包饺子，一边看春节联欢晚会，一直到十二点以后才睡觉。



白家月

听起来很有意思。春节放几天假?



李文

大概七八天。



生词 New Words 18-2

① 怎样 zěnyàng pron. (used to inquire about the nature, condition, manner, etc. of sth) how

② 过节 guòjié v. celebrate a festival

③ 节 jié n. festival

④ 节日 jiérì n. festival

⑤ 联欢 liánhuān v. have a get-together

⑥ 大概 dàgài adv./adj. probably; rough

专有名词 Proper Nouns

① 春节 Chūnjié Chinese New Year

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 李文为什么很高兴？
- (2) 李文和家人春节的时候会做什么？
- (3) 春节大概放几天假？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 概数表达法 Approximate Numbers

汉语中相邻的两个数字连用，表示不确定的数量。例如：

In Chinese, two adjacent numbers used together indicate an approximate quantity.

For example:

- (1) 春节大概放七八天假。
- (2) 教室里来了五六个学生。
- (3) 这些照片是三四年前的吧？

■ 用“概数表达法”回答问题。Answer the questions using “approximate numbers”.

- (1) 你一般晚上几点睡觉？

_____。

- (2) 你每天学习多长时间汉语？

_____。

- (3) 你们国家新年一般放几天假？

_____。

课文 2 Text 2

📍 在李文家，白家月给李文的父母拜年。At Li Wen's home, Bai Jiayue wished Li Wen's parents a Happy New Year.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🎧 18-3

- (1) 白家月为什么去李文家？ ()

A 送礼物

B 学包饺子

C 一起过年

- (2) 李文家今天晚上吃什么？ ()

A 饺子

B 包子

C 面条儿



白家月

张阿姨，李叔叔。过年好！这是我准备的礼物，请收下。



李叔叔

谢谢家月，你太客气了！



张阿姨

总听小文说起你，今天终于有机会见面了。



白家月

谢谢您和叔叔请我来家里做客。



李叔叔

桌子上有饮料，还有矿泉水，你想喝什么就自己拿。



张阿姨

你先坐着看会儿电视，饺子很快就包好了。



白家月

我刚刚看视频学会了包饺子，我跟你们一起包吧。



生词 New Words 18-4

⑦ 阿姨	āyí	n.	aunt
⑧ 叔叔	shūshu	n.	uncle
⑨ 收	shōu	v.	accept
⑩ 总	zǒng	adv.	always
<i>used after a verb to indicate the person or thing involved in the action</i>			
⑪ 起	qǐ	v.	
⑫ 见面	jiànmiàn	v.	meet
⑬ 矿泉水	kuàngquán-shuǐ	n.	mineral water
⑭ 刚刚	gānggāng	adv.	just now

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 白家月送礼物的时候说什么了？
- (2) 李文的家人是怎么欢迎白家月的？
- (3) 白家月想跟李文的家人一起做什么？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 “刚才”和“刚刚” Comparison of “刚才” and “刚刚”

“刚才”是时间名词，表示很短的时间以前，一般来说就是几分钟以前。“刚才”可以放在句首，也可以放在主语后面，动词前面。例如：

“刚才” is a time noun that refers to the immediate past, usually just a few minutes ago. It can be placed at the beginning of a sentence, or between the subject and the verb. For example:

(1) 刚才的电话是我妈妈打来的。

(2) 我刚才看过一遍，不想再看了。

“刚刚”是时间副词，表示对说话人来说事情发生的时间不长，可能是几分钟、几天甚至几个月。“刚刚”应该放在主语后面，动词前面。例如：

“刚刚” is an adverb of time indicating that an event happened not long ago from the speaker's perspective. It could be minutes, days, or even months ago. It is placed after the subject, before the verb. For example:

(1) 我刚刚看视频学会了包饺子。

(2) 他刚刚来北京两个月。

■ 用“刚刚”或者“刚才”填空。Fill in the blanks using “刚刚” or “刚才”.

(1) 请你再说一遍_____的问题。

(2) 你_____来了两三天就要走，为什么？

(3) 我不是_____开始学习中文的，我已经学了一年了。

课文 3 Text 3

📍 在李文家，李文妈妈和白家月在聊天儿。At Li Wen's home, Li Wen's mother and Bai Jiayue were chatting.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🎧 18-5

(1) 白家月和李文妈妈在做什么？()

A 一起看电视

B 一起看视频

C 一起看照片

(2) 李文什么时候毕业？()

A 一个月以后

B 一个学期以后

C 三四年以后





白家明

这张照片是李文出国前照的吗？



张阿姨

对，这是他从北京出发时，我们全家在机场照的。



白家明

那是三四年前吧？



张阿姨

是啊，时间过得真快，好像是不久前发生的一样。



白家明

您一定特别想李文吧？



张阿姨

他刚离开家时，我很不习惯，只要几天不跟他视频，就很想他。



白家明

还有最后一个学期就要毕业了，他很快就会回来了。

生词 New Words 18-6

15	出发	chūfā	v.	depart
16	不久	bùjiǔ	adj.	soon
17	发生	fāshēng	v.	happen
18	刚	gāng	adv.	(only a very short time ago) just
19	只要	zhǐyào	conj.	as long as
20	学期	xuéqī	n.	semester
21	毕业	bìyè	v.	graduate

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 李文第一次出国留学，是从哪儿出发的？
- (2) 李文全家的照片是什么时候照的？
- (3) 李文刚离开家的时候，张阿姨怎么样？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 条件复句“只要……，就……” Conditional Complex Sentence “只要……，就……”

“只要……，就……”中，“只要”后面是所需要的充分条件，有这个条件就能产生“就”后面的结果。主语可以放在“只要”前，也可以放在“只要”后。如果句子有两个主语，第二个主语要放在“就”前面。例如：

In the conditional complex sentence “只要……，就……”，the clause after “只要” presents a sufficient condition that guarantees the result following “就”. The subject can be placed either before or after “只要”. If there are two subjects, the second subject must be placed before “就”. For example:

- (1) 我只要几天不跟他视频，就很想他。
 (2) 只要你同意，我们就这么决定了。
 (3) 只要你坚持每天早睡，身体就一定会好起来。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

- (1) A: 你对大家都这么好啊?
 B: 我相信只要我对别人好, _____。
 (2) A: 只要你努力学习, _____。
 B: 老师, 我一定会努力的。
 (3) A: 张阿姨, 谢谢您做了这么多菜, 一定累得很。
 B: 不累, _____, 我就不觉得累。

课文 4 Text 4

📍 在家里，白家月在写日记。At home, Bai Jiayue was writing in her diary.

■ 听两遍课文，选择正确答案。Listen to the text twice and choose the correct answer. 🎧 18-7

- (1) 白家月这次来中国，让她最高兴的事是什么？（ ）
 A 过春节 B 吃饺子 C 认识李文的父母
 (2) 在李文身上，白家月学到了什么了？（ ）
 A 如果想学医，就要努力学习 B 只有成绩好，才能出国留学
 C 只要坚持努力，就能完成目标

这次来中国，我最高兴的是认识了李文的父母。他们给我看了李文出生时的照片，还给我讲了很多他过去的故事。李文高中的时候想学医，从那时起就努力学习。高三的时候，因为成绩特别好，他得到了出国留学的机会。在他身上，我懂得了，只要一直坚持，就能完成自己的目标。我相信，他以后一定会发展得更好。



生词 New Words 18-8

②② 出生 chūshēng v. be born	②⑥ 完成 wánchéng v. complete; finish
②③ 过去 guòqù n. past	②⑦ 目标 mùbiāo n. goal
②④ 懂得 dǒngde v. understand; know	②⑧ 发展 fāzhǎn v. develop
②⑤ 坚持 jiānchí v. persevere in	

■ 朗读课文，读后回答问题。Read the text and then answer the questions.

- (1) 李文的父母给白家月看什么了？
- (2) 白家月从李文的父母那里了解到什么了？
- (3) 李文为什么能得到出国留学的机会？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

4 固定格式“从……起” Fixed Pattern “从……起”

固定格式“从……起”有“从……开始”的意思，多表示时间。常用在句首，作状语。例如：

The fixed pattern “从……起” means “从……开始” (starting from...) and is often used to indicate time. It is usually placed at the beginning of a sentence as an adverbial. For example:

- (1) 他从那时起就努力学习。(2) 从那天起，我们就变成了好朋友。
- (3) 从那次旅游起，我对中国文化更有兴趣了。

■ 完成句子。Complete the sentences.

- (1) 从搬到北京起，_____。
- (2) 从_____起，我每天都锻炼二三十分钟。
- (3) _____，我就开始喜欢拍照了。

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 刚 B 总 C 起 D 收 E 见面

- (1) 我_____来中国几个月，还没在中国过春节。

- (2) 这是我给您和叔叔准备的小礼物, 请您_____下。
 (3) 过年的时候, 小孩子_____会收到大人给的红包。
 (4) 从上个月_____, 妈妈就开始为春节做准备了。
 (5) 春节的时候只要有时间, 就一定要跟小时候的朋友们_____。

A 完成 **B** 坚持 **C** 发生 **D** 怎样 **E** 大概

- (6) A: 你想_____过今年的春节?
 B: 我好几年没回爸爸妈妈家了, 今年打算回去过节。
 (7) A: 这一年_____了很多开心的事。
 B: 希望明年更好, 祝我们大家都新年快乐!
 (8) A: 你今年怎么过春节?
 B: 我回家住_____三四天, 然后出去旅游。
 (9) A: 快12点了, 你是不是想睡觉了?
 B: 我一定要_____到12点, 新的一年开始以后再睡觉。
 (10) A: 新年就要到了, 可是今年的目标还没_____呢。
 B: 没关系, 明年我们一起努力吧。

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



- A: 马上就要过春节了, 你_____?
 B: 我刚刚_____, 要和家人一起过。
 A: 太好了, 你和家人已经很久没_____了吧?
 B: 是啊, 我大概_____没回家过春节了。



- A: 行李都准备好了吗? 什么时候_____?
 B: 还有大概_____. 我一想到自己在外国生活就难过。
 A: 别难过, 你_____, 就跟我视频。
 B: 好的。从_____, 我要学会照顾自己。



- A: 你是在哪儿_____的?
 B: 在一个小城市, 那里这几年_____。
 A: 我听说你们国家工作机会很多, _____, 就能找到好工作。
 B: 没错, 所以你应该从_____努力学习, 以后来我们国家。

课堂活动 Classroom Activity

■ 多人活动 Group Work

四人一组，每人介绍自己国家的一个传统节日。介绍内容包括：节日名称、节日的时间、怎么庆祝这个节日、节日的特色食物和意义等。练习时，使用本课所学的词语和语言点。Work in groups of four. Each person introduces a traditional festival from their own country. The introduction should cover the festival's name, date, celebrations, special foods, and its significance. During the activity, use the words and language points covered in this lesson.

学习小结 Learning Summary

16~18课我的学习情况：My learning performance from Lessons 16-18:

■ 词语学习 Vocabulary Learning

我已经记住并会使用的词语 The words I have remembered and can use

我还没记住的词语 The words I haven't remembered

■ 我理解并会用 I Understand and Can Use

	理解 ☺ I understand	会用 ☺ I can use
并列复句“一会儿……，一会儿……” Coordinate Complex Sentence “一会儿……，一会儿……” 例 (Example)：它一会儿在你脚边睡觉，一会儿在你身上爬。		
介词“关于” Preposition “关于” 例 (Example)：关于这个问题，我得慢慢给你讲。		
固定短语“一般来说” Set Phrase “一般来说” 例 (Example)：一般来说，熊猫每天要睡很多次觉。		
比较句 (11) Comparative Sentences (11) 例 (Example)：冬天比夏天早关门一个小时。		
介词“向” Preposition “向” 例 (Example)：别再向前走了。		

反问句“不是……吗？” Rhetorical Question “不是……吗？” 例（Example）：你不是喜欢玩电脑吗？你可以去看看跟电脑有关系的书。		
递进复句“……，更……” Progressive Complex Sentence “……，更……” 例（Example）：我还没想好学什么，更没想好去哪个国家。		
条件复句“只有……，才……” Conditional Complex Sentence “只有……，才……” 例（Example）：只有想清楚自己真正喜欢什么，才能做出最合适的选择。		
概数表达法 Approximate Numbers 例（Example）：春节大概放七八天假。		
“刚才”和“刚刚” Comparison of “刚才” and “刚刚” 例（Example）：刚才的电话是我妈妈打来的。		
条件复句“只要……，就……” Conditional Complex Sentence “只要……，就……” 例（Example）：我只要几天不跟他视频，就很想他。		
固定格式“从……起” Fixed Pattern “从……起” 例（Example）：他从那时起就努力学习。		

■ 我需要努力的 Points I Need to Improve

词性对照表

Abbreviations of Parts of Speech

词性 Part of Speech	英文 English	英文简写 English Abbreviation
名词	noun	n.
动词	verb	v.
形容词	adjective	adj.
代词	pronoun	pron.
副词	adverb	adv.
介词	preposition	prep.
连词	conjunction	conj.
助词	particle	part.

词性 Part of Speech	英文 English	英文简写 English Abbreviation
数词	numeral	num.
量词	measure word	m.
数量词	numeral-measure word	num.-m.
叹词	interjection	int.
拟声词	onomatopoeia	onom.
能愿动词	modal verb	mod.
前缀	prefix	pref.
后缀	suffix	suf.

词语表

Vocabulary

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
A		
阿姨	āyí	18
矮	ǎi	7
安静	ānjìng	6

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
B		
把	bǎ	10, 12
班级	bānjí	14
搬	bān	3

* 前面加“*”的是本级超纲词。Words marked with “*” are beyond the syllabus for this level.

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
搬家	bānjiā	3
办	bàn	3
办法	bànfǎ	11
办公室	bàngōngshì	10
半天	bàntiān	16
帮助	bāngzhù	1
饱	bǎo	16
报纸	bàozhǐ	14
北方	běifāng	13
被	bèi	14
比较	bǐjiào	5
比如	bǐrú	17
比赛	bǐsài	9
笔记	bǐjì	10
笔记本 (电脑)	bǐjìběn (diànnǎo)	11
必须	bìxū	6
*毕业	bìyè	18
变	biàn	12
变成	biànchéng	12
变化	biànhuà	12
遍	biàn	10
表演	biǎoyǎn	14
别的	biéde	4
别人	biérén	11
宾馆	bīnguǎn	4
*冰	bīng	7
冰箱	bīngxiāng	3
病人	bìngrén	8
不但	búdàn	7
不见	bújiàn	1
不用	búyòng	2
不久	bùjiǔ	18
不同	bù tóng	13

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
C		
才	cái	3
菜单	càidān	2
参加	cānjiā	9
草地	cǎodì	15
*草原	cǎoyuán	4
层	céng	3
查	chá	17
差	chà	10
差不多	chàbuduō	8
尝	cháng	2
常	cháng	8
常常	chángcháng	12
常见	cháng jiàn	17
常用	cháng yòng	6
成绩	chéngjì	9
城市	chéngshì	11
迟到	chídào	6
*充电宝	chōngdiànbǎo	6
出发	chūfā	18
出生	chūshēng	18
出院	chūyuàn	8
初中	chūzhōng	3
除了	chúle	4
船	chuán	12
春天	chūntiān	12
词典	cídiǎn	14
聪明	cōngmíng	17
*错	cuò	17
D		
打扫	dǎsǎo	3
打算	dǎsuàn	6
大概	dàgài	18
大人	dàren	16

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
大小	dàxiǎo	7
大熊猫	dàxióngmāo	16
大衣	dàyī	5
带	dài	1
担心	dānxīn	8
蛋糕	dàngāo	2
当然	dāngrán	10
到处	dàochù	17
的话	dehuà	13
得到	dédào	9
得分	défēn	9
得	děi	8
灯	dēng	3
*低	dī	8
地点	dìdiǎn	11
地方	dìfang	12
地图	dìtú	13
点	diǎn	13
电	diàn	5
电梯	diàntī	6
电子书	diànzǐshū	14
丢	diū	1
东方	dōngfāng	13
冬天	dōngtiān	12
懂得	dǒngde	18
动物	dòngwù	16
动物园	dòngwùyuán	16
短	duǎn	1
短裤	duǎnkù	7
段	duàn	15
锻炼	duànliàn	5
对话	duìhuà	10
E		
饿	è	2

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
而且	érqiě	7
耳朵	ěrduo	8
耳机	ěrjī	6
F		
发	fā	11
发烧	fāshāo	8
发生	fāshēng	18
发现	fāxiàn	1
发展	fāzhǎn	18
方便	fāngbiàn	2
方便面	fāngbiànmian	2
方法	fāngfǎ	8
方向	fāngxiàng	17
房子	fángzi	3
放	fàng	13
放假	fàngjià	6
放心	fàngxīn	13
放学	fàngxué	15
分开	fēnkāi	6
风	fēng	12
封	fēng	5
夫妻	fūqī	13
服务	fúwù	2
*服务台	fúwùtái	1
附近	fùjìn	15
复习	fùxí	10
G		
该	gāi	6
干净	gānjìng	4
感到	gǎndào	13
感冒	gǎnmào	8
感兴趣	gǎn xìngqù	5
干	gàn	5
刚	gāng	18

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
刚才	gāngcái	12
刚刚	gānggāng	18
高铁	gāotiě	6
根据	gēnjù	15
更	gèng	7
工作日	gōngzuòrì	12
公斤	gōngjīn	7
公园	gōngyuán	12
故事	gùshi	14
刮	guā	12
关	guān	3
关机	guānjī	17
关系	guānxì	15
关心	guānxīn	8
关于	guānyú	16
关注	guānzhù	12
*国宝	guóbǎo	16
国家	guójiā	17
过节	guòjié	18
过去	guòqù	18
H		
*哈哈	hāhā	5
海	hǎi	4
害怕	hàipà	17
好多	hǎoduō	9
好久	hǎojiǔ	2
好像	hǎoxiàng	1, 16
号码	hàomǎ	1
合适	héshì	7
河	hé	15
黑板	hēibǎn	10
红绿灯	hóng-lǜdēng	6
后来	hòulái	6
后年	hòunián	10

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
后天	hòutiān	11
护照	hùzhào	1
花园	huāyuán	3
画家	huàjiā	13
欢迎	huānyíng	4
还	huán	3
环境	huánjìng	3
换	huàn	3
黄色	huángsè	7
回	huí	9
回答	huídá	17
会	huì	5
会议	huìyì	11
或	huò	11
或者	huòzhě	11
J		
几乎	jīhū	9
机会	jīhuì	11
鸡	jī	2
极	jí	7
急	jí	6
记	jì	2
季节	jìjié	12
*继续	jìxù	17
加	jiā	13
假期	jiàqī	4
坚持	jiānchí	18
检查	jiǎnchá	6
检票	jiǎnpiào	6
简单	jiǎndān	2
见面	jiànmiàn	18
健康	jiànkāng	8
讲	jiǎng	10
脚	jiǎo	16

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
-------------------	--------------	--------------

接	jiē	1
街	jiē	12
节	jié	14, 18
节目	jiémù	14
节日	jiérì	18
结婚	jiéhūn	7
结束	jiéshù	5
解决	jiějué	11
借	jiè	12
斤	jīn	7
*紧张	jǐnzhāng	9
经过	jīngguò	15
经理	jīnglǐ	11
*景点	jǐngdiǎn	15
久	jiǔ	4
酒	jiǔ	13
旧	jiù	7
句	jù	10
句子	jùzi	10
决定	juéding	7

K

卡	kǎ	9
开	kāi	8
开花	kāihuā	12
开会	kāihuì	11
开机	kāijī	7
开心	kāixīn	8
看来	kànlái	11
可	kě	17
可爱	kě'ài	16
可是	kěshì	15
渴	kě	2
刻	kè	4
客气	kèqi	2

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
-------------------	--------------	--------------

客人	kèrén	13
空调	kōngtiáo	3
筷子	kuàizi	2
矿泉水	kuàngquánshuǐ	18

L

来自	láizì	13
蓝	lán	15
老人	lǎorén	15
离开	líkāi	11
礼物	lǐwù	13
历史	lìshǐ	10
*联欢	liánhuān	18
脸	liǎn	16
练	liàn	9
练习	liànxí	9
凉快	liángkuai	12
辆	liàng	7
聊	liáo	15
聊天儿	liáotiānr	13
了解	liǎojiě	15
邻居	línjū	13
留学	liúxué	17
留学生	liúxuéshēng	14
楼梯	lóutī	17
路口	lùkǒu	6

M

马	mǎ	4
马路	mǎlù	15
马上	mǎshàng	2
满意	mǎnyì	4
毛	máo	7
米	mǐ	1
面前	miànqián	14
名人	míng rén	14

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
明白	míngbai	10
*目标	mùbiāo	18
N		
男生	nánshēng	9
南方	nánfāng	13
难	nán	10
难过	nánguò	5
难看	nánkàn	5
难题	nántí	17
年级	niánjí	10
年轻	niánqīng	1
牛	niú	4
努力	nǔlì	10
女生	nǚshēng	14
P		
爬	pá	5
怕	pà	11
拍照	pāizhào	5
盘子	pánzi	13
胖	pàng	8
啤酒	píjiǔ	9
平时	píngshí	15
Q		
其实	qíshí	16
其他	qítā	8
奇怪	qíguài	16
骑	qí	4
起	qǐ	18
起飞	qǐfēi	4
前天	qiántiān	17
清楚	qīngchu	10
请假	qǐngjià	11
请客	qǐngkè	13
秋天	qiūtiān	12

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
球场	qiúchǎng	9
*全	quán	16
裙子	qúnzi	7
R		
然后	ránhòu	14
热情	rèqíng	2
认得	rènde	16
认为	rènwéi	17
认真	rènzhēn	10
容易	róngyì	17
如果	rúguǒ	6
S		
伞	sǎn	12
沙发	shāfā	6
山	shān	5
勺子	sháozi	2
身边	shēnbiān	16
身高	shēngāo	1
生活	shēnghuó	11
生气	shēngqì	17
声	shēng	7
声音	shēngyīn	11
世界	shìjiè	9
试	shì	7
*视频	shìpín	14
室	shì	11
收	shōu	18
收到	shōudào	5
受到	shòudào	9
瘦	shòu	1
叔叔	shūshu	18
树	shù	5
数学	shùxué	10
刷	shuā	6

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
双	shuāng	2
水平	shuǐpíng	5
司机	sījī	4
四季	sìjì	12
T		
太阳	tàiyáng	5
特别	tèbié	4
提高	tígāo	10
体育	tǐyù	9
体育馆	tǐyùguǎn	8
甜	tián	7
跳	tiào	14
听说	tīngshuō	3
挺	tǐng	3
同事	tóngshì	11
同意	tóngyì	17
头发	tóufa	1
突然	tūrán	8
图书馆	túshūguǎn	14
腿	tuǐ	8
W		
外地	wàidì	15
外卖	wàimài	2
外语	wàiyǔ	10
完成	wánchéng	18
晚点	wǎndiǎn	4
晚会	wǎnhuì	13
碗	wǎn	2
网球	wǎngqiú	9
网站	wǎngzhàn	14
忘记	wàngjì	14
卫生间	wèishēngjiān	3
为	wèi	11

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
为了	wèile	9
文化	wénhuà	13
屋子	wūzi	17
X		
西北	xīběi	15
西瓜	xīguā	7
习惯	xíguàn	8
洗衣机	xǐyījī	3
喜爱	xǐ'ài	16
夏天	xiàtiān	12
先	xiān	4
相信	xiāngxìn	14
香蕉	xiāngjiāo	7
箱子	xiāngzi	1
向	xiàng	17
相机	xiàngjī	4
像	xiàng	1
小区	xiǎoqū	3
小心	xiǎoxīn	6
校园	xiàoyuán	9
校长	xiàozhǎng	14
鞋	xié	5
心里	xīnlǐ	8
新年	xīnnián	14
新闻	xīnwén	12
新鲜	xīnxiān	7
信用卡	xìnyòngkǎ	3
行	xíng	6
行李	xíngli	1
兴趣	xìngqù	5
休假	xiūjià	11
需要	xūyào	3
选	xuǎn	2

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
选择	xuǎnzé	6
学期	xuéqī	18
Y		
羊	yáng	4
养	yǎng	15
要求	yāoqiú	10
*野生	yěshēng	16
*叶子	yèzi	12
页	yè	10
一定	yídìng	4
一共	yígòng	7
一会儿	yíhuìr	16
一块儿	yíkuàir	14
一样	yíyàng	4
以后	yǐhòu	8
以前	yǐqián	6
以上	yǐshàng	15
以外	yǐwài	4
以为	yǐwéi	1
一般	yībān	10
一边	yìbiān	13
一直	yìzhí	4
音乐	yīnyuè	5
银行	yínháng	3
饮料	yǐnliào	2
应该	yīnggāi	1
影响	yǐngxiǎng	9
用	yòng	2
邮件	yóujiàn	5
邮箱	yóuxiāng	11
游客	yóukè	15
游戏	yóuxì	15
有关	yǒuguān	17
有名	yǒumíng	15

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
有些	yǒuxiē	14
有用	yǒuyòng	17
又	yòu	2
羽毛球	yǔmáoqiú	8
雨衣	yǔyī	12
遇到	yùdào	10
遇见	yùjiàn	15
员	yuán	2
愿意	yuànyì	11
月亮	yuèliang	4
越	yuè	6
运动会	yùndònghuì	9
运动员	yùndòngyuán	9
Z		
咱们	zánmen	3
脏	zāng	16
怎么办	zěnmé bàn	14
怎样	zěnyàng	18
站	zhàn	1
张	zhāng	2, 16
长	zhǎng	1
着急	zháojí	1
照	zhào	5
照顾	zhàogù	16
照片	zhàopiàn	1
照相	zhàoxiàng	5
*真正	zhēnzhèng	17
直到	zhídào	13
只	zhǐ	2
只能	zhǐ néng	11
只是	zhǐshì	9
只要	zhǐyào	18
只有	zhǐyǒu	17
纸	zhǐ	3

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
中间	zhōngjiān	1
终于	zhōngyú	5
种	zhǒng	8
重要	zhòngyào	1
周末	zhōumò	16
*竹子	zhúzi	16
主要	zhǔyào	9
*主意	zhǔyi	4
住院	zhùyuàn	8
注意	zhùyì	8

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
自行车	zìxíngchē	7
总	zǒng	18
总是	zǒngshì	5
嘴	zuǐ	16
最好	zuìhǎo	14
最后	zuìhòu	14
最近	zuìjìn	8
作业	zuòyè	10
*做法	zuòfǎ	13
做客	zuòkè	13

专有名词 Proper Nouns

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
A		
奥运会	Àoyùnhuì	9
B		
北京南站	Běijīng Nán Zhàn	6
C		
春节	Chūnjié	18
H		
黄河	Huáng Hé	15

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
L		
老张	Lǎo Zhāng	11
刘长春	Liú Chángchūn	9
N		
南京	Nánjīng	15
Y		
英国	Yīngguó	13

课文英文翻译

English Translations of the Texts

Lesson 1 我们去机场接你们

课文 1

Liu Ming: Is that Yang Tingle? Why is he with Bai Jiayue?

Wang Yixue: That's not Yang Tingle. That's Li Wen. He's a good friend of Bai Jiayue.

Liu Ming: Oh, I thought it was Tingle. They do look a bit alike.

Wang Yixue: Yes, they look somewhat alike, but he's taller than Tingle—about 1.8 meters.

Liu Ming: And he looks a bit thinner, too.

Wang Yixue: Jiayue and Li Wen are coming to Beijing next week. I'm going to pick them up at the airport.

Liu Ming: What day will they get here? I'll come with you to pick them up.

课文 2

Bai Jiayue: Why hasn't my luggage shown up yet? Could it be lost?

Li Wen: What does your suitcase look like?

Bai Jiayue: It's a black one with my name and phone number on it.

Li Wen: It seems I've seen one like that somewhere. Could someone have taken it by mistake?

Bai Jiayue: Let's quickly find someone to ask. There are quite a few important things in it.

Li Wen: Don't worry. Let's take our passports

and plane tickets to the service desk and ask there.

课文 3

Liu Ming: The plane arrived a while ago. Have you seen Bai Jiayue and Li Wen?

Wang Yixue: No, they should be coming out any minute now.

Liu Ming: Let's stand in the middle so it'll be easier for them to spot us.

Wang Yixue: Look, is that tall guy Li Wen?

Liu Ming: Which one do you mean? The young man with short hair, wearing black?

Wang Yixue: Yes, that's Li Wen! And look, Jiayue is right behind him.

课文 4

Yesterday I arrived in Beijing. Though the journey took more than ten hours, sitting next to Jiayue made the time pass quickly. When we arrived at the airport, Jiayue found her suitcase missing. So I took her to the service desk and helped her retrieve it. By the time we left the airport, it was already past 8 p.m. As soon as we stepped outside, we saw Ms. Wang's cousin, who looked younger than in her photos. In the evening, Yixue took us to a Chinese restaurant with amazing food.

Lesson 2 你们想吃什么就点什么

课文 1

Wang Yixue: Jiayue, Li Wen, take a look at the menu. What do you feel like eating?

Li Wen: Thank you, Yixue. I'm good with anything—why don't you go ahead and order?

Bai Jiayue: After such a long flight, I'm really

hungry and thirsty.

Wang Yixue: Then let's order plenty—don't be shy. What would you like to drink?

Bai Jiayue: It's been ages since I've had Chinese tea or *jiaozi*. I'd like some green tea and *jiaozi*, if that's okay.

Wang Yixue: No problem. Have another look and see if there's anything else you'd like.

课文 2

Wang Yixue: Waitress, could you please bring another pair of chopsticks, a spoon, and a bowl?

Waitress: Certainly. Please wait a moment—I'll bring them right away.

Wang Yixue: The service here is always warm and welcoming, and all the dishes are delicious. Give it a try and let me know what you think!

Bai Jiayue: Every dish is delicious. The dishes you ordered are really great.

Wang Yixue: The food here is both affordable and tasty. We come here so often that the staff already know our favorite dishes.

Waitress: Ms. Wang, since you're such a regular customer, we'd like to offer you some complimentary fruit today. Please enjoy!

课文 3

Bai Jiayue: This chicken rice is so delicious! I'll

definitely come back for it again.

Li Wen: You can take this menu with you and check what else you might want to order next time.

Wang Yixue: No need to take the menu. You can check it on your phone and even place an order for delivery.

Bai Jiayue: They do delivery here?

Wang Yixue: Yes! Many restaurants offer delivery these days. You can order whatever you feel like.

Bai Jiayue: That's really convenient!

课文 4

Over the years I spent abroad, I rarely cooked for myself. For breakfast, I would usually have a piece of bread, sometimes a slice of cake, and a cup of coffee. I ate both lunch and dinner out. During exam periods, when I was busy and exhausted, with no time to eat out and nothing at home, I could go for days surviving only on instant noodles. Now that I'm back in China, being able to enjoy my mom's cooking every day makes me incredibly happy! Even when she prepares just a few simple dishes, I love them all the same, because nothing in the world tastes better than a meal made by Mom.

Lesson 3 这个小区挺好的

课文 1

Wang Yixue: Since Xiaoxue's middle school is quite far from home, let's find a place to live that's closer.

Liu Ming: Sounds good. I'll check online. What do you think about this neighborhood?

Wang Yixue: The surroundings look quite nice, and it's not far from the subway station.

Liu Ming: The inside of the apartment looks good, too. The air conditioner and washing machine are both new.

Wang Yixue: It is nice, but I'm not a fan of living on the first floor.

Liu Ming: This first-floor unit has a small garden.

I think we should go and take a look anyway.

课文 2

Wang Yixue: When I came in this morning, the lights were still on.

Liu Ming: I've been swamped these days. I probably forgot to turn them off when I left.

Wang Yixue: The fridge isn't working. Where should I put all this food?

Liu Ming: That's impossible! It's brand new. Let me take a look.

Wang Yixue: Is the washing machine broken, too?

Liu Ming: No, it's fine. But the bathroom hasn't been cleaned yet, so we can't do the laundry.

Wang Yixue: Will we be able to move in this Sunday?

课文 3

Wang Yixue: We've spent quite a lot of money this month.

Liu Ming: Yes, we bought a lot of things for the move.

Wang Yixue: Let's get a credit card. That way, we can pay it off over time. I heard Bank of China offers good service, and we can even get discounts when shopping with their credit card.

Liu Ming: Great! There's a Bank of China branch nearby—just a few minutes' walk from here. When should we go?

Wang Yixue: How about this afternoon?

Liu Ming: I have to go to the hospital this afternoon. I probably won't be back until late.

Wang Yixue: Then I'll go by myself this afternoon.

课文 4

Liu Ming: I think we can move this week. I'll buy some cardboard boxes tomorrow, and we'll be ready in no time. On moving day, I'd like to ask a few friends to help. We can probably finish everything within a day.

Wang Yixue: I don't think we can move until next month. We can start preparing this week and clean the new place next week. With so much to do, we'll need at least two weeks to get everything done. On moving day, we should hire a moving company.

Lesson 4 这家宾馆跟别的都不一样

课文 1

Yang Tongle: How about going somewhere for a vacation?

Wang Yifei: Sure, we can go wherever you'd like.

Yang Tongle: You like the sea—how about staying by the coast for a few days?

Wang Yifei: It's a bit too cold to go to the seaside now.

Yang Tongle: Then let's go to the grasslands. It's not cold there at all.

Wang Yifei: Great idea! I haven't ridden a horse in ages.

Yang Tongle: Exactly! Riding horses, eating mutton, and watching the moon on the grasslands must be wonderful.

课文 2

Yang Tongle: Have you booked the plane tickets for our trip?

Wang Yifei: Yes, I have. The flight departs at a quarter past ten on Saturday morning.

Yang Tongle: Have you chosen the hotel as well?

Wang Yifei: Yes. This hotel is really special—it's unlike any other. The moment you step outside, you can see cows and sheep!

Yang Tongle: Perfect! Let's check what we need to take.

Wang Yifei: We don't need to bring too much. Just don't forget the new camera we bought.

Yang Tongle: I definitely won't. I'll go pack right now.

课文 3

Xiao Li: Welcome! I'm your driver. My last name is Li—just call me Xiao Li.

Yang Tongle: Hello! I'm sorry our flight was delayed, and you've been waiting for a long time.

Xiao Li: That's all right. Besides this suitcase, do you have anything else?

Yang Tongle: Just one more bag—I can carry it myself.

Xiao Li: The car is on the first floor. Please follow me.

Yang Tongle: Is our hotel far from the airport?

Xiao Li: Not far—we'll get there in about thirty minutes. Once you arrive, you can take a short rest first. I'll call you when it's time for dinner.

课文 4

Today is the first day of our trip. We got

up very early to go to the airport, but to our surprise, the flight was delayed. By the time we arrived, it was already dark. Fortunately, our driver, Xiao Li, had been waiting for us at the airport all along and wasn't the least bit impatient.

He was extremely warm and friendly, telling us a lot about the local area along the way and even preparing some fruit for us. The hotel room is just as beautiful as I imagined—spacious and clean. I'm very satisfied with it.

Lesson 5 这样的照片才好看

课文 1

Bai Jiayue: It's been cloudy all week, but it's sunny today.

Li Wen: The weather is perfect now! How about going hiking?

Bai Jiayue: Great idea! We can get some exercise and take some nice photos.

Li Wen: I'll bring some water and snacks. Shall we go now?

Bai Jiayue: I'll go back to change into my sneakers and grab my overcoat. Should we invite Yixue to join us?

Li Wen: Good idea. Let's give her a call.

课文 2

Bai Jiayue: Who took these photos for you? Every one of them looks great.

Wang Yixue: Yifei. She's always been interested in photography and often takes pictures of me.

Bai Jiayue: I really like this one where you're laughing—you look so pretty.

Wang Yixue: I think this one is a bit unflattering. I didn't realize she was taking a picture of me at the time.

Bai Jiayue: That's exactly what makes it so great! I like taking photos too. How about I take some pictures of you when we go hiking?

Wang Yixue: Great! Then I can compare which of you two has the better photography skills.

课文 3

Wang Yixue: Jiayue, it's really beautiful here. Let's take some pictures at this spot.

Bai Jiayue: There's no sunlight here. Let's go over there instead.

Wang Yixue: Alright. What do you think of me standing among these trees?

Bai Jiayue: That looks good. Wait a moment—two people are walking behind you.

Wang Yixue: I'm ready. Tell me when you're going to take the photo.

Bai Jiayue: You don't have to look at me. Just do whatever feels natural.

Wang Yixue: Some birds just flew onto the tree. I'll watch them then.

Bai Jiayue: Oh no, the phone's out of battery.

课文 4

Jiayue, I received your email and saw the photos you took of me—every single one is beautiful. I've already told Yifei that your photography skills are better than hers, and she's quite upset about it. Haha. I'm wondering if you're interested in Chinese music. I have a ticket for tomorrow afternoon's concert for you. The concert will finish a little after 7 p.m. Once it's over, come to my place for dinner and try some of my homemade Chinese dishes. What do you think?

Lesson 6 高铁上还可以点外卖

课文 1

Li Wen: Jiayue, it's time to buy our tickets to Shanghai. How do you want to get there?

Bai Jiayue: I've never taken a high-speed train before. How about we go by high-speed train?

Li Wen: No problem. There are many high-speed trains from Beijing to Shanghai—it's very convenient.

Bai Jiayue: Great! How do we buy the tickets?

Li Wen: We can buy them on a mobile App. Give me your passport, and I'll get them for you.

Bai Jiayue: I've heard about the high-speed train for a long time. I'm glad I can finally take it.

Li Wen: It's fast and comfortable—you're going to love it.

of battery. Do you have a power bank?

Li Wen: Yes, I keep all these daily essentials in my bag. Let me get it for you.

Bai Jiayue: There are more and more people ahead of us.

Li Wen: Right, we're about to enter the high-speed train station. Let's stay together and don't get separated.

Bai Jiayue: Okay, could you check if we've got all the high-speed train tickets?

Li Wen: No need for a paper ticket. You can just scan your passport to enter.

Bai Jiayue: Where do we do the ticket check?

Li Wen: The ticket gates are on the second floor. We'll take the elevator up in a moment.

课文 2

Liu Ming: Once we pass the intersection up ahead, we'll reach the high-speed train station.

Bai Jiayue: I see it. We'll be there soon. There are a lot of cars on this road. Please drive carefully.

Liu Ming: Okay. You still have an hour, so you probably won't be late.

Bai Jiayue: I've noticed that this road not only has heavy traffic but also many traffic lights.

Liu Ming: Yeah, I took this road once before and never used it again afterward.

Bai Jiayue: Then why did you take it today?

Liu Ming: I got anxious and took a wrong turn. If I hadn't, we would've arrived twenty minutes earlier.

课文 4

During the vacation, I went to Beijing and also visited Shanghai. I took the high-speed train from Beijing South Railway Station to Shanghai. Sitting on the train felt just like sitting on my sofa at home. It's quiet and comfortable. When I got tired of sitting, I stood up for a while; when I got hungry, I ordered takeout. Yes, you heard that right—you can order takeout on a high-speed train! Just select your station and the food you want, and you don't need to get off the train when it arrives—the staff will bring it to you. Now, more and more people prefer traveling by high-speed train. When my parents come to China for a visit, I'll definitely take them on a high-speed train ride.

课文 3

Bai Jiayue: Li Wen, my earphones have run out

Lesson 7 那条裙子比短裤更好看

课文 1

Wang Yixue: We bought this bicycle when Xiaoxue was eight years old. It's starting to look a bit old now.

Liu Ming: Yeah, she's grown taller, and the bike is too small for her now.

Wang Yixue: A new bicycle shop just opened in the mall. Let's get her a new one.

Liu Ming: Sure. Let's take Xiaoxue with us so she can try it out.

Wang Yixue: Let's go today, then! I also want to check out some clothes. How should we get there?

Liu Ming: The mall isn't far—we can walk there.

课文 2

Wang Yixue: Do you think these yellow shorts look good on me?

Liu Ming: The size fits well, but I think that skirt looks better than the shorts.

Wang Yixue: The skirt is a bit more expensive than the shorts.

Liu Ming: How much more expensive?

Wang Yixue: The skirt is 480 *yuan*, and the shorts are 400 *yuan*.

Liu Ming: The skirt isn't much more expensive than the shorts. Let's get the skirt—you look better in skirts.

Wang Yixue: I'll look around a bit more before deciding. Look, there's a "Buy Two, Get One Free" offer over there!

课文 3

Store Clerk: These watermelons are big and

fresh. Free if they aren't sweet!

Wang Yixue: The watermelons look great. How much are they?

Store Clerk: Five *yuan* per kilo. Here, try this piece of chilled watermelon—it's super sweet!

Wang Yixue: It really is sweet! Please help me pick a bigger one, and I'll take two *jin* of bananas as well.

Store Clerk: That's 58.5 *yuan* in total.

Wang Yixue: I'm buying so much. Can you give me a discount?

Store Clerk: Make it 55 *yuan*. That's the best I can do.

课文 4

These past few days, while watching TV in our new home, we discovered another problem. Now that the house is bigger, the TV looks a bit too small. We bought it when we got married, so I think it's time for an upgrade. I've been shopping for TVs online all day, and to my surprise, they're not only more affordable but also much smarter—some even turn on when you talk to them. I found several I really like, but I'll let Yixue make the final call tonight.

Lesson 8

今天我出院了

课文 1

Li Wen: Tianzhong, I've seen you at the gym quite often lately.

Chen Tianzhong: I come here to run for an hour every afternoon.

Li Wen: That's a great exercise habit.

Chen Tianzhong: I've gained more than ten *jin* this year. I really can't afford to get any fatter—it's not very healthy.

Li Wen: I often play badminton after class. Why don't you join us sometime?

Chen Tianzhong: I know, but you guys are way too good. I'm not very good at it.

Li Wen: That's okay. I can teach you.

课文 2

Annie: What's wrong? You don't look very well.

Chen Tianzhong: My ear has been hurting since I went swimming yesterday.

Annie: Maybe you've caught a cold. Do you have a fever?

Chen Tianzhong: I think I have a mild fever.

Annie: Let me take you to the hospital so the doctor can check it.

Chen Tianzhong: I'll go home and take a nap first. Maybe I'll feel better after some rest.

Annie: Alright, but if you still have a fever this afternoon, you must see a doctor.

Chen Tianzhong: Thanks for your concern. I'll take care of myself.

课文 3

Annie: Why were you suddenly hospitalized?
Everyone's really worried about you.
Chen Tianzhong: My leg has been hurting for weeks. The doctor said I need to stay in the hospital for some tests.
Annie: You don't look like a patient at all.
Chen Tianzhong: I know, I rarely get sick—the last time I came to the hospital was nearly two years ago.
Annie: You run every day and sometimes go swimming. Could it be that you've been exercising too much?
Chen Tianzhong: The doctor thinks that might be the case, but we will have to wait for the test results to be sure.
Annie: Don't worry! Just follow the doctor's

advice and get plenty of rest—your leg will soon recover.

Chen Tianzhong: Thanks. I always feel much happier when someone comes to visit me.

课文 4

Today I was discharged from the hospital. Before leaving, the doctor prescribed several kinds of medicine and explained how to take them. One needs to be taken once every night before going to bed, while the others should be taken three times a day after meals. In addition to taking medicine, the doctor told me that getting plenty of rest is the most important. I've kept that in mind and will take good care of myself after returning home. I hope my leg gets better soon.

Lesson 9 打不好没关系

课文 1

Li Wen: Jiayue, I'm sorry I forgot to return your campus card yesterday.
Bai Jiayue: That's OK. How did you get here so quickly?
Li Wen: I was playing basketball on the court. As soon as you called, I ran right over.
Bai Jiayue: I heard that you guys have been practicing every day for the sports meet.
Li Wen: Yes, we have! Are you planning to take part in it?
Bai Jiayue: I'm thinking about joining the tennis competition. I've been practicing a lot lately.
Li Wen: Great! I'll come and watch your match then.

playing, I'd feel embarrassed if I kept missing the shuttlecock.

Li Wen: You're overthinking it! We're just playing for exercise.

Bai Jiayue: I'd better practice on my own first. I'll join you guys next week.

Li Wen: I'll be playing badminton with Tianzhong. You can come and practice with us.

课文 3

Chen Tianzhong: The soccer game has started! Hurry up and come watch!

Li Wen: You guys go ahead and watch. There's some beer and drinks in the fridge—I'll grab them.

Bai Jiayue: What's wrong with them today? They just can't seem to score!

Chen Tianzhong: Several veteran players are sick. The new players are too nervous—it's their first big game.

Li Wen: Yeah, since the main players aren't playing, everyone else seems affected.

Bai Jiayue: The more I watch, the more anxious I feel. I'm done watching. Just tell me the score later.

课文 2

Li Wen: Jiayue, why don't you come and play badminton with us?
Bai Jiayue: I haven't played in years. I've almost forgotten how.
Li Wen: It's not a competition. Don't worry if you're not good at it.
Bai Jiayue: But there are so many classmates

课文 4

I love watching sporting events, and my favorite is the Olympic Games. The Olympics are the most influential sporting event in the world. From 1896 to 2024, each edition of the Games has attracted a huge number of athletes

from around the globe. The first Chinese athlete to take part in the Olympics was Liu Changchun, who competed in the 100 m and 200 m sprint races in 1932. Although he didn't achieve great results, he helped introduce China to the world.

Lesson 10 你明天再把书还给我

课文 1

Classmate: Your math is getting better and better. Could you share your study methods?

Liu Xiaoxue: Nothing special—I just pay close attention in class and take detailed notes.

Classmate: I've seen your notes—they're really clear and well-organized.

Liu Xiaoxue: The questions the teacher writes on the blackboard are all important, so I make sure to write them all down in my notebook.

Classmate: You're absolutely right. I don't really have the habit of taking notes.

Liu Xiaoxue: Notes are really important. I review them once before doing my homework every day.

Classmate: That's such a great method! I'll try it too—hopefully it'll help improve my grades.

课文 2

Classmate: Xiaoxue, how did you do on yesterday's exam?

Liu Xiaoxue: I thought the history exam was a bit difficult. What about you?

Classmate: On the math test, I didn't read the instructions carefully and got several questions wrong. I didn't do very well.

Liu Xiaoxue: There's another exam tomorrow—don't dwell on it too much. Let's focus on reviewing the foreign language for now.

Classmate: I have a few questions about the foreign language homework. Can I ask you for help?

Liu Xiaoxue: Of course! Feel free to ask me anything related to studying.

...

Liu Xiaoxue: Sorry, I don't know how to solve these questions either. Let's go to Ms. Li's office together and ask her for help.

课文 3

Classmate: Ms. Li, we have a few questions from the textbook that we'd like to ask you.

Ms. Li: Sure, have a seat. Which questions are you struggling with?

Classmate: I don't understand this dialogue on page 5, and Xiaoxue doesn't get it either.

Ms. Li: I went over these sentences in class—let me explain them again.

(Ms. Li explains the questions to the students.)

Classmate: I finally get it now. These questions aren't difficult at all!

Liu Xiaoxue: I understand too. Thank you, Ms. Li.

Ms. Li: There are a few more exercises in this book of mine. Try working on them at home, and return the book to me tomorrow.

课文 4

Dear Sister Jiayue,

How have you been lately? Are you busy these days?

I'm now in my second year of middle school, and my studies are becoming more and more demanding. The year after next, I'll be taking the high school entrance exams. In China, schools generally consist of six years of elementary school, three years of middle school, and three years of high school. My mom says that to get into a good university, you first need to attend a good high school—and to enter a

good high school, you need to have strong grades in middle school. That's why I'm working very hard now.

Did you know that, Sister Jiayue? Thanks

to your influence, I've started to enjoy photography. Next time you visit Beijing, I'll show you some of the photos I've taken.

Lesson 11 看来我没办法解决这个问题

课文 1

Wang Yixue: What time does the meeting start this afternoon?

Yang Tongle: The manager isn't available this afternoon, so the meeting has been canceled.

Wang Yixue: Then when will it be held?

Yang Tongle: At 10 a.m. the day after tomorrow. The location has been changed to Meeting Room 1. I'm about to send everyone an email.

Wang Yixue: For the meeting, should we use the room's computer or bring our own?

Yang Tongle: Either works.

Wang Yixue: Let's go a bit earlier then—can you help me set up the computer?

Yang Tongle: He didn't come in today. He said he had some family matters to take care of, so he took the day off.

Wang Yixue: Quite a few colleagues are on leave—I'm worried I won't be able to finish all this work before the meeting.

Yang Tongle: It's already past twelve. Let's grab some lunch first. After we eat, I'll help you finish these tasks.

Wang Yixue: You go ahead—I'll keep working for a bit longer. I need to send this to the company's email address before tomorrow's meeting.

Yang Tongle: Didn't you see the email? The manager isn't back yet, so the meeting's been postponed to next week.

Wang Yixue: That's a relief! Let's go eat.

课文 2

Wang Yixue: Is the computer set up?

Yang Tongle: It's already set up. Go ahead and turn it on to see if there's any issue.

Wang Yixue: I can't see anything at the moment.

Yang Tongle: Let me check what's wrong... Try again.

Wang Yixue: Now I can see, but there's no sound.

Yang Tongle: How about now?

Wang Yixue: I can hear it now, but it's still too quiet to hear clearly.

Yang Tongle: Looks like I can't fix this problem. We'll have to ask someone else for help.

课文 4

A few days ago, some colleagues from Shanghai visited Beijing. During dinner, they told me that many coworkers had recently moved to Shanghai for work and asked if I'd be willing to go there too. Here's how I feel about it: Right now, my husband and children are in Beijing. Liu Ming's job is very demanding, and Xiaoxue and Xiaoming are still young. If I were to work in another city, I'd have to leave them behind. While Shanghai might offer better career opportunities, life itself is just as important to me. I'm not willing to leave my family behind for work or study.

课文 3

Wang Yixue: Tongle, have you seen Lao Zhang?

Lesson 12 这个季节天气变化很快

课文 1

Bai Jiayue: Ms. Wang, look! The trees along this street are in bloom.

Wang Yifei: Last week, I went boating in the park—the flowers there were blooming, too.

Bai Jiayue: The weather is so nice. I'd like to go boating in the park this afternoon.

Wang Yifei: Go ahead! It's a weekday, so there probably won't be many people.

Bai Jiayue: Do you have time? I'd like to go with you.

Wang Yifei: I have classes this afternoon, so I can't go too far.

Bai Jiayue: Then shall we go another day?

Wang Yifei: Sure—either tomorrow or the day after. I'll give you a call.

课文 2

Bai Jiayue: It was sunny just a moment ago. How did it suddenly get so windy?

Wang Yifei: I think the news said it's going to rain today.

Bai Jiayue: Really? I usually keep an umbrella in my bag, but I didn't bring it today.

Wang Yifei: I can lend you one—I have both an umbrella and a raincoat in my car.

Bai Jiayue: Thanks! I hope the weather clears up this afternoon.

Wang Yifei: The weather changes quickly at this time of year.

Bai Jiayue: It's already starting to rain—let's hurry and go.

课文 3

Bai Jiayue: You've been here for over a year now—have you gotten used to it?

Wang Yifei: I've gotten used to most things, but I'm still not quite used to the weather.

Bai Jiayue: Why? Don't you like the weather here?

Wang Yifei: I think the winters are too cold.

Bai Jiayue: Winter may be cold, but it's especially beautiful when it snows.

Wang Yifei: I like snow too. It used to snow often in Beijing, but I heard it only snowed once this year.

Bai Jiayue: I haven't kept up with Beijing's weather, but the news said that many places have had less snow this winter.

课文 4

It's been over a year since I left Beijing to work here. After living here for so long, I still prefer Beijing's four distinct seasons. Spring in Beijing is the most pleasant—it's neither too cold nor too hot. Summer days can be scorching, but evenings are pleasantly cool, which is why many people prefer going out after sunset. In autumn, the leaves turn vibrant shades of red and yellow, creating stunning views. Winter, however, is not only bitterly cold but also extremely windy, making it my least favorite season. Everyone has their own favorite season—which one do you like the most?

Lesson 13 我的新邻居来自英国

课文 1

Yang Tongle: Today's my treat—feel free to order anything you like!

Wang Yixue: Then I won't hold back. I've heard the fish at this restaurant is quite special.

Yang Tongle: That's right. Southern dishes are prepared differently from northern ones.

Besides fish, is there anything else you'd like?

Colleague: I don't often eat southern food—why don't you decide?

Yang Tongle: Okay, let's add a chicken dish and a...

Wang Yixue: There are only three of us—no need to order so much.

Yang Tongle: Got it. Let's start with these dishes for now.

Wang Yixue: Oh, by the way, my son's birthday is next week. If you're free, come over to my place—I'll cook some Beijing dishes for you.

课文 2

Wang Yixue: It's our first time having the new neighbors over—I keep worrying that we might have missed something.

Liu Ming: Don't worry, I've double-checked everything. We're all set.

Wang Yixue: I thought I already took out the drinks—where did they go?

Liu Ming: I put all the drinks and alcohol in the fridge. We'll take them out when the guests arrive.

Wang Yixue: Does the music volume sound okay?

Liu Ming: You've turned it up too loud. I'll lower it a bit.

Wang Yixue: Alright, let's wait for the guests now.

课文 3

Wang Yixue: Thank you all for coming to my son's birthday party. I hope everyone has a

wonderful time tonight.

Yang Tongle: Happy birthday, Xiaoming! I brought a small gift for you—I hope you like it!

Liu Xiaoming: Thank you! May I open it now?

Yang Tongle: Of course. Your mom mentioned that you love painting, just like your sister. Is that right?

Liu Xiaoming: Yes, I want to be a painter someday. Wow—a drawing board and paintbrushes. This is exactly what I wanted. I love it so much!

Wang Yixue: I'll go get the plates. How about we have some cake and chat for a while?

课文 4

My new neighbors are a couple from the United Kingdom. Last week, I visited their home. They prepared a lot of delicious food and even served British tea. That day, we chatted over tea until after midnight. When they were young, both of them loved traveling. There's a world map in their home, and each red dot on the map represents a place they've visited. Later, they became fascinated by Eastern culture and started learning Chinese. Today is Xiaoming's birthday, and I've invited them to my home to experience a Chinese household and try some Chinese cuisine.

Lesson 14 这本书被别人借走了

课文 1

Li Wen: The dictionary I borrowed is due today, but I don't have time to return it.

Bai Jiayue: I only have two classes this afternoon, so I can help you return it to the library.

Li Wen: Thank you so much! Could you also help me borrow another book?

Bai Jiayue: Sure, just tell me the title.

Li Wen: I'll write it down for you. I've been to the library several times, but this book is always checked out.

Bai Jiayue: *Stories of Celebrities*? I have that

book—I'll lend it to you tomorrow.

课文 2

Annie: Classes ended early today. What are your plans for later?

Bai Jiayue: I'm really busy today. First, I need to go to the library to borrow some books, and then I'm going swimming.

Annie: Let's go together. I want to check out some Chinese newspapers at the library.

Bai Jiayue: Wait a minute—my campus card is missing. I won't be able to enter the library

without it.

Annie: Do you remember when you last used it?

Bai Jiayue: I don't remember. Maybe I left it at home.

Annie: It's okay if you can't get into the library.

You can look for e-books online instead.

Bai Jiayue: No, I have to go—I have to return

Li Wen's book.

课文 3

Li Wen: There's a school party next week. Have you heard about it?

Bai Jiayue: Yes, a few other girls and I are going to perform. Are you joining too?

Li Wen: I want to sing a Chinese song, but I haven't found anyone to perform with yet. I'm not sure what to do.

Bai Jiayue: If you can't find anyone, just perform solo.

Li Wen: Just thinking about performing in front of the principal, teachers, and so many

classmates makes me a bit nervous.

Bai Jiayue: What's there to be nervous about?

We all love hearing you sing. You just need to believe in yourself.

课文 4

Yesterday was our school's New Year's party, and students from every class put on performances. The party started at 8 p.m. and didn't end until nearly midnight. I spent the whole evening singing and dancing with everyone—it was so much fun, but I was completely worn out. My favorite act was the dance by the international students. Toward the end, even the teachers and the principal were invited to join the dance floor, which made it especially entertaining. In a few days, the videos will be uploaded to the school's website, and I'm planning to watch them again.

Lesson 15 我是半个南京人

课文 1

Yang Tongle: You've been living in the Lantian Neighborhood for a while now. How do you like it?

Wang Yixue: The surroundings are quite nice, and it's very convenient for shopping. There's a supermarket right across the street.

Yang Tongle: Where do the kids usually play?

Wang Yixue: There are plenty of trees in the community, so after school, the kids play games under them. Are you thinking about buying a house?

Yang Tongle: Yes, I want to buy a big house so my parents can come and live with me.

Wang Yixue: There are quite a few elderly people in Lantian Neighborhood, and in recent years the community has made many changes to suit them.

Yang Tongle: That sounds great! I'll go check out Lantian Neighborhood in a few days.

课文 2

Wang Yixue: I'm thinking of going to Nanjing for the vacation, but I don't know much about it.

Yang Tongle: Although I'm not from Nanjing, I went to university there, so I'm basically half a local.

Wang Yixue: That's great! Could you tell me more about Nanjing?

Yang Tongle: Nanjing has a history of over 2000 years. It's got ancient city walls, historic streets, and famous landmarks. It attracts countless tourists every year.

Wang Yixue: Besides those popular tourist spots, do you have any recommendations for hidden gems?

Yang Tongle: There are so many! It would take a while to list them all.

Wang Yixue: Sounds good. Let me buy you dinner after work, and we can chat over a meal.

课文 3

Wang Yixue: Xiaoming, there is a major river in China named after a color. Do you know which river it is?

Liu Xiaoming: I know! It's the Yellow River!

Wang Yixue: That's right. Here's another question—do you know why it's called the Yellow River?

Liu Xiaoming: It's because the water looks yellow! By the way, is the Yellow River the longest river in China?

Wang Yixue: No, the Yellow River isn't the longest, but it is historically very important.

Liu Xiaoming: I know! A long time ago, many Chinese people lived along the Yellow River.

Wang Yixue: Exactly. To us Chinese, the Yellow River is like a mother—it has nurtured

us for thousands of years.

课文 4

When I was little, I lived in the northwest part of Beijing, where a very famous river flowed by. My home was right by the river. There were tall trees and lush green grass all around. In spring, flowers along the riverbank would bloom, making the scenery especially beautiful. I still remember that every summer, I would go swimming in the river. As I grew older, whenever I felt unhappy, I would sit under the trees by the river, listening to the birds, watching the flowing water, and chatting with friends I met there. My sadness would melt away in no time. That's my favorite place.

Lesson 16 我听说有的熊猫出国了

课文 1

Liu Xiaoxue: How long have you been taking care of this kitten?

Staff: Over a year now. When we first found it, it was dirty and tiny.

Liu Xiaoxue: Now it's so clean and beautiful!

Staff: Exactly! It's also super cute—sometimes it sleeps by your feet, and sometimes it climbs all over you.

Liu Xiaoxue: You've really taken great care of it.

Staff: It feels like it's our own child. We take care of it, and now it knows us.

Liu Xiaoxue: Mom, can we get a kitten?

Wang Yixue: We don't have time to take care of one. How about I take you to the Beijing Zoo this weekend to see the animals instead?

Liu Xiaoming: Why do giant pandas only eat bamboo and not meat?

Wang Yixue: They can eat meat, just like us, but they're simply not interested in it.

Liu Xiaoming: Why are giant pandas considered China's national treasure?

Wang Yixue: China is the only country with wild giant pandas—it's their natural home.

Liu Xiaoming: I heard some pandas have been sent abroad. Where did they go?

Wang Yixue: That's a long story! I'll have to tell you about it bit by bit.

Liu Xiaoxue: Little brother, you're like a walking "One Hundred Thousand Whys".

课文 3

Liu Xiaoxue: This giant panda keeps climbing up and down—it's so adorable!

Wang Yixue: It seems like it's still hungry. Look, it's standing up with its mouth open, trying to find something to eat.

Liu Xiaoxue: The panda next to it hasn't moved in a while. Is it sleeping?

Wang Yixue: I can't see its face, so maybe it is.

课文 2

Liu Xiaoming: Mom, the Chinese name "giant panda" sounds so strange. What do they have to do with cats?

Wang Yixue: That's a great question. They have nothing to do with cats. Actually, they should be called "Giant Cat-Bears".

You know, pandas usually nap a lot during the day.

Liu Xiaoxue: Right, and when they are not sleeping, they spend most of their time eating.

Liu Xiaoming: What a relaxing life!

Liu Xiaoxue: Mom, can you take a picture of me with these two giant pandas?

课文 4

Today, I took Xiaoxue and Xiaoming to the zoo. The Beijing Zoo is one of the most

famous zoos in China and is home to a wide variety of animals. Of course, the giant pandas are favorites among both adults and children. Every day, many visitors flock to the Panda House, bringing their cameras to take photos of these adorable animals. The zoo opens at 7:30 a.m. and closes at 7:00 p.m. In winter, there are fewer visitors than in summer, so it closes an hour earlier. If it's your first time visiting Beijing, a trip to the Beijing Zoo with your family is definitely a great choice.

Lesson 17 我要多向认真的人学习

课文 1

Liu Xiaoxue: Let's stop here. We've already reached Ms. Li's office.

Classmate: You go in. I'll wait for you by the stairs. I'm scared to see Ms. Li.

Liu Xiaoxue: What's the matter?

Classmate: I've made quite a few mistakes recently, and I'm afraid Ms. Li will be upset.

Liu Xiaoxue: You're overthinking it. Everyone makes mistakes.

Classmate: But I got some simple things wrong. Ms. Li must think I'm not careful.

Liu Xiaoxue: Some people, even though they're very smart, still make mistakes on simple tasks because they think the tasks are easy and don't take them seriously.

Classmate: That sounds just like me. From now on, I'll learn from people who are careful.

课文 2

Bai Jiayue: Has the sun risen in the west?

I have been seeing you in the library almost every day lately.

Chen Tianzhong: What's so strange about that? I come here to study.

Bai Jiayue: Why are you still studying in the library? Everyone else is busy looking for jobs!

Chen Tianzhong: I'm not ready to start working yet—I want to keep studying, and my

parents agree with me. But I haven't decided what to study, so I'm coming here to see what's available.

Bai Jiayue: Don't you like computers? You could check out some books about them.

Chen Tianzhong: Good idea. I remember seeing some computer books in that room—I'll go and have a look.

课文 3

Li Wen: Tianzhong, why is your phone off?

Chen Tianzhong: My phone ran out of battery. Is something wrong?

Li Wen: I saw Jiayue the day before yesterday, and she told me you're planning to continue your studies abroad.

Chen Tianzhong: Yes, but I haven't decided what to study yet, let alone which country to go to.

Li Wen: Why not go to China to study Chinese? Big cities like Beijing and Shanghai have many excellent universities and lots of international students.

Chen Tianzhong: Sounds good. I'll check it out online.

Li Wen: I can recommend a few useful websites to you.

课文 4

My university life is about to end, and I've

often been asked recently, “What do you want to do after graduation?”—a question that’s truly not easy to answer. I’ve asked several classmates too, and each has chosen a different path. Some want to pursue graduate studies, some plan to study abroad, and others have

decided to look for a job first. I believe only by figuring out what you truly enjoy can you make the best decision. For me, however, finding the answer to “what I truly enjoy” remains a tough question.

Lesson 18 我学会了包饺子

课文 1

Bai Jiayue: I’m going to spend Spring Festival in China. I’m so excited!

Li Wen: This is the first time I’ve invited a foreign friend to my home for the Spring Festival. I’m really happy too.

Bai Jiayue: How do you usually celebrate the festival?

Li Wen: Spring Festival is the most important holiday in China. We usually go back home and celebrate it with our families.

Bai Jiayue: And what do you do with your family?

Li Wen: We make *jiaozi* while watching the Spring Festival Gala, and we stay up past midnight.

Bai Jiayue: That sounds really fun. How many days off do you get for Spring Festival?

Li Wen: About seven or eight days.

课文 2

Bai Jiayue: Auntie Zhang, Uncle Li—Happy New Year! I brought a gift for you. I hope you like it.

Uncle Li: Thank you, Jiayue. That’s very kind of you!

Aunt Zhang: Xiaowen always talks about you. I’m so glad we finally get to meet.

Bai Jiayue: Thank you for having me over.

Uncle Li: There are drinks and bottled water on the table—help yourself to whatever you’d like.

Aunt Zhang: Have a seat and watch some TV for a bit. The *jiaozi* will be ready soon.

Bai Jiayue: I learned how to make *jiaozi* from a video. Let me help you make them!

课文 3

Bai Jiayue: Was this photo taken before Li Wen went abroad?

Aunt Zhang: Yes, it was taken at the airport in Beijing when our whole family saw him off.

Bai Jiayue: That was about three or four years ago, right?

Aunt Zhang: Yes, time really flies—it feels like it happened just yesterday.

Bai Jiayue: You must really miss Li Wen, don’t you?

Aunt Zhang: When he first left home, it was hard for me to get used to it. If I didn’t video chat with him for a few days, I’d miss him terribly.

Bai Jiayue: Well, just one more semester until he graduates. He’ll be back soon.

课文 4

What made me happiest during this trip to China was getting to know Li Wen’s parents. They showed me photos taken when Li Wen was born and told me many stories about his childhood. In high school, he wanted to study medicine and has worked hard ever since. In his senior year, his outstanding grades earned him the opportunity to study abroad. Through his story, I learned that as long as you persevere, you can achieve your goals. I believe he will go on to accomplish even greater things in the future.

图书在版编目 (CIP) 数据

新 HSK 教程. 3 / 郭凤岚主编; 黄蕾, 解妮妮副主编; 王枫, 解妮妮, 于淼编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2026. 2. — ISBN 978-7-5213-6803-1

I. H195.4

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2025Q7M796 号

本书部分图片来源: 视觉中国

新 HSK 教程 3

XIN HSK JIAOCHENG 3

出版人 王 芳
责任编辑 向晓云 安 琪
责任校对 杨 益
封面设计 乔 剑
版式设计 乔 剑 梧桐影
出版发行 外语教学与研究出版社
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网 址 <https://www.fltrp.com>
印 刷 天津市银博印刷集团有限公司
开 本 889×1194 1/16
印 张 13
字 数 223 千字
版 次 2026 年 2 月第 1 版
印 次 2026 年 2 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5213-6803-1
定 价 89.00 元

如有图书采购需求, 图书内容或印刷装订等问题, 侵权、盗版书籍等线索, 请拨打以下电话或关注官方服务号:

客服电话: 400 898 7008

官方服务号: 微信搜索并关注公众号“外研社官方服务号”

外研社购书网址: <https://fltrp.tmall.com>

物料号: 368030001



记载人类文明
沟通世界文化
www.fltrp.com

HSK

New HSK Course

教程特色 Course Features

三等九级 · 全面覆盖

Three Levels and Nine Bands, Full Standards Alignment

考学互促 · 双轮驱动

Integrated Learning and Testing, Dual-Driven Approach

情景沉浸 · 科学实用

Immersive Learning, Practical Application

立体资源 · 数字赋能

Comprehensive Resources, Digital Empowerment



记载人类文明
沟通世界文化
www.fltrp.com

新HSK教程3
978-7-5213-6803-1



出版社内部
防伪专用



刮开二维码，扫码激活数字教材。
Scratch and scan the QR code to activate
your digital textbook.

ISBN 978-7-5213-6803-1



定价：89.00 元