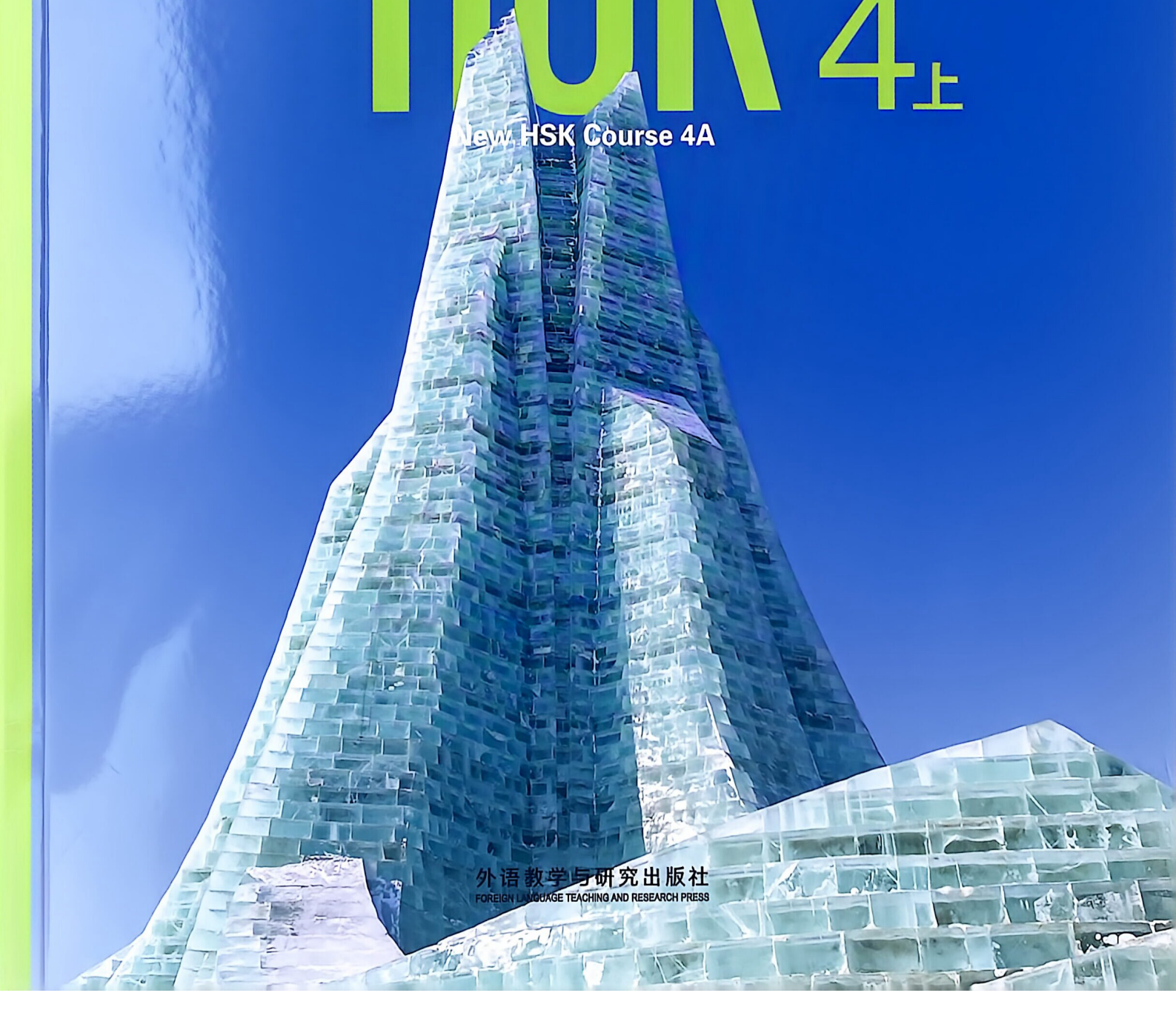
HSK® 官方认证教材

汉考国际

主编：郭风岚　　副主编：黄蕾　解妮妮　　编者：郭风岚　于淼　汤旭　史艳岚

新HSK教程 4上

New HSK Course 4A



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

序

习近平主席在致2024世界中文大会的贺信中指出，语言是人类交流思想的工具、传承文明的载体、增进理解的桥梁。中文承载着中华民族数千年的文明智慧，是中国贡献给世界的重要公共文化产品，支持服务国际社会开展好中文教育是中国作为母语国的责任。

作为中国教育部推出的服务全球中文学习者的标准化语言测量工具，中文水平考试HSK历经三十余年发展，已成为全球最具影响力和权威性的中文水平测评体系。截至目前，HSK已在全球168个国家设立1477个考点、3万余间考场，累计服务考生820万人。HSK不仅成为评估国际中文教育质量的重要标尺，更在吸引国际学生来华留学、助力海外人才在中资及跨国企业就业实习等方面发挥着日益重要的作用。

当前，新一轮科技革命与产业变革加速演进，人工智能等新技术正在重塑教育形态，对人才需求产生深远影响。面对海外中文学习需求的爆发式增长，国际中文教育迎来新的发展机遇，也对HSK的服务能力与测评体系提出更高要求。为此，我们积极推进HSK向3.0版本升级，将原有一至六级考试体系调整为覆盖初、中、高级各水平人群的三等九级新体系，并根据社会经济生活发展，调整HSK话题和词汇，增加中国文化、中国当代发展等考查内容，帮助全球学习者了解真实、立体、全面的中国；加强“中文+学术”“中文+专业”“中文+职业”等内容，帮助国际人才精准掌握中文、拓宽专业领域；推动人工智能全面赋能测评体系，加强AI命题、AI评分及AI自适应学习产品开发，主动适应并引领智能时代的教育变革。

以HSK3.0为依托，汉考国际（CTI）联合外语教学与研究出版社，汇聚专家智慧，开发了《新HSK教程》。本教程坚持以学习者为中心，支持课堂教学、自主学习和AI助学等多种方式，旨在全面提升学习者的中文交际能力、认知水平与思辨素养。很高兴能向各国中文学习者推荐《新HSK教程》，期待这套教程能够助力更多国际学子掌握中文、走向世界，为推动构建人类命运共同体贡献语言之力！

最后，谨向所有参与HSK发展与教程编写的专家同仁、全球合作伙伴致以诚挚谢意！

郁云峰

中国教育部中外语言交流合作中心主任

2025年12月

前言

作为新一代多功能教材，《新HSK教程》系列（以下简称“新教程”）的设计、编写继续秉持HSK“以学习者为中心”的理念，并综合借鉴当代语言学、第二语言教学等理论成果，进一步拓展实践空间。“以学习者为中心”的理念强调新教程不是单一的HSK考试用书，而是将HSK考试与中文教学、学习有机融合，通过课堂教学、自主学习、AI助学的方式进一步提升学习者的中文交际能力、认知水平与思辨素养，帮助其成为精通中文、融通中外的优秀人才。

新教程1～6级分为主干课本和学练手册两种，主干课本聚焦课堂教学与核心内容传授，学练手册则是对主干课本内容的延伸和补充。学练手册练习题深度对标HSK3.0考试，学习者在练习的过程中既能了解自身中文掌握情况，也能熟悉HSK3.0考试题型，从而实现从容备考。此外，新教程的主干课本在编写中突出交际情景化、结构简约化，同时借助数字手段使教材资源呈现立体化等特征。

由于中文对交际语境高度依赖，情景的重要性不言而喻。为此，新教程借鉴情景剧形式设计交际场景及交际任务，以一系列独立的情景剧单元组织内容。例如，新教程设计了海外和中国国内两类场景，故事线索围绕数位主要角色展开，不仅演绎中文学习者的校园生活、个人成长点滴，也展现中国人的日常生活、学习工作图景，讲述中外交往、友谊生辉的故事，让学习者在真实的场景和故事中学习中文，了解真实、立体、全面的中国。

为满足AI时代的泛在化学习需求，新教程采取教案化、学案化设计流程，更方便教学或自学。新教程编写期间，恰逢AI技术蓬勃发展，数字技术的全方位赋能使得教材资源立体化建设成为可能。新教程设计了一位AI助教——小语，她是将纸版教材和数字资源连接起来的灵魂性人物，学习者找到小语，即可获得相关资源。例如，学习者可以通过“小语助力”“小语讲堂”等板块进行语言知识及语言技能的学习，通过敲“小语的彩蛋”获取更多数字资源，既有趣又方便。未来我们还将持续开发线上课程，让小语成为您教中文、学中文的好助手。

新教程策划及编写过程中，得到了中外语言交流合作中心、汉考国际、外语教学与研究出版社以及业内许多专家学者的鼎力支持与专业指导。现在，这套凝聚着集体智慧的教材终于和大家见面了，我们诚挚欢迎海内外使用者及时反馈使用中遇到的问题，帮助新教程不断完善。感谢您的支持！

编者

2025年12月

使用说明

《新HSK教程4》适用于已学习114～152学时、掌握约1000个汉语词汇及预备参加HSK（四级）考试的学习者。

基本设计

依据HSK新大纲和本系列教程设计理念、原则，《新HSK教程4》共设20课，分上、下两册，每册10课。词汇匹配新大纲四级词汇，略有扩展，语言点80个。总授课时数建议80～120学时，每课建议授课时间为4～5学时。

《新HSK教程4》继续秉持“以学习者为中心”理念，坚持目标导向、需求导向，以培养学习者中文综合能力为原则，课文话题、内容、语言点等均与HSK新大纲一致。

课文板块

《新HSK教程4》课文板块包括目标、热身、课文、小语讲堂、综合练习、任务活动、小语的彩蛋、学习小结等。

目标：提示当课教学、学习重点。

热身：通过图片匹配和讨论等活动引入主题。

课文：每课包含四篇课文，包括两篇情景对话、两篇短文。

小语讲堂：为语言点讲练。随文出现，便于学习者及时掌握。

综合练习：为当课生词和语言点的综合性练习。教师可灵活安排，或课上完成，或布置为课后作业。

任务活动：分为两个板块，板块一为小组讨论、角色扮演、小组辩论等口头表达训练；板块二为写作，是书面表达训练，要求学生根据内容提示，写出规定字数的短文。

小语的彩蛋：共设置14个。主要为与当课相关的必要的信息及文化点等，是课文内容的延伸与补充。

学习小结：学习后的总结与反思。每课设置一个学习小结，供师生评估和反思教学、学习效果。

此外，《新HSK教程4》还设置了“小语助力”，一般直接置于课文中相关内容附近，提示、注解重要信息，帮助学习者简单快速了解相关知识。

《新HSK教程4》还配有学练手册及数字教材。数字教材可通过“外研国际智慧教育平台”（https://global.unipus.cn）获取。数字教材涵盖教材配套的音频、视频、交互式学习内容、补充练习等丰富资源。数字教材激活说明请扫描封底二维码查看。本书配套资源可在“外研国际智慧教育平台”和“外研社汉语教学资源网”（http://www.fltrp-clt.com）上查看并下载。

Instructions for Use

New HSK Course 4 is designed for learners who have completed 114–152 class hours, mastered around 1,000 vocabulary words, and are preparing to take the HSK (Level 4) exam.

Basic Design

Based on the new HSK syllabus along with the design philosophy and principles of this series, *New HSK Course 4* consists of 20 lessons in total. It is divided into two volumes (Volume A and Volume B), each containing 10 lessons. The two volumes feature Level 4 vocabulary from the new HSK syllabus with slight expansions, as well as 80 language points. The recommended total teaching time is 80–120 class hours, with 4–5 class hours for each lesson.

New HSK Course 4 continues to follow a learner-centered philosophy and adopts a goal-oriented, needs-based approach, with the principle of cultivating learners' comprehensive Chinese proficiency. The topics, content, and language points of the lessons are fully aligned with the new HSK syllabus.

Lesson Sections

The lesson sections of the two volumes include Objectives, Warm-Up, Texts, Xiaoyu's Classroom, Comprehensive Exercises, Task-Based Activities, Xiaoyu's Bonus Content, and Learning Summary.

Objectives: Key points of teaching and learning in each lesson.

Warm-Up: Introduction of the topic through activities such as picture matching and discussion.

Texts: Four texts in each lesson, consisting of two situational dialogues and two narrative texts.

Xiaoyu's Classroom: Explanations and practice of language points, appearing after each text for timely reinforcement.

Comprehensive Exercises: Integrated exercises for new words and language points of the current lesson, arranged flexibly for in-class or after-class use.

Task-Based Activities: Two sections, with section one for oral training through group discussions, role-plays, and group debates, and section two for writing training, which requires a short passage based on provided prompts within a specified character limit.

Xiaoyu's Bonus Content: Fourteen sections in total, designed to provide essential cultural and general knowledge related to each lesson as an extension and supplement to the texts.

Learning Summary: A review and reflection section appearing in each lesson for the evaluation of teaching and learning outcomes.

In addition, both volumes include a feature called "Xiaoyu's Tip"—a brief note positioned directly alongside the relevant text to highlight and annotate key information and help learners quickly grasp related points.

Each volume comes with a workbook and a digital edition, accessible via the FLTRP Global Smart Education Platform (https://global.unipus.cn). This platform offers audio, video, interactive modules, and extra exercises. To activate your digital edition, please scan the QR code located on the back cover. Additional teaching and learning resources can be viewed and downloaded on the FLTRP Global Smart Education Platform and FLTRP CLT Resources (http://www.fltrp-clt.com).

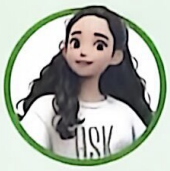
内容梗概及主要人物

Content Summary and Main Characters

《新HSK教程4》故事场景主要在中国国内。内容沿两条故事线展开。一条是白家月、陈天中和安妮来到中国北京留学，李文也返回北京继续深造，读医学博士。在中国，白家月、陈天中和安妮的留学生活丰富多彩。通过学习和旅行，三名留学生越来越了解传统与当代社会文化深度交融、和谐共生的中国。另一条是王一飞结束国外任教工作，回到北京某高校继续教中文，并和杨同乐组建了家庭。通过王一飞夫妇、王一雪和刘明一家以及普通中国人的日常生活、职场交往等故事，勾勒出当代中国人真实温暖的生活图景。

The stories in *New HSK Course 4* are primarily set in China. The narrative unfolds along two storylines. One follows Bai Jiayue, Chen Tianzhong, and Annie as they come to Beijing to study abroad, while Li Wen also returns to Beijing to pursue a medical doctorate. In China, the study-abroad experience of Bai Jiayue, Chen Tianzhong, and Annie is rich and colorful. Through studying and traveling, the three international students gain an ever-deeper understanding of China, where traditional and contemporary cultures deeply integrate and harmoniously coexist. The other storyline follows Wang Yifei as she concludes her teaching assignment abroad, returns to a university in Beijing to continue teaching Chinese, and starts a family with Yang Tongle. Through the daily lives of Wang Yifei and her husband, the family of Wang Yixue and Liu Ming, and other ordinary Chinese people, as well as their workplace interactions, the stories paint an authentic and heartwarming picture of contemporary Chinese life.

主要人物 Main Characters



AI小语： 新教程智慧导学助教。

AI Xiaoyu: A smart learning assistant of the new course.



白家月： 女，法国人，20多岁，先在某国某高校学中文，之后来中国北京留学，并立志成为一名作家。

Bai Jiayue: Female, French, in her twenties. She first studied Chinese at an overseas university, then came to Beijing for further studies, and is determined to become a writer.



安　妮： 女，加拿大人，20多岁，先在某国某高校学中文，之后来中国北京留学。

Annie: Female, Canadian, in her twenties. She first studied Chinese at an overseas university, then came to Beijing for further studies.



陈天中：男，泰国人，20多岁，先在某国某高校学中文，之后来中国北京留学。

Chen Tianzhong: Male, Thai, in his twenties. He first studied Chinese at an overseas university, then came to Beijing for further studies.



李　文：男，北京人，20多岁，先在某国某高校留学，之后回到北京继续深造，攻读医学博士学位。

Li Wen: Male, from Beijing, in his twenties. He first studied at an overseas university, then returned to Beijing for further studies, pursuing a medical doctorate.



王一飞：女，北京人，30多岁，先被派往某国某高校，在白家月、陈天中和安妮的班中任中文教师，之后回国继续在北京某高校教书，仍是白家月和陈天中的中文老师。

Wang Yifei: Female, from Beijing, in her thirties. She was first assigned to an overseas university as a Chinese teacher for Bai Jiayue, Chen Tianzhong, and Annie's class. Later, she returned to China and continued teaching at a university in Beijing, still serving as Bai Jiayue and Chen Tianzhong's Chinese teacher.



王一雪：女，北京人，40岁左右，某跨国公司北京分公司经理，王一飞的堂姐。

Wang Yixue: Female, from Beijing, about 40 years old, manager of the Beijing branch of a multinational company, Wang Yifei's cousin.



刘　明：男，北京人，40多岁，医生，王一雪的丈夫。

Liu Ming: Male, from Beijing, in his forties, a doctor, Wang Yixue's husband.



刘小雪：女，北京人，15岁，高中生，刘明和王一雪的女儿。

Liu Xiaoxue: Female, from Beijing, 15 years old, a high school student, the daughter of Liu Ming and Wang Yixue.



刘小明：男，北京人，8岁，小学生，刘明和王一雪的儿子。

Liu Xiaoming: Male, from Beijing, 8 years old, a primary school student, the son of Liu Ming and Wang Yixue.



杨同乐：男，上海人，30多岁，王一雪的同事，经王一雪介绍，与王一飞相识、结婚。

Yang Tongle: Male, from Shanghai, in his thirties, Wang Yixue's colleague. He met and married Wang Yifei through Wang Yixue's introduction.

目录 CONTENTS

	课文 Lesson	页码 Page	小语讲堂 Xiaoyu's Classroom
1	我们来中国学习了 We have come to China to study	001	1. 指示代词“任何” Demonstrative Pronoun “任何” 2. 假设复句“要是……，就……” Hypothetical Complex Sentence “要是……，就……” 3. 介词“随着” Preposition “随着” 4. 并列复句“一方面……，另一方面……” Coordinate Complex Sentence “一方面……，另一方面……”
2	租到了合适的房子 I have rented a suitable apartment	012	1. 固定格式“×就是了” Fixed Pattern “×就是了” 2. 转折复句“……，不过……” Adversative Complex Sentence “……，不过……” 3. 连词/副词“并” Conjunction/Adverb “并” 4. 连词/介词“由于” Conjunction/Preposition “由于”
3	手机扫一下 Just scan with your phone	023	1. 转折复句“……×是×，就是/不过……” Adversative Complex Sentence “……×是×，就是/不过……” 2. 递进复句“不仅/不光……，还/而且……” Progressive Complex Sentence “不仅/不光……，还/而且……” 3. 连词“甚至” Conjunction “甚至” 4. 承接复句“……，于是……” Successive Complex Sentence “……，于是……”

	课文 Lesson	页码 Page	小语讲堂 Xiaoyu's Classroom
4	很高兴能帮到你 I'm glad I could help you	035	1. 可能补语“动词+得/不+了” Complement of Potentiality “Verb+得/不+了” 2. 连词“再说” Conjunction “再说” 3. 并列复句“既……，又/也……” Coordinate Complex Sentence “既……，又/也……” 4. 固定短语“来得及/来不及” Set Phrases “来得及/来不及”
5	“不怕辣”和“怕不辣” “Not afraid of spicy” vs. “Afraid of not spicy”	047	1. 范围副词“至少” Adverb of Scope “至少” 2. 副词/动词“够” Adverb/Verb “够” 3. 固定格式“各×各的” Fixed Pattern “各×各的” 4. 介词“等” Preposition “等”
6	我陪你去看病 I will go with you to see the doctor	059	1. 形容词“厉害” Adjective “厉害” 2. 固定格式“（没）有什么（好）×的” Fixed Pattern “（没）有什么（好）×的” 3. 频率副词“偶尔” Adverb of Frequency “偶尔” 4. 目的复句“……，好……” Purpose Complex Sentence “……，好……”
7	在工作中学习 Learning on the job	071	1. 固定格式“在……方面” Fixed Pattern “在……方面” 2. 因果复句“既然……，就……” Causal Complex Sentence “既然……，就……” 3. 固定格式“拿……来说” Fixed Pattern “拿……来说” 4. 兼语句“主语+使+宾语+动词短语” Pivotal Sentence “Subject+使+Object+Verbal Phrase”

	课文 Lesson	页码 Page	小语讲堂 Xiaoyu's Classroom
8	该放松时就放松 Relax when it's time to relax	083	1. 条件复句“不管……，都/也……” Conditional Complex Sentence “不管……，都/也……” 2. 假设复句“……，否则……” Hypothetical Complex Sentence “……，否则……” 3. 比较句“跟……相比” Comparative Sentence “跟……相比” 4. 固定短语“有A有B” Set Phrase “有A有B”
9	遇见你，刚刚好 Meeting you, just perfect	095	1. 紧缩复句“不……也……” Contracted Complex Sentence “不……也……” 2. 转折复句“尽管……，但是/可是……” Adversative Complex Sentence “尽管……，但是/可是……” 3. 指示代词“此” Demonstrative Pronoun “此” 4. 时间副词“从来” Adverb of Time “从来”
10	南方不懂北方的冷 Southerners just don't get the Northern cold	107	1. 固定格式“说什么/怎么（着）也得×” Fixed Pattern “说什么/怎么（着）也得×” 2. 固定短语“有的是” Set Phrase “有的是” 3. 连词“而” Conjunction “而” 4. 频率副词“再次” Adverb of Frequency “再次”
词性对照表 Abbreviations of Parts of Speech		120	
词语表 Vocabulary		120	

Lesson

1 我们来中国学习了

We have come to China to study

目标 Objectives

- ☐ 能够听懂并交流办理入学手续和申请奖学金的信息。Be able to understand and discuss information about enrollment procedures and scholarship applications.
- ☐ 能够口头或书面表达专业选择理由及未来职业发展方向。Be able to express the reasons for choosing a major and describe future career development plans orally or in writing.
- ☐ 了解外国学生在中国大学的学习和生活情况。Understand the study and life of international students at Chinese universities.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.








zhèngjiàn bóshì shítáng cáiliào jiàoshī jiāyóu

A 证件　B 博士　C 食堂　D 材料　E 教师　F 加油

2 两人一组，根据实际情况互相问答。Work in pairs and ask each other questions based on real-life situations.

（1）到中国留学，需要准备什么证件和材料？

（2）你打算学习什么专业？为什么？

课文 1 Text 1

在学院办公室，白家月和陈天中在办理入学手续。At the college office, Bai Jiayue and Chen Tianzhong were going through the enrollment procedures.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 1-1

（1）老师给白家月什么了？（　　）

A 护照　　B 签证　　C 学生证　　D 入学通知书

（2）他们什么时候开始上课？（　　）

A 今天　　B 明天　　C 下周一　　D 两周后

老师：你们好，欢迎来到中国留学！请把护照、签证和入学通知书给我。

白家月：好的。这是我们的证件和材料。

（几分钟后。）

老师：办好了，这是你们的学生证，下周一开始上课。先试听两周，然后在网上选课。

白家月 陈天中：谢谢老师。

老师：不客气，你们以后有任何问题都可以来找我。



生词 New Words 1-2

①	签证	qiānzhèng	n.	visa
②	入学	rùxué	v.	enter a school/college
③	通知	tōngzhī	v./n.	notify (sb of sth); notice
④	证件	zhèngjiàn	n.	papers
⑤	材料	cáiliào	n.	reference material; material
⑥	证	zhèng	n.	certificate
⑦	任何	rènhé	pron.	any

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）他们要给老师什么证件和材料？

（2）他们在哪儿选课？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

白家月和陈天中来中国……。他们把……给老师，老师给他们办了……。老师告诉他们，下周一……，先……，然后……。以后如果有……，都可以……。



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 指示代词“任何” Demonstrative Pronoun “任何”

指示代词“任何”表示“无论什么”的意思，修饰名词时一般不带“的”，后面常有“都”或“也”与之搭配。例如：

The demonstrative pronoun “任何” means “whatever; any”. When modifying nouns, it generally does not take “的”, and is often followed by “都” or “也”. For example:

（1）你们以后有任何问题都可以来找我。

（2）明天我们8点出发，任何人也不能迟到。

（3）学校有任何通知，我都会第一时间告诉你。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：听说王老师特别热情？

B：_____。

（2）A：外国学生能参加学校运动会吗？

B：_____。

（3）A：明天的会议，不会有变化了吧？

B：_____。

课文 2 Text 2

在大学校园，白家月和陈天中边逛边聊。On the university campus, Bai Jiayue and Chen Tianzhong were strolling and chatting.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 1-3

（1）白家月觉得学校怎么样？（　　）

A 不太大　　B 很安静　　C 非常不方便　D 像座小城市

（2）陈天中为什么想申请奖学金？（　　）

A 想提高成绩　　B 想让家人高兴

C 为了减轻经济压力　　D 为了认识表现好的同学



陈天中：你看，咱们的校园真大！有图书馆、体育馆、超市，还有好几个食堂。

白家月：是啊，我觉得学校就像一座小城市，什么都有，方便极了。

陈天中：刚才老师说，咱们可以申请奖学金，你了解过吗？

白家月：我听说过一点儿，好像成绩好、表现好的学生都有机会获得奖学金。

陈天中：那太好了，要是申请到奖学金，就能减轻不少经济压力。

白家月：没错，我们一起加油吧！

生词 New Words 1-4

⑧	食堂	shítáng	n.	dining hall	⑭ 要是	yàoshi	conj. if; suppose
⑨	座	zuò	m.	*for mountains, buildings, and other similar immovable objects*	⑮ 减轻	jiǎnqīng	v. ease; lighten
⑩	申请	shēnqǐng	v.	apply for	⑯ 经济	jīngjì	n. financial condition; economy
⑪	奖学金	jiǎngxuéjīn	n.	scholarship	⑰ 压力	yālì	n. pressure
⑫	表现	biǎoxiàn	v.	perform; behave	⑱ 加油	jiāyóu	v. cheer; step up efforts
⑬	获得	huòdé	v.	win; obtain			

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）他们的校园里有什么？

（2）什么样的学生有机会获得奖学金？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 假设复句“要是……，就……” Hypothetical Complex Sentence“要是……，就……”

前一分句提出假设，后一分句表示假设实现后产生的结果。例如：

The first clause proposes a hypothetical condition, while the second clause indicates the resulting outcome if the condition is fulfilled. For example:

（1）要是申请到奖学金，就能减轻不少经济压力。

（2）你要是明天有时间，就跟我一起去爬山吧。

（3）要是她不愿意参加比赛，我们就再问问别人。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：你不开心的时候会做什么？

B：我要是不开心，_____。

（2）A：_____，咱们就去看电影。

B：好啊，没问题。

（3）A：谢谢你帮助了我。要是_____，_____。

B：不客气。

课文 3 Text 3

二 外国学生在中国大学的学习和生活 The Study and Life of International Students at Chinese Universities

■ 听课文，选择正确答案。Listen to the text and choose the correct answer. 1-5

（1）外国学生可以根据什么选择专业？（　　）

A 中文水平　　B 自己的兴趣

C 学校的要求　　D 家人的需要

（2）外国学生怎么能更快地适应中国的大学生活？（　　）

A 多上中文课程　　B 多去图书馆学习

C 多研究中国文化　　D 多跟中国学生交流



随着中国的发展，越来越多的外国学生来到中国的大学学习。他们可以先上一年的中文课程，然后根据自己的兴趣和需要选择专业。除了读本科课程，他们还可以申请读硕士研究生或者博士研究生。

在大学里，外国学生可以和中国学生一起学习、做研究、参加校园活动。通过这些交流，外国学生能更快地适应中国的大学生活。

生词 New Words 1-6

⑲	随着	suízhe	prep.	along with	㉕	博士	bóshì	n.	doctor
⑳	课程	kèchéng	n.	course	㉖	研究	yánjiū	v.	study; research
㉑	专业	zhuānyè	n./adj.	major; professional	㉗	活动	huódòng	n./v.	activity; move about
㉒	本科	běnkē	n.	undergraduate course	㉘	通过	tōngguò	prep./v.	through; pass
㉓	硕士	shuòshì	n.	master	㉙	交流	jiāoliú	v.	exchange
㉔	研究生	yánjiūshēng	n.	postgraduate; graduate	㉚	适应	shìyìng	v.	adapt to

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）为什么很多外国学生来中国学习？

（2）除了学习，外国学生还可以和中国学生一起做什么？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

随着……，越来越多的外国学生……。他们可以先……，然后根据自己的兴趣和需要……。除了读……，他们还可以申请读……。在大学里，他们可以和中国学生一起……。通过这些交流，外国学生能……。



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 介词“随着” Preposition “随着”

介词“随着”后面一般是表示变化的词语或小句，表示一件事是另一件事发生的条件。例如：

The preposition “随着” is generally followed by phrases or clauses indicating change, expressing that one event serves as the condition for another to happen. For example:

（1）随着中国的发展，越来越多的外国学生来到中国的大学学习。

（2）随着中文水平的提高，我现在能看懂中文报纸了。

（3）随着小区的环境越来越好，来这里买房子的人也变多了。

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）随着_____，人们越来越关注身体健康。（提高）

（2）随着来中国留学的人越来越多，_____。（交流）

（3）随着_____，人们都换上了凉快的衣服。（天气）

课文 4 Text 4

二 专业选择与职业发展 Major Selection and Career Development 1-7

■ 快速阅读短文，选择正确答案。Read the passage quickly and choose the correct answer.

（1）很多外国学生来中国学习以前，做了什么准备？（　　）

A 学会了中文　　B 找好了工作

C 想好了发展方向　　D 认识了很多中国朋友

（2）安妮以后想做什么？（　　）

A 当医生　　B 成为老师

C 自己开公司　　D 做国际贸易

很多外国学生来中国学习以前，就已经想好了自己的发展方向。有人对经济感兴趣，希望将来在国际公司工作；有人喜欢学医，打算回国后当一名医生；还有人对教育有热情，想要成为一名教师。



陈天中想选择跟经济有关的专业，希望通过学习，了解更多国际贸易方面的知识。安妮以后想做一名中文老师，所以要选择国际中文教育专业。对他们来说，来到中国留学，一方面是为了学习语言和知识，另一方面也是为将来的工作和生活做准备。

生词 New Words 1-8

㉛	将来	jiānglái	n.	future	㊱ 教师	jiàoshī	n. teacher
㉜	国际	guójì	adj./n.	international; world	㊲ 贸易	màoyì	n. trade
㉝	当	dāng	v.	work as	㊳ 方面	fāngmiàn	n. aspect; respect
㉞	教育	jiàoyù	n./v.	education; educate	㊴ 知识	zhīshi	n. knowledge
㉟	成为	chéngwéi	v.	become	㊵ 另	lìng	pron. another; other

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）陈天中想选择什么专业？为什么？

（2）陈天中和安妮来到中国留学是为了什么？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

4 并列复合句“一方面……，另一方面……” Coordinate Complex Sentence “一方面……，另一方面……”

并列复合句“一方面……，另一方面……”一般用于说明同时存在的两个方面的原因、情况等。例如：

The coordinate complex sentence "一方面……，另一方面……" is generally used to explain two simultaneous aspects, such as reasons and situations. For example:

（1）来到中国留学，一方面是为了学习语言和知识，另一方面也是为将来的工作和生活做准备。

（2）他经常在网上买东西，一方面因为便宜，另一方面因为方便。

（3）多做运动一方面能让身体更健康，另一方面也能减轻压力。

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）我很喜欢旅游，因为_____，_____。

（2）要想学好中文，_____，_____。

（3）我每天骑自行车上下班，_____，_____。

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 入学　　B 签证　　C 获得　　D 专业　　E 食堂

（1）她_____了三年的奖学金，高兴极了。

（2）我是2024年_____的，学的是国际经济专业。

（3）我打算考研究生，提高自己的_____水平。

（4）咱们晚上别去_____吃饭了，我请你出去吃饭吧。

（5）王经理今天下午去办_____了，您明天再来找他吧。

A 加油　　B 研究　　C 活动　　D 任何　　E 将来

（6）A：你_____想做什么工作？

B：我想在国际公司工作，有更多的发展机会。

（7）A：你为什么选择这门（m. *for subjects of study, etc.*）课程？

B：因为我想认真_____中国的历史和文化。

（8）A：今天下午公司有_____，我晚点儿回家。

B：好。大概几点结束？需要我去接你吗？

（9）A：你们要去哪儿？

B：我们要去给参加比赛的同学_____，你去吗？

（10）A：你们这次旅游怎么样？

B：虽然天气不太好，但是和朋友在一起，做_____事情都很有意思。

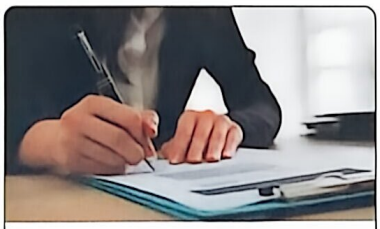
■ 选择合适的内容完成短文。Choose the appropriate options to complete the passage.

A 也会觉得有一些压力　　B 她除了复习大学学过的课程

C 她决定参加硕士研究生考试　　D 希望拿到研究生的入学通知书

李雪还有一年就本科毕业（bìyè, graduate）了，_____。为了准备考试，_____，还读了一些新的专业书，希望更多地了解这方面的知识。有时候她学习的时间很长，_____，但是她还是坚持每天学习。随着考试的时间越来越近，李雪也更努力地复习，_____，在新的学校里继续学习更多知识。

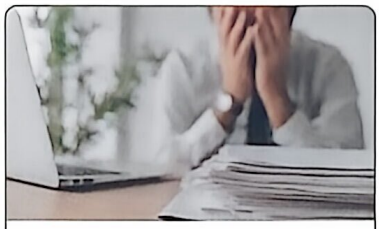
■ 看图，用词语造句。Look at the pictures and write sentences using the given words.



（1）申请



（2）通知



（3）压力

（1）_____

（2）_____

（3）_____

任务活动 Task-Based Activities

■ 角色扮演 Role-Play

你的好朋友计划明年也来中国留学，但他/她对留学手续以及在中国的学习和生活还有很多不了解的地方。今天你们视频通话时，请你根据自己的经历向他/她介绍相关情况并给出建议。Your good friend is also planning to study in China next year, but he/she still has many questions about the application procedures and studying and living in China. During your video call today, please share relevant information based on your experience and offer your advice.

■ 写作 Writing

学校即将举办“留学中国”宣讲会。为了让外国学生更好地了解他们在中国大学的学习和生活，请根据上面谈论的内容，写一段介绍，不少于120字。The university is about to hold a “Study in China” information session. In order to help international students better understand their studies and lives at Chinese universities, please write an introduction based on the content discussed above, with at least 120 characters.



学习小结 Learning Summary

本课你学得怎么样？记住了多少词汇？“小语讲堂”里的语言点你会用了吗？关于留学的话题，你能表达了吗？请想一想，填写下边的表格：

How much did you learn in this lesson? How many words do you remember? Can you apply the language points from “Xiaoyu’s Classroom”? Can you communicate effectively on the topic of studying abroad? Please reflect on these questions and complete the table below:

内容 Content	没问题 No Problem	还可以 It’s OK	需要努力 Need to Improve
能使用本课“入学、奖学金、课程、专业、研究、活动、教育”等词语，谈论留学话题。 Be able to use key vocabulary from this lesson, such as “入学”, “奖学金”, “课程”, “专业”, “研究”, “活动”, and “教育”, to discuss the topic of studying abroad.			
能理解并运用“任何”“要是……，就……”“随着”“一方面……，另一方面……”等语言点。 Be able to understand and apply language points such as “任何”, “要是……，就……”, “随着”, and “一方面……，另一方面……”.			
能介绍办理入学手续、申请奖学金等信息。 Be able to share information on enrollment procedures and scholarship applications.			
能表达自己选择专业的理由和未来职业发展方向。 Be able to express the reasons for choosing a major and describe future career development plans.			

Lesson

2 租到了合适的房子

I have rented a suitable apartment

目标 Objectives

- ☐ 能够听懂并交流关于租房的话题。Be able to understand and discuss topics related to renting an apartment.
- ☐ 能够口头或书面表达租房意愿、要求等。Be able to express rental intentions and requirements, etc. orally or in writing.
- ☐ 了解中国人的住房观念。Understand Chinese perspectives on housing.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.









kètīng zhòng shōushi bìyè chúfáng jiàgé

A 客厅　B 种　C 收拾　D 毕业　E 厨房　F 价格

2 两人一组，根据实际情况互相问答。Work in pairs and ask each other questions based on real-life situations.

（1）你觉得租房子好，还是买房子好？为什么？

（2）如果租房子，你喜欢租什么样的房子？

课文 1 Text 1

白家月想租房，李文陪白家月去看房。Bai Jiayue wanted to rent an apartment, and Li Wen was accompanying her to view one.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 2-1

（1）白家月在看的房子每个月房租是多少？（　　）

A 3500元　　B 5000元　　C 5500元　　D 6500元

（2）白家月在看的房子离哪里近？（　　）

A 公司　　B 地铁站　　C 公交站　　D 大超市

房东：请进！我给你们介绍一下，这个房子有两个房间，那个大房间出租，房租每月5500元。现在已经收拾好了，想租的话，今天就可以搬进来。

白家月：嗯，这个房间真不小，还挺亮。小区离我们学校也不远。

房东：是的，我们小区离地铁站也很近，生活上很方便。如果决定租了，告诉我就是了。

白家月：好的，我们再去看看外边的环境。



生词 New Words 2-2

①	房东	fángdōng	n.	landlord; landlady	⑤	租	zū	v.	rent
②	出租	chūzū	v.	rent out	⑥	嗯	ńg	int.	mhm; yes
③	房租	fángzū	n.	house rent	⑦	亮	liàng	adj./v.	bright; shine
④	收拾	shōushi	v.	tidy up; clear away	⑧	就是	jiùshì	part.	*usually used with "了" at the end of a sentence to give force to the statement*

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）房东要出租哪个房间？那个房间怎么样？

（2）房东为什么说住在那个小区生活上很方便？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

李文和白家月到房东家看房子。房东要出租的是……，房租……。房东告诉白家月，要出租的房间现在……，想租的话，今天……。这个房间……，还……。小区离白家月的……不远，离地铁站……，生活上……。白家月比较满意，他们决定再……。



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 固定格式“×就是了” Fixed Pattern “×就是了”

固定格式“×就是了”用于口语中，在句子末尾表示肯定。例如：

The fixed pattern “×就是了” is used in spoken Chinese at the end of a sentence to indicate affirmation. For example:

（1）如果决定租了，告诉我就是了。

（2）我一定能办到，您放心就是了。

（3）这次考得不好没关系，下次努力就是了。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：这个房子很干净，小区也安静，我租不租呢？

B：_____。

（2）A：这里离地铁站比较远，我怎么去好呢？

B：_____。

（3）A：你觉得这件衣服怎么样？我要不要买？

B：我觉得很漂亮，_____。

课文 2 Text 2

在小区里，白家月和李文继续查看周围环境。In the neighborhood, Bai Jiayue and Li Wen continued to check out the surroundings.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 2-3

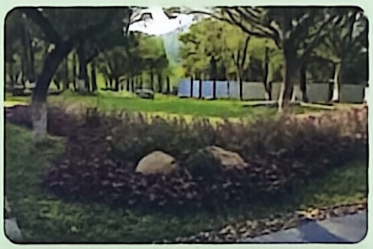
（1）白家月觉得小区的环境怎么样？（　　）

A 树太少　　B 不太好　　C 很安静　　D 很干净

（2）白家月想什么时候搬进新房子？（　　）

A 今天　　B 明天　　C 后天下午　　D 后天晚上

李文：家月，你看，那边还有个小花园。



白家月：嗯，这个小区到处是花，还种了不少树，周围也很安静。

李文：是啊！这个小区的环境真不错，不过我听说，附近有十几家公司，很多刚毕业的学生都租住在这里。周末他们可能会玩到很晚，恐怕会影响你休息。

白家月：没关系，我还想多认识一些朋友，和他们一起玩呢。

李文：是呢，大家可以一起热闹热闹。

白家月：这里房租合适，环境很好，而且房东也热情，所以我决定租这个房子了，明天就入住新家。

生词 New Words 2-4

⑨	种	zhòng	v.	plant	⑬	恐怕	kǒngpà	adv.	perhaps
⑩	周围	zhōuwéi	n.	surroundings	⑭	热闹	rènao	v./ adj./ n.	have a jolly time; bustling with noise and excitement; excitement
⑪	不过	búguò	conj.	but; however	⑮	入住	rùzhù	v.	move into (a new house); check into (a hotel)
⑫	毕业	bìyè	v.	graduate					

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）李文为什么担心周末白家月休息不好？

（2）白家月为什么决定租那个房子？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 转折复句“……，不过……” Adversative Complex Sentence “……，不过……”

连词“不过”用在两个分句中后一个分句的开头，表示转折。例如：

The conjunction “不过” is used at the beginning of the second clause to indicate a turn in meaning. For example:

（1）这个小区的环境真不错，不过我听说，附近有十几家公司，很多刚毕业的学生都租住在这里。

（2）我们在动物园看见了很多动物，不过没看见大熊猫。

（3）我刚来北京时还不太习惯这里的天气，不过很快就适应了。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：你觉得这个手机怎么样？

B：还可以，不过_____。

（2）A：你生病了？

B：没有，_____。

（3）A：我们可以走着去那里吗？

B：可以，_____。

课文 3 Text 3

搬进新家后，白家月很开心，写了一篇日记。After moving into her new home, Bai Jiayue was very happy and wrote a diary entry.

■ 听课文，选择正确答案。Listen to the text and choose the correct answer. 2-5

（1）白家月租的房子，客厅里都有什么？（　　）

A 椅子、沙发和电视　　B 椅子、空调和书桌

C 冰箱、电视和空调　　D 书桌、椅子和沙发

（2）白家月平常主要在哪儿吃饭？（　　）

A 家里　　B 饭馆　　C 邻居家　　D 学校食堂

8月25日，晴



昨天我顺利租到了合适的房子，今天李文帮我搬家。搬进去的时候，房东又向我介绍了一下房子里的东西，并告诉我这些东西怎么用。

我看了一下，客厅里有椅子、沙发，还有一台大电视；厨房里有冰箱和一些做饭用的东西，不过，我平常主要在学校食堂吃，基本上不做饭。我租的房间里，除了一张床以外，还有一台空调、一张书桌和一把椅子。

看完整个房子后，我准备再去买几条毛巾，其他东西还不需要。

生词 New Words 2-6

⑯	日记	rìjì	n.	diary	㉑	厨房	chúfáng	n.	kitchen
⑰	顺利	shùnlì	adj.	successful; smooth	㉒	平常	píngcháng	n./ adj.	usual days; usual; ordinary
⑱	并	bìng	conj./ adv.	and; what's more; actually; definitely	㉓	基本上	jīběnshàng	adv.	in general; basically
⑲	客厅	kètīng	n.	living room	㉔	整个	zhěnggè	adj.	whole
⑳	台	tái	m.	*for certain machinery, apparatus, etc.*	㉕	毛巾	máojīn	n.	towel

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）白家月租的房间里都有什么？

（2）白家月准备去买什么？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

昨天白家月顺利……，今天李文帮她……。搬进去的时候，房东又向白家月……，并告诉她……。白家月看到，客厅里有……，还

有……；厨房里有冰箱和……，不过，白家月平常……，基本上……。白家月租的房间里，除了……以外，还有一台空调、……。看完整个房子后，她觉得再去……就行了。



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 连词/副词“并” Conjunction/Adverb “并”

“并”有多种用法，本课介绍“并”的连词和副词用法：（1）“并”作连词，连接并列的双音节动词、短语或小句，表示并列关系，有更进一层的意思；（2）“并”作副词，用在否定词前，加强否定语气，说明事实并非如此。例如：

“并” has multiple usages. This lesson introduces its functions as a conjunction and an adverb: (1) as a conjunction, “并” connects parallel disyllabic verbs, phrases, or clauses to indicate a coordinative relationship, implying a further progression; (2) as an adverb, “并” is placed before negative words to strengthen the negative tone, indicating that the fact is not as such. For example:

（1）房东又向我介绍了一下房子里的东西，并告诉我这些东西怎么用。

（2）她考上了北京大学并申请到了奖学金。

（3）我并没有答应（dāying, promise）你就租这个房子，我还要再想想。

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）他毕业后来到北京工作，_____。（租）

（2）我吃完饭_____后，才去公园跑步。（收拾）

（3）她_____这个小区，这里人太多，她不喜欢。（入住）

课文 4 Text 4

二 怎样租到合适的房子 How to Rent a Suitable Apartment 2-7

■ 快速阅读短文，选择正确答案。Read the passage quickly and choose the correct answer.

（1）白家月觉得这次租房怎么样？（ ）

A 很简单　　B 不容易　　C 不理想　　D 有意思

（2）根据课文，很多刚工作的年轻人为什么选择租房？（ ）

A 更有安全感　　B 不喜欢买房

C 喜欢租房子住　　D 工资还不太高



在李文的帮助下，白家月租到了合适的房子。对白家月来说，这次租房并不容易。根据李文的建议，她先在租房网站和App上查看有关信息，查找合适的房子，接着又去看了看房子，同时了解房子周围的环境。她看了好几个房子，才找到一个位置、环境和价格都合适的，最后顺利租到了理想的房子。

租房的时候，李文告诉白家月，在中国，由于很多刚工作的年轻人工资还不太高，所以他们一开始也不买房，都选择租房。工作几年后，不少人就会买房，因为大家一直觉得，有房才有家，有自己的房子会更有安全感。

生词 New Words 2-8

㉖	建议	jiànyì	n./v.	suggestion; suggest	㉜	位置 wèizhì	n.	location
㉗	查看	chákàn	v.	check	㉝	价格 jiàgé	n.	price
㉘	信息	xìnxī	n.	information; message	㉞	理想 lǐxiǎng	adj./n.	ideal
㉙	查找	cházhǎo	v.	look for	㉟	由于 yóuyú	conj./prep.	because; because of
㉚	接着	jiēzhe	adv./v.	after that; go on (with)	㊱	工资 gōngzī	n.	wage; salary; pay
㉛	同时	tóngshí	conj./n.	in addition; same time	㊲	感 gǎn	suf.	sense

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）白家月是怎么租到合适的房子的？

（2）在中国，为什么不少人工作几年后会买房？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

4 连词/介词“由于” Conjunction/Preposition “由于”

“由于”有两种用法：（1）作连词，用在复句中前一分句的开头，表示原因，后

一分句开头一般有“所以、因此（yīncǐ, therefore）”等词语；（2）作介词，表示原因或理由。例如：

“由于” has two usages: (1) as a conjunction, used at the beginning of the first clause in a complex sentence to indicate cause, with the second clause generally beginning with words such as “所以” or “因此 (yīncǐ, therefore)”; (2) as a preposition, indicating cause or reason. For example:

（1）在中国，由于很多刚工作的年轻人工资还不太高，所以他们一开始也不买房，都选择租房。

（2）由于一直下大雨，所以我们决定不爬山了。

（3）由于大家的努力，这次运动会我们班获得了第一名。

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）由于手机没电了，_____。

（2）由于这个小区很安静，房子价格也不高，因此，_____。

（3）_____，我们很快就完成了这个工作。

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 收拾　　B 房租　　C 入住　　D 租　　E 查看

（1）这个小区环境好，_____也不高，一个月才5000元。

（2）要_____一个好房子也不容易，需要多多比较。

（3）我女儿每天都把房间_____得干干净净的。

（4）这次比赛的通知已经发到大家的邮箱了，请注意_____。

（5）_____后我发现，宾馆房间的灯是坏的。

A 周围　　B 建议　　C 查找　　D 客厅　　E 接着

（6）A：我最近打算在公司附近租个房子。

B：那你上网_____租房信息时，一定要小心，不要只看价格。

（7）A：你假期打算做什么？

B：我要先回家住几天，_____跟朋友去上海玩。

（8）A：听说小区_____有很多公司，很多年轻人都租住在附近。

B：是的，所以周末时特别热闹。

（9）A：这个房子怎么样？

B：很大，_____也大，里边除了沙发以外，还有一台大电视。

（10）A：关于租什么样的房子合适，你还有什么好_____？

B：除了离公司近以外，我觉得生活上方便也很重要。

■ 选择合适的内容完成短文。Choose the appropriate options to complete the passage.

A 就给房东打了电话　　**B** 觉得房子很不错

C 她决定在公司附近租个房子　　**D** 但是很干净

小张最近换了一个比较理想的工作。由于新公司离她现在住的地方比较远，_____。她在网上查找到一条出租信息，_____。房东说，小张要租的房子不太大，_____，房租不高，位置也比较好。接着，房东又建议小张过去看看。小张看了以后，_____，就租了下来。

■ 看图，用词语造句。Look at the pictures and write sentences using the given words.



（1）房东



（2）毛巾



（3）理想

（1）_____

（2）_____

（3）_____

任务活动 Task-Based Activities

■ 角色扮演 Role-Play

一个人扮演租房人，另一个人扮演房东。租房人到房东那儿看房子，询问租房价格、房屋情况及周围环境等，房东一一向租房人介绍。One person plays the tenant, and the other plays the landlord. The tenant visits the landlord to view the apartment, asking about the rental price, the condition of the apartment, and the surrounding environment. The landlord provides a detailed introduction of each aspect to the tenant.

写作 Writing

假如你是一个刚毕业的大学生，想要租房子。请你写一段租房需求信息，不少于120字。If you are a recent university graduate looking to rent an apartment, please write a description of your rental requirements with at least 120 characters.



学习小结 Learning Summary

本课你学得怎么样？记住了多少词汇？“小语讲堂”里的语言点你会用了吗？关于租房子的话题，你能表达了吗？请想一想，填写下边的表格：

How much did you learn in this lesson? How many words do you remember? Can you apply the language points from “Xiaoyu’s Classroom”? Can you communicate effectively on the topic of renting an apartment? Please reflect on these questions and complete the table below:

内容 Content	没问题 No Problem	还可以 It’s OK	需要努力 Need to Improve
能使用本课“房东、出租、房租、收拾、租、入住”等词语，谈论租房话题。 Be able to use key vocabulary from this lesson, such as “房东”, “出租”, “房租”, “收拾”, “租”, and “入住”, to discuss the topic of renting an apartment.			
能理解并运用“×就是了”“……，不过……”“并”“由于”等语言点。 Be able to understand and apply language points such as “×就是了”, “……，不过……”, “并”, and “由于”.			
能表达租房还是买房的观点。 Be able to express your views on renting or buying an apartment.			

Lesson

3 手机扫一下

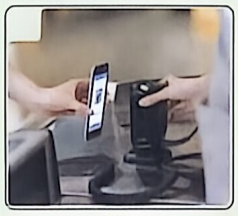
Just scan with your phone

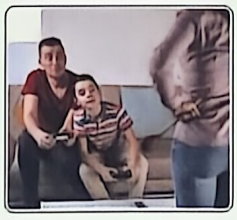
目标 Objectives

- ☐ 能够听懂并交流下载App、网购、手机支付等话题。Be able to understand and discuss topics such as downloading apps, shopping online, and making mobile payments.
- ☐ 能够口头或书面表达手机的各种用处。Be able to describe various uses of mobile phones orally or in writing.
- ☐ 了解网络时代保护个人信息的做法。Understand the practices for protecting personal information in the digital age.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words/phrases with the pictures.


fǎlǜ sǎomǎ zhīfù wǎnggòu kuàidìyuán guǎn bǎohù

A 法律　B 扫码支付　C 网购　D 快递员　E 管　F 保护

2 两人一组，根据实际情况互相问答。Work in pairs and ask each other questions based on real-life situations.

（1）你在网上购物吗？如果你网购，说说你是怎么进行网购的；如果你不网购，为什么？

（2）用手机时，你会怎样保护自己的信息？

课文 1 Text 1

一天，陈天中从学校出来迷路了，就向一位同学问路。One day, after leaving school, Chen Tianzhong got lost and asked a fellow student for directions.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 3-1

（1）陈天中到十字路口后，应该怎么走？（　　）

A 向前走　　B 向右转　　C 向左转　　D 向南走

（2）为了找到目的地，同学建议陈天中：（　　）

A 坐地铁　　B 买张地图　　C 用手机地图　　D 问出租车司机

陈天中：请问，花园小区怎么走？



同学：你往前走，到十字路口不要过马路，直接右转就到小区门口了。正好我也去那边，一起走吧。

陈天中：好的。我刚来中国，不熟悉路。北京真是太大了。

同学：北京大是大，不过这边的路基本上都是正南正北、正东正西的，很好找。你也可以用手机地图，很容易就能找到目的地。

陈天中：嗯，不过很多中文地名我还不认识。

同学：没关系，你很快就会熟悉的。

生词 New Words 3-2

①	十字路口	shízì lùkǒu		crossroads
②	直接	zhíjiē	adj.	direct
③	转	zhuǎn	v.	turn; change
④	正好	zhènghǎo	adv./adj.	coincidentally; just in time; just right/enough
⑤	熟悉	shúxi	v.	be familiar with; know well
⑥	正	zhèng	adj.	straight
⑦	目的地	mùdìdì	n.	destination

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）陈天中为什么找不到花园小区了？

（2）陈天中为什么没用手机地图？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

陈天中从学校出来，不知道怎么去……，就向一位同学问路。同学告诉他，先往前走，到十字路口……，直接右转就到……。正好同学……，就和他……。陈天中说……，还……。同学告诉他，北京的路基本上都是……，很好找。他也可以用……，很容易就能……。不过，很多……陈天中还……。同学说，他很快就会……。



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 转折复句“……×是×，就是/不过……” Adversative Complex Sentence “……×是×，就是/不过……”

该复句里的“×是×”是固定格式，表示肯定某种情况或属性，后边用“就是、不过”等词语表示转折或补充说明，指出前一小句的内容有局限性。例如：

“×是×” in this complex sentence is a fixed pattern, indicating affirmation of a certain situation or attribute, followed by words like “就是” or “不过” to show a turn in meaning or supplementary explanation, pointing out the limitations of the content in the first clause. For example:

（1）北京大是大，不过这边的路基本上都是正南正北、正东正西的，很好找。

（2）这个房子便宜是便宜，就是离我的公司太远了。

（3）我们想是想了，就是没想出更好的办法。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：你们那里凉快了吧？

B：_____，不过夏天还没结束，过几天又会热起来了。

（2）A：网购真是太方便了！

B：方便是方便，_____。

（3）A：你们的作业写完了吗？

B：_____，_____。

课文 2 Text 2

中午下课后，白家月和陈天中在学校食堂相遇，两人边吃饭边聊天儿。After class at noon, Bai Jiayue and Chen Tianzhong met in the school canteen and chatted while eating.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 3-3

（1）李文帮陈天中下载了什么软件？（　　）

A 快递软件　　B 网购软件

C 中国银行软件　　D 微信和支付宝

（2）陈天中为什么着急回去？（　　）

A 要上课了　　B 李文找他

C 快递员快到了　　D 网购的手机到了

陈天中：前两天和李文喝咖啡时，他帮我下载了微信和支付宝，教我认识里边的汉字，还教我用手机进行支付。



白家月：他也教了我怎么用这两个软件。

陈天中：现在我不仅会扫码结账，还会用手机在网上购物了。昨天我就在网上订了一台电脑，今天下午一点送到。

白家月：学会了这些，我们在中国生活真是方便了不少。

陈天中：对。快递员要到了，我得马上回去！家月，明天见！

白家月：好的，天中，再见。

生词 New Words 3-4

⑧	下载	xiàzài	v.	download	⑬	扫码	sǎomǎ	v.	scan the QR code
⑨	进行	jìnxíng	v.	carry out; conduct	⑭	结账	jiézhàng	v.	settle one's bill
⑩	支付	zhīfù	v.	pay	⑮	购物	gòuwù	v.	do/go shopping
⑪	软件	ruǎnjiàn	n.	software	⑯	订	dìng	v.	order; book
⑫	不仅	bùjǐn	conj.	not only...(but also...)	⑰	快递	kuàidì	n.	express

专有名词 Proper Nouns

① 微信	Wēixìn	WeChat
② 支付宝	Zhīfùbǎo	Alipay

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）前几天李文帮陈天中做什么了？

（2）陈天中现在会用手机做什么了？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 递进复句“不仅/不光……，还/而且……” Progressive Complex Sentence “不仅/不光……，还/而且……”

“不仅/不光（bùguāng, not only）……，还/而且……”表示递进关系。后一分句是前一分句的延伸或补充，表示语意更进一步。本课学习的是由一个主语构成的复句，结构为：主语+不仅/不光……，还/而且……。例如：

“不仅/不光 (bùguāng, not only)……，还/而且……” indicates a progressive relationship. The second clause serves as an extension or a supplement to the first, showing a further development in meaning. This lesson focuses on complex sentences with a shared subject, which are structured as: Subject+不仅/不光……，还/而且……. For example:

（1）现在我不仅会扫码结账，还会用手机在网上购物了。

（2）王老师不光教我们说中文，而且带我们了解中国文化。

（3）现在很多书店不仅卖书，还卖咖啡和奶茶。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：她中文怎么说得这么好了？

B：她不仅每天认真听课，_____。

（2）A：你妹妹一年前就开始学唱中文歌，现在已经会唱了吧？

B：她_____，而且唱得很好。

（3）A：你们都去看了这个电影，觉得怎么样？

B：_____，_____。

课文 3 Text 3

生活新体验 New Life Experiences

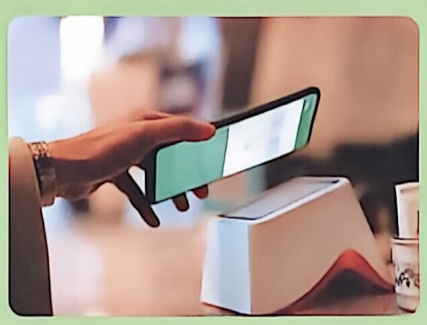
■ 听课文，选择正确答案。Listen to the text and choose the correct answer. 3-5

（1）白家月和陈天中发现中国人在饭馆吃饭有什么习惯？（　　）

A 用现金结账　B 用手机支付　C 喜欢用筷子　D 吃完饭再结账

（2）根据课文，留学生网购时会担心什么？（　　）

A 乱花钱　B 价格高　C 送货太慢　D 银行卡会丢



白家月和陈天中刚到北京时就发现，中国人在饭馆或超市结账时，几乎都用手机支付，只有他们用现金结账。

在李文的帮助下，白家月和陈天中也都学会了用手机支付、网购、寄快递等等。在中国网购，不仅选择多、价格不高，而且送货很快，很多留学生甚至改变了自己的购物习惯。不过，由于网购太方便了，动动手指就能买到想要的东西，他们也开始担心自己在网购时会乱花钱。怎么才能管住自己不乱花钱呢？



小语助力 Xiaoyu's Tip

“等”也可以叠用，即“等等”。
“等” can also be reduplicated as “等等”.

生词 New Words 3-6

⑱	现金	xiànjīn	n.	cash	㉓	甚至	shènzhì	conj.	even
⑲	网购	wǎnggòu	v.	shop online	㉔	改变	gǎibiàn	v.	change
⑳	寄	jì	v.	send	㉕	手指	shǒuzhǐ	n.	finger
㉑	等	děng	part.	etc.	㉖	乱	luàn	adv./adj.	indiscriminately; messy
㉒	货	huò	n.	goods	㉗	管	guǎn	v.	control

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）白家月和陈天中学会用手机做什么了？

（2）留学生为什么也喜欢网购？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

白家月和陈天中……就发现，中国人在……结账时，几乎都……，只有他们……。后来，在……下，他们也都学会了……、网购、寄快递等等。在中国网购，不仅……、价格不高，而且……，很多留学生甚至改变了……。不过，由于网购……，动动手指就能……，他们也开始担心自己在网购时……。怎么才能……？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 连词“甚至” Conjunction “甚至”

连词“甚至”强调某种情况更突出，超出常规预期。例如：

The conjunction “甚至” emphasizes that a certain situation is more prominent and exceeds normal expectations. For example:

（1）在中国网购，不仅选择多、价格不高，而且送货很快，很多留学生甚至改变了自己的购物习惯。

（2）高铁速度（sùdù, speed）真快，甚至还没看清楚，它就已经开过去了。

（3）这个小区真不错，有小花园、球场，甚至还有一个超市。

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）_____，_____上午寄出下午就收到了。（快递）

（2）这家咖啡店很有名，_____。（名人）

（3）他太了解我了，_____，他就知道我想做什么。（说话）

课文 4 Text 4

用手机时如何保护个人信息 How to Protect Personal Information When Using Mobile Phones 3-7

■ 快速阅读短文，选择正确答案。Read the passage quickly and choose the correct answer.

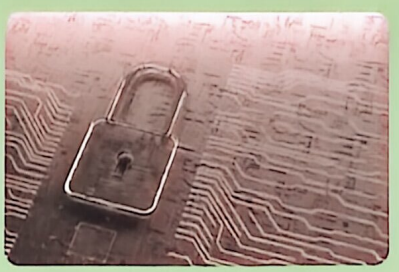
（1）网上购物或者订票时，经常需要提供哪些信息？（　　）

A 身份证号　　B 个人姓名　　C 手机号码　　D 以上都需要

（2）下列哪项**不是**课文中的建议？（　　）

A 不发自己的车票信息　　B 不随便告诉别人密码

C 不在咖啡馆收发邮件　　D 不发自己的机票信息



网上购物或者订票时，我们经常需要提供姓名、手机号、身份证号等个人信息。在提供这些信息时，我们也会担心：我的个人信息能否得到保护？于是，有人在网上说出了自己的担心，很快就有人给出了一些建议。比如，别把密码随便告诉别人，不在网上发自己的车票、机票信息……

现在，很多国家也通过技术、法律等手段来保证个人信息安全。比如中国的网络安全法、个人信息保护法等就很好地保护了人们的个人信息。

生词 New Words 3-8

28	提供	tígōng	v.	provide	35	随便	suíbiàn	adj./v./conj.	careless; do as one pleases; no matter
29	身份证	shēnfènzhèng	n.	ID card	36	技术	jìshù	n.	technology
30	个人	gèrén	n.	individual (person)	37	法律	fǎlǜ	n.	law
31	能否	néngfǒu	v.	whether	38	手段	shǒuduàn	n.	means
32	保护	bǎohù	v.	protect	39	保证	bǎozhèng	v./n.	ensure; assurance
33	于是	yúshì	conj.	so	40	网络	wǎngluò	n.	network
34	密码	mìmǎ	n.	password					

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）人们为什么会担心个人信息安全问题？

（2）国家会通过什么手段来保证个人信息安全？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

4 承接复句“……，于是……” Successive Complex Sentence “……，于是……”

两个分句按顺序描述连续动作或事件，“于是”用在后一分句的开头。两个分句之间存在先后关系，逻辑上有承接关系。例如：

Two clauses describe consecutive actions or events, with “于是” used at the beginning of the second clause. There is a sequential relationship between the two clauses, showing logical continuity. For example:

（1）在提供这些信息时，我们也会担心：我的个人信息能否得到保护？于是，有人在网上说出了自己的担心。

（2）她从小就想当医生，于是上大学时就选择了学医。

（3）最近总感冒，于是他决定病好后就开始锻炼身体。

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）弟弟找到了一个新工作，但离家远，_____。

（2）我昨天一天都在看书，很累，_____。

（3）大家都不说话，_____。

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 结账　　B 于是　　C 转　　D 寄　　E 正好

（1）丽丽去快递站拿快递时，又_____了一个快递。

（2）从这儿走到十字路口，再向左_____，就是超市了。

（3）在十字路口等了半个小时，他们也没来，_____我就一个人去图书馆了。

（4）在商场购物的时候，我喜欢用信用卡_____。

（5）我们到电影院的时候，电影_____开始了。

A 保证　　B 现金　　C 购物　　D 提供　　E 技术

（6）A：我用_____结账可以吗？

B：当然，这些一共125块。

（7）A：这个工作要求对网络_____很了解，你可以吗？

B：没问题，我做这方面的工作已经有五年了。

（8）A：你们能_____这些货下午就送到吗？

B：您放心，我们有“闪送”（shǎnsòng, instant delivery）服务，下午两点前就能送到。

（9）A：这个商场特别漂亮，在这里_____很舒服。

B：是啊，周末过来走走、看看，累了还可以坐下来喝喝咖啡或者茶。

（10）A：您好，办入住需要您_____身份证和手机号后四位。

B：好的，这是我的身份证，手机号后四位是5063。

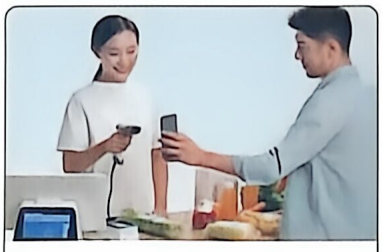
■ 选择合适的内容完成短文。Choose the appropriate options to complete the passage.

A 马上给她提供帮助　　B 爱丽觉得太方便了

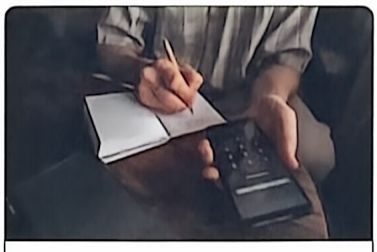
C 第一次点外卖时　　D 爱丽刚来北京留学时

在中国，用手机支付、网购和寄快递都很方便，所以很多人觉得自己快要离不开手机了。_____，还不会用中国人常用的手机App，她很着急。她的中国朋友知道后，_____，教她怎么用，她很快就学会用手机支付和网购了。_____，不到40分钟，外卖员就把饭送来了，_____。现在，她几乎每天都用手机点外卖或网购。

■ 看图，用词语造句。Look at the pictures and write sentences using the given words.



（1）结账



（2）密码



（3）身份证

（1）_____

（2）_____

（3）_____

任务活动 Task-Based Activities

小组辩论 Group Debate

以“手机带来的好处多还是问题多”为题，分正方组和反方组进行辩论，一位同学主持辩论，并公布辩论结果。Hold a debate on the topic “Do Mobile Phones Bring More Benefits or Problems” with a pro side and a con side. One student will moderate the debate and announce the result.

提示（Tips）：

正方（Pro side）：手机带来的好处多，因为用手机可以购物，可以结账……

反方（Con side）：手机带来的问题多，因为手机上的信息太多，看多了，很浪费（làngfèi, waste）时间……

写作 Writing

生活中手机有很多用处。比如，在中国，可以用手机扫码支付，还可以点外卖、网购等。请写一篇短文，介绍一下你会用手机做什么，不少于120字。In our daily life, mobile phones have many uses. For example, in China, people can use their phones to make payments by scanning QR codes, order takeout, shop online, and so on. Please write a short passage to describe what you use your mobile phone for, with at least 120 characters.



学习小结 Learning Summary

本课你学得怎么样？记住了多少词汇？“小语讲堂”里的语言点你会用了吗？关于手机支付、网购等话题，你能表达了吗？请想一想，填写下边的表格：

How much did you learn in this lesson? How many words do you remember? Can you apply the language points from “Xiaoyu’s Classroom”? Can you communicate effectively on topics such as mobile payments and online shopping? Please reflect on these questions and complete the table below:

内容 Content	没问题 No Problem	还可以 It's OK	需要努力 Need to Improve
能使用本课“支付、扫码、结账、订、快递、网购”等词语，谈论手机支付、网购等话题。 Be able to use key vocabulary from this lesson, such as “支付”, “扫码”, “结账”, “订”, “快递”, and “网购”, to discuss topics such as mobile payments and online shopping.			
能理解并运用“……×是×，就是/不过……”“不仅/不光……，还/而且……”“甚至”“……，于是……”等语言点。 Be able to understand and apply language points such as “……×是×，就是/不过……”, “不仅/不光……，还/而且……”, “甚至”, and “……，于是……”.			
能表达使用手机时如何保护个人信息的想法。 Be able to express your views on how to protect personal information when using a mobile phone.			

Lesson

4 很高兴能帮到你

I'm glad I could help you

目标 Objectives

- ☐ 能够听懂并交流日常生活中寻求或提供帮助的话题。Be able to understand and discuss topics related to seeking or offering help in daily life.
- ☐ 能够口头或书面表达不同出行方式及其优缺点。Be able to describe different ways of commuting and their advantages and disadvantages orally or in writing.
- ☐ 了解中国城市中的便民服务。Understand convenience services in Chinese cities.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.








dàizi gǎnxiè zǎocān chéngkè xiānhuā diàndòngchē

A 袋子　B 感谢　C 早餐　D 乘客　E 鲜花　F 电动车

2 两人一组，根据实际情况互相问答。Work in pairs and ask each other questions based on real-life situations.

（1）你帮助过别人吗？你是怎么提供帮助的？

（2）你最常用的出行方式是什么？为什么？

课文 1 Text 1

在地铁站，陈天中准备买票进站。At the subway station, Chen Tianzhong was about to buy a ticket and enter the station.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 4-1

（1）陈天中的手机怎么了？（　　）

A 丢了　　B 坏了　　C 停机了　　D 忘带了

（2）陈天中要去哪儿？（　　）

A 饭馆　　B 机场　　C 手机店　　D 北京大学站

陈天中：啊，我的手机停机了！怎么办啊？

路人：你好，你看上去很着急，需要帮忙吗？

陈天中：我忘了交电话费，手机停机了。我没带现金，手机没有信号，上不了网，买不了地铁票了。

路人：你要去哪儿？我帮你买张票。

陈天中：太感谢你了，我要去北京大学站。对了，能不能告诉我你的联系方式？我想把钱还给你。

路人：别客气，很高兴能帮到你。



小语助力 Xiaoyu's Tip　“停机”的意思是电信部门对用户停止电信服务。“停机” means that the telecom operator suspends a user's service.

小语助力 Xiaoyu's Tip　“路人”的意思是“走在路上或街上的陌生人”。“路人” means “a stranger walking on the road or street”.

生词 New Words 4-2

①	啊	ā	int.	ah; oh	⑥	感谢	gǎnxiè	v.	thank
②	停	tíng	v.	stop; park (a car)	⑦	联系	liánxì	v.	contact
③	交	jiāo	v.	hand over	⑧	方式	fāngshì	n.	way
④	费	fèi	n./v.	charges; fee; cost; expend	⑨	客气	kèqi	v./adj.	be polite/courteous; polite; courteous
⑤	信号	xìnhào	n.	signal					

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）陈天中为什么很着急？

（2）陈天中为什么想要那个人的联系方式？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

陈天中发现他的手机……，因为没有信号，……，自己也没带……，所以……地铁票了。这时，一个人看他很着急，就帮他……。陈天中很……，想要……，想把钱……。那个人说……，很高兴能帮到陈天中。



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 可能补语“动词+得/不+了” Complement of Potentiality “Verb+得/不+了”

“得了”“不了”放在动词后面或插入离合词中间，构成可能补语，表示动作或结果是否可能完成或实现。例如：

“得了” or “不了” can be placed after a verb, or inserted into a separable word, to form a complement of potentiality that indicates whether an action can be completed or a result can be achieved. For example:

（1）手机没有信号，上不了网，买不了地铁票了。

（2）她刚才给我发信息，说她今天来不了了。

（3）明天的足球比赛，你们班男生参加得了吗？

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：咱们点的菜多不多？

B：_____。

（2）A：老师，我病了，_____。

B：好的，那你在家好好休息。

（3）A：我突然有点儿事，_____。

B：好，你需要什么就告诉我，我帮你买。

课文 2 Text 2

在楼下，白家月遇到了住在同一层的邻居。Downstairs, Bai Jiayue met a neighbor who lived on the same floor.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 4-3

（1）白家月现在要做什么？（　　）

A 上楼　　B 去超市　　C 去邻居家　　D 去锻炼身体

（2）白家月要帮邻居做什么？（　　）

A 开车　　B 买东西

C 去车里拿东西　　D 把东西提上楼

白家月：阿姨，您怎么站在这儿不上楼？

邻居：我开车去超市买了不少东西，刚拿过来了一些。我先休息一会儿，再去车里拿剩下的。



白家月：我正好要上楼，我帮您提上去吧。

邻居：不用不用，这几个袋子太重了，我自己拿吧。

白家月：没事，我提着这些东西就算锻炼身体了，再说邻居之间就是要互相帮助啊。

邻居：谢谢家月！那就辛苦你了。

生词 New Words 4-4

⑩	剩	shèng	v.	be left over	⑮	再说	zàishuō	conj.	what's more
⑪	提	tí	v.	carry (in one's hand with the arm hanging down)	⑯	之间	zhījiān	n.	between
⑫	袋子	dàizi	n.	bag	⑰	互相	hùxiāng	adv.	mutually
⑬	重	zhòng	adj./n.	heavy; weight	⑱	辛苦	xīnkǔ	v./adj.	go to great trouble; hard
⑭	算	suàn	v.	count/regard as					

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）邻居为什么不上楼？

（2）白家月为什么帮邻居提东西？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 连词“再说” Conjunction “再说”

连词“再说”用于说明一个理由或情况后，再补充一个理由或情况。例如：

The conjunction “再说” is used to add another reason or situation after one reason or situation has already been given. For example:

（1）我提着这些东西就算锻炼身体了，再说邻居之间就是要互相帮助啊。

（2）今天太晚了，别去超市了，再说外面还在下雨呢。

（3）你就跟我们一起参加活动吧。你今天正好有时间，再说人多也更热闹。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：你今天还出门吗？

B：_____。

（2）A：咱们要在这个小区租房子吗？

B：_____。

（3）A：你觉得这条裤子怎么样？买不买？

B：_____。

课文 3 Text 3

三 短距离出行的新选择 A New Option for Short Commutes

■ 听课文，选择正确答案。Listen to the text and choose the correct answer. 4-5

（1）白家月怎么去学校？（　　）

A 走路　　B 坐地铁　　C 骑自行车　　D 骑电动车

（2）最近陈天中打算买什么？（　　）

A 手机　　B 自行车

C 电动车　　D 运动鞋



在城市里，人们出行的方式越来越多。短距离出行时，骑自行车往往是人们常见的选择。白家月就很喜欢骑车去学校，她觉得这样既方便，又能锻炼身体，还能保护环境。

除了骑自行车，人们还会选择骑电动车。电动车速度快，价格不高，充电也很方便，所以越来越流行。陈天中平时也骑自行车，不过为了省力气，他最近打算买一辆电动车。

生词 New Words 4-6

⑲	出行	chūxíng	v.	commute; set out on a journey	㉔	速度	sùdù	n. speed
⑳	距离	jùlí	n./v.	distance; be away from	㉕	充电	chōngdiàn	v. charge (a battery)
㉑	往往	wǎngwǎng	adv.	often	㉖	流行	liúxíng	v. be popular
㉒	既	jì	adv.	as well as	㉗	省	shěng	v. save
㉓	电动车	diàndòngchē	n.	e-bike	㉘	力气	lìqi	n. physical strength

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）白家月为什么喜欢骑车？

（2）电动车为什么越来越流行？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

在城市里，人们出行的方式……。……出行时，骑自行车往往是……。白家月就……，她觉得这样既……，又……，还……。除

了……，人们还会选择……。电动车……，价格……，……也很方便，所以……。陈天中平时……，不过为了……，他最近……。



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 并列复句“既……，又/也……” Coordinate Complex Sentence “既……，又/也……”

“既……，又/也……”用于连接形容词、动词或短语，表示同时具有几种性质或存在几种情况。例如：

“既……，又/也……” is used to connect adjectives, verbs, or phrases, indicating that several qualities or situations exist at the same time. For example:

（1）她觉得这样既方便，又能锻炼身体，还能保护环境。

（2）这家饭馆的菜既好吃，又便宜。

（3）我很喜欢这门课程，既能提高中文水平，也能学到历史知识。

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）我想买一辆电动车，因为_____。（力气、速度）

（2）我常来这个公园跑步，这里_____。（安静、漂亮）

（3）我喜欢住在学校里面，_____。（方便、安全）

课文 4 Text 4

二 地铁站里的贴心服务 Thoughtful Services at Subway Stations 4-7

■ 快速阅读短文，选择正确答案。Read the passage quickly and choose the correct answer.

（1）根据课文，什么样的地铁站里最可能有早餐车？（　　）

A 很大的　　B 附近公司多的

C 在学校旁边的　　D 坐车乘客多的

（2）根据课文，人们在地铁站里最可能买到：（　　）

A 包子　　B 雨衣

C 雨伞　　D 地图



在中国，乘客可以在不少地铁站里直接扫码购买食物和饮料，有的地铁站还提供免费借雨伞、发雨衣等服务。

有些地铁站附近公司比较多，工作日站里还有早餐车，没来得及吃早饭的人在这里就能买到热包子和牛奶等，省了不少时间。有的地铁站里甚至还有鲜花店，乘客下班时可以顺便买花送给家人。

这些小小的服务，不仅方便了人们的出行，也让大家的心情变得更加愉快。

生词 New Words 4-8

㉙	乘客	chéngkè	n.	passenger
㉚	购买	gòumǎi	v.	buy
㉛	食物	shíwù	n.	food
㉜	免费	miǎnfèi	v.	be free of charge
㉝	早餐	zǎocān	n.	breakfast
㉞	来得及	láidejí	v.	have enough time to do sth
㉟	鲜花	xiānhuā	n.	fresh flower
㊱	顺便	shùnbiàn	adv.	in passing; at one's own convenience
㊲	心情	xīnqíng	n.	mood
㊳	更加	gèngjiā	adv.	more
㊴	愉快	yúkuài	adj.	joyful

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）在中国，不少地铁站都提供什么服务？

（2）地铁站里的服务有什么作用（zuòyòng, effect）？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

4 固定短语“来得及/来不及” Set Phrases “来得及/来不及”

“来得及”表示还有时间，能够顾上或赶上；“来不及”表示因时间仓促，无法顾上或赶上。例如：

“来得及” means there is still time to do something or make it; “来不及” means there is not enough time, making it impossible to do so. For example:

（1）没来得及吃早饭的人在这里就能买到热包子和牛奶等。

（2）你现在才告诉我，我来不及通知大家了。

（3）中午12点的飞机，咱们9点出发来得及吗？

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）别着急，还有15分钟，咱们_____。

（2）时间太晚了，你_____，就住在我们这儿吧。

（3）你自己去吃午饭吧，我还要准备下午的会议材料，_____。

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 停　　B 算　　C 剩　　D 联系　　E 之间

（1）还_____不少菜，我们带回家吃吧。

（2）外面的雨_____了，咱们出去走走吧。

（3）同学_____应该互相帮助、互相学习。

（4）今天我再准备一下材料，明天跟您_____。

（5）奶奶说她每天打扫房间，就_____做运动了。

A 更加　　B 距离　　C 顺便　　D 流行　　E 力气

（6）A：你要去超市吗？能不能_____帮我买个面包？

B：没问题。

（7）A：听说你最近一直坚持锻炼。

B：是的，我希望自己的身体_____健康。

（8）A：我发现街上很多人都穿绿色的衣服。

B：是啊，看来今年比较_____绿色。

（9）A：咱们先休息休息吧，我一点儿_____也没有了。

B：好，你先坐一会儿，我去给你买瓶饮料。

（10）A：你每天走路上下班吗？

B：对，我家到公司的_____不算远，走路大概半个小时。

■ 选择合适的内容完成短文。Choose the appropriate options to complete the passage.

A 扫不了码　　**B** 一天的心情都非常愉快

C 小王非常感谢她　　**D** 没来得及吃早饭就去上班了

小王今天早上起晚了，_____。她坐地铁到了公司附近，想在地铁站买点儿吃的。小王选好早餐后，突然发现手机没电了，_____。她正要把吃的放回去，一位乘客看到了，问她需不需要帮忙。小王把事情告诉了她，她就给小王买了一份（fèn, portion）早餐。_____，一直向她说“谢谢”。小王因为这件事，_____。

■ 看图，用词语造句。Look at the pictures and write sentences using the given words.



（1）重



（2）心情



（3）提

（1）_____

（2）_____

（3）_____

任务活动 Task-Based Activities

调查 Survey

请在班级中做一个调查，了解同学们的居住情况和日常出行方式，包括住在校内还是校外，怎么来学校，以及选择出行方式的原因，等等。Please conduct a survey in your class to learn about your classmates' living situations and daily commuting methods, including whether they live on or off campus, how they get to school, the reasons for their choices, and so on.

	姓名 Name	居住情况 Living Situation	日常出行方式 Daily Commuting Method	原因 Reason
1				
2				
3				
4				

写作 Writing

学校微信公众号正以“绿色出行”为主题征稿。为了让更多同学了解大家的居住情况和日常出行方式，建议大家尽量“绿色出行”，请你根据上面调查的内容，写一篇短文给公众号投稿，不少于120字。The school's WeChat official account is calling for submissions on the theme of "Green Commuting". To help more students learn about your living situations and daily commuting methods, and to encourage everyone to choose environmentally friendly commuting methods whenever possible, please write a short article for the official account based on the results of the previous survey, with at least 120 characters.



小语的彩蛋 Xiaoyu's Bonus Content 4-1





学习小结 Learning Summary

本课你学得怎么样？记住了多少词汇？“小语讲堂”里的语言点你会用了吗？关于出行的话题，你能表达了吗？请想一想，填写下边的表格：

How much did you learn in this lesson? How many words do you remember? Can you apply the language points from “Xiaoyu’s Classroom”? Can you communicate effectively on the topic of commuting? Please reflect on these questions and complete the table below:

内容 Content	没问题 No Problem	还可以 It’s OK	需要努力 Need to Improve
能使用本课“方式、算、距离、流行、力气、乘客”等词语，谈论出行话题。 Be able to use key vocabulary from this lesson, such as “方式”, “算”, “距离”, “流行”, “力气”, and “乘客”, to discuss the topic of commuting.			
能理解并运用“动词+得/不+了”“再说”“既……，又/也……”“来得及/来不及”等语言点。 Be able to understand and apply language points such as “Verb+得/不+了”, “再说”, “既……，又/也……”, and “来得及/来不及”.			
能讲述日常生活中寻求或提供帮助的经历。 Be able to describe experiences of seeking or offering help in daily life.			
能表达不同出行方式及其优缺点。 Be able to describe different ways of commuting and their advantages and disadvantages.			

Lesson

5 “不怕辣”和“怕不辣”

“Not afraid of spicy” vs. “Afraid of not spicy”

目标 Objectives

- ☐ 能够听懂并交流饮食习惯和聚餐的话题。Be able to understand and discuss topics related to eating habits and social dining.
- ☐ 能够口头或书面表达个人的饮食偏好和用餐体验。Be able to express personal dietary preferences and dining experiences orally or in writing.
- ☐ 了解中国人的饮食习惯和正式宴请中的座次礼仪。Understand Chinese eating habits and seating etiquette at formal banquets.

热身 Warm-Up

1 给下面的菜品选择对应的菜名和味道。Match the dishes below with their corresponding names and flavors.






Làzijī　　Hóngshāo Yángròu

A 辣子鸡　　B 红烧　羊肉

Sōngshǔ Guìyú　　Suāntāng Mǐxiàn

C 松鼠 鳜鱼　　D 酸汤　米线

suān　tián　xián　là

E 酸　F 甜　G 咸　H 辣



小语助力 Xiaoyu's Tip　松鼠鳜鱼是苏帮菜的代表名菜之一，以鳜鱼为主要原料制作而成。成品外形像一只毛发蓬松的松鼠，味道酸甜可口。Squirrel-shaped Mandarin Fish is one of the signature dishes of Suzhou cuisine, featuring mandarin fish as its primary ingredient. The finished dish resembles a fluffy squirrel in shape and offers a delightful sweet and sour taste.

2 两人一组，根据实际情况互相问答。Work in pairs and ask each other questions based on real-life situations.

（1）你吃过哪些中国菜？觉得怎么样？

（2）你喜欢什么味道（wèidào, flavor）的菜？

课文 1 Text 1

在刘明和王一雪家，夫妻两人请白家月和李文吃饭。At Liu Ming and Wang Yixue's home, the couple were having Bai Jiayue and Li Wen over for a meal.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 5-1

（1）白家月来中国多久了？（　　）

A 不到两个月　B 两个月　C 两个多月　D 两年多

（2）白家月觉得水煮鱼怎么样？（　　）

A 不好吃　B 没做熟　C 不太辣　D 比较辣

刘明：家月，你来中国至少两个月了，习惯吃中餐了吗？

白家月：习惯了，而且我很喜欢吃中国菜。



王一雪：你还没吃过水煮鱼吧？这是我专门为你做的。

白家月：看起来不像水煮鱼，更像“油煮鱼”。

王一雪：这道菜是先用水把鱼煮熟，最后再倒上辣椒油，其实只有最上面那一层是油。你尝尝，对你来说辣不辣？

白家月：辣是辣，但是非常好吃！

王一雪：那你多吃点儿，不要客气。

小语助力 Xiaoyu's Tip

“熟”字有两个发音：口语里常读作“shóu”，比如“菜熟了”；在书面语和双音节词中常读作“shú”，比如“熟悉”。The character “熟” has two pronunciations: In spoken Chinese, it is often pronounced as “shóu”, as in “菜熟了”; in written Chinese and disyllabic words, it is usually pronounced as “shú”, as in “熟悉”.

生词 New Words 5-2

① 至少	zhìshǎo	adv.	at (the) least	⑦ 熟	shú/shóu	adj.	cooked; familiar
② 中餐	zhōngcān	n.	Chinese meal	⑧ 倒	dào	v.	pour
③ 专门	zhuānmén	adv./adj.	on purpose; special; specialized	⑨ 辣椒	làjiāo	n.	chili pepper
④ 煮	zhǔ	v.	boil	⑩ 辣	là	adj.	spicy
⑤ 油	yóu	n.	oil	专有名词 Proper Noun			
⑥ 道	dào	m.	*for courses in a meal, stages in a procedure, etc.*	① 水煮鱼	Shuǐzhǔyú		Sichuan Boiled Fish in Chili Oil

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）白家月习惯吃中餐了吗？　　（2）水煮鱼是怎么做的？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

白家月……，她习惯……，而且……。王一雪让她尝尝……。白家月觉得这道菜看起来……，更……。王一雪告诉她，这道菜是先……，最后再……，其实只有……。白家月尝了以后，觉得……，不过……。王一雪让她……，不要……。



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 范围副词“至少” Adverb of Scope “至少”

范围副词“至少”表示时间、数量、程度等不低于某个最低限度。例如：

The adverb of scope “至少” indicates that the time, quantity, degree, etc. are not below a certain minimum limit. For example:

（1）家月，你来中国至少两个月了，习惯吃中餐了吗？

（2）每年至少有两百名留学生来我校学习中文专业。

（3）我们虽然没有见过面，但至少在网上聊过很多次，也算比较熟悉了。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：这个房子是不是有点儿旧？

B：旧是旧，不过_____。

（2）A：老师，我刚入学，不知道应该选几门课。

B：研究生一年级的时候，_____。

（3）A：你现在怎么不坐公交车，每天骑电动车了？

B：骑电动车_____，我早上就不用太早出发了。

课文 2 Text 2

在刘明和王一雪家，夫妻两人和白家月、李文边吃边聊。At Liu Ming and Wang Yixue's home, the couple were chatting over the meal with Bai Jiayue and Li Wen.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 5-3

（1）关于王一雪一家，可以知道什么？（　　）

A 现在不吃辣　B 现在能吃辣　C 以前敢吃辣　D 以前爱吃辣

（2）白家月现在的口味（kǒuwèi, one's taste）是什么？（　　）

A 不吃辣　B 爱吃辣　C 不怕辣　D 怕不辣

王一雪：我听李文说，你现在也爱吃辣了？



白家月：是的，来中国以后，我越来越喜欢吃辣了。

王一雪：我们以前不太敢吃辣，吃完可能会肚子不舒服，不过现在也慢慢适应了。

刘明：对，我们现在都不怕辣了。家月，你是“不怕辣”还是“怕不辣”？

白家月：中文真有意思，相同的字，顺序一换，意思就变了。

李文：你的中文水平够高的，这都听懂了！你说得对，“不怕辣”是说不怕吃辣的菜，“怕不辣”是担心菜还不够辣呢。

白家月：我还达不到“怕不辣”的水平，甚至也不能算“不怕辣”，只是喜欢吃辣。

生词 New Words 5-4

⑪	敢	gǎn	v.	dare	⑮ 够	gòu	adv./v.	really; be enough
⑫	肚子	dùzi	n.	abdomen; belly	⑯ 不够	búgòu	adv./v.	not enough; be insufficient
⑬	相同	xiāngtóng	adj.	same	⑰ 达到	dádào	v.	reach; achieve
⑭	顺序	shùnxù	n.	order				

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）王一雪一家以前敢不敢吃辣？为什么？

（2）“不怕辣”“怕不辣”都是什么意思？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 副词/动词“够” Adverb/Verb “够”

“够”有两种词性：（1）副词，表示程度高，常用在固定格式“够……的”中；（2）动词，表示数量上满足需要或者达到某个标准或程度。例如：

“够” has two parts of speech: (1) as an adverb, indicating a high degree, often used in the fixed pattern “够……的”; (2) as a verb, meaning to satisfy a need in quantity or to reach a certain standard or degree. For example:

（1）你的中文水平够高的，这都听懂了！

（2）明天请家月和李文来家里吃饭，四个菜够不够？

（3）我尝了一下，还不够甜，再加一点儿糖吧。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：这个箱子_____，放不下这么多东西。

B：那我再看看有没有别的箱子。

（2）A：你家房子_____，不仅有上下两层，还有一个小花园。

B：我买房的时候就想着要能住下一家五口人。

（3）A：完成这个工作需要三天，现在只有两天，时间_____。

B：那我再去跟经理说一下。

课文 3 Text 3

在餐厅里，白家月、陈天中、李文和安妮聚餐。At the restaurant, Bai Jiayue, Chen Tianzhong, Li Wen, and Annie had lunch together.

■ 听课文，选择正确答案。Listen to the text and choose the correct answer. 5-5

（1）陈天中点了什么菜？（　　）

A 辣子鸡　　B 松鼠鳜鱼　　C 红烧羊肉　　D 酸汤米线

（2）李文喜欢吃什么口味的菜？（　　）

A 辣的　　B 甜的　　C 咸的　　D 酸的



周末，白家月、陈天中、李文和安妮聚在一起吃午餐。白家月想吃辣的，要了辣子鸡；陈天中爱吃甜的，想尝尝松鼠鳜鱼；李文更喜欢吃咸的，选了红烧羊肉和一道凉菜；安妮听说贵州酸汤很有名，点了酸汤米线。他们边吃边聊，非常愉快。

结账时，李文想请客，但大家觉得还是各付各的更合适。于是，李文付完钱后，大家把钱转给了他，还笑着说下次再一起聚餐。



小语助力 Xiaoyu's Tip

“转”还可以表示把一方的物品、意见等传到另一方。这里的意思是用手机转账。“转” can also mean transferring items, opinions, etc. from one party to another. Here it means transferring money via mobile phone.

生词 New Words 5-6

⑱	聚	jù	v.	get together	㉓	汤	tāng	n.	broth; soup
⑲	午餐	wǔcān	n.	lunch	㉔	各	gè	adv./pron.	each
⑳	咸	xián	adj.	salty	㉕	付	fù	v.	pay
㉑	凉	liáng	adj.	cold; cool	㉖	聚餐	jùcān	v.	dine together
㉒	酸	suān	adj.	sour; tingling					

专有名词 Proper Nouns		
② 辣子鸡	Làzijī	Spicy Chicken
③ 松鼠鳜鱼	Sōngshǔ Guìyú	Squirrel-shaped Mandarin Fish
④ 红烧羊肉	Hóngshāo Yángròu	Braised Lamb in Brown Sauce
⑤ 贵州	Guìzhōu	Guizhou (Province)
⑥ 酸汤米线	Suāntāng Mǐxiàn	Rice Noodles in Sour Broth

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）白家月点了什么菜？为什么？

（2）他们是怎么结账的？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

周末，白家月、陈天中、李文和安妮……吃午餐。白家月……，要了辣子鸡；陈天中……，想尝尝松鼠鳜鱼；李文更喜欢……，选了红烧羊肉和……；安妮听说贵州酸汤……，点了酸汤米线。他们……，非常愉快。结账时，李文……，但大家觉得还是……更合适。于是，李文……，大家……，还笑着说……。



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 固定格式“各×各的” Fixed Pattern “各×各的”

固定格式“各×各的”表示每个人独立进行同一类动作，互不影响。例如：

The fixed pattern “各×各的” means that everyone independently performs the same type of action, without affecting one another. For example:

（1）大家觉得还是各付各的更合适。

（2）到了办公室，大家就开始各忙各的了。

（3）在图书馆里，大家都很安静，各看各的书。

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）他们想买的东西不一样，到了商场以后就_____。

（2）他们虽然住在一起，但是口味不同，_____。

（3）老师说完作业怎么做以后，大家就_____，不再说话了。

课文 4 Text 4

中国餐桌上的座位安排 Seating Arrangement at the Chinese Dining Table 5-7

■ 快速阅读短文，选择正确答案。Read the passage quickly and choose the correct answer.

（1）一般来说，什么人会坐面对门口的座位？（　　）

A 主人　　B 主人的家人

C 年龄小的客人　　D 年龄大的客人

（2）一般来说，正式聚餐时，谁先坐下？（　　）

A 主人　　B 老人　　C 小孩子　　D 年轻人



今天吃饭的时候，大家坐得比较随意。李文告诉白家月，在中国，正式聚餐和普通聚餐不同，正式聚餐时人们比较重视座位的安排，比如可以按照年龄大小来安排，年龄比较大的客人往往会坐在中间或者面对门口的座位。大家坐下时，主人会请客人先坐。如果聚餐时有老人，年轻人要等老人坐下后再坐。

白家月听后觉得很有意思，她认为这么做是照顾客人、尊重老人的表现。

生词 New Words 5-8

㉗	随意 suíyì	adj.	as one pleases	㉝	按照 ànzhào	prep.	according to
㉘	正式 zhèngshì	adj.	formal	㉞	年龄 niánlíng	n.	age
㉙	普通 pǔtōng	adj.	ordinary	㉟	面对 miànduì	v.	face
㉚	重视 zhòngshì	v.	attach importance to	㊱	主人 zhǔrén	n.	host
㉛	座位 zuòwèi	n.	seat	㊲	等 děng	prep.	till
㉜	安排 ānpái	v.	arrange	㊳	尊重 zūnzhòng	v.	respect

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）正式聚餐时，可以怎么安排座位？

（2）白家月怎么看这种座位安排方式？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

4 介词“等” Preposition “等”

本课中“等”是介词，表示“等到”，用于引出时间、条件。例如：

In this lesson, “等” is a preposition meaning “till” and is used to introduce a time or a condition. For example:

（1）如果聚餐时有老人，年轻人要等老人坐下后再坐。

（2）等我写完作业，再跟你出去玩。

（3）等我们到火车站的时候，火车已经开走了。

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）别着急，_____就去找你。

（2）_____，你就能先花钱再还钱了。

（3）_____，走路十分钟就到公司了。

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 熟　　B 敢　　C 油　　D 专门　　E 肚子

（1）家里没_____了，你去超市买一瓶吧。

（2）这道菜看起来太辣了，我不_____吃。

（3）我_____有点儿不舒服，想休息一下。

（4）已经煮了十多分钟了，饺子_____了吧？

（5）这是我_____为你准备的礼物，希望你喜欢。

A 凉　　B 咸　　C 付　　D 重视　　E 座位

（6）A：请问，这个_____有人吗？

B：没有人，您坐吧。

（7）A：你尝尝，这道菜是不是做得太_____了？

B：嗯，是的，我跟服务员说一下。

（8）A：你们怎么还不吃？一会儿菜都_____了。

B：我们在等你呢，一起吃更热闹。

（9）A：我发现早上出来跑步的人变多了。

B：是啊，因为人们越来越_____身体健康了。

（10）A：这是我去超市帮你带的东西。

B：谢谢！多少钱？我把钱_____给你。

■ 选择合适的内容完成短文。Choose the appropriate options to complete the passage.

A 不够再加　　B 刘明和两个孩子也各点了一道菜

C 大家聚在一起　　D 感谢他们这段时间对自己的照顾

周末，白家月请大家一起吃饭，_____。点菜时，白家月让大家想吃什么就点什么，并说自己很喜欢这家饭店的菜，味道特别好。王一雪建议每个人先点一个自己喜欢的菜，_____。王一雪要了一个汤，李文选了一道凉菜，_____，白家月最后点了一道肉菜。_____，边吃边聊，非常开心。

■ 看图，用词语造句。Look at the pictures and write sentences using the given words.



（1）午餐



（2）辣



（3）汤

（1）_____

（2）_____

（3）_____

任务活动 Task-Based Activities

角色扮演 Role-Play

你邀请中国朋友来家里做客，边吃边聊各自国家的饮食文化，包括饭菜的种类和口味、用餐感受、餐桌礼仪等等。You invite Chinese friends to your home as guests. While chatting over dinner, you discuss the food cultures of your respective countries, including the types and flavors of dishes, dining experiences, table manners, and so on.

写作 Writing

校园美食节就要到了。为了让大家更好地了解你们国家的饮食文化，请根据上面谈论的内容，写一篇短文进行介绍，不少于120字。The campus food festival is coming soon. To help everyone better understand the food culture of your country, please write a short passage to introduce it based on the discussion above, with at least 120 characters.



小语的彩蛋 Xiaoyu's Bonus Content 5-1





学习小结 Learning Summary

本课你学得怎么样？记住了多少词汇？“小语讲堂”里的语言点你会用了吗？关于饮食的话题，你能表达了吗？请想一想，填写下边的表格：

How much did you learn in this lesson? How many words do you remember? Can you apply the language points from “Xiaoyu’s Classroom”? Can you communicate effectively on the topic of food and dining? Please reflect on these questions and complete the table below:

内容 Content	没问题 No Problem	还可以 It’s OK	需要努力 Need to Improve
能使用本课“油、熟、辣、咸、凉、酸、汤”等词语，谈论饮食话题。 Be able to use key vocabulary from this lesson, such as “油”, “熟”, “辣”, “咸”, “凉”, “酸”, and “汤”, to discuss the topic of food and dining.			
能理解并运用“至少”“够”“各×各的”“等”等语言点。 Be able to understand and apply language points such as “至少”, “够”, “各×各的”, and “等”.			
能谈论饮食习惯和聚餐的话题。 Be able to discuss topics related to eating habits and social dining.			
能表达个人的饮食偏好和用餐体验。 Be able to express personal dietary preferences and dining experiences.			

Lesson

6 我陪你去看病

I will go with you to see the doctor

目标 Objectives

- ☐ 能够听懂并交流身体状况和治疗方案等信息。Be able to understand and exchange information regarding health conditions and treatment plans.
- ☐ 能够口头或书面表达就医过程。Be able to describe the process of seeing a doctor orally or in writing.
- ☐ 了解在中国看病的基本流程。Understand the basic procedures for seeing a doctor in China.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.








hàn xǐng hùshi dǎzhēn késou dàtīng

A 汗　B 醒　C 护士　D 打针　E 咳嗽　F 大厅

2 两人一组，根据实际情况互相问答。Work in pairs and ask each other questions based on real-life situations.

（1）你在中国生过病吗？生病后，你是怎么做的？

（2）你在中国的医院看过病吗？看病的过程中有没有遇到什么问题？

课文 1 Text 1

在家里，白家月躺在床上给李文打电话。At home, Bai Jiayue was lying in bed, on the phone with Li Wen.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 6-1

（1）李文让白家月做什么？（　　）

A 在家休息　　B 陪他去医院　　C 去医院检查　　D 给他当翻译

（2）白家月担心什么？（　　）

A 不知道吃什么药　　B 不知道怎么看病

C 不知道哪家医院好　　D 身体越来越不舒服

白家月：喂，李文，我身体不舒服。

李文：你怎么了？听你的声音，好像感冒了。

白家月：对，我还发烧，一直咳嗽，咳得很厉害。



李文：那挺严重的，最好赶快去医院检查一下。

白家月：我也这么想，不过我来中国后还没去过医院，不知道怎么在中国的医院看病。

李文：没关系，我陪你一起去，还能帮你翻译。你在家等一下，我现在就去接你。

白家月：太好了！有你陪着，我就放心多了。

生词 New Words 6-2

①	咳嗽	késou	v.	cough	⑤	赶快 gǎnkuài	adv.	without delay; immediately
②	咳	ké	v.	cough	⑥	陪 péi	v.	accompany
③	厉害	lìhai	adj.	severe	⑦	翻译 fānyì	v./n.	interpret; translate; interpreter; translator
④	严重	yánzhòng	adj.	serious				

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）白家月怎么了？

（2）李文为什么要陪白家月去医院？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

白家月给李文打电话，告诉他自己……，发烧，一直……，还……。李文觉得她病得……，建议她……。不过，白家月来中国后……，不知道……。李文让她在家……，说马上去……，……去医院，还能帮她……。白家月觉得，有……，她就……。



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 形容词“厉害” Adjective “厉害”

形容词“厉害”可以放在动词或形容词的后面，表示程度很高，结构是“动词+得+（副词）+厉害”“形容词+得+厉害”。例如：

The adjective “厉害” can be placed after a verb or an adjective to indicate a very high degree. The structures are “Verb+得+(Adverb)+厉害” and “Adjective+得+厉害”. For example:

（1）我还发烧，一直咳嗽，咳得很厉害。

（2）我昨天跑步跑多了，今天腿疼得厉害。

（3）这道菜辣得厉害，我吃了一口就不敢再吃了。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：外面刮风了，咱们是现在走还是过一会儿再走？

B：我看_____，咱们等会儿再走吧。

（2）A：我已经咳嗽好几天了，今天还有点儿发烧。

B：我看你_____，快去医院看看吧。

（3）A：你怎么了？哪儿不舒服吗？

B：我刚吃完冰激凌，现在_____。

课文 2 Text 2

在医院大厅，李文帮白家月办理看病手续。In the hospital lobby, Li Wen was helping Bai Jiayue register to see a doctor.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 6-3

（1）护士让李文做什么？（　　）

A 排队等医生　　B 在大厅休息

C 把护照交给她　　D 在表上写病人的信息

（2）李文要去做什么？（　　）

A 挂号　　B 买药　　C 办护照　　D 找医生

李文：护士，您好，我的这位外国朋友生病了，第一次来这里看病，需要怎么做？



护士：请在这张表上写上病人的姓名、性别、国籍、年龄、电话号码和家庭地址。

李文：我写好了，您看看，这样可以吗？

护士：没问题，您拿着病人的护照去挂号吧。

李文：家月，我去排队挂号，你先在大厅休息，别着急。

白家月：好的，真是太谢谢你了！

李文：你跟我有什么好客气的。

生词 New Words 6-4

⑧	护士	hùshi	n.	nurse	⑬	地址	dìzhǐ	n.	address
⑨	表	biǎo	n.	form; table	⑭	挂号	guàhào	v.	register (especially at a hospital)
⑩	性别	xìngbié	n.	sex; gender	⑮	排队	páiduì	v.	line up
⑪	国籍	guójí	n.	nationality	⑯	大厅	dàtīng	n.	(main) hall
⑫	家庭	jiātíng	n.	family					

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）李文要在表上写什么？

（2）李文让白家月做什么？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 固定格式“（没）有什么（好）×的” Fixed Pattern “（没）有什么（好）×的”

固定格式“（没）有什么（好）×的”表示没有必要做某件事或者有某种感受或状态。例如：

The fixed pattern “（没）有什么（好）×的” indicates that there is no need to do something, or to have a certain feeling or state. For example:

（1）你跟我有什么好客气的。

（2）这种事在网上有很多，没有什么奇怪的。

（3）我觉得这家商场里的东西都很一般，没有什么好买的。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：你怎么这么快就打扫完房间了？

B：前天刚打扫过，还很干净，_____。

（2）A：你的病严重吗？我特别担心。

B：放心吧，我得的只是小感冒，_____。

（3）A：你敢一个人看这个电影吗？我陪你一起看吧。

B：谢谢你，_____。

课文 3 Text 3

一次看病的经历 A Visit to the Doctor

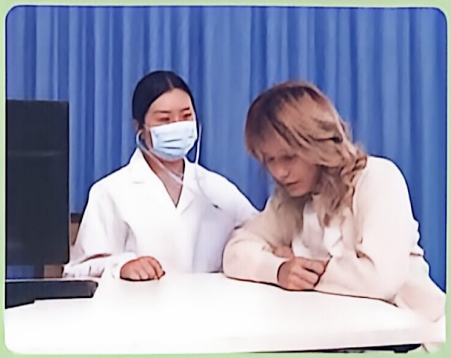
■ 听课文，选择正确答案。Listen to the text and choose the correct answer. 6-5

（1）白家月告诉医生什么了？（　　）

A 她总出汗　　B 她吃过药了　　C 她体温很低　　D 她一直头疼

（2）第二天，白家月怎么样了？（　　）

A 头更疼了　　B 更不舒服了　　C 体温变高了　　D 不那么难受了



下午白家月去看病了，她告诉医生，自己平时身体不错，偶尔才会生一次病。这次她病得很厉害，头也一直疼，身上一点儿力气都没有。医生给她做了检查，检查结果出来后，发现她得了比较严重的流行性感冒。

医生告诉她，现在需要把体温降下来，光吃药恐怕不够，打针会更有效。医生还让她回家以后按时吃药，多喝水，多休息。

晚上，白家月睡觉时出了一身汗。第二天醒来时，她感觉头不那么疼了，体温也低了一些，身体不那么难受了。

生词 New Words 6-6

⑰	偶尔	ǒu'ěr	adv./adj.	occasionally; occasional	㉕	有效	yǒuxiào	v.	be effective
⑱	身	shēn	n./m.	body; (of clothes) suit	㉖	按时	ànshí	adv.	on time
⑲	结果	jiéguǒ	n./conj.	result; as a result	㉗	汗	hàn	n.	sweat
⑳	性	xìng	suf.	*used to designate a specified quality, property, scope, etc.*	㉘	醒	xǐng	v.	wake up
㉑	体温	tǐwēn	n.	(body) temperature	㉙	感觉	gǎnjué	v./n.	feel; feeling
㉒	降	jiàng	v.	fall; drop	㉚	低	dī	adj.	low; below average
㉓	光	guāng	adv.	only; merely	㉛	难受	nánshòu	adj.	uncomfortable
㉔	打针	dǎzhēn	v.	give/get an injection					

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）白家月得了什么病？　　（2）医生让白家月做什么？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

下午白家月去看病了，她告诉医生，自己……，偶尔……。这次

她……，头也……，身上……。医生给她……，检查结果……，发现她得了……。医生建议她……，因为那样……。医生还让她回家以后……，多……，多……。晚上，白家月睡觉时……。第二天醒来时，她感觉头……，体温……，身体……。



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 频率副词“偶尔” Adverb of Frequency “偶尔”

频率副词“偶尔”表示动作或情况发生的次数很少。例如：

The adverb of frequency “偶尔” indicates that an action or situation happens only once in a while. For example:

（1）她告诉医生，自己平时身体不错，偶尔才会生一次病。

（2）他经常在家看电影，偶尔才去电影院看。

（3）我一般都在学校食堂吃饭，偶尔会跟朋友一起出去吃。

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）我一般坐公交车，_____来学校。（自行车）

（2）我喜欢吃辣的菜，不过_____。（甜）

（3）我一般在网上买东西，_____。（商场）

课文 4 Text 4

怎么在中国看病 How to See a Doctor in China 6-7

■ 快速阅读短文，选择正确答案。Read the passage quickly and choose the correct answer.

（1）关于国际部里的医生，下列哪项正确？（　　）

A 更专业　　B 是外国医生

C 年龄比较大　　D 一般会说英文

（2）根据课文，在中国看病，怎么做能顺利得到治疗？（　　）

A 找一个翻译　　B 去国际部看病

C 按照医生说的做　　D 跟中国朋友一起去



外国人第一次在中国看病，可能会担心语言不通，或者觉得看病的过程和自己的国家不同。其实，这些问题都有办法解决。

有的医院有国际部，那里的医生一般会说英文，交流比较方便，但是国际部的收费比较高。如果没有特别需要，可以选择普通部，用简单的中文和医生交流。

在中国看病要先挂号，然后再去找医生。医生会问病人的情况，有时还会做一些检查，好给出合适的治疗方法。只要按照医生说的一步一步来，一般都可以顺利得到治疗。

生词 New Words 6-8

㉜	通	tōng	v. know; understand	㊱	情况	qíngkuàng	n. condition; situation
㉝	过程	guòchéng	n. process	㊲	好	hǎo	v. so as to
㉞	部	bù	n. department or division	㊳	治疗	zhìliáo	v. treat; cure
㉟	收费	shōufèi	v. charge	㊴	步	bù	n. step

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）外国人第一次在中国看病，可能会担心什么问题？

（2）在中国的医院，看病的过程是怎样的？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

4 目的复句“……，好……” Purpose Complex Sentence “……，好……”

前一分句说明某个动作或情况，后一分句说明其目的。例如：

The first clause states an action or situation, while the second clause states its purpose. For example:

（1）医生有时还会做一些检查，好给出合适的治疗方法。

（2）你们先了解一下情况，好做出决定。

（3）我把电话号码告诉你，以后有什么事好联系我。

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）我每天都给家人打电话，_____。

（2）你要早点儿准备好材料，_____。

（3）我今天就把工作做完，明天_____。

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 地址　　B 咳嗽　　C 赶快　　D 护士　　E 严重

（1）咱们过去问问_____，看牙应该去几楼。

（2）我这两天有点儿_____，不知道是不是感冒了。

（3）把你的_____给我吧，我给你寄点儿东西。

（4）这个问题很_____，我们必须马上想办法解决。

（5）你都发烧好几天了，_____去医院检查一下吧。

A 光　　B 醒　　C 有效　　D 过程　　E 情况

（6）A：这道菜是怎么做的？

B：下次我把做菜的_____拍下来发给你。

（7）A：你今天怎么这么饿？

B：白天太忙了，_____喝了点儿水，一口饭都没吃。

（8）A：经理叫你过去，要了解一下最近的工作_____。

B：好的，我现在就去他的办公室。

（9）A：我早上给你打电话，你怎么没接啊？

B：昨天睡得太晚了，今天10点才_____。

（10）A：你觉得看电影学中文怎么样？

B：我觉得这种方法很_____，不但能学语言，还能了解中国文化。

■ 选择合适的内容完成短文。Choose the appropriate options to complete the passage.

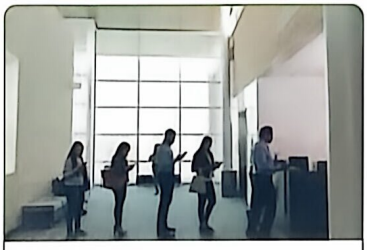
A 按时吃药　　B 帮你翻译

C 如果感觉身体不舒服　　D 检查结果出来以后

_____，最好赶快去医院看看。第一次在中国的医院看病，可以先问护士应该怎么做。一般来说，顺序是先挂号，然后去找医生看病。要是怕听不懂医生说的话，可以找个中国朋友陪你一起去医院，_____。

看病时，医生会先问你哪儿不舒服，然后给你做一些检查。_____，医生会给出治疗的方法。按照医生说的做，_____，多休息，病就会好得更快。

■ 看图，用词语造句。Look at the pictures and write sentences using the given words.



（1）排队



（2）体温



（3）难受

（1）_____

（2）_____

（3）_____

任务活动 Task-Based Activities

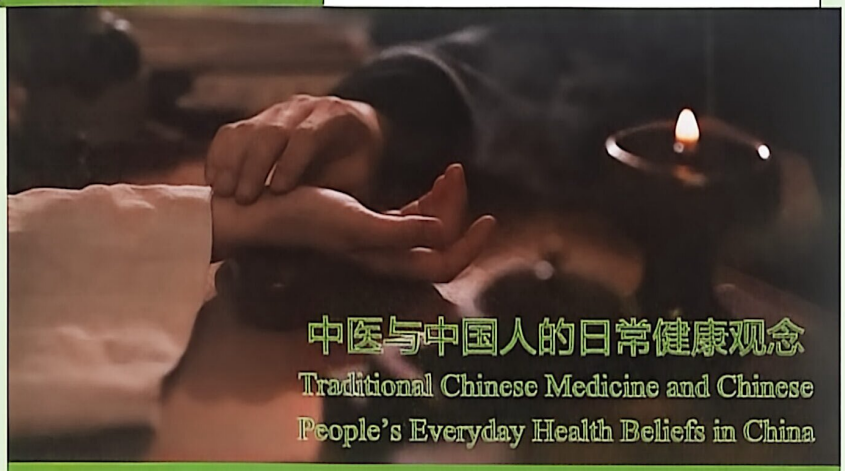
■ 小组讨论 Group Discussion

四人一组，讨论各自国家的医疗情况，比如医疗体系、看病流程以及常见病的处理方式等，并向全班简单介绍讨论结果。Work in groups of four. Discuss the medical care in your respective countries, such as the healthcare system, procedures for seeing a doctor, and treatments for common illnesses, and briefly present the results of your discussion to the class.

■ 写作 Writing

你的一个中国朋友正在你的国家旅行。他/她最近生病了，给你发微信，询问如何在医院看病。请你根据上面讨论的内容，给他/她写回复，不少于120字。One of your Chinese friends is traveling in your country. He/she recently got sick and sent you a WeChat message to ask how to see a doctor at the hospital. Based on the discussion above, please write a reply to him/her in at least 120 characters.

小语的彩蛋 Xiaoyu's Bonus Content 6-1





学习小结 Learning Summary

本课你学得怎么样？记住了多少词汇？“小语讲堂”里的语言点你会用了吗？关于医疗的话题，你能表达了吗？请想一想，填写下边的表格：

How much did you learn in this lesson? How many words do you remember? Can you apply the language points from "Xiaoyu's Classroom"? Can you communicate effectively on the topic of healthcare? Please reflect on these questions and complete the table below:

内容 Content	没问题 No Problem	还可以 It's OK	需要努力 Need to Improve
能使用本课“严重、结果、体温、打针、感觉、情况”等词语，谈论医疗话题。 Be able to use key vocabulary from this lesson, such as “严重”, “结果”, “体温”, “打针”, “感觉”, and “情况”, to discuss the topic of healthcare.			
能理解并运用“厉害”“（没）有什么（好）×的”“偶尔”“……，好……”等语言点。 Be able to understand and apply language points such as “厉害”, “（没）有什么（好）×的”, “偶尔”, and “……，好……”.			
能交流身体状况和看病治疗的话题。 Be able to discuss topics related to health conditions and medical treatment.			
能表达个人的就医过程。 Be able to describe your process of seeing a doctor.			

Lesson

7 在工作中学习

Learning on the job

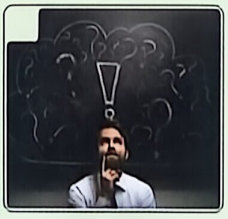
目标 Objectives

- ☐ 能够听懂并交流工作任务和安排等内容。Be able to understand and discuss work tasks, arrangements, and so on.
- ☐ 能够口头或书面表达工作经验和职业发展建议。Be able to share work experience and give career development advice orally or in writing.
- ☐ 了解职场中重视学习和积累经验的做法。Understand workplace practices that value learning and accumulating experience.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.








shìchǎng A 市场　xiǎngfǎ B 想法　dǎrǎo C 打扰　tán D 谈　jìhuà E 计划　chūchāi F 出差

2 两人一组，根据实际情况互相问答。Work in pairs and ask each other questions based on real-life situations.

（1）你最想做什么工作？为什么？

（2）你觉得刚开始工作时，要注意什么？

课文 1 Text 1

在王一雪办公室，同事向她汇报工作。In Wang Yixue's office, a colleague was reporting to her.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 7-1

（1）同事把什么发到王一雪的邮箱了？（　　）

A 网店的名字　B 客户的信息　C 要买的东西　D 调查的计划

（2）除了超市，同事还打算在哪儿进行调查？（　　）

A 网店　　B 大学　　C 菜市场　　D 国际公司

同事：经理，打扰您一下。市场调查的计划书我昨天发到您邮箱了。在内容方面，您觉得有需要改的吗？

王一雪：我看过了，写得不错，就是调查的地点只有超市，不太够。



同事：好的，那我再加一些网店。

王一雪：行。做调查的时候要细心，注意了解客户真正的想法。

同事：明白了，我会认真准备，按时完成任务。

王一雪：嗯，如果遇到什么问题，及时跟我联系。

生词 New Words 7-2

①	打扰 dǎrǎo	v.	bother; disturb	⑦	细心 xìxīn	adj.	careful; attentive
②	市场 shìchǎng	n.	market	⑧	客户 kèhù	n.	customer
③	调查 diàochá	v.	survey; inquire into	⑨	真正 zhēnzhèng	adj./adv.	real; really
④	计划 jìhuà	n./v.	plan	⑩	想法 xiǎngfǎ	n.	opinion; idea
⑤	内容 nèiróng	n.	content	⑪	任务 rènwù	n.	task
⑥	改 gǎi	v.	change; alter; correct	⑫	及时 jíshí	adv./adj.	promptly; in time; timely

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）同事交的计划书有什么问题？

（2）王一雪建议调查的时候要怎么做？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

昨天同事把……发到……，并请她看看……。王一雪觉得……，就是……。同事说她会再加……，并认真准备，按时……。王一雪建议她做调查的时候要……，注意了解……，如果遇到什么问题，……。



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 固定格式“在……方面” Fixed Pattern “在……方面”

固定格式“在……方面”用于限定讨论的范围或领域。例如：

The fixed pattern “在……方面” is used to define the scope or field of discussion. For example:

（1）在内容方面，您觉得有需要改的吗？

（2）在时间安排方面，你可以再想一想。

（3）他才来中国两个月，在生活方面，还不太习惯。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：你建议我去医院的国际部看病吗？

B：_____。

（2）A：为什么现在很多人都喜欢骑电动车？

B：_____。

（3）A：老师，我儿子最近在学校的表现怎么样？

B：_____。

课文 2 Text 2

在公司，同事向杨同乐征求建议。At the company, the colleague was asking Yang Tongle for advice.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 7-3

（1）同事要去上海做什么？（　　）

A 出差　　B 旅游　　C 购物　　D 看朋友

（2）同事已经准备好什么了？（　　）

A 行李　　B 新产品　　C 要问的问题　　D 给客户的礼物

同事：杨哥，经理让我下周去上海出差，做市场调查，你有这方面的经验吗？

杨同乐：你要去几天？主要调查什么内容？

同事：去四天，打算采访一些客户，了解他们对新产品的看法。

杨同乐：那你要提前准备好问题，便于和客户交流。

同事：好的，我已经准备了一些问题。

杨同乐：很好。既然出差时间不长，就要安排好时间，多获得有用的信息。



小语助力 Xiaoyu's Tip

在中国职场中，同事之间常常会根据年龄、关系和工作环境，使用一些带有亲近感的称呼，比如用“×哥”“×姐”来称呼比自己年龄大一些、关系比较亲近的同事。不过，在正式场合，还是会使用“经理”等职位名称。In Chinese workplaces, colleagues often use friendly terms based on age, relationships, and workplace setting, such as calling close, slightly older colleagues “×哥” or “×姐”. However, in formal settings, position titles like “经理” are still used.

生词 New Words 7-4

⑬	出差	chūchāi	v.	go on a business trip	⑰	看法	kànfǎ	n.	opinion
⑭	经验	jīngyàn	n.	experience	⑱	提前	tíqián	v.	do sth in advance
⑮	采访	cǎifǎng	v.	interview	⑲	便于	biànyú	v.	be convenient for
⑯	产品	chǎnpǐn	n.	product	⑳	既然	jìrán	conj.	now that; since

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）同事要调查什么内容？

（2）杨同乐提了什么建议？



小语助力 Xiaoyu's Tip

这里“提”的意思是“提出”。Here, “提” means “put forward”.



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 因果复句“既然……，就……” Causal Complex Sentence “既然……，就……”

前一分句说明前提，后一分句说明根据这个前提推出的结论。例如：

The first clause presents the premise, while the second clause states the conclusion deduced from it. For example:

（1）既然出差时间不长，就要安排好时间，多获得有用的信息。

（2）既然大家都同意，我们就这么做吧。

（3）既然你们已经决定了，就不要再改了。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：老师，我有点儿不舒服。

B：_____，_____。

（2）A：外面下雨了，咱们还出去吗？

B：_____，_____。

（3）A：我觉得这个工作没什么发展机会。

B：_____，_____。

课文 3 Text 3

二 不同客户，不同方法 Different Clients, Different Approaches

■ 听课文，选择正确答案。Listen to the text and choose the correct answer. 7-5

（1）前段时间，杨同乐的同事怎么了？（　　）

A 生病了　　B 休假了　　C 当上了经理　　D 谈成了生意

（2）同事是通过什么办法解决问题的？（　　）

A 找经理帮忙　B 做市场调查　C 请客户吃饭　D 提前准备问题



前段时间，杨同乐的同事谈成了一笔不错的生意。刚开始，这位同事也遇到了一些困难。拿和客户交流来说，虽然她能把产品的优缺点说得很清楚，但实际效果并不理想。杨同乐告诉她，这是因为她介绍的方式都一样。其实，不同年龄、不同性别的客户对产品的关注点是不一样的。

于是，这位同事又认真地进行了几次市场调查，了解不同客户的想法。后来她在面对不同客户时，能根据他们的情况介绍产品，效果一下就好了很多。



小语助力
Xiaoyu's Tip

“优缺点”是“优点和缺点”的缩略形式。
“优缺点” is an abbreviated form of “优点和缺点”.

生词 New Words 7-6

㉑	谈	tán	v.	discuss; talk	㉖	缺点 quēdiǎn	n.	disadvantage; weakness
㉒	笔	bǐ	m.	*for sums of money, financial accounts, etc.*	㉗	实际 shíjì	adj./n.	actual; reality
㉓	生意	shēngyi	n.	business; trade	㉘	效果 xiàoguǒ	n.	result; effect
㉔	困难	kùnnan	n./adj.	difficulty; difficult	㉙	点 diǎn	n.	point
㉕	优点	yōudiǎn	n.	advantage	㉚	一下 yíxià	adv.	all at once

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）刚开始的时候，同事遇到了什么困难？

（2）后来同事是怎么做的？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

前段时间，杨同乐的同事……。刚开始，这位同事……。拿……来

说，虽然她能……，但实际效果……。杨同乐告诉她，这是因为……。其实，不同年龄、不同性别的客户……。于是，这位同事……，了解……。后来她在面对不同客户时，能……，效果……。



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 固定格式“拿……来说” Fixed Pattern “拿……来说”

固定格式“拿……来说”用于引出具体方面或例子。例如：

The fixed pattern “拿……来说” is used to introduce a specific aspect or example. For example:

（1）拿和客户交流来说，虽然她能把产品的优缺点说得很清楚，但实际效果并不理想。

（2）现在的生活很方便。拿购物来说，人们不出门就能买到想要的东西。

（3）在中国，南北方的生活习惯不同。拿吃饭来说，一般南方人更爱吃米饭。

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）我很喜欢这个小区。_____。（环境）

（2）现在快递的速度很快。_____。（网购）

（3）我们班同学之间经常互相帮助。_____。（学习）

课文 4 Text 4

工作的选择与发展 Career Choice and Development 7-7

■ 快速阅读短文，选择正确答案。Read the passage quickly and choose the correct answer.

（1）根据课文，为什么有的年轻人经常换工作？（　　）

A 工资太低　　B 工作没意思

C 对自己要求高　　D 觉得下一份工作会更好

（2）他认为，年轻人刚进入社会时，应该更重视什么？（　　）

A 工资　　B 学习　　C 休息　　D 心情



有的年轻人经常换工作，总觉得下一份工作会更好。但是，适应新工作往往需要比较长的时间。如果总是换工作，不但很难积累经验，还可能会使自己的发展受到影响。

我认为，年轻人刚进入社会时，不能只关心工资的高低，更要重视学习。比如，学习课本中没有的专业知识，了解公司的管理方式，学会和同事有效交流，等等。只有把这些基础打好，提高工作能力，今后才会有更好的发展机会。

生词 New Words 7-8

㉛ 份	fèn	m.	*used to indicate portions, copies, sets, etc.*	㊱ 管理	guǎnlǐ	v.	manage
㉜ 积累	jīlěi	v.	accumulate	㊲ 基础	jīchǔ	n.	foundation
㉝ 使	shǐ	v.	cause; make	㊳ 能力	nénglì	n.	ability
㉞ 进入	jìnrù	v.	enter	㊴ 今后	jīnhòu	n.	in future
㉟ 社会	shèhuì	n.	society				

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）为什么不建议年轻人总换工作？

（2）年轻人怎样才能获得更好的发展机会？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

4 兼语句“主语+使+宾语+动词短语” Pivotal Sentence “Subject+使+Object+Verbal Phrase”

兼语句“主语+使+宾语+动词短语”表示某种情况或原因致使人或事物发生变化或产生结果。例如：

The pivotal sentence "Subject+使+Object+Verbal Phrase" indicates that a certain situation or reason causes a person or thing to change or produce a result. For example:

（1）如果总是换工作，可能会使自己的发展受到影响。

（2）这个新方法使工作变得更加简单了。

（3）参加这些交流活动使留学生更快适应了大学生活。

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）和同事多交流_____。

（2）长时间不休息_____。

（3）这次市场调查_____。

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 改　　B 想法　　C 便于　　D 打扰　　E 及时

（1）发现问题以后，我们要_____解决。

（2）不好意思，这么晚还来_____您休息。

（3）我刚才把家庭地址写错了，可以_____一下吗？

（4）他和同事交流了一下，了解了大家的_____。

（5）老师把学习材料放到了网上，_____学生们复习。

A 一下　　B 基础　　C 优点　　D 效果　　E 管理

（6）A：听说你最近一直坚持跑步。

B：是的，我觉得_____很好，身体比以前好多了。

（7）A：经理为什么让小王去做市场调查？

B：经理说他的_____是很会和别人交流。

（8）A：我想学好中文，有什么建议吗？

B：刚开始的时候别太着急，先把_____打好。

（9）A：你在大学学的是什么专业？

B：我学的是酒店_____专业，现在在一家酒店工作。

（10）A：您讲得真好，讲完我_____就明白了。谢谢您！

B：别客气，还有不懂的就来问我。

■ 选择合适的内容完成短文。Choose the appropriate options to complete the passage.

A 按时完成了任务　　B 也积累了不少经验

C 去几家公司做市场调查了　　D 了解他们对新产品的看法

上周，小张接到经理的任务，_____。她和一些客户交流了一下，_____。有的客户觉得价格有点儿高，有的客户更关心产品好用不好用。

昨天，小张按照客户的年龄和性别，写好了调查结果，并交给了经理，_____。通过这次调查，她对客户的想法有了更多了解，_____。

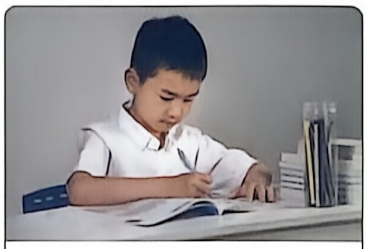
■ 看图，用词语造句。Look at the pictures and write sentences using the given words.



（1）调查



（2）能力



（3）细心

（1）_____

（2）_____

（3）_____

任务活动 Task-Based Activities

■ 小组辩论 Group Debate

全班分成两组，以“换工作还是继续做”为题进行辩论。各组先准备自己的观点和理由，然后进行辩论，表达自己的看法。Work in two groups to debate the topic of “Whether to Change Jobs or Stay”. Each group should first prepare their arguments and reasons, and then debate to express their opinions.

正方（Pro side）：年轻人应该多换几份工作，找到最适合（shìhé, suit）自己的。

反方（Con side）：年轻人应该坚持一份工作，积累更多工作经验。

■ 写作 Writing

你的一个朋友最近很苦恼，他/她不喜欢现在的工作，觉得没有发展机会。请你根据上面辩论的内容，给他/她写一封邮件，谈谈你的看法，不少于120字。One of your friends has been feeling quite troubled lately because he/she doesn’t like the current job and feels there are no opportunities for development. Please write him/her an email to share your views based on the debate above, with at least 120 characters.

小语的彩蛋 Xiaoyu's Bonus Content 7-1





学习小结 Learning Summary

本课你学得怎么样？记住了多少词汇？“小语讲堂”里的语言点你会用了吗？关于职场的话题，你能表达了吗？请想一想，填写下边的表格：

How much did you learn in this lesson? How many words do you remember? Can you apply the language points from "Xiaoyu's Classroom"? Can you communicate effectively on the topic of the workplace? Please reflect on these questions and complete the table below:

内容 Content	没问题 No Problem	还可以 It's OK	需要努力 Need to Improve
能使用本课“市场、调查、任务、出差、经验、管理”等词语，谈论职场话题。 Be able to use key vocabulary from this lesson, such as “市场”, “调查”, “任务”, “出差”, “经验”, and “管理”, to discuss the topic of the workplace.			
能理解并运用“在……方面”“既然……，就……”“拿……来说”“主语+使+宾语+动词短语”等语言点。 Be able to understand and apply language points such as “在……方面”, “既然……，就……”, “拿……来说”, and “Subject+使+Object+Verbal Phrase”.			
能交流工作任务和安排。 Be able to discuss work tasks and arrangements.			
能表达个人的工作经验。 Be able to describe your work experience.			

Lesson

8 该放松时就放松

Relax when it's time to relax

目标 Objectives

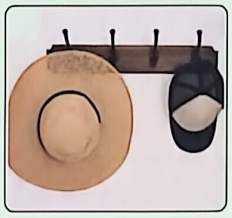
- ☐ 能够听懂并交流关于减压方式和做法的话题。Be able to understand and discuss topics related to stress relief methods and practices.
- ☐ 能够口头或书面表达关于减压和放松的观点。Be able to express opinions on stress relief and relaxation orally or in writing.
- ☐ 了解周末时中国人一般去哪儿放松。Understand where Chinese people usually go to relax on weekends.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.





cānguān jiābān xiàjiàng fēngjǐng chéngzuò màozi

A 参观　B 加班　C 下降　D 风景　E 乘坐　F 帽子

2 两人一组，根据实际情况互相问答。Work in pairs and ask each other questions based on real-life situations.

（1）压力大时，你会怎样放松自己？

（2）外出游玩时，你喜欢看风景还是参观历史文化景点？

课文 1 Text 1

周五晚上，安妮给白家月打电话。On Friday night, Annie was on the phone with Bai Jiayue.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 8-1

（1）安妮想外出放松一下，白家月呢？（　　）

A 没时间出去　B 想在家复习　C 有别的计划　D 正好也想出去

（2）安妮和白家月最后决定去哪里？（　　）

A 郊区　B 长城　C 世界公园　D 首都机场

安妮：家月，最近学习太紧张了，咱们明天出去放松放松吧。

白家月：呀，正好我也想出去呢。咱们去哪儿好呢？

安妮：不管去哪儿，能放松的地方都行。

白家月：郊区怎么样？

安妮：天中说，下周王老师要带咱们去郊区游玩呢。

白家月：是吗？那咱们明天去爬长城吧，不是说“不到长城非好汉”吗？

安妮：好主意！不过明天是个大晴天，外出记得戴帽子。



小语助力 Xiaoyu's Tip 意思是不登上长城就不是英雄。It means that you are not a true hero unless you climb the Great Wall.



生词 New Words 8-2

①	紧张	jǐnzhāng	adj.	tense; nervous; in short supply	⑦	主意 zhǔyi	n. idea
②	放松	fàngsōng	v.	relax	⑧	外出 wàichū	v. go out
③	呀	yā	int.	wow	⑨	戴 dài	v. wear; put on
④	不管	bùguǎn	conj.	no matter	⑩	帽子 màozi	n. cap; hat
⑤	郊区	jiāoqū	n.	suburbs	专有名词 Proper Noun		
⑥	游玩	yóuwán	v.	go sightseeing	①	长城 Chángchéng	Great Wall

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）安妮为什么想出去放松放松？

（2）安妮觉得白家月提的爬长城的建议怎么样？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

安妮最近学习……，于是她给白家月打电话，想……。去哪儿好呢？安妮觉得……都行。白家月问……，安妮告诉白家月，陈天中说下周王老师要带他们……。白家月又建议去……，安妮觉得这是个……，并提醒白家月，明天……，外出记得……。



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 条件复句“不管……，都/也……” Conditional Complex Sentence “不管……，都/也……”

前一分句是可能性条件，后一分句表示结果不会变。基本结构：不管+条件/情况/变化，（主语）+都/也+结果。例如：

The first clause presents a potential condition, while the second clause indicates that the result remains unchanged. Basic structure: 不管+Condition/Situation/Change, (Subject)+都/也+Result. For example:

（1）不管去哪儿，能放松的地方都行。

（2）不管有什么想法，你都要说出来，让我们知道。

（3）不管遇到多大困难，我们也要坚持，最后一定能完成任务。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：这个房子不太大，你还租吗？

B：不管这个房子大还是小，我_____，因为这里离我的公司最近。

（2）A：外边雨特别大，你们还去看电影吗？

B：票都买了，所以_____，我们都_____。

（3）A：时间不早了，你还要回家吃晚饭吗？

B：_____，_____。

课文 2 Text 2

周末，李文、杨同乐等人去郊区游玩。On the weekend, Li Wen, Yang Tongle, and others were on an outing in the suburbs.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 8-3

（1）杨同乐以前工作怎么样？（　　）

A 经常加班　　B 经常出差　　C 总是迟到　　D 压力不大

（2）杨同乐周末来郊区是为了什么？（　　）

A 种树　　B 做调查　　C 放松自己　　D 参加活动

小语助力 Xiaoyu's Tip：“亮红灯”是汉语俗语，表示出现严重问题。“亮红灯” is a Chinese common saying, which means a serious problem has occurred.



李文：同乐哥，你们平时工作忙吗？

杨同乐：挺忙的。以前我总觉得年轻时要多学多干，所以参加了公司里的很多项目，经常加班、熬夜，身体也亮起了红灯。

李文：还是别给自己太大压力，否则，失去健康就不值得了。

杨同乐：是啊，后来我就不接那么多项目了。我发现暂停下来、好好休息之后，我能把工作做得更快更好。

李文：对，该工作时就工作，该放松时就要放松。

杨同乐：是的，现在我周末常来郊区，在好山好水好风景中放松自己。

生词 New Words 8-4

⑪	项目	xiàngmù	n.	project	⑯	值得	zhídé	v.	be worth
⑫	加班	jiābān	v.	work overtime	⑰	暂停	zàntíng	v.	suspend
⑬	熬夜	áoyè	v.	stay up late	⑱	之后	zhīhòu	n.	after
⑭	否则	fǒuzé	conj.	otherwise	⑲	风景	fēngjǐng	n.	scenery
⑮	失去	shīqù	v.	lose					

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）杨同乐以前为什么经常加班、熬夜？

（2）李文为什么说别给自己太大压力？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 假设复句“……，否则……” Hypothetical Complex Sentence “……，否则……”

前一分句提出要求、建议或条件，后一分句说明如果前一分句的情况没能实现会导致的后果。例如：

The first clause puts forward a requirement, suggestion, or condition, while the second clause explains the consequences that will occur if the situation in the first clause is not realized. For example:

（1）还是别给自己太大压力，否则，失去健康就不值得了。

（2）今晚早点儿睡吧，否则明天早上起不来，又该迟到了。

（3）吃不完的菜要放进冰箱，否则很容易坏。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：妈妈，我不想吃药。

B：快吃吧，否则_____。

（2）A：你们一定要今天下午出发吗？

B：对，_____。

（3）A：咱们吃完饭就出去跑步吧。

B：刚吃完饭应该先休息半小时再运动，_____。

课文 3 Text 3

二 学会放松 Learning to Relax

■ 听课文，选择正确答案。Listen to the text and choose the correct answer. 8-5

（1）根据课文，经常加班、熬夜会怎么样？（　　）

A 工作效率变高　　B 学习成绩提高

C 心情变得很差　　D 健康受到影响

（2）周末好好休息，给杨同乐带来了什么变化？（　　）

A 工作少了　　B 朋友多了　　C 心情更差　　D 工作效率更高



以前杨同乐总觉得自己年轻，就应该多学多干、积累经验。很多年轻人和他想法一样。但是，由于工作紧张，他们经常加班、熬夜，休息不够，结果工作效率下降，健康也受到了影响。

现在越来越多的人认识到，跟一直加班相比，休息好了再工作，效率更高。因此，很多人开始做出改变，提醒自己减轻压力、多多放松。比如，杨同乐周末时或者与朋友们去郊区游玩，在大自然美丽的景色中好好放松自己；或者就在家里安安静静地看看书。休息好了，再回去上班时，心情愉快，工作效率也更高。

生词 New Words 8-6

⑳	效率	xiàolǜ	n.	efficiency	㉕ 与	yǔ	prep./conj.	with; and
㉑	下降	xiàjiàng	v.	decline; fall	㉖ 大自然	dàzìrán	n.	nature
㉒	相比	xiāngbǐ	v.	compare	㉗ 美丽	měilì	adj.	beautiful
㉓	因此	yīncǐ	conj.	therefore	㉘ 景色	jǐngsè	n.	scenery
㉔	提醒	tíxǐng	v.	remind				

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）跟一直加班相比，现在人们认识到，怎样才能效率更高？

（2）现在杨同乐周末时一般会怎样放松自己？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

以前杨同乐总觉得……，就应该……、积累经验。很多年轻人……。但是，由于……，他们经常……，休息不够，结果……，健康

也……。现在越来越多的人认识到，跟……相比，休息好了……，……更高。因此，很多人开始……，提醒自己……。比如，杨同乐周末时或者……，在……中好好放松自己；或者就在家里……。休息好了，再……时，心情……，……也更高。



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 比较句“跟……相比” Comparative Sentence “跟……相比”

“跟……相比”是表示比较的结构。介词“跟”一般在口语中、不太正式的场合中使用。在书面语、正式的场合中多用“与”。例如：

“跟……相比” is a structure used for comparison. The preposition “跟” is generally used in spoken Chinese and informal settings. In written Chinese and formal settings, “与” is more commonly used. For example:

（1）跟一直加班相比，休息好了再工作，效率更高。

（2）跟读研究生相比，我更想直接工作。

（3）跟用现金相比，手机支付更方便些。

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）跟在家里看电视相比，_____。（大自然）

（2）_____，我更爱读和历史有关的书。（法律）

（3）_____相比，第一份工作更重要的是积累经验。（工资）

课文 4 Text 4

去哪儿放松好 Where Is a Good Place to Relax 8-7

■ 快速阅读短文，选择正确答案。Read the passage quickly and choose the correct answer.

（1）根据课文，周末的时候，很多人都喜欢做什么？（　　）

A 外出游玩　　B 在家看书

C 去商场购物　　D 去公司加班

（2）他和家人为什么喜欢坐公交车去郊区？（　　）

A 公交车快　　B 公交车人少

C 可以看风景　　D 北京交通方便



一到周末，很多人都喜欢外出游玩。你一般去哪里呢？

我生活在中国的首都——北京。在北京，周末的时候，有人会在市区公园走走，看看眼前的美景；有人喜欢去参观长城、故宫等有名的景点，放松心情的同时，也能了解历史文化。北京交通很方便，所以我和家人更爱乘坐公交车去郊区，偶尔也会自己开车。郊区有山有水，还有很多农家乐，吃、玩、住都十分方便。

在我看来，不管去哪里玩，实际上都是为了放松。也可以说，只要能放松，去哪儿都合适。



小语助力
Xiaoyu's Tip

农家乐，是在乡村由农户提供餐饮、住宿及农事体验的休闲旅游地。到了周末，城里人常常去农家乐游玩。*Nongjiale* refers to a rural leisure destination run by local farm families, offering food, accommodation, and farming experiences. On weekends, city dwellers often go to *nongjiale* for recreation.

生词 New Words 8-8

㉙	首都	shǒudū	n.	capital (of a country)	㉟	交通	jiāotōng	n.	traffic
㉚	市区	shìqū	n.	urban district	㊱	乘坐	chéngzuò	v.	take; ride
㉛	眼前	yǎnqián	n.	before one's eyes	㊲	十分	shífēn	adv.	very
㉜	美景	měijǐng	n.	beautiful scenery	㊳	实际上	shíjìshàng	adv.	actually
㉝	参观	cānguān	v.	visit	专有名词 Proper Noun				
㉞	景点	jǐngdiǎn	n.	scenic site	②	故宫	Gùgōng		Palace Museum (in Beijing)

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）在北京，周末外出游玩，人们一般会去哪里？

（2）农家乐怎么样？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

4 固定短语“有A有B” Set Phrase “有A有B”

固定短语“有A有B”中，A、B多是单音节形式，少数为双音节形式。A和B一般意义相关、相近或相对。例如：

In the set phrase “有A有B”, A and B are mostly monosyllabic, with only a few being disyllabic. In terms of meaning, A and B are generally related, similar, or opposite to each other. For example:

（1）郊区有山有水，还有很多农家乐。

（2）超市里的苹果有大有小，有红有绿，看起来都非常好吃。

（3）春天，公园里到处都是人，有男有女，有大人有孩子，特别热闹。

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）小花园里_____，非常漂亮。

（2）他们在一起_____，特别开心。

（3）每个人的生活都不是一直顺顺利利的，总是_____。

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 戴　　B 主意　　C 乘坐　　D 提醒　　E 紧张

（1）从北京_____高铁去上海，四五个小时就能到，特别快。

（2）下雨天妈妈总是_____我，出门时别忘了带雨伞。

（3）夏天比较热，出汗多，所以我一般不_____手表。

（4）他今天是第一次参加比赛，所以十分_____。

（5）大家正不知道怎么办时，小文想出了一个好_____，这个难题马上就解决了。

A 风景　　B 下降　　C 否则　　D 景点　　E 实际上

（6）A：明天有什么安排？

B：明天就安排了一个_____——八达岭（Bādálǐng）长城。因为有些远，需要坐高铁去。

（7）A：八达岭长城的_____太美了，我很喜欢。你以前来过吗？

B：来过，这是我第三次来了。

（8）A：你怎么了？感觉这段时间你的工作效率_____了。

B：可能是因为最近晚上睡不着，休息不好。

（9）A：这道菜看着不太好吃，我不想吃。

B：_____挺好吃的，你尝尝。

（10）A：我刚收到通知，今天下午要停水。

B：那咱们赶快多接点儿水，_____做不了饭了。

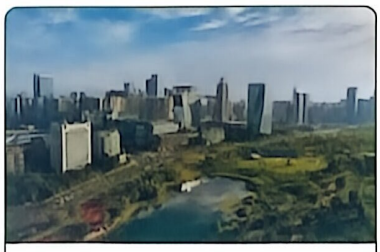
■ 选择合适的内容完成短文。Choose the appropriate options to complete the passage.

A 累了就休息　　**B** 这样效率才能更高

C 还经常感冒　　**D** 中午也不按时吃饭

工作或学习时间长了就要休息一会儿，_____。我以前在学校读书时，很长一段时间里，除了上课，就是在图书馆学习，_____。结果是不仅学习效果不好，_____。后来，我开始注意锻炼身体，_____，学习效率也提高了。

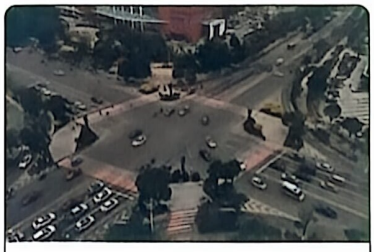
■ 看图，用词语造句。Look at the pictures and write sentences using the given words.



（1）市区



（2）景色



（3）交通

（1）_____

（2）_____

（3）_____

任务活动 Task-Based Activities

■ 小组讨论 Group Discussion

三至五人一组，以“人应该不应该有压力”为题进行讨论。讨论后，由一个人代表小组说一说大家的观点。Work in groups of three to five. Discuss the topic “Whether People

Should Have Stress". After the discussion, one representative from each group will share their views.

写作 Writing

你去过哪些地方游玩？请选择一个你印象最深的地方，介绍一下你是怎么去那里的，那里有什么样的风景，等等，不少于120字。Which places have you visited for sightseeing? Please choose the place that impressed you the most and describe how you got there, what kind of scenery you saw, etc., with at least 120 characters.



小语的彩蛋 Xiaoyu's Bonus Content 8-1





学习小结 Learning Summary

本课你学得怎么样？记住了多少词汇？"小语讲堂"里的语言点你会用了吗？关于减压和放松的话题，你能表达了吗？请想一想，填写下边的表格：

How much did you learn in this lesson? How many words do you remember? Can you apply the language points from "Xiaoyu's Classroom"? Can you communicate effectively

on the topic of stress relief and relaxation? Please reflect on these questions and complete the table below:

内容 Content	没问题 No Problem	还可以 It's OK	需要努力 Need to Improve
能使用本课“紧张、放松、游玩、加班、风景、提醒”等词语，谈论减压和放松的话题。 Be able to use key vocabulary from this lesson, such as “紧张”, “放松”, “游玩”, “加班”, “风景”, and “提醒”, to discuss the topic of stress relief and relaxation.			
能理解并运用“不管……，都/也……”“……，否则……”“跟……相比”“有A有B”等语言点。 Be able to understand and apply language points such as “不管……，都/也……”, “……，否则……”, “跟……相比”, and “有A有B”.			
能向别人介绍减压放松的好地方。 Be able to introduce good places for stress relief and relaxation to others.			

Lesson

9 遇见你，刚刚好

Meeting you, just perfect

目标 Objectives

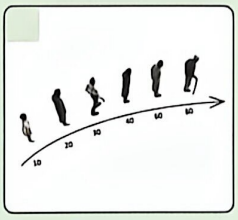
- ☐ 能够听懂并交流关于爱情、友情的话题。Be able to understand and discuss topics related to love and friendship.
- ☐ 能够口头或书面表达爱情、友情的价值或意义。Be able to explain the value or significance of love and friendship orally or in writing.
- ☐ 了解中国人的爱情观、友情观。Understand Chinese views on love and friendship.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.








làngmàn	rénshēng	qiǎokèlì	zhīchí	nàixīn	zhù
A 浪漫	B 人生	C 巧克力	D 支持	E 耐心	F 祝

2 两人一组，根据实际情况互相问答。Work in pairs and ask each other questions based on real-life situations.

（1）生日这天你一般都怎么过？

（2）你和好朋友是怎么认识的？你们经常见面吗？

课文 1 Text 1

在餐馆里，李文给白家月过生日。At a restaurant, Li Wen was celebrating Bai Jiayue's birthday.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 9-1

（1）白家月过生日时，李文送了什么生日礼物？（　　）

A 水果　　B 生日蛋糕　　C 花和巧克力　　D 什么都没送

（2）白家月认为李文是个什么样的人？（　　）

A 非常负责　　B 没有耐心　　C 喜欢运动　　D 特别幽默

李文：家月，给你的，祝你生日快乐！



白家月：啊，好漂亮的花！还有巧克力！你怎么知道我喜欢这个巧克力？

李文：上次咱们去超市，看你拿起来看了看又放下了，我就记住了。

白家月：好感动！我不说你也懂我在想什么，你真是细心又浪漫。其实刚认识不久，你的幽默与耐心就很吸引我，不过我当时也只把你当普通朋友。如果你没有一直找我聊天儿，我们可能就错过了。

李文：我终于遇见了对的人，哪能错过呢？

白家月：遇见你，我也觉得很幸运。

生词 New Words 9-2

①	祝	zhù	v.	wish	⑥	耐心	nàixīn	adj./n.	patient; patience
②	巧克力	qiǎokèlì	n.	chocolate	⑦	吸引	xīyǐn	v.	attract
③	感动	gǎndòng	adj./v.	moved; move	⑧	当时	dāngshí	n.	that time
④	浪漫	làngmàn	adj.	romantic	⑨	错过	cuòguò	v.	miss
⑤	幽默	yōumò	adj.	humorous	⑩	幸运	xìngyùn	adj./n.	fortunate; good fortune

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）李文是怎么知道白家月喜欢那个巧克力的？

（2）白家月是怎么被李文吸引住的？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

白家月……时，李文给她买了……和……。李文告诉她，上次……时，看到白家月拿起了这个巧克力……，他就记住了。白家月特别……，觉得自己不说李文也……，他真是个……的人。白家月告诉李文，其实刚认识不久，李文的……就很吸引她，不过她当时也只把李文……。如果李文没有……，他们可能……。李文认为自己终于……，……？遇见李文，白家月也……。



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 紧缩复句“不……也……” Contracted Complex Sentence “不……也……”

紧缩复句“不……也……”表示即使在某种否定条件下，后边的结果仍然是确定的。口语中常用。例如：

The contracted complex sentence “不……也……” indicates that even if under a negative condition, the subsequent result remains certain. It is commonly used in spoken Chinese. For example:

（1）我不说你也懂我在想什么。

（2）他不复习也能考出好成绩。

（3）我很清楚他为什么生气，不问我也知道。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：昨天你怎么没吃晚饭？

B：我中午吃得太饱了，晚上_____也不饿。

（2）A：你不用查一下地址吗？

B：_____，我上个月刚去过，还记得。

（3）A：你中午不休息一会儿吗？

B：我早上喝了一杯咖啡，_____。

课文 2 Text 2

在家里，王一雪和刘明谈论王一飞和杨同乐的婚姻。At home, Wang Yixue and Liu Ming were talking about Wang Yifei and Yang Tongle's marriage.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 9-3

（1）王一飞和杨同乐结婚后怎么样？（　　）

A 比较高兴　　B 不太适应　　C 非常幸福　　D 不太开心

（2）刘明对王一飞和杨同乐有什么希望？（　　）

A 互相学习　　B 相互理解与支持

C 有更多共同爱好　　D 把爱情放在第一位

王一雪：看到一飞和同乐结婚后这么幸福，我这个介绍人也特别开心。

刘明：是啊，同乐是你的好朋友，一飞是你妹妹，你都很了解。

王一雪：嗯，他们尽管性格不同，但是有很多共同爱好。特别是同乐人好，性格也好，很有责任感。



刘明：是的，一飞也算在对的时间遇到了对的人。后边的路还很长，希望他们能一直相互理解、相互支持。

王一雪：我了解同乐，更了解一飞，相信他们会一直走下去的。

刘明：祝他们越来越幸福。

生词 New Words 9-4

⑪	幸福	xìngfú	adj./n.	happy; happiness	⑮	责任	zérèn	n.	responsibility
⑫	尽管	jǐnguǎn	conj.	though	⑯	相互	xiānghù	adv.	each other; mutually
⑬	性格	xìnggé	n.	character	⑰	理解	lǐjiě	v.	understand
⑭	共同	gòngtóng	adj.	common	⑱	支持	zhīchí	v.	support

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）杨同乐和王一飞为什么能成为夫妻？

（2）王一雪为什么说她相信杨同乐和王一飞“会一直走下去的”？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 转折复句“尽管……，但是/可是……” Adversative Complex Sentence “尽管……，但是/可是……”

复句“尽管……，但是/可是……”表示转折。“尽管”表示“虽然”，用于引出某种情况，“但是、可是”引出相反的情况或结果。例如：

The complex sentence “尽管……，但是/可是……” indicates a turn in meaning. “尽管” means “though” and is used to introduce a certain situation, while “但是” or “可是” introduces an opposite situation or result. For example:

（1）他们尽管性格不同，但是有很多共同爱好。

（2）尽管时间紧张、压力很大，但是他们还是完成了任务。

（3）尽管她已经很累了，可是还是很耐心地给女儿读睡前故事。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：今天和老同学的聚餐怎么样？

B：尽管很久没见了，_____。

（2）A：你们坐上飞机了吧？

B：是的，_____，但是我们最后还是坐上了飞机。

（3）A：你最后买那台电脑了吗？

B：_____，_____。

课文 3 Text 3

杨同乐的双份幸运 Yang Tongle's Double Fortune

■ 听课文，选择正确答案。Listen to the text and choose the correct answer. 9-5

（1）杨同乐是什么时候认识王一雪的？（　　）

A 打篮球时　　B 看电影时　　C 来公司后　　D 来公司前

（2）王一雪和杨同乐是怎么熟悉起来的？（　　）

A 一起开会　　B 一起出差

C 一起做项目　　D 一起吃午饭



王一雪比杨同乐更早进入公司。杨同乐刚来不久，王一雪对他印象就非常好：人很实在，性格阳光，工作负责，表现积极……后来他们一起出了次差，此次出差，让两人熟悉了起来，从此成了好朋友。一次聊天儿时，王一雪了解到杨同乐还没女朋友，正好自己的妹妹王一飞也没有男朋友，于是王一雪就把王一飞介绍给了他。

杨同乐和王一飞认识后，很聊得来，两人之间慢慢产生了爱情，最后成了夫妻。杨同乐说自己很幸运，和王一雪这份同事间的友情，给他带来了美好的爱情。

生词 New Words 9-6

⑲	印象	yìnxiàng	n.	impression
⑳	实在	shízài	adj./adv.	honest; dependable; really
㉑	阳光	yángguāng	adj./n.	sunny; sunshine
㉒	负责	fùzé	adj./v.	responsible; be responsible for
㉓	积极	jījí	adj.	active
㉔	此	cǐ	pron.	this
㉕	从此	cóngcǐ	adv.	from then/now on
㉖	产生	chǎnshēng	v.	arise; produce
㉗	爱情	àiqíng	n.	love
㉘	间	jiān	n.	space between
㉙	友情	yǒuqíng	n.	friendship
㉚	美好	měihǎo	adj.	good; fine

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）杨同乐进入公司后，王一雪对他的印象怎么样？

（2）杨同乐为什么感觉自己很幸运？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

王一雪比杨同乐……。杨同乐刚来不久，王一雪对他……：人……，性格……，工作……，……积极……后来他们一起……，此次出差，让两人……，从此……。一次聊天儿时，王一雪了解到……，正好自己的妹妹王一飞……，于是王一雪就……。杨同乐和王一飞认识后，……，两人之间……，最后……。杨同乐说……，和王一雪这份……，给他带来了……。



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 指示代词“此” Demonstrative Pronoun “此”

指示代词“此”表示“这、这个”，多用于书面语或正式场合。例如：

The demonstrative pronoun “此” means “this” or “this one”, and is primarily used in written Chinese or formal settings. For example:

（1）此次出差，让两人熟悉了起来，从此成了好朋友。

（2）此人聪明、有能力，一定能顺利完成任务。

（3）此材料很重要，必须直接交给他。

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）此项（xiàng, item）工作交给你，_____。（负责）

（2）很幸运此生_____，_____。（错过）

（3）_____地点是校图书馆。（活动）

课文 4 Text 4

爱更需要经营 Love Needs to Be Nurtured Even More 9-7

■ 快速阅读短文，选择正确答案。Read the passage quickly and choose the correct answer.

（1）李文是在哪儿遇见白家月的？（　　）

A 饭馆里　　B 超市里

C 校园里　　D 书店外

（2）“遇见你，刚刚好”是什么意思？（　　）

A 刚刚才认识你　　B 遇到你时天气刚刚好

C 在合适的地点遇见你　　D 在合适的时间遇到合适的人



李文在校园里遇见白家月，从此，他们的人生变得更加精彩；王一飞和杨同乐通过王一雪介绍认识后，感情越来越深，最后两人幸福地走到了一起。

在我看来，遇见爱情的方式并不重要，重要的是在合适的时间遇到了合适的人。遇见你，刚刚好。不过美好的遇见只是爱的开始，爱更需要经营。在一段感情中，两个人要多关注对方的感受，尤其是结婚后，更要共同经营好家庭，日子才能越过越好。爱，从来都是相互尊重、理解与支持，不是吗？

生词 New Words 9-8

㉛	人生	rénshēng	n.	life	㊱	对方	duìfāng	n.	other party
㉜	精彩	jīngcǎi	adj.	wonderful	㊲	感受	gǎnshòu	n./v.	feeling; feel
㉝	感情	gǎnqíng	n.	affection; love	㊳	尤其	yóuqí	adv.	especially
㉞	深	shēn	adj.	intimate; deep	㊴	日子	rìzi	n.	life; day
㉟	经营	jīngyíng	v.	plan and manage	㊵	从来	cónglái	adv.	always

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）遇见爱情的方式并不重要，重要的是什么？

（2）爱需要怎样经营？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

4 时间副词“从来” Adverb of Time “从来”

时间副词“从来”指从过去到现在一直如此。常用在否定句中，有时也用于肯定句中。例如：

The adverb of time “从来” indicates that something has always been the case from the past to the present. It is often used in negative sentences and sometimes in affirmative sentences. For example:

（1）爱，从来都是相互尊重、理解与支持，不是吗？

（2）我从来没见过这个颜色的花，它叫什么名字啊？

（3）我从来不喜欢一个人旅游，每次都要和家人或朋友一起去。

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）她性格很好，_____。

（2）我住的地方离公司很近，_____。

（3）这个习惯他一直坚持到现在，_____。

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 祝　　B 尤其　　C 性格　　D 吸引　　E 负责

（1）这次比赛_____了很多同学参加，大家都表现得非常积极。

（2）我特别喜欢吃水果，_____喜欢吃香蕉。

（3）今天是妈妈的生日，我和爸爸给她买了生日蛋糕，一起给她唱生日歌，_____她永远（yǒngyuǎn, forever）年轻、美丽。

（4）人要对自己说过的话_____，说到就一定要做到。

（5）这位新同事做事积极，_____也很好，大家都很喜欢她。

A 日子　　B 感受　　C 感情　　D 深　　E 爱情

（6）A：他们夫妻两人的_____一直特别好。

B：是的，他们家真是一个幸福的家庭。

（7）A：你结婚的_____定（dìng, set）了吗？

B：嗯，定在了下周六，到时候你一定要来啊！

（8）A：我希望自己遇见的_____简单、美好，你呢？

B：我的想法和你一样，我也希望遇到简单的人，结婚后过简单的日子。

（9）A：我记得第一次看这个电影时，我都感动得哭了。

B：嗯，我对它的印象也很_____。

（10）A：看完刚才的足球比赛，你有什么_____？

B：我觉得球员们踢得很精彩，尤其是8号，表现特别好。

■ 选择合适的内容完成短文。Choose the appropriate options to complete the passage.

A 于是她们相互加了微信　　B 后来去了不同城市上大学

C 尽管这么多年过去了　　D 她看了好一会儿

去年，我刷短视频（shìpín, video clip）时看到有个人发了很多老照片，照片里有个女孩儿特别像我妈妈。我给妈妈看了这个视频，_____，说那就是她。原来那些照片是她和她以前的好朋友小江一起拍的。她们从小一起长大，_____，从此就慢慢失去了联系。

我跟发视频的人联系了一下，对方马上向我要了妈妈的微信号，_____。从此，她们常在网上聊天儿，好像回到了年轻时。妈妈说，_____，但是她们还能联系上，而且美好的友情还在，她觉得很幸运。

■ 看图，用词语造句。Look at the pictures and write sentences using the given words.



（1）精彩



（2）友情



（3）错过

（1）_____

（2）_____

（3）_____

任务活动 Task-Based Activities

小组讨论 Group Discussion

两人一组，对比你们国家的人和中国人的爱情观或友情观有哪些相同的地方，有哪些不同的地方，填写在下面的表格中。填好后，选出一位同学向全班介绍你们讨论的内容。Work in pairs. Compare the similarities and differences in views on love or friendship between people in your country and Chinese people, and complete the table below. Then, choose one of you to share your discussion with the class.

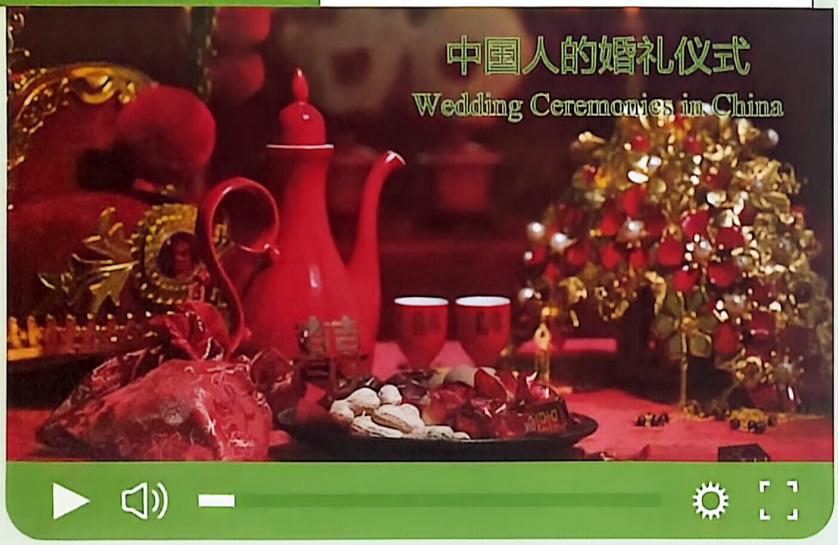
	中国人	我们国家的人
相同点		
不同点		

写作 Writing

请根据课文内容写一篇短文，说说你对爱情或友情的看法，不少于120字。Write a short passage based on the texts in this lesson to express your views on love or friendship, with at least 120 characters.



小语的彩蛋 Xiaoyu's Bonus Content 9-1





学习小结 Learning Summary

本课你学得怎么样？记住了多少词汇？“小语讲堂”里的语言点你会用了吗？关于爱情和友情的话题，你能表达了吗？请想一想，填写下边的表格：

How much did you learn in this lesson? How many words do you remember? Can you apply the language points from “Xiaoyu’s Classroom”? Can you communicate effectively on the topic of love and friendship? Please reflect on these questions and complete the table below:

内容 Content	没问题 No Problem	还可以 It’s OK	需要努力 Need to Improve
能使用本课“幸运、幸福、责任、爱情、友情、美好、感情、日子”等词语，谈论爱情和友情的话题。 Be able to use key vocabulary from this lesson, such as “幸运”, “幸福”, “责任”, “爱情”, “友情”, “美好”, “感情”, and “日子”, to discuss the topic of love and friendship.			
能理解并运用“不……也……”“尽管……，但是/可是……”“此”“从来”等语言点。 Be able to understand and apply language points such as “不……也……”, “尽管……，但是/可是……”, “此”, and “从来”.			
能表达关于爱情和友情的想法。 Be able to express your views on love and friendship.			

Lesson

10 南方不懂北方的冷

Southerners just don't get the Northern cold

目标 Objectives

- ☐ 能够听懂并交流气候与环境、生活的关系等话题。Be able to understand and discuss topics related to the relationship of climate to the environment and life.
- ☐ 能够口头或书面表达保护环境的重要性和具体做法。Be able to describe the importance of environmental protection and specific measures orally or in writing.
- ☐ 了解中国南北方的气候差异及社会生活等方面的不同。Understand the differences in climate, social life, and other aspects between northern and southern China.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.








hánjià wēndù wùhuì zhíwù jùjué lājī

A 寒假　B 温度　C 误会　D 植物　E 拒绝　F 垃圾

2 两人一组，根据实际情况互相问答。Work in pairs and ask each other questions based on real-life situations.

（1）你住的地方气候怎么样？对你们的生活有什么影响？

（2）你喜欢比较冷还是比较热的天气？为什么？

课文 1 Text 1

在家里，刘明和王一雪说他在网上看到的一条信息。At home, Liu Ming told Wang Yixue about something he had found online.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 10-1

（1）小伙子去哈尔滨出差，那里的气温降到了多少度？（　　）

A 零下二十几度　　B 零下十几度

C 十几度　　D 二十度

（2）“南方不懂北方的冷”是什么意思？（　　）

A 南方人比北方人更怕冷

B 南方人不知道北方天天下雪

C 南方人不知道北方的冬天有多冷

D 南方人不了解北方的冬天有多长

刘明：你看，这个小伙子从广州去哈尔滨出差，没想到哈尔滨的气温降到了零下二十几度，把他冻坏了。



王一雪：他一定后悔自己穿少了吧？

刘明：是啊，这就叫南方不懂北方的冷。

王一雪：就是呢，冬天北方和南方的温度差别还是很大的。

刘明：所以冬天来北方，尤其是东北，一定要提前查好目的地的天气，看看下不下雪，气温怎么样。

王一雪：对。更重要的是，说什么也得穿上厚一点儿的衣服。

生词 New Words 10-2

①	小伙子	xiǎohuǒzi	n.	young fellow	⑥	后悔	hòuhuǐ	v.	regret
②	气温	qìwēn	n.	temperature	⑦	就是	jiùshì	adv.	yes; that's right
③	零下	líng xià		below zero	⑧	温度	wēndù	n.	temperature
④	度	dù	m.	degree	⑨	差别	chābié	n.	difference
⑤	冻	dòng	v.	feel very cold; freeze	⑩	厚	hòu	adj.	thick

专有名词 Proper Nouns

① 广州	Guǎngzhōu	Guangzhou
② 哈尔滨	Hā'ěrbīn	Harbin

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）小伙子为什么后悔自己穿少了？

（2）南方人冬天来北方，尤其是东北，刘明和王一雪有什么建议？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

刘明和王一雪说他在网上看到的一条信息：一个小伙子从广州去……，没想到……降到了……，把他……。王一雪说，小伙子一定后悔……。刘明说这就叫……不懂……。王一雪认为，冬天北方和南方的温度……。所以，刘明建议，冬天来北方，……，一定要提前查好……。王一雪也说，更重要的是，说什么也得穿上……。



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 固定格式“说什么/怎么（着）也得×” Fixed Pattern “说什么/怎么（着）也得×”

固定格式“说什么/怎么（着）也得×”表示必须、一定，常用于口语中。例如：

The fixed pattern “说什么/怎么（着）也得×” indicates necessity or determination, and is often used in spoken Chinese. For example:

（1）更重要的是，说什么也得穿上厚一点儿的衣服。

（2）假期还有两天就结束了，我明天说什么也得把作业做完了。

（3）我很后悔上次没参加这个活动，这次怎么着也得去。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：你要出去跑步吗？

B：是的，我已经好几天没运动了，今天_____。

（2）A：我这个蛋糕做得不好吃，你别吃了。

B：那怎么行？这是你专门为我做的，_____。

（3）A：火车票和飞机票都卖完了，我们只能坐汽车回家过年了。

B：那也行。我们平时没时间，过年_____。

课文 2 Text 2

在校园里，王一飞下课后遇到陈天中和白家月。On campus, Wang Yifei ran into Chen Tianzhong and Bai Jiayue after class.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 10-3

（1）白家月春节时打算做什么？（　　）

A 去广州看花　　B 去广州看海

C 去哈尔滨过年　　D 去哈尔滨看雪

（2）陈天中春节时去哈尔滨，王一飞担心他什么？（　　）

A 受不了那里的雪　　B 受不了那里的气温

C 不爱吃那里的食物　　D 听不懂那里的人说话

王一飞：寒假你们打算做什么呢？

陈天中：我们刚刚还说呢，家月春节时要去广州，我计划去哈尔滨。

王一飞：那时候广州暖和，但哈尔滨特别冷，气温一般都低于零下十摄氏度甚至零下二十摄氏度，这么低的温度你受不了吧？

陈天中：没问题，受得了，我有的是厚衣服。我去哈尔滨主要是想看雪，听说春节时那里会举办很多活动。

白家月：我想在广州过年，那里冬天比较暖和。而且我喜欢看花，听说广州的鲜花市场很有名，里面有各种植物。



王一飞：真不错！听你们这么一说，我也想外出旅游了。

生词 New Words 10-4

⑪	寒假	hánjià	n.	winter vacation
⑫	暖和	nuǎnhuo	adj./v.	nice and warm; warm (up)
⑬	低于	dīyú	v.	below
⑭	摄氏度	shèshìdù	m.	degree Celsius
⑮	受不了	shòubuliǎo	v.	cannot stand
⑯	举办	jǔbàn	v.	hold; host
⑰	各种	gèzhǒng	pron.	various
⑱	植物	zhíwù	n.	plant

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）春节时，陈天中为什么要去哈尔滨？

（2）听完陈天中和白家月的计划，王一飞有什么想法？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 固定短语“有的是” Set Phrase “有的是”

固定短语“有的是”常用于口语中，表示多得很，强调很多。例如：

The set phrase “有的是” is commonly used in spoken Chinese, indicating that there is plenty of something, emphasizing abundance. For example:

（1）没问题，受得了，我有的是厚衣服。

（2）过年时，家里有的是好吃的、好喝的，孩子们特别开心。

（3）这个市场特别大，有的是水果和菜，你想买什么菜都能买到。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：今天上午你能陪孩子出去玩吗？

B：没问题，我_____。

（2）A：我的房子都一个多月了还没租出去呢。

B：别急，你的房子位置好，一定_____。

（3）A：我这次没有申请到出国交流的机会。

B：没事，_____。

课文 3 Text 3

二 广州与哈尔滨的不同 Differences Between Guangzhou and Harbin

■ 听课文，选择正确答案。Listen to the text and choose the correct answer. 10-5

（1）广州和哈尔滨之间有多远？（　　）

A 三千公里　　B 三千多公里

C 坐飞机要三个小时　　D 坐高铁要三个小时

（2）关于广州和哈尔滨，可以知道什么？（　　）

A 广州冬天很长　　B 广州人才学普通话

C 人们讲相同的方言　　D 哈尔滨冬天经常下雪





广州和哈尔滨，一个在南方，一个在北方，两个城市之间的距离有三千多公里，气候也大不相同。广州基本上没有冬天，而哈尔滨的冬天一般会从十月开始，到第二年的三四月才结束。广州四季开满鲜花，所以又叫“花城”；哈尔滨冬天冰雪多，所以也叫“冰城”。

此外，两地的方言也不一样。哈尔滨方言和普通话听起来比较像，而广州方言和普通话差别较大。如果广州人和哈尔滨人都只使用自己的方言，那么交流就很困难，甚至还可能引起误会。其实，中国很多地方都有自己的方言，所以，为了顺利交流，中国人从小都要学习普通话。

生词 New Words 10-6

⑲	公里	gōnglǐ	m.	kilometer (km)
⑳	气候	qìhòu	n.	climate
㉑	而	ér	conj.	but; yet; and; *used between an adverbial element of purpose, cause, manner, etc. and a verb to be modified*
㉒	此外	cǐwài	conj.	in addition
㉓	方言	fāngyán	n.	dialect
㉔	普通话	pǔtōnghuà	n.	*putonghua* (standard spoken Chinese)
㉕	较	jiào	adv.	comparatively; relatively
㉖	使用	shǐyòng	v.	use
㉗	引起	yǐnqǐ	v.	cause
㉘	误会	wùhuì	n./v.	misunderstanding; misunderstand

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）广州和哈尔滨都有哪些不同？

（2）中国人为什么从小都要学习普通话？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

广州和哈尔滨，一个在……，一个在……，两个城市之间的距离有……，气候……。广州基本上……，而哈尔滨的冬天一般会……，到……才结束。广州四季……，所以又叫“花城”；哈尔滨冬天……，所以也叫“冰城”。此外，……也不一样。哈尔滨方言和普通话……，而广州方言和普通话……。如果广州人和哈尔滨人都只使用……，那么交流……，甚至还……。其实，中国很多地方……，所以，为了……，中国人从小都要……。



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 连词“而” Conjunction “而”

连词“而”连接动词、形容词或短语、分句等，表示的意义有多种，这里介绍三种用法：（1）表示转折，“而”连接语意相反的成分；（2）表示语意相承相接；（3）表示事理上前后相因。例如：

The conjunction "而" connects verbs, adjectives, phrases, clauses, etc. and has various meanings. Three of them are introduced here: (1) indicating contrast, where the elements connected by "而" are opposite in meaning; (2) indicating continuity or connection in meaning; (3) indicating a cause-and-effect relationship between preceding and following elements. For example:

（1）广州基本上没有冬天，而哈尔滨的冬天一般会从十月开始，到第二年的三四月才结束。

（2）在这个紧张而兴奋（xīngfèn, exciting）的日子里，我们都走出教室，为运动员们加油。

（3）冬天，这个城市因为天气暖和而吸引了很多游客。

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）今天_____特别高，_____，下午三点才结束。（气温）

（2）他_____，客户对他非常满意。（表现）

（3）热闹的校园因为放寒假_____。（安静）

课文 4 Text 4

"世界环境日"那天，刘小雪学校学生会发布了一份活动发起书。On World Environment Day, the Student Union of Liu Xiaoxue's school issued an activity initiative. 10-7

■ 快速阅读短文，选择正确答案。Read the passage quickly and choose the correct answer.

（1）"世界环境日"时，校学生会再次开展：（　　）

A "保护环境"活动　　B "垃圾分类"活动

C "绿色生活"活动　　D "节约水资源"活动

（2）下列哪项**不是**课文中说的节约资源的方法？（　　）

A 人走灯关　　B 少开空调　　C 一水多用　　D 餐餐"光盘"



亲爱的同学们：

今年的“世界环境日”，我们再次开展“绿色生活”活动，希望同学们做到：

一、绿色出行

绿色一小步，环保一大步。根据距离选择绿色交通方式。距离短时可以走路或者骑自行车，距离长时多乘坐公交车或者地铁。

二、拒绝浪费

节约资源，坚持一水多用、人走灯关、餐餐都“光盘”。

三、垃圾分类

积极参加校园、小区环保活动，学习垃圾分类知识，从小事做起，做好垃圾分类。

保护环境是每一个人的责任。同学们，让我们共同努力，让绿色生活成为我们的日常习惯！

校学生会

2026年6月5日

生词 New Words 10-8

㉙	亲爱 qīn'ài	adj.	dear	㊱	节约 jiéyuē	v.	save; conserve
㉚	再次 zàicì	adv.	once more/again	㊲	资源 zīyuán	n.	resources
㉛	开展 kāizhǎn	v.	launch	㊳	光 guāng	adj.	finished off
㉜	绿色 lǜsè	adj.	environment-friendly	㊴	垃圾 lājī	n.	garbage; trash
㉝	环保 huánbǎo	n./ adj.	environmental protection; environmentally friendly	㊵	分类 fēnlèi	v.	categorize
㉞	拒绝 jùjué	v.	refuse	㊶	日常 rìcháng	adj.	everyday
㉟	浪费 làngfèi	v.	waste				

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）怎样做到绿色出行？

（2）关于垃圾分类，应该做些什么？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

4 频率副词“再次” Adverb of Frequency “再次”

频率副词“再次”位于动词前，表示第二次、又一次。例如：

The adverb of frequency “再次” is placed before a verb, meaning “for a second time” or “once more/again”. For example:

（1）今年的“世界环境日”，我们再次开展“绿色生活”活动。

（2）我去年冬天去过一次哈尔滨，很喜欢那里的雪；今年冬天，我计划再次去哈尔滨看雪。

（3）再次感谢您的支持与关心！

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）欢迎您_____。

（2）_____老同学，大家都特别高兴。

（3）他出门前_____，看看东西都带好了没有。

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 此外　　**B** 节约　　**C** 引起　　**D** 厚　　**E** 举办

（1）这个时候你还是不要乱说话，否则可能会_____更大的误会。

（2）为了保护环境，我们学校每年都_____垃圾分类活动。

（3）老师说我们一定要学好知识、打好基础，_____，还要多出去走走，了解市场情况。

（4）这本书太_____了，一个星期都看不完。

（5）每个人平时都应该注意_____用水，不要浪费。

A 受不了　　**B** 环保　　**C** 普通话　　**D** 就是　　**E** 摄氏度

（6）A：老师今天怎么一直咳嗽？

B：_____啊，是不是感冒了？

（7）A：北京那天只有零下五_____，你们还是去了长城？

B：是的，我们去爬了长城。虽然温度低，但风不大，不觉得冷。

（8）A：你怎么回来了？

B：那里太冷了，我实在_____那儿的气候。

（9）A：不好意思，我_____说得不太好。

B：没有啊，我觉得您说得挺好的。

（10）A：这些垃圾不能放在一起，不_____。

B：好的，我们马上就把它们分好类。

■ 选择合适的内容完成短文。Choose the appropriate options to complete the passage.

A 温度能达到二十几度　　**B** 而南方的气候比较好

C 一到冬天　　**D** 还可以去超市买新鲜的水果和菜等

现在，_____，越来越多生活在北方，特别是东北的老年人就会到南方生活一段时间。这是因为冬天的北方比较冷，_____，很暖和，特别是云南、海南的一些城市，_____，很适合老年人。除了气候，在南方城市的生活和北方没有很大差别，老人平时可以去家附近的公园活动活动，_____。冬天结束后，老人们才回到自己北方的家。

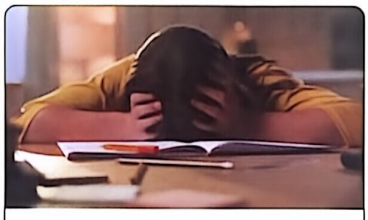
■ 看图，用词语造句。Look at the pictures and write sentences using the given words.



（1）暖和



（2）浪费



（3）后悔

（1）_____

（2）_____

（3）_____

任务活动 Task-Based Activities

■ 小组讨论 Group Discussion

三人一组，说说各自的寒假/暑假旅行计划，包括：打算去哪儿？那里的气候、气温怎么样？根据气候、气温情况，你需要做哪些准备？小组讨论后，选出一位同学向全班介绍大家的计划。Work in groups of three. Discuss your respective winter or summer vacation plans, including: Where do you plan to go? What are the weather and temperature like

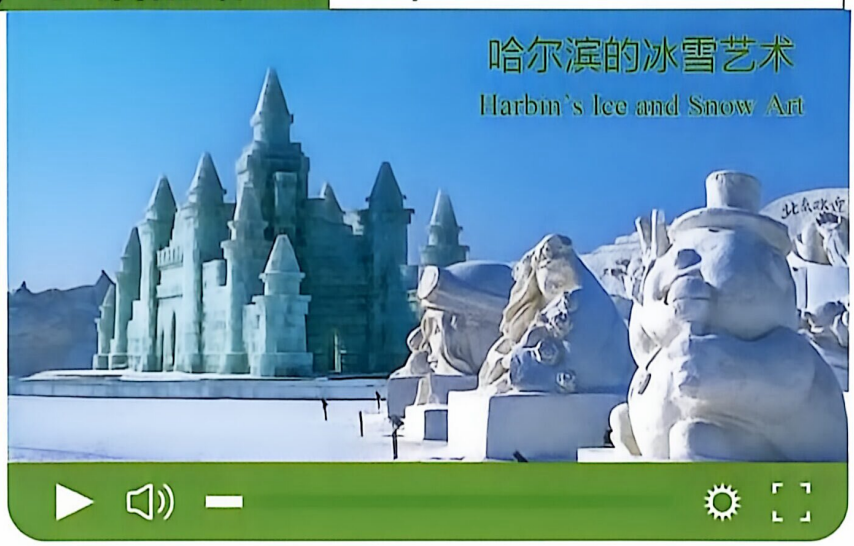
there? What preparations do you need to make based on the climate and temperature? After the discussion, choose one group member to present your plans to the class.

写作 Writing

自然环境与人们的生活紧密相关，保护环境意义重大。请围绕环境保护的重要性和具体做法写一篇短文，不少于120字。The natural environment is closely related to people's lives, and protecting it is of great significance. Please write a short passage on the importance of environmental protection and specific measures we can take, with at least 120 characters.



小语的彩蛋 Xiaoyu's Bonus Content 10-1





学习小结 Learning Summary

本课你学得怎么样？记住了多少词汇？“小语讲堂”里的语言点你会用了吗？关于气候与环境、生活的关系等话题，你能表达了吗？请想一想，填写下边的表格：

How much did you learn in this lesson? How many words do you remember? Can you apply the language points from "Xiaoyu's Classroom"? Can you communicate effectively on the topic of the relationship of climate to the environment and life? Please reflect on these questions and complete the table below:

内容 Content	没问题 No Problem	还可以 It's OK	需要努力 Need to Improve
能使用本课"气温、温度、暖和、摄氏度、植物、气候、环保、垃圾、分类"等词语，谈论气候与环境、生活的关系等话题。 Be able to use key vocabulary from this lesson, such as "气温", "温度", "暖和", "摄氏度", "植物", "气候", "环保", "垃圾", and "分类", to discuss the topic of the relationship of climate to the environment and life.			
能理解并运用"说什么/怎么（着）也得×""有的是""而""再次"等语言点。 Be able to understand and apply language points such as "说什么/怎么（着）也得×", "有的是", "而", and "再次".			
能介绍南方和北方的气候差异，以及气候对环境、生活的影响。 Be able to describe the differences in climate between southern and northern China, as well as the impact of climate on the environment and life.			
能表达保护环境的重要性和具体做法。 Be able to describe the importance of environmental protection and specific measures.			

词性对照表
Abbreviations of Parts of Speech

词性 Part of Speech	英文 English	英文简写 English Abbreviation
名词	noun	n.
动词	verb	v.
形容词	adjective	adj.
代词	pronoun	pron.
副词	adverb	adv.
介词	preposition	prep.
连词	conjunction	conj.
助词	particle	part.

词性 Part of Speech	英文 English	英文简写 English Abbreviation
数词	numeral	num.
量词	measure word	m.
数量词	numeral-measure word	num.-m.
叹词	interjection	int.
拟声词	onomatopoeia	onom.
能愿动词	modal verb	mod.
前缀	prefix	pref.
后缀	suffix	suf.

词语表
Vocabulary

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
	A	
啊	ā	4
爱情	àiqíng	9
安排	ānpái	5
按时	ànshí	6
按照	ànzhào	5
* 熬夜	áoyè	8

* 前面加“*”的是本级超纲词。Words marked with “*” are beyond the syllabus for this level.

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
	B	
保护	bǎohù	3
保证	bǎozhèng	3
本科	běnkē	1
★笔	bǐ	7
毕业	bìyè	2
便于	biànyú	7
表	biǎo	6
表现	biǎoxiàn	1
并	bìng	2
博士	bóshì	1
不够	búgòu	5
不过	búguò	2
不管	bùguǎn	8
不仅	bùjǐn	3
步	bù	6
部	bù	6
	C	
材料	cáiliào	1
★采访	cǎifǎng	7
参观	cānguān	8
★差别	chābié	10
查看	chákàn	2
查找	cházhǎo	2
★产品	chǎnpǐn	7
产生	chǎnshēng	9
成为	chéngwéi	1
乘客	chéngkè	4
乘坐	chéngzuò	8
★充电	chōngdiàn	4
出差	chūchāi	7
出行	chūxíng	4
出租	chūzū	2
厨房	chúfáng	2
此	cǐ	9
此外	cǐwài	10
从此	cóngcǐ	9
从来	cónglái	9
错过	cuòguò	9
	D	
达到	dádào	5
打扰	dǎrǎo	7
打针	dǎzhēn	6
大厅	dàtīng	6
大自然	dàzìrán	8
袋子	dàizi	4
戴	dài	8
当	dāng	1
当时	dāngshí	9
倒	dào	5
道	dào	5
等	děng	3, 5
低	dī	6
低于	dīyú	10
地址	dìzhǐ	6
点	diǎn	7
电动车	diàndòngchē	4
调查	diàochá	7
订	dìng	3
★冻	dòng	10
肚子	dùzi	5
★度	dù	10
对方	duìfāng	9
	E	
而	ér	10
	F	
法律	fǎlǜ	3
翻译	fānyì	6

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
方面	fāngmiàn	1
方式	fāngshì	4
* 方言	fāngyán	10
房东	fángdōng	2
房租	fángzū	2
放松	fàngsōng	8
费	fèi	4
* 分类	fēnlèi	10
份	fèn	7
风景	fēngjǐng	8
否则	fǒuzé	8
付	fù	5
负责	fùzé	9
G		
改	gǎi	7
改变	gǎibiàn	3
赶快	gǎnkuài	6
敢	gǎn	5
感	gǎn	2
感动	gǎndòng	9
感觉	gǎnjué	6
感情	gǎnqíng	9
感受	gǎnshòu	9
感谢	gǎnxiè	4
* 个人	gèrén	3
各	gè	5
各种	gèzhǒng	10
更加	gèngjiā	4
工资	gōngzī	2
公里	gōnglǐ	10
共同	gòngtóng	9
购买	gòumǎi	4
购物	gòuwù	3
够	gòu	5

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
* 挂号	guàhào	6
管	guǎn	3
管理	guǎnlǐ	7
光	guāng	6, 10
国籍	guójí	6
国际	guójì	1
过程	guòchéng	6
H		
寒假	hánjià	10
汗	hàn	6
好	hǎo	6
后悔	hòuhuǐ	10
厚	hòu	10
互相	hùxiāng	4
护士	hùshi	6
环保	huánbǎo	10
活动	huódòng	1
货	huò	3
获得	huòdé	1
J		
积极	jījí	9
积累	jīlěi	7
基本上	jīběnshàng	2
基础	jīchǔ	7
及时	jíshí	7
计划	jìhuà	7
技术	jìshù	3
既	jì	4
既然	jìrán	7
寄	jì	3
加班	jiābān	8
加油	jiāyóu	1
家庭	jiātíng	6
价格	jiàgé	2

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
间	jiān	9
减轻	jiǎnqīng	1
建议	jiànyì	2
将来	jiānglái	1
奖学金	jiǎngxuéjīn	1
降	jiàng	6
交	jiāo	4
交流	jiāoliú	1
交通	jiāotōng	8
郊区	jiāoqū	8
较	jiào	10
教师	jiàoshī	1
教育	jiàoyù	1
接着	jiēzhe	2
节约	jiéyuē	10
结果	jiéguǒ	6
结账	jiézhàng	3
今后	jīnhòu	7
尽管	jǐnguǎn	9
紧张	jǐnzhāng	8
进入	jìnrù	7
进行	jìnxíng	3
经济	jīngjì	1
经验	jīngyàn	7
★经营	jīngyíng	9
精彩	jīngcǎi	9
景点	jǐngdiǎn	8
景色	jǐngsè	8
就是	jiùshì	2, 10
举办	jǔbàn	10
拒绝	jùjué	10
距离	jùlí	4
聚	jù	5
聚餐	jùcān	5

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
K		
★开展	kāizhǎn	10
看法	kànfǎ	7
咳	ké	6
咳嗽	késou	6
★客户	kèhù	7
客气	kèqi	4
客厅	kètīng	2
课程	kèchéng	1
恐怕	kǒngpà	2
快递	kuàidì	3
困难	kùnnan	7
L		
垃圾	lājī	10
辣	là	5
★辣椒	làjiāo	5
来不及	láibují	4
来得及	láidejí	4
浪费	làngfèi	10
浪漫	làngmàn	9
理解	lǐjiě	9
理想	lǐxiǎng	2
力气	lìqi	4
厉害	lìhai	6
联系	liánxì	4
凉	liáng	5
亮	liàng	2
零下	líng xià	10
另	lìng	1
流行	liúxíng	4
绿色	lǜsè	10
乱	luàn	3
M		
毛巾	máojīn	2

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
★贸易	màoyì	1
帽子	màozi	8
美好	měihǎo	9
美景	měijǐng	8
美丽	měilì	8
密码	mìmǎ	3
免费	miǎnfèi	4
面对	miànduì	5
目的地	mùdìdì	3
N		
耐心	nàixīn	9
难受	nánshòu	6
内容	nèiróng	7
能否	néngfǒu	3
能力	nénglì	7
嗯	ńg	2
年龄	niánlíng	5
暖和	nuǎnhuo	10
O		
偶尔	ǒu'ěr	6
P		
排队	páiduì	6
陪	péi	6
平常	píngcháng	2
普通	pǔtōng	5
普通话	pǔtōnghuà	10
Q		
气候	qìhòu	10
气温	qìwēn	10
签证	qiānzhèng	1
巧克力	qiǎokèlì	9
★亲爱	qīn'ài	10
情况	qíngkuàng	6
缺点	quēdiǎn	7

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
R		
热闹	rènao	2
人生	rénshēng	9
任何	rènhé	1
任务	rènwù	7
日常	rìcháng	10
日记	rìjì	2
日子	rìzi	9
入学	rùxué	1
入住	rùzhù	2
★软件	ruǎnjiàn	3
S		
扫码	sǎomǎ	3
社会	shèhuì	7
摄氏度	shèshìdù	10
申请	shēnqǐng	1
身	shēn	6
身份证	shēnfènzhèng	3
深	shēn	9
甚至	shènzhì	3
生意	shēngyi	7
★省	shěng	4
剩	shèng	4
失去	shīqù	8
十分	shífēn	8
十字路口	shízì lùkǒu	3
实际	shíjì	7
实际上	shíjìshàng	8
实在	shízài	9
食堂	shítáng	1
食物	shíwù	4
使	shǐ	7
使用	shǐyòng	10
市场	shìchǎng	7

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
市区	shìqū	8
适应	shìyìng	1
收费	shōufèi	6
收拾	shōushi	2
* 手段	shǒuduàn	3
* 手指	shǒuzhǐ	3
首都	shǒudū	8
受不了	shòubuliǎo	10
熟	shú/shóu	5
熟悉	shúxi	3
顺便	shùnbiàn	4
顺利	shùnlì	2
顺序	shùnxù	5
硕士	shuòshì	1
速度	sùdù	4
酸	suān	5
算	suàn	4
随便	suíbiàn	3
* 随意	suíyì	5
随着	suízhe	1
	T	
台	tái	2
谈	tán	7
汤	tāng	5
提	tí	4
提供	tígōng	3
提前	tíqián	7
提醒	tíxǐng	8
体温	tǐwēn	6
停	tíng	4
通	tōng	6
通过	tōngguò	1
通知	tōngzhī	1
同时	tóngshí	2

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
	W	
外出	wàichū	8
网购	wǎnggòu	3
* 网络	wǎngluò	3
往往	wǎngwǎng	4
* 位置	wèizhì	2
温度	wēndù	10
午餐	wǔcān	5
误会	wùhuì	10
	X	
吸引	xīyǐn	9
细心	xìxīn	7
下降	xiàjiàng	8
* 下载	xiàzài	3
鲜花	xiānhuā	4
咸	xián	5
现金	xiànjīn	3
相比	xiāngbǐ	8
相互	xiānghù	9
相同	xiāngtóng	5
想法	xiǎngfǎ	7
* 项目	xiàngmù	8
小伙子	xiǎohuǒzi	10
效果	xiàoguǒ	7
* 效率	xiàolǜ	8
心情	xīnqíng	4
辛苦	xīnkǔ	4
信号	xìnhào	4
信息	xìnxī	2
醒	xǐng	6
幸福	xìngfú	9
* 幸运	xìngyùn	9
性	xìng	6
性别	xìngbié	6

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
性格	xìnggé	9
Y		
压力	yālì	1
呀	yā	8
严重	yánzhòng	6
研究	yánjiū	1
研究生	yánjiūshēng	1
眼前	yǎnqián	8
阳光	yángguāng	9
要是	yàoshi	1
一下	yíxià	7
因此	yīncǐ	8
引起	yǐnqǐ	10
印象	yìnxiàng	9
优点	yōudiǎn	7
幽默	yōumò	9
尤其	yóuqí	9
由于	yóuyú	2
油	yóu	5
游玩	yóuwán	8
友情	yǒuqíng	9
有效	yǒuxiào	6
于是	yúshì	3
愉快	yúkuài	4
与	yǔ	8
Z		
再次	zàicì	10
再说	zàishuō	4
暂停	zàntíng	8
早餐	zǎocān	4
责任	zérèn	9
真正	zhēnzhèng	7
整个	zhěnggè	2
★正	zhèng	3
正好	zhènghǎo	3
正式	zhèngshì	5
证	zhèng	1
证件	zhèngjiàn	1
之后	zhīhòu	8
之间	zhījiān	4
支持	zhīchí	9
支付	zhīfù	3
知识	zhīshi	1
直接	zhíjiē	3
值得	zhídé	8
植物	zhíwù	10
至少	zhìshǎo	5
★治疗	zhìliáo	6
中餐	zhōngcān	5
种	zhòng	2
重	zhòng	4
重视	zhòngshì	5
周围	zhōuwéi	2
★主人	zhǔrén	5
主意	zhǔyi	8
★煮	zhǔ	5
祝	zhù	9
专门	zhuānmén	5
专业	zhuānyè	1
转	zhuǎn	3
★资源	zīyuán	10
租	zū	2
尊重	zūnzhòng	5
座	zuò	1
座位	zuòwèi	5

专有名词 Proper Nouns

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
C		
长城	Chángchéng	8
G		
故宫	Gùgōng	8
广州	Guǎngzhōu	10
贵州	Guìzhōu	5
H		
哈尔滨	Hā'ěrbīn	10
红烧羊肉	Hóngshāo Yángròu	5
L		
辣子鸡	Làzijī	5
S		
水煮鱼	Shuǐzhǔyú	5
松鼠鳜鱼	Sōngshǔ Guìyú	5
酸汤米线	Suāntāng Mǐxiàn	5
W		
微信	Wēixìn	3
Z		
支付宝	Zhīfùbǎo	3