HSK 官方认证教材

汉考国际

主编：郭风岚　副主编：黄蕾　解妮妮　编者：于淼　郭风岚　汤旭　史艳岚

新HSK教程 4下

New HSK Course 4B



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

目录 CONTENTS

	课文 Lesson	页码 Page	小语讲堂 Xiaoyu's Classroom
11	活到老学到老 One is never too old to learn	001	1. 让步复句“即使……，也……” Concessive Complex Sentence “即使……，也……” 2. 让步复句“就是……，也……” Concessive Complex Sentence “就是……，也……” 3. 并列复句“不是……，而是……” Coordinate Complex Sentence “不是……，而是……” 4. 固定短语“就是说” Set Phrase “就是说”
12	幸福的家庭 Happy families	013	1. 固定短语“不怎么” Set Phrase “不怎么” 2. 双重否定 Double Negation 3. 条件复句“无论……，都/也……” Conditional Complex Sentence “无论……，都/也……” 4. 固定格式“为了……而……” Fixed Pattern “为了……而……”
13	美好的日子 Wonderful days	025	1. 固定格式“怎么都/也+不/没……” Fixed Pattern “怎么都/也+不/没……” 2. 固定格式“一+量词+比+一+量词” Fixed Pattern “一+Measure Word+比+一+Measure Word” 3. 用“大约”“左右”表示概数 Expressing Approximations Using “大约” and “左右” 4. 介词“作为” Preposition “作为”

	课文 Lesson	页码 Page	小语讲堂 Xiaoyu's Classroom
14	合适才买 Buy only what fits	038	1. 语气副词“究竟” Adverb of Mood “究竟” 2. 承接复句“首先……，然后/其次……” Successive Complex Sentence “首先……，然后/其次……” 3. 连词“加上” Conjunction “加上” 4. 介词“对于” Preposition “对于”
15	我去应聘了 I went for a job interview	050	1. 固定格式“再也不/没……” Fixed Pattern “再也不/没……” 2. 介词“由” Preposition “由” 3. “把”字句“主语+把+宾语+动词（+一/了）+动词” “把” Sentence “Subject+把+Object+Verb (+一/了)+Verb” 4. 比较句“A不如B（+形容词）” Comparison Sentence “A不如B (+Adjective)”
16	计划赶不上变化 Plans can’t keep up with changes	062	1. “把”字句“主语+把+宾语+动词+了” “把” Sentence “Subject+把+Object+Verb+了” 2. 递进复句“……，并且……” Progressive Complex Sentence “……，并且……” 3. 固定短语“说不定” Set Phrase “说不定” 4. 关联副词“却” Connective Adverb “却”
17	运动让我更健康 Exercise makes me healthier	074	1. 固定格式“你×你的吧” Fixed Pattern “你×你的吧” 2. 固定短语“一A一B” Set Phrase “一A一B” 3. 兼语句“主语+表扬/批评+宾语1+动词+宾语2” Pivotal Sentence “Subject+表扬/批评+Object 1+Verb+Object 2” 4. 递进复句“连……也/都……，……更……” Progressive Complex Sentence “连……也/都……，……更……”

	课文 Lesson	页码 Page	小语讲堂 Xiaoyu's Classroom
18	科技改变生活 Technology changes life	086	1. “数词+形容词+量词”结构 “Numeral+Adjective+Measure Word” Structure 2. 被动句 “主语+让/叫+宾语+动词+其他成分” Passive Sentence “Subject+让/叫+Object+Verb+Other Elements” 3. 语气副词 “到底” Adverb of Mood “到底” 4. 转折复句 “……，然而……” Adversative Complex Sentence “……，然而……”
19	他们都很棒 They were all fantastic	099	1. 选择复句 “不是……，就是……” Alternative Complex Sentence “不是……，就是……” 2. 固定格式 “动词+一×是一×” Fixed Pattern “Verb+一×是一×” 3. “把”字句 “主语+把+宾语+动词+动量补语” “把” Sentence “Subject+把+Object+Verb+Complement of Frequency” 4. “把”字句 “主语+把+宾语+动词+时量补语” “把” Sentence “Subject+把+Object+Verb+Complement of Duration”
20	看不完也读不完 So much to see, so much to read	111	1. 语气副词 “难道” Adverb of Mood “难道” 2. 反问句：由疑问代词构成的反问句 Rhetorical Questions: Rhetorical Questions with Interrogative Pronouns 3. 固定格式 “×就×（点儿）吧” Fixed Pattern “×就×（点儿）吧” 4. 假设复句 “要是……，（就）……，否则……” Hypothetical Complex Sentence “要是……，（就）……，否则……”
词性对照表 Abbreviations of Parts of Speech		124	
词语表 Vocabulary		124	

Lesson

11 活到老学到老

One is never too old to learn

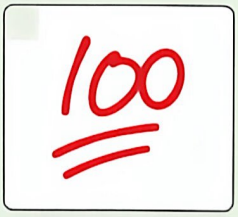
目标 Objectives

- ☐ 能够听懂并交流终身教育、线上教学、网络学习等话题。Be able to understand and discuss topics such as lifelong learning, online teaching, and e-learning.
- ☐ 能够口头或书面表达终身教育、网络学习的意义。Be able to express the significance of lifelong learning and e-learning orally or in writing.
- ☐ 了解中国人的教育观。Understand Chinese views on education.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.










fēnshù zīliào zìxué gāngqín wǎngyè jiāzhǎng

A 分数　B 资料　C 自学　D 钢琴　E 网页　F 家长

2 两人一组，根据实际情况互相问答。Work in pairs and ask each other questions based on real-life situations.

（1）你上过线上课吗？你觉得怎么样？

（2）在你的国家，老年人都怎么生活？

课文 1 Text 1

李文和白家月在公园里散步聊天儿。In the park, Li Wen and Bai Jiayue were walking and chatting.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 11-1

（1）白家月觉得公园里老年人的生活怎么样？（　　）

A 很开心　　B 很丰富　　C 很辛苦　　D 很无聊

（2）李文的爷爷每周去老年班做什么？（　　）

A 学电脑　　B 学唱歌　　C 学写字　　D 学太极拳

白家月：这里的老年人真不少。

李文：嗯，住在附近的老年人都会来这儿，有的散步，有的唱歌、跳舞，还有的打太极拳。

白家月：他们的生活真丰富，让人羡慕。



李文：是的。有些人即使年龄大了，也坚持去老年班学习。

白家月：真是活到老学到老啊。

李文：对，我爷爷就每周都去老年班学电脑。他总说，老年人也要继续学习，“你看，我都七八十岁了，还上网和网友们聊天儿呢，生活一点儿都不无聊。”

生词 New Words 11-2

①	老年	lǎonián	n.	old age
②	散步	sànbù	v.	take a walk
③	丰富	fēngfù	adj.	plentiful
④	羡慕	xiànmù	v.	admire
⑤	即使	jíshǐ	conj.	even
⑥	活	huó	v./adj./n.	live; lively; work
⑦	继续	jìxù	v.	continue
⑧	网友	wǎngyǒu	n.	Internet friend
⑨	无聊	wúliáo	adj.	boring; bored

专有名词 Proper Noun

①	太极拳	Tàijíquán	Tai Chi

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）在公园里，老年人都会做些什么活动？

（2）李文的爷爷为什么去老年班学习？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

李文和白家月在公园里散步。白家月觉得公园里的老年人……。李文说，住在附近的老年人都……，有的……，有的……、……，还有的……。白家月说，这里的老年人生活……，让人……。李文告诉她，有些老年人即使……，也坚持……。比如，他爷爷每周都去老年班……。爷爷说："你看，我都……，还上网……呢，生活……。"



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 让步复句"即使……，也……" Concessive Complex Sentence "即使……，也……"

让步复句"即使……，也……"前一分句提出假设，所假设的一般都是不利或极端的情况，后一分句表明结果不会改变或受影响。例如：

In the concessive complex sentence "即使……，也……", the first clause presents a hypothetical situation, which is generally an unfavorable or extreme one, and the second clause indicates that the result remains unchanged or unaffected. For example:

（1）有些人即使年龄大了，也坚持去老年班学习。

（2）即使明天下大雨，我们也会按时出发。

（3）即使大家都说很难，我也要试一试。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：门前的花长得真不错！

B：是的，即使缺（quē, be short of）水，_____。

（2）A：即使不在一个学校了，_____。

B：当然！平时没时间，假期也要多聚聚。

（3）A：任务这么重，你们能完成吗？

B：_____，_____。

课文 2 Text 2

在餐馆，李文请白家月、安妮一起吃饭。At the restaurant, Li Wen was treating Bai Jiayue and Annie to a meal.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 11-3

（1）白家月认为线上点名怎么样？（　　）

A 节约时间　　B 不太方便

C 比较随意　　D 很吸引学生

（2）对安妮来说，线上上课时，自己不用急着做的事情是：（　　）

A 写作业　　B 找资料

C 记笔记　　D 提问题

安妮：家月，我们今天的课是在数字教室上的，感觉挺不一样的。

白家月：是的，数字教室可以拍照点名，教授在线上点名，不用像线下那样一个个叫名字，特别节约时间。

李文：最方便的是，课上没听明白时，课后还能在学校网站上找到视频记录看。

安妮：对，上课我都不用着急记笔记了。

李文：不仅数字教室很方便，现在网上到处是学习资料，想查什么都能查到，自学也更方便了。

白家月：是的，只要有手机或电脑，我就是不在教室，也可以学习中文，和同学一起练口语。

安妮：科技真是让获取知识变得简单多了。



生词 New Words 11-4

⑩	数字 shùzì	adj./n.	digital; numeral	⑯	记录 jìlù	n.	record
⑪	点名 diǎnmíng	v.	call the roll	⑰	资料 zīliào	n.	material
⑫	教授 jiàoshòu	n.	professor	⑱	自学 zìxué	v.	study on one's own
⑬	线上 xiànshàng	n.	online	⑲	口语 kǒuyǔ	n.	spoken language
⑭	线下 xiànxià	n.	offline	⑳	科技 kējì	n.	science and technology
⑮	视频 shìpín	n.	video	㉑	获取 huòqǔ	v.	obtain

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）李文说，线上上课时，如果没听懂，课后还可以怎么做？

（2）人们自学为什么变得越来越方便了？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 让步复句“就是……，也……” Concessive Complex Sentence “就是……，也……”

让步复句“就是……，也……”中的“就是”为连词，该复句常用于口语中。前一分句提出极端性的假设或让步条件，后一分句表示在上述条件下，结果仍不变，或者仍坚持某种态度、行动。例如：

“就是” in the concessive complex sentence “就是……，也……” is a conjunction. This complex sentence is commonly used in spoken Chinese. The first clause presents an extreme hypothesis or concessive condition, while the second clause indicates that under such conditions, the result remains unchanged, or that a certain attitude or action will still be maintained. For example:

（1）我就是不在教室，也可以学习中文，和同学一起练口语。

（2）锻炼身体很重要，就是再忙，也要坚持运动。

（3）明天开会需要这份材料，我就是今晚不睡觉，也要把它改完。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：经理不来，我们怎么办呢？

B：经理就是不来，_____。

（2）A：外边下小雨呢，我们还去吗？

B：_____，我们也得去。

（3）A：李教授不在北京，这个问题咱们怎么解决呢？

B：_____，_____。咱们可以和他在线上交流。

课文 3 Text 3

周六，白家月和李文去王一雪家玩。回来后，白家月在家写日记。On Saturday, Bai Jiayue and Li Wen went to Wang Yixue's place. After coming back, Bai Jiayue wrote in her diary at home.

■ 听课文，选择正确答案。Listen to the text and choose the correct answer. 11-5

（1）以前，王一雪和刘明认为孩子的人生怎样才是成功的？（　　）

A 变得有名　　B 有很多钱

C 上个好大学　　D 有个好工作

（2）后来，王一雪和刘明认为教育是为了让孩子：（　　）

A 获得高分　　B 按时做作业

C 有个好身体　　D 养成好习惯

今天星期六，我们去了一雪姐姐家。姐姐家的两个孩子很有礼貌，我们一进门，就马上和我们打招呼。

在姐姐家，我们也聊到了孩子的教育。姐姐说，以前他们和很多家长一样，觉得孩子上个好大学，人生才是成功的。所以，他们只关心孩子的分数，结果孩子压力特别大，每天都很不开心。后来，他们认识到，教育的目的不是让孩子考高分，而是帮助孩子养成好习惯。于是，他们做出改变，每天都给孩子留出时间外出锻炼身体，或者看些自己感兴趣的书。



我觉得他们的做法真棒。

生词 New Words 11-6

㉒	礼貌	lǐmào	n./adj.	courtesy; polite	㉗	目的 mùdì	n.	purpose
㉓	打招呼	dǎ zhāohu		greet	㉘	养成 yǎngchéng	v.	cultivate
㉔	家长	jiāzhǎng	n.	parent of a child	㉙	留 liú	v.	reserve; stay
㉕	成功	chénggōng	adj./v.	be successful; succeed (in)	㉚	做法 zuòfǎ	n.	way of doing or making a thing
㉖	分数	fēnshù	n.	mark	㉛	棒 bàng	adj.	excellent

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）以前，王一雪的孩子为什么不开心？

（2）王一雪和刘明做出了什么样的改变？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

星期六，白家月和李文去了……。王一雪的两个孩子……，他们一进门，两个孩子就……。

在王一雪家，他们也聊到了……。王一雪说，以前他们……，觉得孩子……，人生才是成功的。所以，他们只关心……，结果孩子……，每天都……。后来，他们认识到，教育的目的不是……，而是帮助孩子……。于是，他们……，每天都给孩子……外出锻炼身体，或者看些……。

白家月觉得王一雪和刘明的做法……。



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 并列复句“不是……，而是……” Coordinate Complex Sentence “不是……，而是……”

并列复句“不是……，而是……”否定前者的情况，肯定后者，强调前后的区别或对立。例如：

The coordinate complex sentence “不是……，而是……” negates the former clause, affirms the latter, and emphasizes the contrast or opposition between the two. For example:

（1）教育的目的不是让孩子考高分，而是帮助孩子养成好习惯。

（2）我不是想喝茶，而是想喝水。

（3）我放学后不是直接回家，而是先去超市买笔。

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）他们不是在聊天儿，_____。（线上会议）

（2）他_____，而是在练口语。（游戏）

（3）_____，而是_____。（礼貌）

课文 4 Text 4

学习，让生活更有意义 Learning Makes Life More Meaningful 11-7

■ 快速阅读短文，选择正确答案。Read the passage quickly and choose the correct answer.

（1）“学而不厌”是孔子什么时候说的？（　　）

A 二十多年前　B 两百多年前　C 两千多年前　D 五千多年前

（2）坚持学习，爷爷觉得怎么样？（　　）

A 很开心　B 有点儿累　C 更健康了　D 年轻起来了



“学而不厌”是两千多年前中国教育家孔子说过的话，意思是人要一直坚持学习，就是说，学习是人一生的事情，要活到老学到老。在世界快速变化的今天，“学而不厌”变得更加重要。

我有一位很优秀的律师朋友，他一直在学习新的法律知识。他说，这不仅是律师的要求和责任，也是提高自己能力的重要方法。

同时我也认为，人就是不再工作了，坚持学习仍很重要。就像我爷爷，虽然七十多岁了，每天还准时去老年大学上课，学习做网页、弹钢琴。他说，重新当一回学生，生活更有意思了，也感觉自己变年轻了。

生词 New Words 11-8

㉜	一生	yìshēng	n.	all one's life	㊳	网页	wǎngyè	n.	webpage
㉝	快速	kuàisù	adj.	rapid; fast	㊴	弹	tán	v.	play (a musical instrument)
㉞	优秀	yōuxiù	adj.	excellent	㊵	钢琴	gāngqín	n.	piano
㉟	律师	lǜshī	n.	lawyer	㊶	重新	chóngxīn	adv.	again
㊱	仍	réng	adv.	still	专有名词 Proper Noun				
㊲	准时	zhǔnshí	adj.	punctual	②	孔子	Kǒngzǐ		Confucius

- 大声朗读课文。Read the text aloud.
- 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）“活到老学到老”是什么意思？

（2）那位律师为什么一直坚持学习法律知识？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

4 固定短语“就是说” Set Phrase “就是说”

固定短语“就是说”是对前边的内容做进一步说明，换一种解释。例如：

The set phrase “就是说” is used to further elaborate on the preceding content, offering an alternative or clearer explanation. For example:

（1）人要一直坚持学习，就是说，学习是人一生的事情，要活到老学到老。

（2）别着急写，就是说，别着急动笔，想好后再写。

（3）这份工作的工资是根据你工作的完成情况来发的，就是说，你完成得越多，工资越高。

- 完成句子。Complete the sentences.

（1）他想了想才回答，就是说，_____。

（2）_____，_____，我们要注意学习方法。

（3）_____，_____，休息好，你的病才能快点儿好起来。

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words/phrases to fill in the blanks.

A 一生　B 打招呼　C 丰富　D 留　E 弹　F 优秀

（1）即使每天工作很忙，我也会_____出时间读书。

（2）我刚坐下，她就过来和我_____。

（3）他_____只做了一件事，那就是研究数学，最后他成为了一位很有名的数学家。

（4）小雪很喜欢_____钢琴，每天都会练习至少两个小时。

（5）他非常_____，把任务交给他，我很放心。

（6）老王工作三十年了，有很_____的工作经验，这个问题他能解决。

A 羡慕　B 礼貌　C 律师　D 数字　E 继续　F 口语

（7）A：你们还要_____加班吗？

B：对，今天必须要把这些货全部发出去。

（8）A：你觉得怎样才能学好外语？

B：我自己学外语的经验是，开始学习时要特别重视_____，多听多说。

（9）A：你女儿真有_____。

B：谢谢，从小我们就教她要尊重别人，得到别人的帮助时，要说“谢谢”。

（10）A：你们做_____的，平时工作一定很忙吧？

B：也不一定，有时候周末也不能休息，有时候就能按时下班。

（11）A：姐姐，我太_____你的工作了！从来不加班，而且工资高。

B：可是我们经常出差，很累的。

（12）A：真是_____社会啊，我要的信息马上就查到了。

B：是啊，不仅是查资料，现在很多事情也都可以在网上解决了。

■ 选择合适的内容完成短文。Choose the appropriate options to complete the passage.

A 还可以直接给大家放视频　B 第一个进教室的人

C 老师和学生都觉得方便　D 上课时

现在有了数字教室，上课方式和以前大不相同了。_____，只要按（àn, press）下门口的“上课”，灯和空调就会自己打开，不用一个一个去

开。_____，用到的“黑板”是一块能上网的电子屏幕（píngmù, screen），老师不仅可以在上面写字，_____。数字教室里的桌椅也分成几个小组（xiǎozǔ, group），小组里的人聚在一起，都能互相看到对方，这样方便大家交流。这些变化让上课方式丰富了不少，_____，所以数字教室很受欢迎。

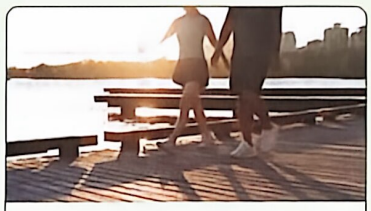
■ 看图，用词语造句。Look at the pictures and write sentences using the given words/phrases.



（1）老年人



（2）准时



（3）散步

（1）_____

（2）_____

（3）_____

任务活动 Task-Based Activities

■ 小组讨论 Group Discussion

现在，人们越来越离不开网络，上网成为很多人每天一定要做的事情。三人一组，请以“网络给我们带来的影响”为题，从好的影响和坏的影响两方面进行讨论。讨论后，填写下边的表格。Nowadays, people are increasingly reliant on the internet, and going online has become a daily necessity for many people. Please work in groups of three to discuss the topic “The Impact of the Internet on Us” from both positive and negative perspectives. After the discussion, fill in the table below.

	网络给我们带来的影响
好的影响	
坏的影响	

■ 写作 Writing

你喜欢老师怎样上课？请根据你的经历，写一篇短文，说说你喜欢的课堂教学方式，并说明理由，不少于140字。How do you prefer your teachers to conduct classes? Based on your experience, write a short passage describing your favorite teaching style and the reasons why you like it. It should be at least 140 characters.



学习小结 Learning Summary

本课你学得怎么样？记住了多少词汇？“小语讲堂”里的语言点你会用了吗？关于终身教育、线上教学等话题，你能表达了吗？请想一想，填写下边的表格：

How much did you learn in this lesson? How many words do you remember? Can you apply the language points in “Xiaoyu’s Classroom”? Can you communicate effectively on topics such as lifelong learning and online teaching? Please reflect on these questions and complete the table below:

内容 Content	没问题 No Problem	还可以 It’s OK	需要努力 Need to Improve
能使用本课“老年、数字、线上、自学、成功、分数、一生”等词语，谈论终身教育、线上教学等话题。 Be able to use key vocabulary from this lesson, such as “老年”, “数字”, “线上”, “自学”, “成功”, “分数”, and “一生”, to discuss topics like lifelong learning and online teaching.			
能理解并运用“即使……，也……”“就是……，也……”“不是……，而是……”“就是说”等语言点。 Be able to understand and apply language points such as “即使……，也……”, “就是……，也……”, “不是……，而是……”, and “就是说”.			
能介绍线上教学等信息。 Be able to share information about online teaching and related learning methods.			
能表达对终身教育的看法。 Be able to express your views on lifelong learning.			

Lesson

12 幸福的家庭

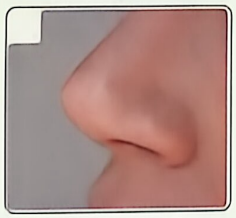
Happy families

目标 Objectives

- ☐ 能够听懂并交流关于幸福家庭的话题。Be able to understand and discuss the topic of happy families.
- ☐ 能够口头或书面讲述幸福家庭的生活故事。Be able to recount stories of happy family life orally or in writing.
- ☐ 了解中国人的亲情文化特点。Understand the key features of Chinese family and kinship culture.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.









dǎzhé A 打折　máoyī B 毛衣　bízi C 鼻子　yǒnggǎn D 勇敢　tuō E 脱　shāngxīn F 伤心

2 两人一组，根据实际情况互相问答。Work in pairs and ask each other questions based on real-life situations.

（1）过节时，你会给家人买什么礼物？

（2）你的家人因为一些事情伤心时，你会怎么办？

课文 1 Text 1

在商场，杨同乐和王一飞在给父母买衣服。At the mall, Yang Tongle and Wang Yifei were buying clothes for their parents.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 12-1

（1）杨同乐认为毛衣的颜色怎么样？（　　）

A 很合适　　B 不合适　　C 正流行　　D 太深了

（2）商场年底有什么活动？（　　）

A 买一送一　　B 买二送一　　C 全场七折　　D 免费送货

王一飞：你觉得老妈穿这件毛衣怎么样？

杨同乐：样子不错，就是颜色好像不怎么适合她。

售货员：老年人穿这种颜色的衣服正合适，颜色不深，质量还特别好。您看那位阿姨正试着呢，是不是很好看？

王一飞：嗯，是挺不错的。同乐，我印象中，老妈也常穿这种颜色的衣服，她应该会喜欢的，买一件吧。



杨同乐：好的，老妈高兴比什么都强。

售货员：就是，老人开心最重要。我们店正好年底有活动，全场打七折呢，挺值的。



小语助力 Xiaoyu's Tip　“老妈”是口语中对母亲的一种亲切、亲昵的称呼。In spoken Chinese, “老妈” is an affectionate, endearing way to address your mom.

生词 New Words 12-2

①	毛衣	máoyī	n.	sweater	⑥ 强	qiáng	adj.	superior (to); strong
②	样子	yàngzi	n.	pattern	⑦ 年底	niándǐ	n.	end of the year
③	适合	shìhé	v.	suit	⑧ 全	quán	adj./adv.	complete; completely
④	售货员	shòuhuòyuán	n.	shop assistant	⑨ 打折	dǎzhé	v.	give a discount
⑤	质量	zhìliàng	n.	quality	⑩ 值	zhí	adj./v.	worth; be worth

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）售货员认为老人穿那件毛衣怎么样？

（2）杨同乐最后为什么愿意买那件毛衣了？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

杨同乐和王一飞去商场给父母买衣服。王一飞选了一件毛衣后问杨同乐……，杨同乐觉得样子还可以，但是颜色……。售货员说老年人穿这种颜色……，……，质量也好。王一飞也觉得不错，认为老妈也常穿……，她会……。杨同乐说，老妈高兴……。售货员告诉他们，现在店里正好……，全场……，挺值的。



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 固定短语“不怎么” Set Phrase “不怎么”

固定短语“不怎么”表示程度低，意思为“不太、不很、不常”。例如：

The set phrase “不怎么” indicates a low degree or infrequent occurrence, meaning “not very” or “not often”. For example:

（1）样子不错，就是颜色好像不怎么适合她。

（2）他总是在图书馆看书，不怎么出去玩。

（3）我爱吃饺子、包子，不怎么喜欢吃米饭。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：今天天气怎么样了？

B：挺不错的，_____。

（2）A：你看起来好像_____。

B：是的，_____。

（3）A：你常去体育馆打球吗？

B：_____。

课文 2 Text 2

刘明下班回到家中，和王一雪聊天儿。Liu Ming returned home from work and chatted with Wang Yixue.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 12-3

（1）爷爷、奶奶下午去做什么了？（　　）

A 打扫卫生　B 在家睡觉　C 接小明放学　D 参加老年班活动

（2）王一雪批评小明，是因为他：（　　）

A 总是迟到　B 不打扫房间

C 对奶奶发脾气　D 考试前不复习



小语助力 Xiaoyu's Tip

在中国家庭中，常常会按照孩子的辈分来称呼家庭成员，这样更亲切，也方便孩子理解家庭关系。In Chinese families, family members are often addressed from the child's generational perspective. This creates a sense of closeness and helps children understand family relationships more easily.



刘明　爷爷、奶奶还没回来呢？

王一雪　没呢，估计快了。下午老年班举办一期听力保护活动，他们去参加活动了。

刘明　他们的活动还挺丰富的！

王一雪　嗯。小明最近要考试，心里有点儿烦，昨天因为脱、挂衣服这点儿小事，就对奶奶发脾气了。

刘明　是吗？他这样做老人该伤心了。

王一雪　就是啊。他也不是不知道自己错了，我批评他以后，他马上说放学回来就向奶奶道歉。

刘明　好的，我也再跟他聊聊。

王一雪　那就更好了。

生词 New Words 12-4

⑪	估计	gūjì	v.	guess
⑫	期	qī	m.	(*for things scheduled by periods*) session
⑬	听力	tīnglì	n.	hearing (ability)
⑭	烦	fán	adj./v.	fed up (with); annoy
⑮	脱	tuō	v.	take off
⑯	挂	guà	v.	hang (up)
⑰	脾气	píqi	n.	(bad) temper
⑱	伤心	shāngxīn	adj.	sad
⑲	批评	pīpíng	v.	criticize
⑳	道歉	dàoqiàn	v.	apologize

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）小明因为什么对奶奶发了脾气？

（2）小明发脾气后，王一雪和小明都做了什么？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 双重否定 Double Negation

双重否定表达肯定义，比普通肯定语气更强。常见的双重否定结构有“不是不、不能不、不得不”等等。例如：

Double negation expresses an affirmative meaning with a stronger tone than a simple affirmative statement. Common double negative structures include “不是不”, “不能不”, “不得不”, and so on. For example:

（1）他也不是不知道自己错了，我批评他以后，他马上说放学回来就向奶奶道歉。

（2）今天是我们毕业后第一次同学聚餐，你又是班长，不能不来啊！

（3）由于天气不好，飞机不能起飞，爸爸不得不改变计划，明天再去上海。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：家里的东西太多了，_____。

B：是啊，搬家是很不容易。

（2）A：这么重要的活动你不参加吗？

B：_____，是实在没有时间。

（3）A：你们学校真大啊！楼与楼之间距离那么远。

B：是啊，为了能准时上课，_____。

课文 3 Text 3

为幸福而努力 Strive for Happiness

■ 听课文，选择正确答案。Listen to the text and choose the correct answer. 12-5

（1）杨同乐每个周末都会做什么？（　　）

A 回上海　　B 去北京出差

C 带父母旅游　　D 给父母打电话

（2）刘明的母亲身体变差后，刘明和王一雪：（　　）

A 不再工作了　　B 请别人帮忙照顾

C 带父母回了老家　　D 把父母接到了自己家



杨同乐的老家在上海，他自毕业后一直在北京工作。虽然没和父母生活在一起，但父子、母子关系特别好。杨同乐很关心父母，无论平时工作有多忙，他每个周末都会给父母打电话。条件允许时，他会回上海看父母。

刘明和王一雪结婚后，一直没有和父母生活在一起，他们平时会另外找时间去看父母，帮父母做做饭，打扫打扫卫生。这两年，刘明的母亲身体不太好，他们很担心，就把父母接到了自己家里照顾。父母待在他们身边，他们也终于能放心地去工作了。

生词 New Words 12-6

㉑	老家	lǎojiā	n.	native place	㉗ 条件	tiáojiàn	n.	condition
㉒	自	zì	prep.	since	㉘ 允许	yǔnxǔ	v.	allow
㉓	父母	fùmǔ	n.	parents	㉙ 另外	lìngwài	adv./pron./conj.	separately; another; besides
㉔	父子	fùzǐ	n.	father and son	㉚ 卫生	wèishēng	n./adj.	sanitation; sanitary
㉕	母子	mǔzǐ	n.	mother and son	㉛ 母亲	mǔqīn	n.	mother
㉖	无论	wúlùn	conj.	whatever	㉜ 待	dāi	v.	stay

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）杨同乐是怎么关心父母的？

（2）刘明和王一雪为什么要把父母接到自己家里？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

杨同乐的老家……，他自毕业后一直在……。虽然没和父母……，但……特别好。杨同乐很关心父母，无论……，他每个周末都会……。条件允许时，他会……。

刘明和王一雪结婚后，一直没有和父母……，他们平时会……去看父母，帮父母……，……。这两年，刘明的……，他们……，就把父母……。父母待在他们身边，他们也终于能……。



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 条件复句“无论……，都/也……” Conditional Complex Sentence “无论……，都/也……”

条件复句“无论……，都/也……”表示在任何条件下，结果都不变。例如：

The conditional complex sentence “无论……，都/也……” indicates that the result remains unchanged under any circumstances. For example:

（1）杨同乐很关心父母，无论平时工作有多忙，他每个周末都会给父母打电话。

（2）只要你努力了，无论你考多少分，你在我们眼里都是最优秀的。

（3）无论你遇到什么困难，我都会在你身边。

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）她很爱读书，_____，都要带上一本书。（待）

（2）父亲无论多忙，周末_____。（陪）

（3）_____，我都相信我们能成功。（条件）

课文 4 Text 4

幸福的味道 The Taste of Happiness 12-7

■ 快速阅读短文，选择正确答案。Read the passage quickly and choose the correct answer.

（1）林静静下班回家后热的是：（　　）

A 奶茶　　B 鸡汤　　C 包子　　D 米饭

（2）父母给林静静寄了什么？（　　）

A 好用的　　B 好吃的　　C 好玩的　　D 好看的

下班回家，林静静将父母从老家寄来的鸡汤热了热，当闻到从小就熟悉的味道时，平时冷静的她鼻子还是酸了。

林静静一个人来北京工作三年了，父母总是担心她为了节约时间而不好好吃饭，所以每个月都给她寄各种好吃的。这次母亲专门做了林静静最爱喝的鸡汤，为了让食物新鲜，父亲选择了城里最快的快递，上午寄出，下午就能收到。

鸡汤很鲜，林静静心里更暖，她觉得父母好像就在身边。都说“儿行千里母担忧”，父母总对她说：“遇到困难别害怕，要勇敢面对，任何时候都可以和父母商量。”尽管在大城市生活压力有些大，但每当想到父母的这些话，尝到来自老家熟悉的味道，她就觉得又能笑着面对生活了。



小语助力 Xiaoyu's Tip

“儿行千里母担忧”的意思是孩子长大后无论去哪里，父母都担心、牵挂着。The saying “儿行千里母担忧” means that no matter where grown children go, their parents will always worry about them and keep them in their thoughts.

生词 New Words 12-8

㉝ 将	jiāng	prep.	*used in the same way as "把"*
㉞ 闻	wén	v.	smell
㉟ 味道	wèidào	n.	smell; flavor
㊱ 冷静	lěngjìng	adj.	calm
㊲ 鼻子	bízi	n.	nose
㊳ 父亲	fùqīn	n.	father
㊴ 城	chéng	n.	city
㊵ 鲜	xiān	adj.	tasty
㊶ 暖	nuǎn	adj.	warm
㊷ 勇敢	yǒnggǎn	adj.	brave
㊸ 商量	shāngliang	v.	discuss

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）父亲为什么选择最快的快递？

（2）是什么让林静静能“笑着面对生活”？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

4 固定格式“为了……而……” Fixed Pattern “为了……而……”

固定格式“为了……而……”中的“为了……”表示目的或目标，“而……”是为达到目的或目标采取的行动。例如：

In the fixed pattern “为了……而……”, “为了……” expresses the purpose or goal, while “而……” introduces the action taken to achieve it. For example:

（1）父母总是担心她为了节约时间而不好好吃饭。

（2）我们都在为了生活幸福而努力工作着。

（3）他们为了保护环境而拒绝使用纸杯。

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）我为了这次比赛_____。

（2）他_____而努力学中文。

（3）_____努力练习。

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 自　B 无论　C 允许　D 冷静　E 值　F 鲜

（1）这位护士工作认真，最大的优点是遇到任何事情都很_____。

（2）这家饭馆的汤味道特别_____，每次来我都要点。

（3）_____你多大，在父母眼里，你一直都是那个需要被照顾的孩子。

（4）看到母亲那么喜欢这件毛衣，我觉得花多少钱都_____了。

（5）小徐_____2006年就离开了老家，在上海读大学，毕业后又在那儿工作了。

（6）我们换条路走吧，前面那个路口不_____右转。

A 估计　B 另外　C 待　D 烦　E 质量　F 脾气

（7）A：我想买这条裤子送给妈妈。
　　B：颜色很适合她，_____也不错，她应该会喜欢的。

（8）A：你好像不太开心，没什么事吧？
　　B：昨天我的银行卡丢了，我现在心里很_____。

（9）A：排队的人这么多，_____得等很长时间。
　　B：他家的包子好吃又便宜，买的人当然多，咱们等等吧。

（10）A：对不起，我刚刚不应该对你发_____。
　　B：没关系，我知道你这几天心情不好。

（11）A：请加一碗米饭，_____再加一双筷子。
　　B：好的，马上就来。

（12）A：周末时我喜欢去公园散步，不喜欢在家_____着。
　　B：周末我也喜欢出去活动活动。

■ 选择合适的内容完成短文。Choose the appropriate options to complete the passage.

A 忘记了今天是自己的生日　B 没想到送餐地址是自己家
C 外卖员的眼睛红了　D 要注意身体

中午，一个外卖员到奶茶店取（qǔ, fetch）餐，拿到后一看，_____，上面还写着："爸爸，生日快乐！天气很热，_____。"原来（yuánlái, as a matter of fact），外卖员忙着工作，_____，但他的女儿没有忘。看着这份生日礼物，_____。他喝了奶茶，又继续努力工作。

■ 看图，用词语造句。Look at the pictures and write sentences using the given words.



（1）老家



（2）烦



（3）商量

（1）_____

（2）_____

（3）_____

任务活动 Task-Based Activities

■ 角色扮演 Role-Play

参考课文内容，三人一组，一人扮演杨同乐，两人扮演杨同乐的父母。周末晚上，杨同乐给父母打电话聊天儿。Based on the text, work in groups of three. One person plays Yang Tongle, and the other two play his parents. Imagine it is a weekend evening, and Yang Tongle calls his parents to chat.

■ 写作 Writing

有的人生活在大家庭（爷爷、奶奶、父母、孩子等生活在一起）里，有的人生活在小家庭（只有父母和孩子）里，你喜欢大家庭，还是喜欢小家庭？请写一篇短文，说说你的理由，不少于140字。Some people live in extended families (with grandparents, parents, and children living together), while others live in nuclear families (with only parents and children). Which type of family do you prefer, the big one or the small one? Please write a short passage to explain your reasons. It should be at least 140 characters.



小语的彩蛋 Xiaoyu's Bonus Content 12-1





学习小结 Learning Summary

本课你学得怎么样？记住了多少词汇？“小语讲堂”里的语言点你会用了吗？关于幸福家庭的话题，你能表达了吗？请想一想，填写下边的表格：

How much did you learn in this lesson? How many words do you remember? Can you apply the language points in “Xiaoyu’s Classroom”? Can you communicate effectively on the topic of happy families? Please reflect on these questions and complete the table below:

内容 Content	没问题 No Problem	还可以 It’s OK	需要努力 Need to Improve
能使用本课“烦、脾气、道歉、老家、父子、母子、待”等词语，谈论幸福家庭的话题。 Be able to use key vocabulary from this lesson, such as “烦”, “脾气”, “道歉”, “老家”, “父子”, “母子”, and “待”, to discuss the topic of happy families.			
能理解并运用“不怎么”、双重否定、“无论……，都/也……”、“为了……而……”等语言点。 Be able to understand and apply language points such as “不怎么”, double negation, “无论……，都/也……”, and “为了……而……”.			
能表达幸福的家庭应该是什么样子的，能讲述幸福家庭的故事。 Be able to express your views on what a happy family should be like and share stories of happy families.			

Lesson

13 美好的日子

Wonderful days

目标 Objectives

- ☐ 能够听懂并交流节日生活方面的话题。Be able to understand and discuss topics related to holiday life.
- ☐ 能够口头或书面表达节日特点、节日活动等内容。Be able to describe the characteristics of festivals and related activities orally or in writing.
- ☐ 了解中国人特别重视传统节日背后的文化内涵。Understand the cultural significance of traditional Chinese festivals and why they are so highly valued.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.








xiōngdì　lǎohǔ　shùlín　pútao　yuèbing　hǎn

A 兄弟　B 老虎　C 树林　D 葡萄　E 月饼　F 喊

2 两人一组，根据实际情况互相问答。Work in pairs and ask each other questions based on real-life situations.

（1）你的国家有哪些重要节日？这些节日到来时人们会吃什么美食？

（2）你和兄弟姐妹或者好朋友节假日在一起时都会做些什么？

课文 1 Text 1

六一儿童节，刘明、王一雪带刘小明到北京野生动物园看动物，他们先坐车进入猛兽区。On Children's Day, Liu Ming and Wang Yixue took Liu Xiaoming to Beijing Wildlife Park to see the animals. They first took the safari vehicle into the predator area.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 13-1

（1）王一雪提醒小明：（　　）

A 别害怕　　B 不要吃东西

C 看看熊和老虎　　D 不要总是大喊

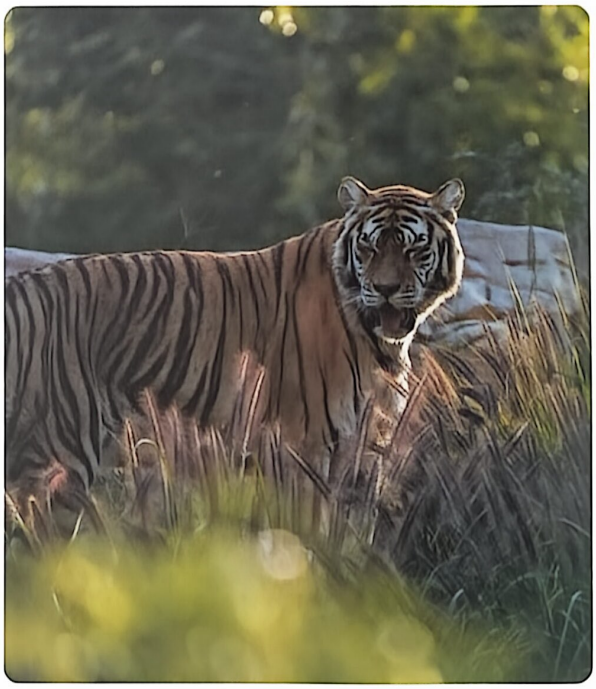
（2）刘明觉得景区怎么样？（　　）

A 游客很多　　B 门票便宜　　C 又大又美　　D 饭馆很多

刘小明：爸爸、妈妈，快看，熊和老虎都在这儿呢！

王一雪：小明，注意安全，不要一直大喊！

刘明：你们看，那个叫东北虎，是国家一级保护动物。那边树林里还有很多动物呢。



刘小明：咱们都能看到吧？

王一雪：对。景区的车每到一个动物区都会停一会儿，让人们能近距离看看这些动物。

刘明：真不错，这景区真大、真美！我知道北京野生动物园很大，可怎么也没想到这么大！

王一雪：这里有几千只动物呢，能不大吗？现在是节假日，人多。小明，一会儿千万别跑丢了，我可不是开玩笑呢。

生词 New Words 13-2

① 熊	xióng	n.	bear
② 老虎	lǎohǔ	n.	tiger
③ 喊	hǎn	v.	yell; call (a person)
④ 级	jí	m.	*for grades, ranks, etc.*
⑤ 树林	shùlín	n.	woods
⑥ 景区	jǐngqū	n.	scenic spot
⑦ 区	qū	n.	area
⑧ 美	měi	adj.	beautiful
⑨ 节假日	jiéjiàrì	n.	festivals and holidays
⑩ 千万	qiānwàn	adv.	must
⑪ 开玩笑	kāi wánxiào		treat casually; joke
专有名词 Proper Nouns			
① 东北虎	Dōngběihǔ		Siberian tiger
② 北京野生动物园	Běijīng Yěshēng Dòngwùyuán		Beijing Wildlife Park

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）小明在北京野生动物园里先看到了什么动物？

（2）北京野生动物园有多少只动物？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

六一儿童（értóng, children）节，刘明、王一雪带儿子刘小明到北京野生动物园游玩。在动物园里，小明兴奋地喊着："爸爸、妈妈，快看，……！"王一雪让他注意安全，……。刘明说，他们看到的老虎叫……，是国家……。刘明还说，那边树林里……。小明很想看到那些动物，王一雪告诉他，景区的车……都会停一会儿，让人们能近距离……。北京野生动物园很大，刘明说他怎么也没……。王一雪说，这里有……呢。同时，王一雪也提醒小明，节假日人多，千万……。



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 固定格式“怎么都/也+不/没……” Fixed Pattern “怎么都/也+不/没……”

固定格式“怎么都/也+不/没……”表示想尽办法也达不到某个结果，有时也用来表示吃惊、没想到。例如：

The fixed pattern “怎么都/也+不/没……” indicates that one cannot achieve a certain result no matter how hard one tries. Sometimes it is also used to express surprise and disbelief. For example:

（1）我知道北京野生动物园很大，可怎么也没想到这么大！

（2）她在包里找了半天，怎么都没找到，真奇怪。

（3）我们想看那只熊猫，在动物园等了两个多小时，可是它怎么都不出来。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：我一直想买这种茶，去店里买了几次，_____。

B：最近天热，买这种茶的人太多了。

（2）A：我想了半天，_____。

B：你们好长时间没见了，突然想不起来他叫什么也能理解。

（3）A：这道题太难了，我做了好久，_____。

B：是吗？我来试试，看能不能做出来。

课文 2 Text 2

在王一飞家，王一飞夫妇邀请白家月、安妮和陈天中过中秋节。At Wang Yifei's home, she and her husband were hosting Bai Jiayue, Annie, and Chen Tianzhong for the Mid-Autumn Festival.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 13-3

（1）王一飞和杨同乐准备了什么？（　　）

A 月饼、葡萄和苹果　　B 葡萄、西瓜和苹果

C 月饼、苹果、西瓜和茶　　D 月饼、葡萄、西瓜和茶

（2）李文为什么没来？（　　）

A 在学校学习　　B 去买水果了

C 要给爷爷过生日　　D 和同事一起过节



王一飞：来，大家快吃月饼，这儿还有葡萄、西瓜。

杨同乐：这是今年的新茶，你们也尝尝。

陈天中：好的。这茶闻着真香！

白家月：我还是第一次在中国过中秋节呢。

安妮：我在加拿大时和中国朋友一起过过中秋节。我记得那天，外面的街道、剧院有很多演出活动。

王一飞：在中国，每年中秋节都会举办很多活动，而且这几年一年比一年热闹。对了，家月，今天是李文爷爷的生日，李文来不了了，你就多吃一块月饼吧。

白家月：谢谢，那我就不客气了。

杨同乐：中秋节和生日赶在了一块儿，真巧、真好！中秋节多陪陪家人也是应该的。

生词 New Words 13-4

⑫ 月饼	yuèbing	n.	moon cake
⑬ 葡萄	pútao	n.	grape
⑭ 香	xiāng	adj.	fragrant
⑮ 街道	jiēdào	n.	street
⑯ 剧院	jùyuàn	n.	theater
⑰ 演出	yǎnchū	v.	perform
⑱ 赶	gǎn	v.	happen to
⑲ 巧	qiǎo	adj.	opportune
专有名词 Proper Nouns			
③ 中秋节	Zhōngqiūjié		Mid-Autumn Festival
④ 加拿大	Jiānádà		Canada

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）白家月以前在中国过过中秋节吗？

（2）在加拿大，安妮和中国朋友过中秋节时那里有什么活动？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 固定格式“一+量词+比+一+量词” Fixed Pattern “一+Measure Word+比+一+Measure Word”

固定格式“一+量词+比+一+量词”表示比较。两个或多个事物进行比较，强调后一个比前一个程度更深。常和形容词搭配，构成“一+量词+比+一+量词+形容词”结构。例如：

The fixed pattern “一+Measure Word+比+一+Measure Word” is used for comparison. It compares two or more things, emphasizing that each subsequent one displays a higher degree of a quality than the previous one. It often collocates with adjectives to form the structure “一+Measure Word+比+一+Measure Word+Adjective”. For example:

（1）在中国，每年中秋节都会举办很多活动，而且这几年一年比一年热闹。

（2）夏天快到了，天气也一天比一天热。

（3）这家店里的杯子一个比一个漂亮，我都不知道选哪个了。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：这儿的衣服怎么样？

B：很不错，可以说，_____漂亮。

（2）A：你那里的天气怎么样？

B：现在进入冬天了，_____。

（3）A：他们中文学得怎么样？

B：不错，感觉_____。

课文 3 Text 3

中秋节的“反向团圆” The Mid-Autumn “Reverse Reunion”

■ 听课文，选择正确答案。Listen to the text and choose the correct answer. 13-5

（1）周力不能回家过中秋节，是因为：（　　）

A 不想回家　　B 工作需要

C 没买到车票　　D 想去外地过节

（2）中秋节这天，周力的父母为儿子做了什么？（　　）

A 买月饼　　B 打扫卫生

C 买了一件上衣　　D 做了一桌饭菜

中秋节时中国人一般都会回家过节。但是有些人由于工作需要，不能回家，只能一个人留在工作的地方过节。周力就是这些人之中的一位。他是一名铁路工作人员，今年中秋假期，要负责铁路安全检查。

周力的父母知道儿子这次不能回家后，就决定来一次“反向团圆”。早上五点左右他们就坐上了高铁，大约七点就来到了儿子工作的城市。在儿子家，他们做了一桌儿子爱吃的饭菜，有烤肉、烤鱼、饺子等等，还有西红柿鸡蛋汤。周力下班回家，看到一桌子饭菜和突然出现的父母，他感觉特别幸福。

这个中秋节，地点变了，但爱没变。

生词 New Words 13-6

⑳	之中	zhīzhōng	n. among	㉕	左右	zuǒyòu	n. about
㉑	铁路	tiělù	n. railway	㉖	大约	dàyuē	adv. approximately
㉒	人员	rényuán	n. personnel	㉗	烤	kǎo	v. roast
㉓	反向	fǎnxiàng	v. opposite direction	㉘	西红柿	xīhóngshì	n. tomato
㉔	团圆	tuányuán	v. reunion	㉙	出现	chūxiàn	v. appear

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）“反向团圆”是什么意思?

（2）周力为什么感觉特别幸福?

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

中秋节时中国人一般都……。但是有些人由于……，不能回家，只能一个人……过节。周力就是……。他是……，今年中秋假期，要负责……。

周力的父母知道周力……后，就决定来一次……。早上五点左右他们就……，大约七点就来到了……。在儿子家，他们做了一桌……，有……等等，还有……。周力下班回家，看到……，他感觉特别幸福。

这个中秋节，地点……，但……。



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 用“大约”“左右”表示概数 Expressing Approximations Using “大约” and “左右”

“大约”“左右”表示大概、不确定，有多种用法，本课用在时间词语前边或后边，表示时间上的概数。“大约”用在时间词语前边，“左右”用在时间词语后边。例如:

The words “大约” and “左右” indicate approximation or uncertainty and have multiple usages. In this lesson, they are used before or after time words to indicate an approximate time. “大约” is placed before the time word, while “左右” is placed after it. For example:

（1）早上五点左右他们就坐上了高铁，大约七点就来到了儿子工作的城市。

（2）我中午十二点左右到你们学校，和大家一起去食堂吃饭。

（3）昨天飞机晚点，我晚上大约十点半才到家。

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）咱们_____门口见吧，然后一起进去看演出。（剧院）

（2）这只老虎_____。（出现）

（3）我们明天晚上_____，_____。（千万）

课文 4 Text 4

节日的美好记忆 Wonderful Memories of Festivals 13-7

■ 快速阅读短文，选择正确答案。Read the passage quickly and choose the correct answer.

（1）下列哪个节日**没有提到**？（　　）

A 春节　　B 元宵节　　C 端午节　　D 六一儿童节

（2）根据课文，春节到来时，人们会做什么？（　　）

A 准备美食　　B 外出看花　　C 出去旅游　　D 照顾孩子



中国有很多节日，比如春节、元宵节、端午节、中秋节等。

作为一年里最重要的传统节日，春节对中国人来说有着特别的意义。春节到来时，人们不管在哪里，都想回家过年。春节前也最忙，既要收拾房子、打扫卫生，又要准备各种美食。除夕这天晚上，一家人一边吃年夜饭，一边看春晚。零点一到，大家互相祝新年快乐，到处都是幸福的笑声。

每当回忆起童年，我最美好的记忆很多也发生在过年时。虽然现在已人到中年，离开了家，但是春节仍然是我最喜欢的节日，过年时也更想父母、兄弟姐妹。

生词 New Words 13-8

㉚ 作为	zuòwéi	prep./v.	as; regard as	㊲ 回忆	huíyì	v.	call to mind
㉛ 传统	chuántǒng	adj./n.	traditional; tradition	㊳ 童年	tóngnián	n.	childhood
㉜ 有着	yǒuzhe	v.	have	㊴ 记忆	jìyì	n.	memory
㉝ 意义	yìyì	n.	significance	㊵ 已	yǐ	adv.	already
㉞ 到来	dàolái	v.	arrive	㊶ 中年	zhōngnián	n.	middle age
㉟ 美食	měishí	n.	delicacy	㊷ 仍然	réngrán	adv.	still
㊱ 年夜饭	niányèfàn	n.	Chinese New Year's Eve dinner	㊸ 兄弟	xiōngdì	n.	brother(s)

专有名词 Proper Nouns		
⑤ 元宵节	Yuánxiāojié	Lantern Festival
⑥ 端午节	Duānwǔjié	Dragon Boat Festival
⑦ 除夕	Chúxī	Spring Festival's Eve
⑧ 春晚	Chūnwǎn	Spring Festival Gala

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）为什么说春节对中国人来说有着特别的意义？

（2）春节为什么一直是他最喜欢的节日？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

4 介词“作为” Preposition “作为”

介词“作为”表明人的某种身份或事物的某种性质，它不能单独做句子成分，必须和后边的词组合。例如：

The preposition “作为” indicates a person's identity or the nature of something. It cannot stand alone as a sentence element and must be combined with the words that follow it. For example:

（1）作为一年里最重要的传统节日，春节对中国人来说有着特别的意义。

（2）作为新产品，这个手机不仅样子好看，价格也不高。

（3）作为好朋友，我们一直互相关心、互相帮助。

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）作为父母，_____。

（2）_____，我必须请你尝尝北京烤鸭。

（3）_____，我支持你的决定。

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 仍然　B 已　C 香　D 之中　E 有着　F 出现

（1）西安也是一座_____三千多年历史的城市，欢迎您参观游玩。

（2）他_____在中国生活二十年了，生活习惯和我们没什么不同。

（3）有妈妈细心照顾，孩子们每天都生活在幸福_____。

（4）妈妈终于_____在车站出口，孩子们开心极了。

（5）虽然遇到了很大困难，他_____坚持下来了。

（6）这是什么咖啡？闻起来真_____！

A 到来　B 老虎　C 喊　D 回忆　E 千万　F 巧

（7）A：你去的那家动物园有_____吗？

B：有，还有熊、大熊猫等好多种动物呢。

（8）A：虽然离开家已四十年，但我还会经常_____起小时候在家时的生活。

B：我也是，年龄越大越想家。

（9）A：明天的活动你们一定要来，_____别忘了。

B：好的，放心吧，我们会来的。

（10）A：我刚才_____了你几遍，你都没看我。

B：对不起，我戴着耳机呢，没听见。

（11）A：没想到咱们在机场遇见了，真是太_____了。我去北京，你呢？

B：是啊，我也去北京出差。

（12）A：小雨，你的生日快到了。生日_____时，你想要什么礼物？

B：我想要一个大蛋糕。

■ 选择合适的内容完成短文。Choose the appropriate options to complete the passage.

A 兄弟姐妹都离开了家　B 很难见面

C 小时候喜欢过节　D 一家人聚在一起

冬冬从小到大都喜欢过节，特别是春节和元宵节。_____，是因为可以吃到很多好吃的。长大后，_____，去外地上大学、工作。平时大家很忙，_____，但一到重要节日，在外地的兄弟姐妹就都回来了，和父母一起过节。_____，特别热闹，也特别开心。

■ 看图，用词语造句。Look at the pictures and write sentences using the given words.



（1）剧院



（2）景区



（3）节假日

（1）_____

（2）_____

（3）_____

任务活动 Task-Based Activities

■ 小组讨论 Group Discussion

三至四人一组，每人介绍一个你最喜欢的节日，说说为什么喜欢，过节时你都会做什么，等等。讨论后，每人再向大家介绍小组中另一位同学最喜欢的节日。Work in groups of three or four. Each person shares their favorite festival, explaining why they like it, what they do during the festival, and so on. After the discussion, each person introduces another group member's favorite festival to the class.

■ 写作 Writing

在你的国家，你最喜欢过什么节？请写一篇短文，说说过节时发生的故事，不少于140字。Which festival in your country do you like to celebrate the most? Please write a short passage sharing a story from your experience during the festival. It should be at least 140 characters.



学习小结 Learning Summary

本课你学得怎么样？记住了多少词汇？“小语讲堂”里的语言点你会用了吗？关于美好的日子这一话题，你能表达了吗？请想一想，填写下边的表格：

How much did you learn in this lesson? How many words do you remember? Can you apply the language points in “Xiaoyu’s Classroom”? Can you communicate effectively on the topic of wonderful days? Please reflect on these questions and complete the table below:

内容 Content	没问题 No Problem	还可以 It’s OK	需要努力 Need to Improve
能使用本课“景区、节假日、剧院、中秋节、美食、回忆”等词语，谈论关于美好日子的话题。 Be able to use key vocabulary from this lesson, such as “景区”, “节假日”, “剧院”, “中秋节”, “美食”, and “回忆”, to discuss the topic of wonderful days.			
能理解并运用“怎么都/也+不/没……”“一+量词+比+一+量词”“大约”“左右”“作为”等语言点。 Be able to understand and apply language points such as “怎么都/也+不/没……”, “一+Measure Word+比+一+Measure Word”, “大约”, “左右”, and “作为”.			
能介绍一些节日以及节日里发生的有趣的故事。 Be able to introduce some festivals and share interesting stories that take place during them.			

Lesson

14 合适才买

Buy only what fits

目标 Objectives

- ☐ 能够听懂并交流线下购物时打折、商品比较等相关信息。Be able to understand and discuss information related to discounts and product comparisons when shopping offline.
- ☐ 能够口头或书面表达购买意愿。Be able to express purchase intentions orally or in writing.
- ☐ 了解中国人的消费观。Understand Chinese spending habits.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.













hézi cháyè jiàngjià wàitào zhuāng bàoqiàn

A 盒子　B 茶叶　C 降价　D 外套　E 装　F 抱歉

2 两人一组，根据实际情况互相问答。Work in pairs and ask each other questions based on real-life situations.

（1）当你想买一个东西时，会不会等它降价的时候才买？

（2）买东西时，你觉得质量和价格哪个更重要？

课文 1 Text 1

周六上午，安妮到茶叶店买茶叶。On Saturday morning, Annie went to a tea shop to buy some tea.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 14-1

（1）安妮想知道：（　　）

A 红茶的价格　　B 绿茶的价格

C 有没有红茶　　D 买哪种茶合适

（2）安妮最后买了：（　　）

A 半两绿茶　　B 五两绿茶　　C 六两绿茶　　D 一斤绿茶

售货员：您要什么茶？

安妮：我先看看。这里茶叶这么多，究竟买哪种好呢？

售货员：茶叶主要分为红茶、绿茶等，看您喜欢喝哪种。

安妮：我想买一些自己喝，再买些送人。这种绿茶还有吗？

售货员：抱歉，暂时没有。如果自己喝，可以买这个绿茶，今天满二两送半两，超过半斤再送小礼物；如果送人，可以买个盒子装进去。

安妮：嗯。那就先买六两这种绿茶吧，再买一个盒子。请帮我分着装，盒子里装半斤，剩下的用纸包一下就行。



生词 New Words 14-2

①	茶叶	cháyè	n.	tea; tea leaves
②	究竟	jiūjìng	adv.	exactly
③	分为	fēnwéi	v.	divide into
④	抱歉	bàoqiàn	adj.	sorry
⑤	暂时	zànshí	adj.	temporary
⑥	满	mǎn	v./adj.	reach a certain limit; full
⑦	两	liǎng	m.	*liang* (*a unit of weight, equal to 50 grams*)
⑧	超过	chāoguò	v.	outweigh; exceed
⑨	盒子	hézi	n.	box
⑩	装	zhuāng	v.	load; install

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）安妮为什么要买茶叶？

（2）关于买茶叶送人，售货员有什么建议？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

安妮到茶叶店买茶叶，售货员问她……。她不知道究竟买……，售货员向她介绍了不同的茶叶。安妮想买一些茶……，再……。但她想买的一种绿茶……。售货员向她介绍说，自己喝的话，可以……，今天……，超过半斤再送……；送人的话，可以买个……。安妮最后买了……，盒子里……，……用纸包起来了。



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 语气副词“究竟” Adverb of Mood “究竟”

语气副词“究竟”用在问句中，表示追究。例如：

The adverb of mood “究竟” is used in questions to press for the truth or a definite answer. For example:

（1）这里茶叶这么多，究竟买哪种好呢？

（2）我一直没找到他，他究竟去哪里了呢？

（3）究竟是对还是错？我现在也不清楚。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：这件衣服她究竟_____呢？

B：她说她很喜欢。

（2）A：你_____？

B：我快写完了，请再等两天。

（3）A：_____？

B：我还没决定，我再想想吧。

课文 2 Text 2

周日下午，王一雪想买运动鞋，王一飞陪她去商场。On Sunday afternoon, Wang Yixue wanted to buy some sneakers, so Wang Yifei went with her to the mall.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 14-3

（1）商场做的运动鞋促销活动是：（　　）

A 打一折　　B 打五折

C 打七折　　D 打八五折

（2）关于运动鞋，王一飞更重视什么？（　　）

A 价格高不高　　B 质量好不好

C 降价没降价　　D 好看不好看

广播员：各位顾客，本商场正在举办运动鞋假日低价促销活动，全场五折。



王一雪：一飞，广播里说价格减了一半呢，咱们过去看看？

王一飞：好的。不过咱们也不能只听广告说什么，还得看质量。

王一雪：对，首先看样子喜不喜欢，然后再看质量怎么样、价格合适不合适。

售货员：二位看看喜欢哪双？这个牌子质量很好，今天又降价，一双减300块。

王一雪：嗯，我知道这个牌子。一飞，你喜欢吗？你看，这个鞋的样式很新，价钱也不高。

王一飞：你喜欢就买吧。我再看看别的。

王一雪：好的。请给我拿一双37号的吧。

生词 New Words 14-4

⑪	各位	gèwèi	pron.	everyone	⑱ 减	jiǎn	v.	reduce
⑫	顾客	gùkè	n.	customer	⑲ 广告	guǎnggào	n.	advertisement
⑬	本	běn	pron.	one's own	⑳ 首先	shǒuxiān	adv.	first
⑭	假日	jiàrì	n.	holiday	㉑ 牌子	páizi	n.	brand
⑮	低价	dījià	n.	low price	㉒ 降价	jiàngjià	v.	reduce the price
⑯	促销	cùxiāo	v.	promote sales	㉓ 样式	yàngshì	n.	style
⑰	广播	guǎngbō	n./v.	broadcast	㉔ 价钱	jiàqián	n.	price

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）听了广播后，王一雪为什么要过去看看？

（2）王一雪是怎么决定买那双运动鞋的？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 承接复句“首先……，然后/其次……” Successive Complex Sentence “首先……，然后/其次……”

承接复句“首先……，然后/其次（qícì, then）……”表示先后顺序或主次之分。例如：

The successive complex sentence “首先……，然后/其次 (qícì, then)……” expresses a sequence of actions or events or a distinction between the primary and the secondary. For example:

（1）首先看样子喜不喜欢，然后再看质量怎么样、价格合适不合适。

（2）遇到问题，首先想想问题为什么出现，然后再积极想办法解决。

（3）请大家首先读一遍课文，然后根据课文完成课后练习。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：请说说你们的计划。

B：我们的计划是，首先去做市场调查，_____。

（2）A：你们寒假是怎么安排的？

B：_____；其次，_____。

（3）A：能谈谈你为什么觉得自己适合这份工作吗？

B：好的。首先我的专业是儿童教育，_____。

课文 3 Text 3

二 适合，就受欢迎 The Right Fit Brings Popularity

■ 听课文，选择正确答案。Listen to the text and choose the correct answer. 14-5

（1）徐前店里卖的东西：（　　）

A 不是很多　　B 都很便宜

C 种类很多　　D 只有游戏机

（2）来徐前店里的顾客主要是：（　　）

A 小孩子　　B 年轻人

C 中年人　　D 老年人

李文的朋友徐前在商业区开了家小店，专门卖年轻人喜欢的东西。他的店里商品种类不少，既有几十年前的老游戏机，也有最近流行的盲盒等等，很吸引年轻人。

徐前说，自己就是年轻人，知道年轻人喜欢什么。他也常和来店里的年轻顾客聊天儿，了解他们的兴趣爱好。前段时间刚进的盲盒很快就卖到了缺货。许多年轻人表示，在徐前的店里能感受到快乐。小店虽然小，但东西适合年轻人，加上店员态度友好，使得小店的生意越来越好。李文觉得自己的朋友真会做生意。

生词 New Words 14-6

㉕	商业	shāngyè	n.	business	㉛	表示	biǎoshì	v.	express
㉖	商品	shāngpǐn	n.	commodity	㉜	加上	jiāshàng	conj.	moreover
㉗	种类	zhǒnglèi	n.	kind	㉝	态度	tàidù	n.	manner
㉘	盲盒	mánghé	n.	blind box	㉞	友好	yǒuhǎo	adj.	friendly
㉙	缺	quē	v.	be short of	㉟	使得	shǐde	v.	make
㉚	许多	xǔduō	num.	many; much					

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）年轻人为什么喜欢徐前店里的东西？

（2）徐前店里的生意做得怎么样？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

李文的朋友徐前在商业区……，专门卖……。他的店里商品……，既有几十年前的……，也有……等等，很吸引年轻人。

徐前说，自己……，知道年轻人……。他也常和来店里的……，了解……。前段时间刚进的盲盒很快就……。许多年轻人表示，在徐前的店里能……。小店虽然小，但东西……，加上店员……，使得小店的生意……。李文觉得自己的朋友……。



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 连词“加上” Conjunction “加上”

连词“加上”承接上句，表示进一步，下句会有结果。例如：

The conjunction “加上” builds upon the previous clause to introduce an additional factor, and the following clause presents a result. For example:

（1）小店虽然小，但东西适合年轻人，加上店员态度友好，使得小店的生意越来越好。

（2）虽然这里是郊区，但周围交通很方便，加上房租便宜，所以很多年轻人都在这里租房子。

（3）他很聪明，加上一直非常努力，所以最后考上了理想的大学。

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）这些茶叶闻着很香，_____，我一下就买了两斤。（促销）

（2）这个话剧（huàjù, drama）很有名，_____，来剧院看演出的观众_____。（超过）

（3）这位售货员很专业，_____，很快就卖出去了好几个手机。（态度）

课文 4 Text 4

合适的才是最好的 What Fits Is Best 14-7

■ 快速阅读短文，选择正确答案。Read the passage quickly and choose the correct answer.

（1）冷静购物者买东西时会怎么做？（　　）

A 想买就买　　B 喜欢就买

C 需要才买　　D 很少买东西

（2）买东西时王一飞会怎么做？（　　）

A 只看广告　　B 问售货员

C 比较一下就买　　D 仔细比较后才买



关于购物，你是一位冷静购物者，还是不冷静购物者？一般来说，冷静购物者往往是真正需要一件东西时才买。购买时，还会从质量、价格等各方面仔细比较。不冷静购物者看见一个东西时，只要感觉喜欢就买，不管需要不需要，结果常常买完就后悔，买的东西也成了“垃圾”，还不环保。王一飞说，她从来不随便买东西。对于想买的东西，她不光看质量，还看价格。无论是一件外套，还是一条裤子，甚至一双袜子，都是仔细比较后才决定买不买。

其实，不仅是买东西，人生的很多事情都一样，选择合适的才是最好的。

生词 New Words 14-8

㊱	者	zhě	part.	-er; -ist
㊲	仔细	zǐxì	adj.	careful
㊳	对于	duìyú	prep.	in regard to
㊴	不光	bùguāng	conj./adv.	not only; not the only one
㊵	外套	wàitào	n.	coat
㊶	袜子	wàzi	n.	socks

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）冷静购物者和不冷静购物者最大的不同是什么？

（2）王一飞是冷静购物者吗？为什么？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

4 介词“对于” Preposition “对于”

介词“对于”引出动作行为涉及的人、事、物等具体对象。例如：

The preposition “对于” is used to introduce the specific targets of an action, such as the people, matters, and objects involved. For example:

（1）对于想买的东西，她不光看质量，还看价格。

（2）对于他的做法，大家都很支持。

（3）对于你们提的这个建议，我们一定好好研究。

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）对于这份工作，_____？

（2）_____，你们觉得怎么样？

（3）_____购物，你是想_____，还是_____？

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 暂时　B 表示　C 减　D 态度　E 两　F 缺

（1）这家饭馆不仅菜好吃，服务员服务_____也特别好，所以我们经常来。

（2）茶叶一次不用买太多，买六_____就够喝一段时间了。

（3）马上到景区了，大家准备下车，不需要的东西可以_____放在车上。

（4）网上商店正在做活动，除了直接降价外，还有满100_____30的活动，挺值的。

（5）我要买的那个手机现在_____货，过几天再去看看来没来货。

（6）高医生_____，病人过几天如果没什么问题就可以出院了。

A 许多　**B** 者　**C** 不光　**D** 分为　**E** 友好　**F** 顾客

（7）A：您的学生学习都很好！

B：是的，他们_____学习成绩优秀，还经常帮助别人。

（8）A：这家店人真多！

B：嗯，他们的商品种类多、价格合适，服务还特别好，所以很多_____都喜欢来这里买东西。

（9）A：您能简单介绍一下武汉长江大桥（Wǔhàn Chángjiāng Dàqiáo, Wuhan Yangtze River Bridge）吗？

B：这座桥全长1670米，_____上下两层，是长江上的第一座大桥。

（10）A：这个动物园虽然比较远，但动物特别多，有_____我以前没见过的动物。

B：是吗？有机会我也去看看。

（11）A：你这次去那儿玩感觉怎么样？

B：挺不错的，那里的人都很热情、_____，也给了我们很多帮助。

（12）A：电子邮件发出后，我才发现会议时间写错了。

B：那你快给参会_____重新发邮件，向他们道歉，并告诉他们正确（zhèngquè, correct）的时间。

■ 选择合适的内容完成短文。Choose the appropriate options to complete the passage.

A 对于买衣服这件事　**B** 但现在她更喜欢在网上买

C 她都会仔细看商品介绍　**D** 既不浪费钱

吴红在一家公司上班，工资挺高的。和许多女孩子一样，她喜欢买衣服。_____，她的想法是：不需要的就不买，只买对的，不买贵的。

以前，吴红喜欢去商场买衣服，_____。网上的选择多，每次看到喜欢的，_____，看颜色、大小、样子是不是自己满意的，都看好了才付钱。

这样买东西，_____，又能买到自己喜欢的。每次穿上新衣服，她都挺开心的。

■ 看图，用词语造句。Look at the pictures and write sentences using the given words.



（1）商品



（2）仔细



（3）友好

（1）_____

（2）_____

（3）_____

任务活动 Task-Based Activities

■ 角色扮演 Role-Play

两人一组，一人扮演顾客，一人扮演售货员。顾客想买一个手机，售货员向顾客做介绍，最后顾客觉得合适，买下了这个手机。Work in pairs. One person plays the customer and the other plays the salesperson. The customer wants to buy a mobile phone, so the salesperson recommends a few models. Finally, the customer finds the perfect fit and buys it.

■ 写作 Writing

你平时一般怎么购物？请根据你去超市或商场买东西的经历，写一篇短文，不少于140字。How do you usually shop? Please write a short passage based on your experience shopping at a supermarket or mall. It should be at least 140 characters.



学习小结 Learning Summary

本课你学得怎么样？记住了多少词汇？“小语讲堂”里的语言点你会用了吗？关于购物、消费的话题，你能表达了吗？请想一想，填写下边的表格：

How much did you learn in this lesson? How many words do you remember? Can you apply the language points in "Xiaoyu's Classroom"? Can you communicate effectively on the topic of shopping and consumption? Please reflect on these questions and complete the table below:

内容 Content	没问题 No Problem	还可以 It's OK	需要努力 Need to Improve
能使用本课"顾客、促销、减、牌子、降价、商品"等词语，谈论购物、消费方面的话题。 Be able to use key vocabulary from this lesson, such as "顾客", "促销", "减", "牌子", "降价", and "商品", to discuss the topic of shopping and consumption.			
能理解并运用"究竟""首先……，然后/其次……""加上""对于"等语言点。 Be able to understand and apply language points such as "究竟", "首先……，然后/其次……", "加上", and "对于".			
能根据自己或别人的经历，讲述"合适的才是最好的"故事，表达自己的看法。 Be able to share stories from your own or others' experiences to show that "what fits is best", and express your views.			

Lesson

15 我去应聘了

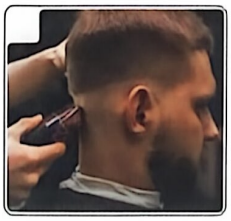
I went for a job interview

目标 Objectives

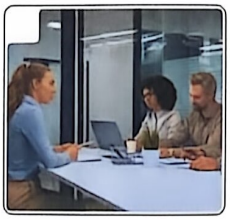
- ☐ 能够听懂并交流应聘、面试、实习等信息。Be able to understand and discuss information regarding job applications, interviews, and internships.
- ☐ 能够口头或书面表达求职经历。Be able to describe job-hunting experiences orally or in writing.
- ☐ 了解中国大学生的实习情况及意义。Understand the current state and significance of internships for Chinese college students.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.








gōngchǎng jìngzi lǐfà miànshì duǎnxìn bìyèshēng

A 工厂　B 镜子　C 理发　D 面试　E 短信　F 毕业生

2 两人一组，根据实际情况互相问答。Work in pairs and ask each other questions based on real-life situations.

（1）你以前实习过吗？是在哪儿实习的？

（2）你觉得面试的时候需要注意哪些方面？

课文 1 Text 1

李文来到陈天中的学校，跟他边走边聊。Li Wen went to Chen Tianzhong's campus and chatted with him as they walked.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 15-1

（1）李文最近在忙什么？（　　）

A 去公司应聘　　B 在公司实习

C 准备期中考试　　D 为毕业做准备

（2）很多单位招聘毕业生时，比较重视什么？（　　）

A 身体情况　　B 学习成绩　　C 实习经历　　D 毕业的学校

陈天中：李文，期中考试后就再也没见过你了，你这段时间在忙什么呢？

李文：我最近去一家医药公司应聘了，他们正在招聘实习生。

陈天中：你这么早就考虑实习了？

李文：现在很多单位在招聘毕业生时，都很重视有没有实习经历，所以我想提前去锻炼一下，积累一些经验。

陈天中：那现在有结果了吗？

李文：我还在等消息，希望能有好结果。



生词 New Words 15-2

①	期中	qīzhōng	n.	midterm
②	医药	yīyào	n.	medicine
③	应聘	yìngpìn	v.	apply for an advertised post
④	招聘	zhāopìn	v.	invite applications for a job
⑤	实习	shíxí	v.	serve as an intern
⑥	考虑	kǎolǜ	v.	consider
⑦	单位	dānwèi	n.	workplace; organization
⑧	毕业生	bìyèshēng	n.	graduate
⑨	经历	jīnglì	n./v.	experience; undergo
⑩	消息	xiāoxi	n.	news

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）李文为什么现在就想去实习？

（2）李文应聘成功了吗？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

陈天中很久没有……。他问李文这段时间……。李文说他最近去……，因为那家公司……。他觉得现在很多单位在……时，都很重视……，所以他想提前……，积累……。陈天中又问李文现在……。李文说他还在……，希望……。



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 固定格式“再也不/没……” Fixed Pattern “再也不/没……”

固定格式“再也不”表示将来不会再发生某事，“再也没”表示从过去到现在一直没有再发生某事。例如：

The fixed pattern “再也不” indicates that something will never happen again in the future, while “再也没” indicates that something has not happened again ever since then. For example:

（1）期中考试后就再也没见过你了。

（2）对不起，我以后再也不迟到了。

（3）我出国以后就再也没给他打过电话。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：你和小王还有联系吗？

B：毕业以后，_____。

（2）A：你以后千万要注意保护好眼睛。

B：知道了，我以后_____。

（3）A：你还常去太阳公园散步吗？

B：搬家以后离公园太远了，_____。

课文 2 Text 2

在校园，陈天中和李文边走边聊。On campus, Chen Tianzhong and Li Wen chatted as they walked.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 15-3

（1）李文应聘时，第一步做的是什么？（　　）

A 参加笔试　　B 参加面试

C 在网上报名　　D 给负责人打电话

（2）公司的笔试主要考什么？（　　）

A 外语水平　　B 专业知识

C 兴趣爱好　　D 对工作的想法

陈天中：李文，你是怎么应聘的？



李文：我先在网上报名，填写个人信息，然后等公司通知我去参加笔试。

陈天中：笔试都考些什么？

李文：主要是一些专业知识。考完没多久，他们就让我去面试了。

陈天中：看来你笔试答得不错，那你面试得怎么样？

李文：那天是由部门负责人来面试的，我有点儿紧张。他让我介绍了自己的学习经历、兴趣爱好和对工作的想法。

陈天中：听起来挺正式的。

李文：是啊，我觉得这次经历很有用。不论结果怎么样，对我以后找工作肯定有帮助。

生词 New Words 15-4

⑪	报名	bàomíng	v.	sign up	⑯ 由	yóu	prep.	by
⑫	填写	tiánxiě	v.	fill in	⑰ 部门	bùmén	n.	department
⑬	笔试	bǐshì	v.	written examination	⑱ 负责人	fùzérén	n.	person in charge
⑭	面试	miànshì	v.	interview	⑲ 不论	búlùn	conj.	regardless of
⑮	答	dá	v.	answer	⑳ 肯定	kěndìng	adv./adj.	certainly; sure

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）李文面试的内容是什么？

（2）李文觉得这次应聘经历怎么样？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 介词“由” Preposition “由”

本课的介词“由”用于引出动作的执行者。例如：

The preposition “由” in this lesson is used to introduce the performer of an action. For example:

（1）那天是由部门负责人来面试的，我有点儿紧张。

（2）这个问题究竟由谁来负责解决？

（3）这次活动是由他们公司来安排的。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：这个工作是谁完成的？

B：_____。

（2）A：这些节目是谁准备的？

B：_____。

（3）A：这期交流活动是谁举办的？

B：_____。

课文 3 Text 3

在家里，李文收到了公司发来的短信。At home, Li Wen received a text message from the company.

■ 听课文，选择正确答案。Listen to the text and choose the correct answer. 15-5

（1）李文收到的短信内容是什么？（　　）

A 他通过面试了　　B 他周末得加班

C 他明天要开始工作　　D 他下周工作任务多

（2）李文做了什么准备？（　　）

A 搬到了公司附近　　B 买了一个新手机

C 买了一身新衣服　　D 去商场买礼物了

一天下午，李文突然收到一条短信，说他通过了面试，让他下周一到公司实习。李文看到信息后，激动得把手机扔到床上，在屋子里跳了起来。之后的几天，李文忙着做各种准备。为了给大家留个好印象，他去理发店把头发理了理，又去商店买了一身正式的衣服，还打算在镜子前把自我介绍练一练。

在他看来，这次实习是一个新的开始。他希望不仅能够运用专业知识完成任务，还能够积累更多经验，为将来找工作打下基础。



生词 New Words 15-6

㉑	短信	duǎnxìn	n.	text message
㉒	激动	jīdòng	adj./v.	excited; excite
㉓	扔	rēng	v.	throw
㉔	理发	lǐfà	v.	get a haircut
㉕	镜子	jìngzi	n.	mirror
㉖	自我	zìwǒ	pron.	oneself
㉗	能够	nénggòu	v.	can
㉘	运用	yùnyòng	v.	utilize

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）李文看到信息后做什么了？

（2）李文是怎么看这次实习的？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

李文收到了一条短信，告诉他……，让他下周一……。他看到信息后，激动得……，在屋子里……。为了给大家……，他去理发店……，又去商店……，还打算在镜子前……。

他觉得这次实习是……。他希望不仅能够……，还能够……，为将来找工作……。



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 “把”字句“主语+把+宾语+动词（+一/了）+动词” “把” Sentence “Subject+把+Object+Verb (+一/了)+Verb”

本“把”字句中，动词可以重叠成“VV” “V一V”或“V了V”的形式，表示动作进行的时间较短、程度较轻。例如：

In this “把” sentence, verbs can be reduplicated into forms such as “VV”, “V一V”, or “V了V”, indicating that the action lasts for a relatively short duration and is performed with a mild degree of intensity. For example:

（1）他去理发店把头发理了理。

（2）你先把作业检查检查，然后再交给老师。

（3）上课前，我把今天要学习的内容看了看。

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）我_____，也说出了自己的看法。（想）

（2）看到办公室有点儿脏，他打算_____。（扫）

（3）我建议你每次先_____，然后再开始写作业。（复习）

课文 4 Text 4

实习的收获 The Benefits of an Internship 15-7

■ 快速阅读短文，选择正确答案。Read the passage quickly and choose the correct answer.

（1）根据课文，为什么很多大学生要去实习？（　　）

A 想认识新朋友　　B 便于了解社会

C 想减轻经济压力　　D 为了达到毕业要求

（2）在实习中，学生们会有什么发现？（　　）

A 工作比学习更简单　　B 书上的知识没有用

C 学习时要注意细节　　D 有的问题要慢慢理解



在中国，很多大学生在毕业前都会去实习。实习的地方有公司、工厂，也有学校和医院。学生们通过实习，可以积累工作经验，熟悉工作内容和单位的管理规定，提前了解并适应社会。

在实习中，学生常常会发现，课堂上学到的知识和实际工作并不完全一样。例如：有些事情，在课本上学不如自己做一遍，因为只有在做的时候，才会发现有很多细节需要注意；还有一些问题，在书上找不到答案，只能通过日常工作慢慢理解。在这样的过程中，学生能够对学到的知识有更好的认识，也更清楚自己的职业发展方向。

生词 New Words 15-8

㉙	工厂 gōngchǎng	n.	factory	㉞	不如 bùrú	v.	had better; not be equal to
㉚	规定 guīdìng	n./v.	stipulation; prescribe	㉟	细节 xìjié	n.	detail
㉛	课堂 kètáng	n.	classroom	㊱	答案 dá'àn	n.	answer
㉜	完全 wánquán	adv./adj.	completely; complete	㊲	职业 zhíyè	n.	occupation
㉝	例如 lìrú	v.	take for example				

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）通过实习，学生可以学到什么？

（2）为什么说有些事情需要自己做一遍？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

4 比较句“A不如B（+形容词）” Comparison Sentence “A不如B (+Adjective)”

比较句“A不如B（+形容词）”表示A没有B好。如果句中有形容词，则表示A在某一方面的程度比B低。例如：

The comparative structure “A不如B (+Adjective)” means that A is not as good as B. If there is an adjective in the sentence, it indicates that A possesses a lower degree of that specific quality than B. For example:

（1）有些事情，在课本上学不如自己做一遍。

（2）这家店不如那家店环境好。

（3）我觉得坐公交不如坐地铁方便。

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）你多走走吧，坐车_____。

（2）不知道怎么解决问题时，自己想_____。

（3）我更愿意在家做饭，因为在外面吃饭_____。

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 考虑　**B** 笔试　**C** 不论　**D** 消息　**E** 肯定　**F** 负责人

（1）你这么努力，这次考试_____能通过。

（2）您有什么问题，可以直接跟_____联系。

（3）_____你同不同意，我都会按照计划去做。

（4）这件事比较重要，我需要再认真_____一下。

（5）我们要先进行_____，了解一下大家的专业能力。

（6）我已经等了好几天了，还是没有收到他的_____。

A 能够　B 理发　C 答案　D 工厂　E 激动　F 职业

（7）A：你知道这道题的_____吗？

B：知道，我已经写在纸上了。

（8）A：听说你获得奖学金了？

B：是的，我_____得昨天晚上都没睡好。

（9）A：你现在中文说得怎么样了？

B：我已经_____和中国朋友进行简单交流了。

（10）A：下午我去_____，你想跟我一起去吗？

B：好啊，我最近头发有点儿长了，正好下午有时间。

（11）A：你对自己的_____发展有什么打算？

B：我希望先去大公司工作，积累一些经验，然后自己开一家公司。

（12）A：听说你哥哥换工作了，他现在在哪儿工作？

B：他现在在一家_____工作，主要负责检查产品的质量。

■ 选择合适的内容完成短文。Choose the appropriate options to complete the passage.

A 面试结束后　B 练习介绍自己的学习经历

C 不仅让他了解了应聘的过程　D 他在网上看到了几条招聘信息

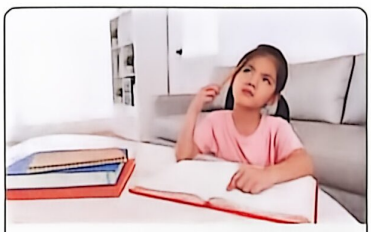
王明是一名大三学生，最近正在找实习机会。_____，选了一家自己感兴趣的单位报名。为了顺利通过面试，他提前准备了很多内容，比如了解公司的情况，_____。

面试那天，他刚开始有点儿紧张，不过慢慢放松了一些。_____，他觉得自己的表现没有那么好。虽然最后没有通过面试，但是他认为这次应聘的经历很有用，_____，也让他在交流方面更有信心（xìnxīn，confidence）了。

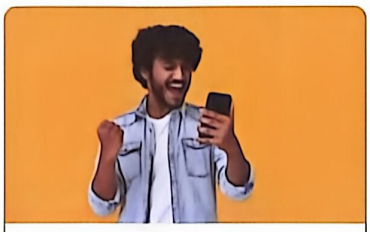
■ 看图，用词语造句。Look at the pictures and write sentences using the given words.



（1）扔



（2）答案



（3）激动

（1）_____

（2）_____

（3）_____

任务活动 Task-Based Activities

角色扮演 Role-Play

两人一组，一人扮演面试官，一人扮演应聘者，模拟面试的过程。面试官可以询问应聘者的学习经历，了解其能力和想法；应聘者可以介绍自己的基本情况，说明应聘的原因，并谈谈自己的优缺点。Work in pairs to simulate a job interview. One person plays the interviewer and the other plays the interviewee. The interviewer can ask the interviewee about their educational background to understand their abilities and aspirations. The interviewee can introduce themselves, explain their reasons for applying, and talk about their strengths and weaknesses.

写作 Writing

你的一个朋友要去一家国际公司应聘。请你根据上面表演的内容，给他/她写一份应聘建议清单，不少于140字。One of your friends is going to apply for a job at an international company. Please write a list of job application tips for him/her based on the role-play above. It should be at least 140 characters.

小语的彩蛋 Xiaoyu's Bonus Content 15-1





学习小结 Learning Summary

本课你学得怎么样？记住了多少词汇？“小语讲堂”里的语言点你会用了吗？关于实习的话题，你能表达了吗？请想一想，填写下边的表格：

How much did you learn in this lesson? How many words do you remember? Can you apply the language points in “Xiaoyu’s Classroom”? Can you communicate effectively on the topic of internships? Please reflect on these questions and complete the table below:

内容 Content	没问题 No Problem	还可以 It’s OK	需要努力 Need to Improve
能使用本课“单位、经历、部门、负责人”等词语，谈论实习的话题。 Be able to use key vocabulary from this lesson, such as “单位”, “经历”, “部门”, and “负责人”, to discuss the topic of internships.			
能理解并运用“再也不/没……”“由”“主语+把+宾语+动词（+一/了）+动词”“A不如B（+形容词）”等语言点。 Be able to understand and apply language points such as “再也不/没……”, “由”, “Subject+把+Object+Verb (+一/了)+Verb”, and “A不如B（+Adjective）”.			
能交流应聘、面试等信息。 Be able to discuss information about job applications and interviews.			
能表达个人的求职经历。 Be able to describe your job-hunting experiences.			

Lesson

16 计划赶不上变化

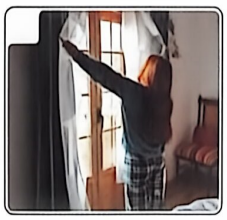
Plans can't keep up with changes

目标 Objectives

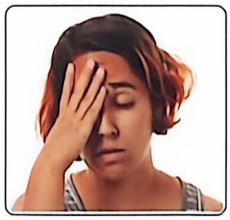
- ☐ 能够听懂并交流生活和工作中的计划与变化。Be able to understand and discuss plans and changes in both life and work.
- ☐ 能够口头或书面表达自己的计划安排和调整方式。Be able to describe your plans, arrangements, and adjustments orally or in writing.
- ☐ 了解人们对做计划的不同看法以及如何应对变化。Understand people's different views on making plans and how they cope with changes.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.





shíjiānbiǎo guānkàn zēngjiā zǎochen lǚxíng shīwàng

A 时间表　B 观看　C 增加　D 早晨　E 旅行　F 失望

2 两人一组，根据实际情况互相问答。Work in pairs and ask each other questions based on real-life situations.

（1）你平时经常做计划吗？一般会做哪些计划？

（2）你觉得做计划重要吗？为什么？

课文 1 Text 1

在王一雪家，王一雪和白家月在聊天儿。At Wang Yixue's home, she and Bai Jiayue were chatting.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 16-1

（1）白家月本来计划周末做什么？（　　）

A 去旅游　　B 买机票　　C 订酒店　　D 在家复习

（2）王一雪建议白家月什么时候去旅游？（　　）

A 明天　　B 这个周末　　C 下个周末　　D 考试结束后

王一雪：家月，周末你还打算去南京旅游吗？我去年去过那里，可以给你介绍一下。

白家月：本来都计划好了，可是昨天突然接到通知，下周学校要安排一次考试，所以周末只好在家复习了。

王一雪：真是计划赶不上变化啊！看来你的旅行计划只能推迟了。

白家月：是的，我已经把机票和酒店取消了。虽然有点儿可惜，但学习更重要。

王一雪：学习确实要放在第一位。等到考试结束后，你再找个时间去。

白家月：我也是这么想的，以后肯定还有很多机会。



生词 New Words 16-2

① 本来	běnlái	adv./adj.	originally; original	⑥ 取消	qǔxiāo	v.	cancel
② 只好	zhǐhǎo	adv.	have to	⑦ 可惜	kěxī	adj.	regrettable
③ 赶上	gǎnshàng	v.	catch up with	⑧ 确实	quèshí	adv.	really
④ 旅行	lǚxíng	v.	travel	⑨ 等到	děngdào	prep.	by the time
⑤ 推迟	tuīchí	v.	delay				

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）白家月为什么周末不能去南京了？

（2）旅行计划推迟后，白家月做什么了？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

白家月本来计划……，可是昨天突然……，下周学校要……。她周末需要……，旅游计划……。她已经把……，虽然……，但学习……。她打算……后，找个时间……。



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 “把”字句“主语+把+宾语+动词+了” “把” Sentence “Subject+把+Object+Verb+了”

“把”字句“主语+把+宾语+动词+了”表示对确定的人或事物做出相应的处置，并产生某种结果。例如：

The “把” sentence “Subject+把+Object+Verb+了” indicates that a targeted action is performed on a specific, definite person or object, resulting in a clear, completed outcome. For example:

（1）我已经把机票和酒店取消了。

（2）你把灯关了吧，我想睡觉了。

（3）你别忘了把衣服洗了，明天还得穿呢。

■ 完成对话。Complete the sentences.

（1）A：_____。

B：好，我也觉得房间里挺热的。

（2）A：_____。

B：放心吧，我一会儿就去图书馆。

（3）A：快_____，这样你才能快点儿好。

B：好的，吃完药我再睡一觉。

课文 2 Text 2

在公司，王一雪和杨同乐在谈论工作。In the office, Wang Yixue and Yang Tongle were discussing work matters.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 16-3

（1）杨同乐接到了什么通知？（　　）

A 会议时间变化了　　B 会议材料要调整

C 会议地点变化了　　D 会议内容增加了

（2）王一雪让杨同乐做什么？（　　）

A 检查细节问题　　B 重新准备材料

C 通知会议地点　　D 安排会议时间

杨同乐：刚接到通知，明天早晨的会议，时间改到下周了。

王一雪：啊？时间都安排好了，怎么说变就变了？

杨同乐：是啊，没想到忽然要改时间。

王一雪：好吧，那再看看有没有新的安排，或者增加的会议内容。

杨同乐：好的。会议材料还需要调整吗？

王一雪：再检查一下有没有细节上的错误，并且试着增加一些例子，把内容准备得更全一些。

杨同乐：没问题，这样效果肯定会更好。

王一雪：看来有时候变化不一定是坏事，关键是我们怎么去适应变化。

小语助力 Xiaoyu's Tip

“说+动词/形容词+就+动词/形容词”表示动作、状态或变化出现得快。例如：（他）说去就去、（天气）说冷就冷、（安排）说变就变。

“说+Verb/Adjective+就+Verb/Adjective” indicates that an action, state, or change occurs rapidly or unexpectedly. For example: “（他）说去就去”, “（天气）说冷就冷”, and “（安排）说变就变”.



生词 New Words 16-4

⑩ 早晨	zǎochen	n.	morning
⑪ 忽然	hūrán	adv.	suddenly
⑫ 增加	zēngjiā	v.	increase
⑬ 调整	tiáozhěng	v.	adjust
⑭ 错误	cuòwù	n./adj.	mistake; wrong
⑮ 并且	bìngqiě	conj.	and
⑯ 例子	lìzi	n.	example
⑰ 关键	guānjiàn	n./adj.	key; crucial

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）王一雪建议怎么调整会议材料？

（2）对于变化，王一雪是怎么看的？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 递进复句“……，并且……” Progressive Complex Sentence “……，并且……”

递进复句“……，并且……”中的“并且”用来连接动作或情况，表示进一步说明。例如：

In the progressive complex sentence “……，并且……”, “并且” connects actions or situations to build on a point or add further detail. For example:

（1）再检查一下有没有细节上的错误，并且试着增加一些例子。

（2）他按时完成了任务，并且做得很好。

（3）人们的生活水平提高了，并且生活方式也发生了很大的变化。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：你觉得小王这个人怎么样？

B：_____。

（2）A：为什么你建议我看这本书？

B：_____。

（3）A：明天的会议，你做好准备了吗？

B：_____。

课文 3 Text 3

在课堂上，白家月表达自己对做计划的看法。In class, Bai Jiayue shared her thoughts on making plans.

■ 听课文，选择正确答案。Listen to the text and choose the correct answer. 16-5

（1）有的人为什么喜欢做计划？（　　）

A 可以省钱　　B 可以省时间

C 做事更有把握　　D 感觉比较轻松

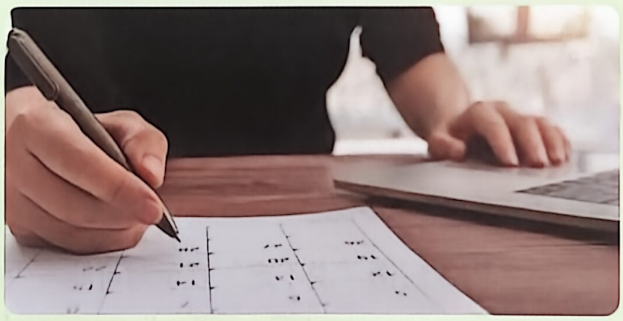
（2）根据课文，不做计划可能会有什么结果？（　　）

A 带来新的发现　　B 让任务变简单

C 提前完成任务　　D 增加工作压力

在生活和工作中，有的人喜欢做计划，他们会提前安排好每天要做的事情，然后按照详细的时间表去完成任务，觉得这样做更有把握。相反，也有一部分人不爱做计划，他们认为随意一些也很好，想到什么就去做什么，感觉这样比较轻松。

其实，事前做计划是好是坏没有标准答案。严格按照计划做事，常常能取得不错的效果；而不做计划，说不定也会带来新的发现。无论做不做计划，只要既能按时完成任务，又能根据情况灵活调整，就是适合自己的方式。



生词 New Words 16-6

⑱	详细	xiángxì	adj.	detailed
⑲	时间表	shíjiānbiǎo	n.	schedule
⑳	把握	bǎwò	n.	certainty
㉑	相反	xiāngfǎn	conj./ adj.	instead; opposite
㉒	部分	bùfen	n.	part
㉓	轻松	qīngsōng	adj.	relaxed
㉔	标准	biāozhǔn	adj./n.	standard
㉕	严格	yángé	adj./v.	strict; rigorously enforce
㉖	取得	qǔdé	v.	gain
㉗	说不定	shuōbudìng	adv.	perhaps
㉘	灵活	línghuó	adj.	flexible

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）喜欢做计划的人一般是怎么安排事情的？

（2）事前做计划是好是坏？为什么？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

在生活和工作中，有的人喜欢做计划，他们会……，然后按照……，觉得这样做……。相反，也有一部分人……，他们认为……，想到什么……，感觉……。

其实，事前做计划是好是坏……。严格按照计划做事，常常能……；而不做计划，说不定……。无论做不做计划，只要既能……，又能……，就是……。



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 固定短语“说不定” Set Phrase “说不定”

固定短语“说不定”表示对可能发生的情况或结果的推测、估计。例如：

The set phrase “说不定” indicates speculation and estimation about possibilities, likelihoods, or potential outcomes. For example:

（1）不做计划，说不定也会带来新的发现。

（2）今天这么阴，说不定会下雨。

（3）你再试一次，说不定就成功了。

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）他今天没来，_____。（有事）

（2）_____，再等一会儿吧。（路上）

（3）这件事你找经理说吧，_____。（同意）

课文 4 Text 4

计划与变化 Plans and Changes 16-7

■ 快速阅读短文，选择正确答案。Read the passage quickly and choose the correct answer.

（1）根据课文，变化可能会带来什么影响？（　　）

A 心情变得更加愉快

B 以后不用再做计划

C 让事情更容易完成

D 给生活带来新可能

（2）面对变化，人们应该怎么做？（　　）

A 随意地安排计划

B 坚持本来的计划

C 发现并解决问题

D 接受并适应变化

人们常说“计划赶不上变化”。有时候，你准备好了一切，却突然出现了新情况，让你不得不改变计划。比如准备出去旅行，可能因为有事而取消；约好见朋友，可能因为天气不好而推迟。

虽然变化经常打乱计划，给我们带来不便，甚至让人感到失望，但这些变化也许会给生活带来新的可能。比如没去成旅行，于是在家门口的小公园逛了逛，发现那里也很有趣；没见到朋友，于是在家观看了一部电影，心情也变得很愉快。

生活中很多变化是无法提前知道的，我们要做的就是学会接受变化、适应变化，在变化中找到新的解决办法。这样不仅能锻炼自己在面对不同情况时解决问题的能力，也能让我们的生活更轻松。

生词 New Words 16-8

㉙	一切	yíqiè	pron.	everything
㉚	却	què	adv.	but
㉛	不得不	bùdébù	adv.	have to
㉜	约	yuē	v./adv.	make an appointment; about
㉝	不便	búbiàn	adj./v.	inconvenient; be unsuitable (to do sth)
㉞	失望	shīwàng	adj./v.	disappointed; lose hope
㉟	也许	yěxǔ	adv.	perhaps
㊱	逛	guàng	v.	stroll
㊲	有趣	yǒuqù	adj.	interesting
㊳	观看	guānkàn	v.	watch
㊴	部	bù	m.	*for books, films, etc.*
㊵	无法	wúfǎ	v.	have no way (in doing sth)
㊶	接受	jiēshòu	v.	accept

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）“计划赶不上变化”是什么意思？

（2）我们为什么应该积极适应变化？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

4 关联副词“却” Connective Adverb “却”

关联副词“却”表示转折。例如：

The connective adverb “却” indicates a contrast or a turn in meaning. For example:

（1）你准备好了一切，却突然出现了新情况，让你不得不改变计划。

（2）他通过了面试，却一点儿也不激动。

（3）她长得很像她姐姐，性格却完全不同。

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）他没有做太多准备，_____。

（2）我觉得这个电影很有趣，_____。

（3）这些打折的商品虽然便宜，_____。

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 等到　B 关键　C 例子　D 本来　E 确实　F 可惜

（1）要想提高成绩，_____是坚持每天复习。

（2）他_____说得很对，我也同意他的看法。

（3）你没能参加文化节活动，真是太_____了。

（4）_____工作不那么忙了，我想和家人去旅游。

（5）我_____打算周末出去玩，可是后来有事，就没去成。

（6）王老师讲课时常常会用一些_____，帮助学生们更好地理解。

A 约　B 标准　C 相反　D 详细　E 无法　F 一切

（7）A：这次公司招聘的_____是什么？

B：至少有五年的工作经验，并且有较强的个人工作能力。

（8）A：老师，这个问题可以讲得再_____一点儿吗？

B：好的，我再给你讲一遍。

（9）A：很久没有见到你了，你最近过得怎么样？

B：还不错，_____都很顺利。

（10）A：我以为他会同意，没想到结果正好_____。

B：是啊，看来他还是不太愿意参加。

（11）A：你什么时候有时间？我想_____你喝杯咖啡。

B：好啊，我也正想跟你聊聊呢。明天中午怎么样？

（12）A：经理，我明天有事，_____参加会议，想跟您请假。

B：好的，那你提前把工作安排好吧。

■ 选择合适的内容完成短文。Choose the appropriate options to complete the passage.

A 虽然有点儿失望　B 天气忽然变阴了

C 他只好取消了爬山的计划　D 需要学会接受新的情况

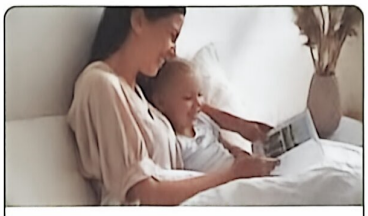
小李周末本来计划和朋友去爬山，还提前准备好了水和食物。可是周六早晨，_____，看起来可能会下雨。为了安全，_____。

_____，但小李重新做了计划，用原来爬山的时间完成了一些学习任务。周末结束后，他觉得这样安排也不错。这次经历让他明白，遇到变化时，_____。只要灵活调整计划，就能把事情安排好，让自己过得轻松、愉快。

■ 看图，用词语造句。Look at the pictures and write sentences using the given words.



（1）逛



（2）有趣



（3）错误

（1）_____

（2）_____

（3）_____

任务活动 Task-Based Activities

■ 小组辩论 Group Debate

全班分成两组，以“做计划是好是坏”为主题进行辩论。各组先准备自己的观点和理由，然后进行辩论。Divide the class into two groups to debate the topic: “To Plan or Not to Plan”. Each group will first prepare their arguments and supporting points before beginning the debate.

正方（Pro side）：做计划更好。

反方（Con side）：随意些更好。

■ 写作 Writing

你的一个朋友最近总是完不成任务。请你根据上面辩论的内容，给他/她写一份建议，不少于140字。One of your friends has been struggling to finish their tasks lately. Based on the arguments from the debate above, write some advice to help him/her. It should be at least 140 characters.



小语的彩蛋 Xiaoyu's Bonus Content 16-1





学习小结 Learning Summary

本课你学得怎么样？记住了多少词汇？“小语讲堂”里的语言点你会用了吗？关于计划与变化的话题，你能表达了吗？请想一想，填写下边的表格：

How much did you learn in this lesson? How many words do you remember? Can you apply the language points in “Xiaoyu’s Classroom”? Can you communicate effectively on the topic of plans and changes? Please reflect on these questions and complete the table below:

内容 Content	没问题 No Problem	还可以 It’s OK	需要努力 Need to Improve
能使用本课“本来、推迟、取消、时间表、不得不、不便”等词语，谈论计划与变化的话题。 Be able to use key vocabulary from this lesson, such as “本来”, “推迟”, “取消”, “时间表”, “不得不”, and “不便”, to discuss the topic of plans and changes.			
能理解并运用“主语+把+宾语+动词+了”“……，并且……”“说不定”“却”等语言点。 Be able to understand and apply language points such as “Subject+把+Object+Verb+了”, “……，并且……”, “说不定”, and “却”.			
能交流计划安排等内容。 Be able to discuss and share schedules and plans.			
能表达对变化的看法和应对方式。 Be able to express your opinions on changes and discuss how to cope with them.			

Lesson

17 运动让我更健康

Exercise makes me healthier

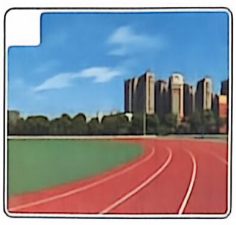
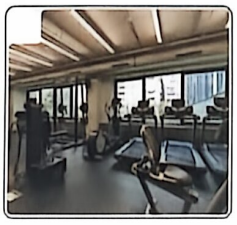
目标 Objectives

- ☐ 能够听懂并交流健身方式、锻炼习惯等内容。Be able to understand and discuss fitness routines, exercise habits, and other related topics.
- ☐ 能够口头或书面表达自己的健身经历和喜爱的运动。Be able to share your own fitness experiences and favorite sports orally or in writing.
- ☐ 了解乒乓球在中国的发展和影响。Understand the development and impact of table tennis in China.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.




suānnǎi bǐnggān guǒzhī jiàoliàn cāochǎng jiànshēnfáng

A 酸奶 B 饼干 C 果汁 D 教练 E 操场 F 健身房

2 两人一组，根据实际情况互相问答。Work in pairs and ask each other questions based on real-life situations.

（1）你去过健身房吗？你喜欢去健身房锻炼身体吗？

（2）你喜欢看什么体育比赛？你有喜欢的运动员或球队吗？

课文 1 Text 1

在公司，王一雪准备下班，跟杨同乐打了个招呼。At the company, Wang Yixue was getting ready to leave for the day and went over to say goodbye to Yang Tongle.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 17-1

（1）杨同乐一会儿要做什么？（　　）

A 加班　　B 去健身

C 办会员卡　　D 开车送王一雪回家

（2）关于那家健身房，下列哪项正确？（　　）

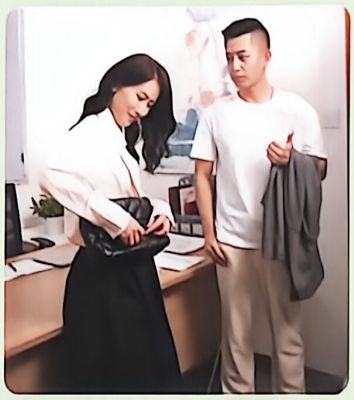
A 是新开的　　B 非常便宜

C 离单位比较远　　D 总有打折活动

王一雪：下班了！同乐，我今天正好要路过你们家那边，用不用我开车送你？

杨同乐：谢谢一雪姐，不过您走您的吧，我一会儿还要去一趟健身房。

王一雪：去健身房？你什么时候开始健身的？



杨同乐：我上个星期发现单位旁边新开了一家健身房。我最近体重增加了不少，正好想运动一下，就进去看了看。

王一雪：感觉怎么样？

杨同乐：挺不错的。当时正好有打折活动，我就办了一张会员卡。

生词 New Words 17-2

①	路过	lùguò	v.	pass by	④	健身 jiànshēn	v. keep fit
②	趟	tàng	m.	*for a round trip*	⑤	体重 tǐzhòng	n. (body) weight
③	健身房	jiànshēnfáng	n.	gym	⑥	会员 huìyuán	n. member

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）杨同乐为什么想健身？

（2）杨同乐为什么办了会员卡？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

下班时，王一雪问杨同乐……，因为她今天开车会……。不过，杨同乐不回家，他要先……。他上个星期发现……，就进去……。他最近……，正好想……。那家健身房……，当时……，他就……。



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 固定格式“你×你的吧” Fixed Pattern “你×你的吧”

固定格式“你×你的吧”表示各做各的事情，不需要一起做某事，常用于礼貌地拒绝。例如：

The fixed pattern “你×你的吧” indicates doing things separately rather than together. It is commonly used to politely decline an offer or invitation. For example:

（1）您走您的吧，我一会儿还要去一趟健身房。

（2）你忙你的吧，我自己就能完成。

（3）你们玩你们的吧，我今天想在家休息。

■ 完成对话。Complete the sentences.

（1）A：你几点回来？我等你一起吃饭吧。

B：_____。

（2）A：我有点儿累了，不想继续看这个电影了。

B：好，_____。

（3）A：你_____，我去接个电话。

B：好，我写完告诉你。

课文 2 Text 2

在公司，王一雪和杨同乐下班后在聊天儿。At the company, Wang Yixue and Yang Tongle were chatting after work.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 17-3

（1）杨同乐为什么不去家附近的健身房？（　　）

A 太贵了　　B 没有教练　　C 环境不好　　D 要花不少时间

（2）公司附近那家健身房的教练怎么样？（　　）

A 很专业　　B 力气大　　C 讲得不清楚　　D 动作不标准

王一雪：同乐，你晚上不吃饭就去健身，不会饿吗？

杨同乐：我带了饼干、酸奶和果汁，一会儿吃完了再去。

王一雪：那你为什么不在家附近找健身房？吃完晚饭，休息一下再去，不是更好吗？

杨同乐：离我家最近的健身房也要坐两站公交车，一来一回得半个小时，太浪费时间了。

王一雪：确实。那这家健身房的教练怎么样？

杨同乐：教练很热情，也非常专业，动作讲得很清楚。

王一雪：听你这么一说，我也想试试了。我现在都是在家看着视频练，动作不一定标准。

杨同乐：好啊，那您也来吧。锻炼要科学，否则容易受伤。



生词 New Words 17-4

⑦ 饼干	bǐnggān	n.	biscuit
⑧ 酸奶	suānnǎi	n.	yogurt
⑨ 果汁	guǒzhī	n.	fruit juice
⑩ 教练	jiàoliàn	n.	coach
⑪ 动作	dòngzuò	n.	movement
⑫ 科学	kēxué	adj./ n.	scientific; science
⑬ 受伤	shòushāng	v.	be injured

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）杨同乐去健身房前要做什么？

（2）王一雪为什么也想去健身房锻炼？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 固定短语“—A—B” Set Phrase “—A—B”

固定短语“—A—B”表示对称或两个方面的情况，A和B为单字词。例如：

The set phrase “—A—B” describes parallel elements or two different aspects of a situation. A and B are single-character words. For example:

（1）一来一回得半个小时，太浪费时间了。

（2）她说话的声音不大，但是一字一句说得很清楚。

（3）记者（jìzhě, journalist）和运动员一问一答，谈到了很多比赛中的事情。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：你怎么没去医院看病？

B：只是点儿小问题，而且_____，所以就没去。

（2）A：这两个房间怎么安排？

B：_____，你们两个人住大的，我自己住小的。

（3）A：您看这条裤子，怎么左腿和右腿_____？

B：实在抱歉，我现在就给您换一条。

课文 3 Text 3

二 杨同乐的健身情况 Yang Tongle's Fitness Experience

■ 听课文，选择正确答案。Listen to the text and choose the correct answer. 17-5

（1）杨同乐喜欢用什么方式锻炼？（　　）

A 打球　　B 游泳　　C 去操场跑步　　D 去健身房健身

（2）关于杨同乐，下列哪项正确？（　　）

A 身体更健康了　　B 觉得课程简单

C 不喜欢他的教练　　D 不想坚持健身了

有人爱在操场跑步，有人喜欢通过打球锻炼身体，还有一部分人愿意去健身房健身，杨同乐就是其中之一。

杨同乐认为健身房火起来是因为它有很多好处——环境好、设备全，可以锻炼全身。另外，健身房里一般还有专业教练，能帮助大家把动作做准确，练习的效果也更好。

仅仅经过一个月左右的锻炼，杨同乐就感觉自己的身体比以前更健康了。教练也表扬他取得了很大的进步，并鼓励他坚持下去，还说随着身体越来越好，人看起来也会更帅。



生词 New Words 17-6

⑭	操场	cāochǎng	n.	playground
⑮	其中	qízhōng	n.	among them
⑯	之	zhī	part.	*used between an attribute and the word it modifies*
⑰	火	huǒ	adj./n.	popular; fire
⑱	好处	hǎochù	n.	benefit
⑲	设备	shèbèi	n.	equipment
⑳	全身	quánshēn	n.	whole body
㉑	准确	zhǔnquè	adj.	accurate
㉒	仅仅	jǐnjǐn	adv.	only
㉓	表扬	biǎoyáng	v.	praise
㉔	进步	jìnbù	v./adj.	progress; progressive
㉕	鼓励	gǔlì	v.	encourage
㉖	帅	shuài	adj.	handsome

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）健身房为什么会火起来？

（2）教练为什么表扬杨同乐？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

有人爱……，有人喜欢……，还有一部分人……，杨同乐就是……。

杨同乐认为健身房……是因为……——环境……、设备……，可以……。另外，健身房里一般还……，能帮助大家……，……也更好。

仅仅经过……，杨同乐就感觉自己的身体……。教练也表扬他……，并鼓励……，还说随着……，人看起来也会……。



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 兼语句“主语+表扬/批评+宾语1+动词+宾语2” Pivotal Sentence “Subject+表扬/批评+Object 1+Verb+Object 2”

兼语句“主语+表扬/批评+宾语1+动词+宾语2”表示对某人所做的事情进行评价。例如：

The pivotal sentence “Subject+表扬/批评+Object 1+Verb+Object 2” is used to evaluate what someone has done. For example:

（1）教练也表扬他取得了很大的进步。

（2）老师表扬白家月坚持每天学习中文。

（3）经理批评他没有按时完成工作。

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）经理表扬他_____。（细心）

（2）今天老师表扬我_____。（成绩）

（3）妈妈总是批评我_____。（房间）

课文 4 Text 4

中国的“国球” China's “National Ball” 17-7

■ 快速阅读短文，选择正确答案。Read the passage quickly and choose the correct answer.

（1）中国乒乓球队为什么被叫作“梦之队”？（　　）

A 队员很多　　B 队员很年轻

C 经常赢得比赛　　D 训练时间很长

（2）关于乒乓球在中国的情况，下列哪项正确？（　　）

A 老人最喜欢打乒乓球　　B 只有运动员打乒乓球

C 年轻人不喜欢打乒乓球　　D 乒乓球是最常见的运动之一



中国乒乓球队非常有名，常在各项比赛中赢得第一名，被叫作“梦之队”。为了不断提高自己的水平，队员们每天都要进行严格的训练。正因为这样，球队才能在比赛中取得更好的成绩，获得更多球迷的喜爱。许多年轻的乒乓球运动员都有一个梦想，那就是进入国家队，参加世界大赛，为球队赢下比赛。

在中国，除了专业运动员，喜欢打乒乓球的普通人也特别多。连一些年龄比较大的老人都坚持打球，年轻人更是把它作为一种日常锻炼的方式。可以说，乒乓球是中国人生活中最常见的运动之一。

生词 New Words 17-8

㉗	乒乓球	pīngpāngqiú	n.	table tennis
㉘	队	duì	n.	team
㉙	项	xiàng	m.	item
㉚	赢得	yíngdé	v.	win
㉛	叫作	jiàozuò	v.	be called
㉜	梦	mèng	n./v.	dream
㉝	不断	búduàn	adv./v.	unceasingly; not stop
㉞	队员	duìyuán	n.	team member
㉟	训练	xùnliàn	v.	train
㊱	球队	qiúduì	n.	(ball game) team
㊲	球迷	qiúmí	n.	(ball game) fan
㊳	梦想	mèngxiǎng	n./v.	dream; dream of
㊴	大赛	dàsài	n.	important event
㊵	赢	yíng	v.	win
㊶	连	lián	prep.	even

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）乒乓球队为什么每天都要进行严格的训练？

（2）许多年轻的乒乓球运动员有什么梦想？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

4 递进复句“连……也/都……，……更……” Progressive Complex Sentence “连……也/都……，……更……”

递进复句“连……也/都……，……更……”表示通过强调一个极端的例子来说明一种情况。例如：

The progressive complex sentence “连……也/都……，……更……” illustrates a situation by emphasizing an extreme example. For example:

（1）连一些年龄比较大的老人都坚持打球，年轻人更是把它作为一种日常锻炼的方式。

（2）我有时候连老师说的话也听不懂，听广播就更难了。

（3）今天早上他连脸都没来得及洗，更没有时间准备早饭了。

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）受伤以后，他连走路都困难，_____。

（2）他连这么难的事情都能解决，_____。

（3）他_____，硕士研究生课程就更难了。

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 趟　**B** 科学　**C** 路过　**D** 会员　**E** 酸奶　**F** 健身

（1）随着_____的发展，人们的生活方式发生了很大的变化。

（2）昨天我在回家的路上_____了一家新开的咖啡店。

（3）我吃完晚饭后都会去_____，已经坚持两年多了。

（4）她早上一般都会喝杯_____，觉得这样对身体有好处。

（5）明天我要去一_____上海，咱们下周再约时间见面吧。

（6）楼下新开了一家超市，正在做活动，办_____还送小礼物。

A 队　　B 赢　　C 准确　　D 梦想　　E 其中　　F 不断

（7）A：昨天的比赛结果怎么样？

B：三比二，我们球队最后_____了。

（8）A：你儿子以后想做什么工作？

B：他的_____是当一名医生。

（9）A：您看我这个句子写得对吗？

B：不太_____，你再检查一下吧。

（10）A：你最近工作怎么样？

B：公司给我们的任务_____增加，我们越来越忙了。

（11）A：他们班参加羽毛球比赛的人多吗？

B：挺多的，_____还有几个水平很高的。

（12）A：听说你进入了学校的乒乓球_____？

B：没错，我很喜欢打乒乓球，而且打得很好。

■ 选择合适的内容完成短文。Choose the appropriate options to complete the passage.

A 只要方法科学　　B 体重也一直增加

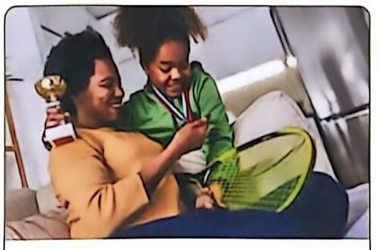
C 他决定去健身房锻炼　　D 虽然他刚开始做得还不太标准

小张以前不太爱运动，下班以后常常在家看电视或玩手机，很少锻炼身体。时间长了，他感觉自己的身体越来越差，_____，工作的时候还容易觉得累。

后来在朋友的建议下，_____。教练先教了他一些最简单的动作。_____，但他慢慢练、慢慢改，最后还是坚持了下来。

现在，小张已经养成了运动的习惯。他觉得，_____，并且坚持锻炼，就一定能取得不错的效果。

■ 看图，用词语造句。Look at the pictures and write sentences using the given words.



（1）赢得



（2）受伤



（3）球迷

（1）_____

（2）_____

（3）_____

任务活动 Task-Based Activities

调查 Survey

请在班级中做一个调查，了解同学们的运动情况，包括是否有锻炼的习惯、锻炼的方式、选择这种方式的原因、每周锻炼的次数以及每次多长时间等等。Please survey your classmates to learn about their exercise habits. Find out if they work out regularly, what activities they do and why, how many times a week they exercise, and how long each session lasts.

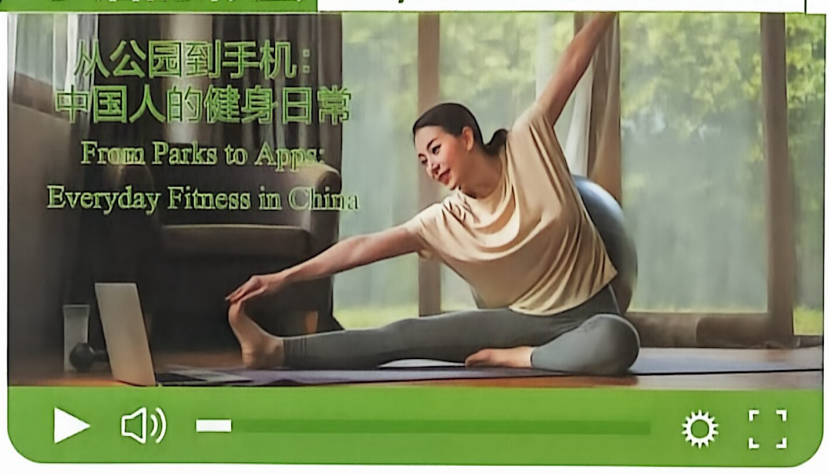
	姓名	是否有锻炼的习惯	锻炼方式	原因	每周锻炼的次数和时长
1					
2					
3					
4					

写作 Writing

学校运动会就要到了，老师希望了解同学们的运动情况。请你根据上面调查的内容，写一份调查报告，不少于140字。The school sports meet is approaching, and the teacher wants to know more about the students' exercise habits. Based on your survey findings above, write a report. It should be at least 140 characters.



小语的彩蛋 Xiaoyu's Bonus Content 17-1





学习小结 Learning Summary

本课你学得怎么样？记住了多少词汇？“小语讲堂”里的语言点你会用了吗？关于健身和运动的话题，你能表达了吗？请想一想，填写下边的表格：

How much did you learn in this lesson? How many words do you remember? Can you apply the language points in “Xiaoyu’s Classroom”? Can you communicate effectively on the topic of fitness and sports? Please reflect on these questions and complete the table below:

内容 Content	没问题 No Problem	还可以 It’s OK	需要努力 Need to Improve
能使用本课“健身房、体重、会员、教练、动作、受伤”等词语，谈论健身和运动的话题。Be able to use key vocabulary from this lesson, such as “健身房”, “体重”, “会员”, “教练”, “动作”, and “受伤”, to discuss the topic of fitness and sports.			
能理解并运用“你×你的吧”“一A一B”“主语+表扬/批评+宾语1+动词+宾语2”“连……也/都……，……更……”等语言点。Be able to understand and apply language points such as “你×你的吧”, “一A一B”, “Subject+表扬/批评+Object 1+Verb+Object 2”, and “连……也/都……，……更……”.			
能交流健身方式和锻炼习惯等内容。Be able to discuss and share fitness routines and exercise habits.			
能表达自己的健身经历和喜欢的运动。Be able to share your fitness experiences and favorite sports.			

Lesson

18 科技改变生活

Technology changes life

目标 Objectives

- ☐ 能够听懂并交流新技术应用、科技进步改变生活等方面的话题。Be able to understand and discuss topics such as the application of new technologies and how technological progress changes our lives.
- ☐ 能够口头或书面表达怎样拍摄短视频、对短视频的看法等。Be able to explain how to shoot short videos and share your views on them orally or in writing.
- ☐ 了解中国的共享单车、短视频、上门经济等新经济形态。Understand China's emerging economic trends, such as bike-sharing, short videos, and the on-demand home service economy.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words/phrases with the pictures.








chúshī tuī xiǎochī pāi qǔ 3D dǎyìnjī

A 厨师　B 推　C 小吃　D 拍　E 取　F 3D打印机

2 两人一组，根据实际情况互相问答。Work in pairs and ask each other questions based on real-life situations.

（1）你喜欢看什么样的短视频？

（2）你拍过短视频吗？如果拍过，请介绍一下你拍的短视频；如果没拍过，你想不想试试拍短视频？

课文 1 Text 1

周末下午，安妮骑共享单车到白家月、陈天中所在的学校，三人在学校咖啡馆聊天儿。
One weekend afternoon, Annie rode a shared bike to Bai Jiayue and Chen Tianzhong's university, where the three of them chatted in the campus café.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 18-1

（1）安妮是怎么到白家月的学校的？（　　）

A 先骑车后坐地铁　　B 先坐地铁后骑车

C 先骑车后坐公交车　　D 先坐公交车后骑车

（2）第一次骑共享单车，需要扫码后再在App上：（　　）

A 进行支付　　B 完成注册　　C 查看信息　　D 找回密码

白家月：安妮，我们在这儿呢。

安妮：天中、家月，你们猜我是怎么过来的？

白家月：坐公交车吗？

安妮：我先坐的公交车，然后骑共享单车，快到那边那个出口时又推了一小段。

白家月：我看很多人都骑共享单车，我还没骑过呢。

陈天中：我骑过，很方便的。第一次骑的时候，你打开微信，对着共享单车上的二维码扫一下，在App上完成注册就可以了，怎么使用、费用标准什么的App上都有说明。

白家月：好啊！哪天我出去办事时也试试。



生词 New Words 18-2

①	猜	cāi	v.	guess
②	共享单车	gòngxiǎng dānchē		shared bicycle
③	出口	chūkǒu	n.	exit
④	推	tuī	v.	push
⑤	对	duì	v.	direct at
⑥	二维码	èrwéimǎ	n.	QR code
⑦	注册	zhùcè	v.	register
⑧	费用	fèiyong	n.	cost
⑨	说明	shuōmíng	n./v.	instruction; explain
⑩	办事	bànshì	v.	deal with affairs

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）白家月骑过共享单车吗？如果没骑过，她想什么时候骑？

（2）第一次骑共享单车时应该做些什么？了解些什么？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

安妮到白家月和陈天中的学校玩，她先坐……，然后……，快到一个出口时又……。白家月说她看很多人……，但她……呢。陈天中介绍说，他骑过共享单车，……。第一次……，打开微信，对着……扫一下，在App上……就可以了，而且，怎么使用、……什么的App上……。白家月听完表示，她哪天出去……。



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 “数词+形容词+量词”结构 “Numeral+Adjective+Measure Word” Structure

“数词+形容词+量词”结构带有夸张语气，主观上强调量的大小，数词常为“一”，形容词常为“大、小”等单音节词，量词常为临时名量词。口语中常用。例如：

The “Numeral+Adjective+Measure Word” structure carries an exaggerated tone and subjectively emphasizes the size or amount. The numeral is often “一”, and the adjective is often monosyllabic word such as “大” or “小”. The measure words are typically temporary noun measure words. It is commonly used in spoken Chinese. For example:

（1）快到那边那个出口时又推了一小段。

（2）今天早上我没吃饭就去上班了，中午饿极了，吃了一大碗面条儿。

（3）我今天又收到了妈妈寄来的快递，打开一看，除了衣服外，里边还有一大包巧克力。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：这_____，够热闹的。

B：今天是我生日，请朋友们来家里一起聚聚，热闹热闹。

（2）A：最近天气有些热，我天天喝绿茶。

B：我也是，昨天又买了_____。

（3）A：您太客气了，怎么做了_____。

B：不客气，你们好不容易来一次，我特别开心。

课文 2 Text 2

安妮和白家月、陈天中在学校咖啡馆继续聊天儿。Annie, Bai Jiayue, and Chen Tianzhong continued their conversation in the campus café.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 18-3

（1）老师留的短视频作业是关于什么的？（　　）

A 中国美食　　B 饮料广告

C 校园生活　　D 著名景点

（2）大家觉得安妮他们小组拍的短视频怎么样？（　　）

A 有些无聊　　B 效果一般

C 非常精彩　　D 让人感动

安妮：差点儿忘了，我给你们看个短视频。



白家月：啊？你们拍的？真不错！

安妮：对！前段时间老师留了个作业，叫各个小组拍个短视频，介绍中国美食。我们小组讨论后决定，由AI小语演厨师，做出中国各地的著名小吃。拍完后，老师说很不错。

陈天中：嗯，语言也很幽默！

安妮：后来这个视频让我同学放到了互联网上，很多人都来点赞。

白家月：看来大家都喜欢这个视频。

安妮：后边我们打算拍第二个、第三个，让小语带大家到中国各地走一走、看一看。

陈天中：这样大家就能通过你们的视频了解中国了，我支持你们！

生词 New Words 18-4

⑪	差点儿	chàdiǎnr	adv.	almost
⑫	拍	pāi	v.	shoot
⑬	各个	gègè	pron./adv.	each; one by one
⑭	小组	xiǎozǔ	n.	(small) group
⑮	讨论	tǎolùn	v.	discuss
⑯	演	yǎn	v.	play
⑰	厨师	chúshī	n.	cook
⑱	各地	gèdì	n.	every locality
⑲	著名	zhùmíng	adj.	famous
⑳	小吃	xiǎochī	n.	snack
㉑	互联网	hùliánwǎng	n.	internet
㉒	点赞	diǎnzàn	v.	click Like button

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）老师留作业后，安妮和同学们拍了什么样的短视频？

（2）安妮后边还想拍什么短视频？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 被动句“主语+让/叫+宾语+动词+其他成分” Passive Sentence “Subject+让/叫+Object+Verb+Other Elements”

被动句“主语+让/叫+宾语+动词+其他成分”表示被动。主语为受事者（动作承受者），由“让”或“叫”引出施事者（动作发出者）。多用于口语中。基本结构：受事主语+让/叫+施事宾语+动词（常带“给”或补语、动态助词）。例如：

The structure “Subject+让/叫+Object+Verb+Other Elements” is used to indicate the passive voice, where the subject represents the patient (the recipient of the action) and “让” or “叫” introduces the agent (the performer of the action). It is commonly used in spoken Chinese. Basic structure: Patient Subject+让/叫+Agent Object+Verb (frequently accompanied by “给”, a complement, or an aspect particle). For example:

（1）后来这个视频让我同学放到了互联网上。

（2）门叫小明给关上了。

（3）不好意思，月饼都让我吃了。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：那双鞋你没买到吗？

B：对，_____买去了。

（2）A：杯子在哪儿呢？

B：杯子_____。

（3）A：你的手机呢？

B：_____。

课文 3 Text 3

科技正在改变我们的生活 Technology Is Changing Our Lives

■ 听课文，选择正确答案。Listen to the text and choose the correct answer. 18-5

（1）安妮和朋友们怎么看科技的发展？（　　）

A 科技发展很快　　B 科技不影响世界

C 科技改变了人们的生活　　D 科技能帮人减轻工作压力

（2）安妮他们的短视频是用什么拍的？（　　）

A 相机　　B 手机　　C 电脑　　D 电视



小语助力 Xiaoyu's Tip

绿色经济是兼顾经济发展、节约资源和保护环境的经济模式。A green economy is an economic model that balances economic development, resource conservation, and environmental protection.

安妮骑共享单车到了白家月、陈天中的学校，三人从共享单车聊到AI眼镜和3D打印机，从绿色经济聊到上门经济。科技到底对世界产生了怎样的影响？他们都认为，科技确实改变了人们的生活。

接着，安妮给大家看了她和同学们拍的短视频。安妮说，短视频是用手机拍的，他们装了一些免费的App，仅用几天就拍完了。视频里，小语做的小吃丰富多样，看起来好吃极了。短视频推出后，大家认为非常精彩，白家月和陈天中看后也特别喜欢，并且表示支持他们拍更多的视频。

生词 New Words 18-6

㉓ AI眼镜	AI yǎnjìng		AI glasses
㉔ 3D打印机	3D dǎyìnjī		three-dimensional printer
㉕ 上门	shàngmén	v.	call (at sb); visit
㉖ 到底	dàodǐ	adv.	*used in questions for emphasis*
㉗ 仅	jǐn	adv.	only
㉘ 多样	duōyàng	adj.	various
㉙ 推出	tuīchū	v.	release; introduce

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）安妮和同学们的短视频是怎么拍的？

（2）对于安妮他们拍的短视频，白家月和陈天中有什么想法？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

安妮骑……到了白家月、陈天中的学校，三人从……聊到AI眼镜和3D打印机，从……聊到上门经济。科技到底对世界产生了怎样的影响？他们都认为，……。

接着，安妮给大家看了……。安妮说，短视频是……，他们装了一些……，仅用几天就……。视频里，……做的小吃……，看起来……。短视频推出后，大家认为……，白家月和陈天中看后也……，并且表示……。



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 语气副词“到底” Adverb of Mood “到底”

语气副词“到底”用于问句中，表示追问、深究。常用在口语中。例如：

In questions, the adverb of mood “到底” indicates persistent inquiry or a demand for a definitive answer. It is commonly used in spoken Chinese. For example:

（1）科技到底对世界产生了怎样的影响？

（2）你们到底还来不来？

（3）你到底是怎么想的？为什么不同意？

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）你们_____呢？（点赞）

（2）这个AI眼镜_____？还是请他_____。（说明）

（3）这次旅行_____？咱们还是一起算一下吧。（费用）

课文 4 Text 4

当代新经济——上门经济 The Emerging Economy: On-Demand Home Services 18-7

■ 快速阅读短文，选择正确答案。Read the passage quickly and choose the correct answer.

（1）根据课文，上门服务怎么预约？（　　）

A 直接打电话　　B 在网上预约

C 在线下预约　　D 让服务员预约

（2）赵女士觉得上门服务怎么样？（　　）

A 很方便　　B 难预约

C 价格低　　D 不安全

随着互联网技术的发展，现在又出现了一种新的服务方式——上门经济，就是预约者通过网上预约，让服务人员在合适的时间到家里或者约好的地点服务，服务内容有上门做饭、照顾小动物、取东西等。赵女士养了一只猫，由于工作等原因，她需要经常出差，然而又很担心猫的安全。有了上门服务后，她觉得方便多了，不必再找亲戚帮忙。每次出差，在网上预约并支付费用后，服务人员就会按她提出的要求上门照顾小猫，大大减轻了她的压力，赵女士也特别满意。



当然，上门经济也有一些问题，特别是现有服务人员有些还不够专业，需要重新学习，提高服务质量。

生词 New Words 18-8

㉚ 预约	yùyuē	v.	make an appointment
㉛ 取	qǔ	v.	take; fetch
㉜ 原因	yuányīn	n.	reason
㉝ 然而	rán'ér	conj.	however
㉞ 不必	búbì	adv.	not necessarily
㉟ 亲戚	qīnqi	n.	relative
㊱ 按	àn	prep./v.	according to; press
㊲ 提出	tíchū	v.	propose
㊳ 大大	dàdà	adv.	greatly
㊴ 现有	xiànyǒu	adj.	readily available

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）什么是上门经济？

（2）上门经济还有什么问题？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

4 转折复句“……，然而……” Adversative Complex Sentence “……，然而……”

转折复句“……，然而……”中，“然而”用在后一分句的开头，表示转折。“然而”后边的情况或与前边的情况形成对比，或与前边的预期不一致。例如：

In the adversative complex sentence “……，然而……”, “然而” is placed at the beginning of the second clause to indicate a contrast. What follows “然而” either contrasts with the first clause or goes against expectations. For example:

（1）由于工作等原因，她需要经常出差，然而又很担心猫的安全。

（2）毕业旅行现在越来越流行，然而由于学生没什么社会和生活经验，可能会遇到各种问题。

（3）春天应该是花开的季节，然而由于前一段时间下大雪，现在花都没开。

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）我们计划了一周，_____，天却下起了大雨。

（2）他想站起来，_____，怎么也站不起来。

（3）他很想出去旅行，_____。

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 互联网　B 猜　C 提出　D 按　E 差点儿　F 各地

（1）请大家_____一下，我手里拿的是什么东西？

（2）你从手机上打开使用说明，_____说明一步一步做就行了。

（3）春节前，_____火车站都增加了服务人员，保证大家出行安全。

（4）他们_____了一个能够更好地保护环境的建议。

（5）由于早上起晚了，他们_____没赶上飞机。

（6）_____让我们的生活越来越方便，我们可以在网上购物，也可以和在外地的父母视频聊天儿。

A 推出　B 不必　C 到底　D 讨论　E 仅　F 取

（7）A：经理，这次调查发现，还是有一些客人对我们酒店的服务不太满意。

B：我们周五开个会，_____下怎么解决这个问题。

（8）A：这是什么菜？味道真好，我以前都没吃过。

B：您好，这是我们新_____的一道菜，叫香辣鱼块。

（9）A：你们的这个小船_____是不是用纸做的？

B：是用纸做的，但不是普通的纸。

（10）A：我去_____个快递，顺便买个早餐，你想吃什么？

B：给我带两个包子吧。

（11）A：这把伞我明天就还给你。

B：你用吧，_____还给我了，我还有一把。

（12）A：这道题我们都做不出来，他_____用不到五分钟就做出来了。

B：我知道他特别聪明。

■ 选择合适的内容完成短文。Choose the appropriate options to complete the short passage.

A 线上看病一般分为以下几步

B 病人只要有手机和网络

C 给人们看病提供了方便

D 最后才能和医生线上交流

随着科技的发展，社会上有了一种新的看病方式——线上看病，互联网医院就这样出现了。_____，就可以在互联网医院线上看病。_____：首先病人根据病情（bìngqíng, patient's condition）选择好医院和科室（kēshì, department），然后在网上填写姓名、身体情况和看病经历等，_____。互联网医院的出现，_____，这种方式也越来越受到欢迎。

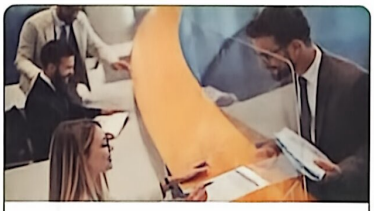
■ 看图，用词语造句。Look at the pictures and write sentences using the given words.



（1）小组



（2）亲戚



（3）办事

（1）_____

（2）_____

（3）_____

任务活动 Task-Based Activities

■ 小组讨论 Group Discussion

三至四人一组，根据亲身经历，谈谈科技的发展给人们生活带来的便利，讨论后由一人报告小组讨论结果。Work in groups of three or four. Share your personal experiences about how technology has made life more convenient. After the discussion, one representative from each group will present the results.

■ 写作 Writing

安妮和同学们拍的短视频很有意思，很多人点赞。请以“我也想拍个短视频”为题目，写一篇短文，谈谈你想拍什么样的短视频，想怎么拍，不少于140字。The short video made by Annie and her classmates is very interesting and has received many likes. Please write a short passage titled “I Want to Make a Short Video, Too”. Discuss what kind of

short video you would like to make and how you plan to shoot it. It should be at least 140 characters.



小语的彩蛋 Xiaoyu's Bonus Content 18-1





学习小结 Learning Summary

本课你学得怎么样？记住了多少词汇？“小语讲堂”里的语言点你会用了吗？关于科技改变生活的话题，你能表达了吗？请想一想，填写下边的表格：

How much did you learn in this lesson? How many words do you remember? Can you apply the language points in “Xiaoyu's Classroom”? Can you communicate effectively on how technology is changing our lives? Please reflect on these questions and complete the table below:

内容 Content	没问题 No Problem	还可以 It's OK	需要努力 Need to Improve
能使用本课“共享单车、拍、互联网、上门、推出、预约、不必、现有”等词语，谈论科技改变生活方面的话题。 Be able to use key vocabulary from this lesson, such as “共享单车”, “拍”, “互联网”, “上门”, “推出”, “预约”, “不必”, and “现有”, to discuss how technology is changing our lives.			
能理解并运用“数词+形容词+量词”“主语+让/叫+宾语+动词+其他成分”“到底”“……，然而……”等语言点。 Be able to understand and apply language points such as “Numeral+Adjective+Measure Word”, “Subject+让/叫+Object+Verb+Other Elements”, “到底”, and “……，然而……”.			
能介绍如何骑共享单车、拍短视频等信息。 Be able to explain how to use shared bikes and make short videos.			
能表达对新经济形态的看法。 Be able to share your views on emerging economic trends.			

Lesson

19 他们都很棒

They were all fantastic

目标 Objectives

- ☐ 能够听懂并交流文学、艺术方面的话题。Be able to understand and discuss topics related to literature and art.
- ☐ 能够口头或书面介绍一部作品或一种艺术形式。Be able to introduce a creative work or an art form orally or in writing.
- ☐ 了解中国国粹之———京剧。Learn about Peking Opera, a cornerstone of traditional Chinese culture.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.








huòjiǎng	qìngzhù	shàonián	rùkǒu	gēshǒu	túpiàn
A 获奖	B 庆祝	C 少年	D 入口	E 歌手	F 图片

2 两人一组，根据实际情况互相问答。Work in pairs and ask each other questions based on real-life situations.

（1）你过生日时会怎么庆祝?

（2）你喜欢看什么书?

课文 1 Text 1

在家里，王一雪和刘小雪谈小雪学校艺术节节目排练情况。At home, Wang Yixue and Liu Xiaoxue were talking about the rehearsals for Xiaoxue's school arts festival.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 19-1

（1）小雪和同学们的话剧排得怎么样了？（　　）

A 排好了　　B 还差很多　　C 还没开始排　　D 基本上排好了

（2）小雪的同学唱歌怎么样？（　　）

A 很爱忘词　　B 比较一般　　C 很有感情　　D 特别好听

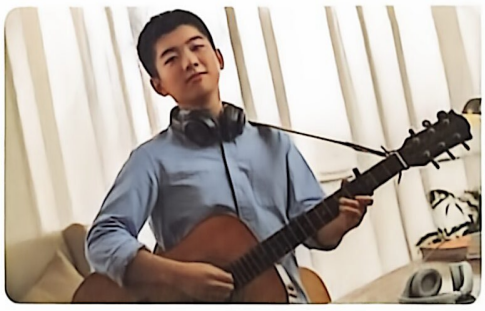
王一雪：小雪，你们的话剧排好了吗？

刘小雪：差不多了，妈妈。艺术节周五下午开始，我内心还是有些紧张，有时候不是忘词，就是忘记做动作。

王一雪：没事，妈妈相信你一定可以。放松些，再自信些！

刘小雪：好的，我同学演少年歌手，他的歌声美极了。我演他的妈妈，不知道像不像呢。

王一雪：没问题的，努力做最好的自己就好。演出时，我和你爸都去给你加油。



刘小雪：好的，谢谢妈妈！

生词 New Words 19-2

①	话剧	huàjù	n.	stage play	⑤ 自信	zìxìn	adj./n./v.	confident; self-confidence; be confident
②	排	pái	v.	rehearse	⑥ 少年	shàonián	n.	teenager; young man
③	艺术	yìshù	n.	art	⑦ 歌手	gēshǒu	n.	singer
④	内心	nèixīn	n.	heart	⑧ 歌声	gēshēng	n.	singing (voice)

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）小雪紧张时会怎么样？

（2）小雪演出时，妈妈和爸爸会去看吗？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

王一雪问小雪他们的……。小雪说……，艺术节……开始，她现在……，有时候不是……，就是……。王一雪鼓励小雪，……，再……。小雪说，她的同学演……，同学的歌声……。她演妈妈，不知道……。王一雪继续鼓励小雪，努力……。演出时，她和小雪的爸爸都……。



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 选择复句“不是……，就是……” Alternative Complex Sentence “不是……，就是……”

复句“不是……，就是……”表示选择关系，意思是从两种情况中选择一种。例如：

The complex sentence “不是……，就是……” expresses alternatives. It means choosing one of two options. For example:

（1）有时候不是忘词，就是忘记做动作。

（2）周末的时候，小文不是在家看书，就是出去看演出。

（3）杨同乐最近很忙，不是去外地出差，就是在公司加班。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：明天天气看起来不太好啊。

B：是啊，估计_____，就是下雨。

（2）A：听说老张病好了以后，开始天天锻炼身体了。

B：是的，他_____，_____。

（3）A：你明天去哪儿？

B：我明天_____，_____。

课文 2 Text 2

周六，李文和白家月、安妮、陈天中视频通话。On Saturday, Li Wen was having a video call with Bai Jiayue, Annie, and Chen Tianzhong.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 19-3

（1）下周六晚上，李文请大家去做什么？（　　）

A 散步　　B 聚餐

C 看电影　　D 看京剧

（2）白家月说的“做功课”最可能是什么意思？（　　）

A 提前了解　　B 完成作业

C 翻译内容　　D 学唱京剧

李文：下周六晚上，我请大家去国家大剧院看京剧，怎么样？

安妮：好啊。我小时候在加拿大度假时，在宾馆的电视上看过一次，是梅兰芳等演员演的，演员们都非常棒，他们演唱得好听极了，给我留下的印象特别深。

李文：梅兰芳先生是中国著名京剧艺术家。咱们要看的这个京剧是青年演员们演的，要去看的观众也特别多。

陈天中：不知道我们能不能看懂。

白家月：咱们先做做功课，提前了解下，能懂一点儿是一点儿。

陈天中：对，我先去网上查资料，查完后也转发给你们。

安妮：谢谢天中！

李文：那我就在网上订票了，到时候咱们在大剧院入口见。



生词 New Words 19-4

⑨ 度假	dùjià	v.	go on holiday
⑩ 演员	yǎnyuán	n.	performer
⑪ 演唱	yǎnchàng	v.	sing (in a performance)
⑫ 留下	liúxia	v.	leave
⑬ 青年	qīngnián	n.	youth; young people
⑭ 观众	guānzhòng	n.	audience
⑮ 功课	gōngkè	n.	preparation; schoolwork
⑯ 转发	zhuǎnfā	v.	forward; repost
⑰ 入口	rùkǒu	n.	entrance
专有名词 Proper Nouns			
① 国家大剧院	Guójiā Dàjùyuàn		National Center for the Performing Arts
② 京剧	Jīngjù		Peking Opera
③ 梅兰芳	Méi Lánfāng		Mei Lanfang

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）在加拿大时安妮就看过京剧，她觉得怎么样？

（2）李文最后说他要去做什么？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 固定格式“动词+一×是一×” Fixed Pattern “Verb+一×是一×”

固定格式“动词+一×是一×”强调在一定条件下尽力去做。例如：

The fixed pattern “Verb+一×是一×” emphasizes doing as much as possible under the circumstances. For example:

（1）咱们先做做功课，提前了解下，能懂一点儿是一点儿。

（2）虽然这本书很厚，但是我还是要看，看一页是一页，最后一定能看完。

（3）你能多吃一点儿是一点儿，这样身体才能好起来。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：我们_____，最后一定都能学会。

B：是的，现在就开始吧。

（2）A：事情实在太多了，你能做完吗？

B：慢慢做，_____。

（3）A：这么多问题能解决完吗？

B：_____，_____。

课文 3 Text 3

精彩的演出 Wonderful Performance

听课文，选择正确答案。Listen to the text and choose the correct answer. 19-5

（1）李文很期待那场演出，因为：（　　）

A 演员很专业　B 故事有意思　C 音乐很好听　D 内容很幽默

（2）演出结束后，演员们邀请观众一起做什么？（　　）

A 回答问题　B 学京剧动作　C 继续演节目　D 庆祝演出成功

周六晚上，李文等四人来到国家大剧院观看京剧演出。入座后，李文指着节目表说："这些演员很专业，功夫很深，在京剧比赛中获过很多奖，有的还是国家、国际大奖。我特别期待这场演出。"

演出开始后，他们看到演员们做的动作很难，但是做得都特别好，观众们不断鼓掌。因为李文他们提前把故事了解了一遍，所以差不多都看懂了。演出结束后，演员们邀请观众和他们一起庆祝演出成功。

回来的路上，大家特别激动，觉得京剧很有意思，演员演得很精彩。李文点头说："是啊，以后咱们还来看。"

生词 New Words 19-6

⑱	入	rù	v. go into; enter	㉓	期待	qīdài	v. look forward to
⑲	指	zhǐ	v. point at	㉔	鼓掌	gǔzhǎng	v. clap one's hands
⑳	功夫	gōngfu	n. skill; workmanship	㉕	邀请	yāoqǐng	v. invite
㉑	获奖	huòjiǎng	v. win a prize	㉖	庆祝	qìngzhù	v. celebrate
㉒	奖	jiǎng	n. award; prize	㉗	点头	diǎntóu	v. nod (one's head)

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）京剧演员们的表演怎么样？

（2）李文为什么说以后还来看京剧演出？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

周六晚上，李文等四人来到国家大剧院……。入座后，李文……说："这些演员很专业，……，在京剧比赛中……，有的还是……。"

演出开始后，他们看到演员们做的动作……，但是做得……，观众们……。因为李文他们提前……，所以差不多……。演出……，演员们邀请观众……。

回来的路上，大家……，觉得……，演员……。李文点头说："以后……。"



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 "把"字句"主语+把+宾语+动词+动量补语" "把" Sentence "Subject+把+Object+Verb+Complement of Frequency"

"主语+把+宾语+动词+动量补语"是"把"字句的一种，强调动作施加于宾语的次数或频率。"动量补语"是"数词+动量词"结构，该结构在动词后做补语。例如：

"Subject+把+Object+Verb+Complement of Frequency" is a type of "把" sentence. It emphasizes the number of times or the frequency an action is performed on the object. The "Complement of Frequency" refers to the "Numeral+Verbal Measure Word" structure that functions as a complement after the verb. For example:

（1）因为李文他们提前把故事了解了一遍，所以差不多都看懂了。

（2）他把这个动作做了好几次，最后终于做对了。

（3）白家月又把这本书看了几遍，越看越喜欢。

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）他们小组特别认真，_____，最后才定下来。（讨论）

（2）我_____，还是不满意。（计划书）

（3）我们_____，最后所有人都记住了。（排）

课文 4 Text 4

二 白家月的日记 Bai Jiayue's Diary 19-7

■ 快速阅读短文，选择正确答案。Read the passage quickly and choose the correct answer.

（1）《马可·波罗游记》介绍了什么内容？（　　）

A 中国的经济　B 中国的教育　C 现在的中国　D 13世纪的中国

（2）白家月看完中文版的《马可·波罗游记》之后打算做什么？（　　）

A 去意大利玩　B 把它翻译给家人

C 完成自己的作品　D 再买一本送给朋友



马可·波罗是意大利旅行家，在1275年和家人来到中国，在中国大约生活了17年，最后完成了一部作品——《马可·波罗游记》。在这部影响很大的作品中，作者向世界介绍了13世纪时的中国。

作为读者，读完这部作品后，我也很想成为作家，更想来中国看看。来到中国后，我发现现在的中国和书里的中国已有很大不同。

前两天，我去书店看到了中文版的《马可·波罗游记》，马上买了一本，到家后又把这本书看了两天。看完后，我决定把自己来中国后写的文章、日记等全部整理出来，完成一部文字加图片的作品——《东方旅行日记》，再次把中国介绍给世界。同时我也想继续学习中文和中国文化，报考中国语言文学专业的研究生。

生词 New Words 19-8

㉘	作品	zuòpǐn	n. works (of literature and art)	㉟	全部	quánbù	n. all; whole
㉙	作者	zuòzhě	n. author	㊱	整理	zhěnglǐ	v. sort out
㉚	世纪	shìjì	n. century	㊲	文字	wénzì	n. writing (as regards form or style)
㉛	读者	dúzhě	n. reader	㊳	图片	túpiàn	n. picture
㉜	作家	zuòjiā	n. writer	㊴	报考	bàokǎo	v. enter oneself for an examination
㉝	版	bǎn	n. edition	㊵	文学	wénxué	n. literature
㉞	文章	wénzhāng	n. essay; article				

专有名词 Proper Nouns		
④ 马可·波罗	Mǎkě·Bōluó	Marco Polo
⑤ 意大利	Yìdàlì	Italy
⑥ 马可·波罗游记	Mǎkě·Bōluó Yóujì	*The Travels of Marco Polo*
⑦ 东方旅行日记	Dōngfāng Lǚxíng Rìjì	*Travel Diary of the East*

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）马可·波罗写的游记怎么样？

（2）来到中国后，白家月有什么发现？她后来决定读什么专业？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

4 “把”字句“主语+把+宾语+动词+时量补语” “把” Sentence “Subject+把+Object+Verb+Complement of Duration”

“主语+把+宾语+动词+时量补语”是“把”字句的一种，强调主语对宾语施加动作持续的时间长度。表示时间长短的时量词语作补语时被称为“时量补语”。例如：

“Subject+把+Object+Verb+Complement of Duration” is a type of “把” sentence. It emphasizes the length of time that the subject performs the action on the object. When words indicating a period of time are used as complements, they are called the “complement of duration”. For example:

（1）（我）到家后又把这本书看了两天。

（2）王老师把这个问题又讲了十分钟，大家才明白。

（3）陈天中把这个动作又练了一小时。

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）桌子上的东西太多、太乱了，_____。

（2）同学们_____，终于都会写了。

（3）这本历史书太厚了，_____才看完。

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 文字　B 留下　C 内心　D 艺术　E 自信　F 邀请

（1）那部作品写得很棒，给我们_____了很深的印象。

（2）收到演出_____后，他们马上就开始排新节目。

（3）今年的_____节，刘小雪参加了话剧表演。

（4）虽然没说什么，但是我_____很感动。

（5）妈妈总是鼓励我要_____，相信自己一定能做好。

（6）这部小说（xiǎoshuō, novel）的_____很美，我都看了好几遍了。

A 作家　B 文章　C 点头　D 庆祝　E 度假　F 转发

（7）A：女儿马上放假了，今年咱们全家去哪儿_____？

B：郊区怎么样？那儿风景好，交通也方便。

（8）A：我已经把它读了好几遍了，还是记不住。

B：你理解这篇（piān, *for articles*）_____的意思了吗？你要在理解的基础上记忆。

（9）A：报纸上说，在这个国家，“_____”是“不”的意思。

B：是吗？我还是第一次听说。这就是文化上的不同啊！

（10）A：小赵，这个项目咱们怎么做？

B：听经理的吧。经理给我发了几条信息，我把他的信息_____给你。

（11）A：下周五是妈妈的生日，咱们给她买个礼物吧。

B：好啊，我再给她做几个她爱吃的菜，一起_____一下。

（12）A：我读过这本书，挺有意思的。

B：是啊，这个作者是现在最受欢迎的青年_____。

■ 选择合适的内容完成短文。Choose the appropriate options to complete the passage.

A 老师的鼓励　B 上学后　C 只是觉得有趣　D 她成为了一名优秀作家

朱华从小就喜欢读书。_____，她写的作文（zuòwén, composition）总会受到老师的表扬，老师经常把她的作文读给同学们听。_____，让朱华更加自信，也更加努力。上高中后，她开始写小说。十几年后，_____。她常说，那时候写文章、写小说并不是为了当作家，_____，就坚持下来了。

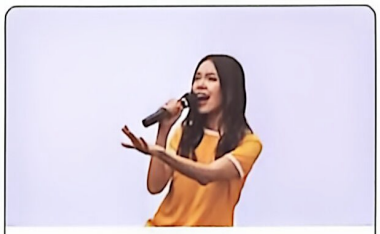
■ 看图，用词语造句。Look at the pictures and write sentences using the given words.



（1）观众



（2）度假



（3）演唱

（1）_____

（2）_____

（3）_____

任务活动 Task-Based Activities

■ 表演 Performance

三至五人一组，选择一个与本课话题有关的主题，排一个五分钟左右的小节目，可以是小话剧、对话表演、朗诵等。每位同学都要参加，并尽量使用本课学过的词语和语言点。排完后在全班进行表演。Work in groups of three to five. Choose a theme related to the topic of this lesson and prepare a 5-minute performance (such as a short play, dialogue, or recitation). Everyone must participate and try to use the vocabulary and language points learned in this lesson. Finally, perform it in front of the class.

■ 写作 Writing

请介绍一部你喜欢的小说，描述一下主要故事情节，不少于140字。Introduce a novel you like and describe the main plot in at least 140 characters.



小语的彩蛋 Xiaoyu's Bonus Content 19-1





学习小结 Learning Summary

本课你学得怎么样？记住了多少词汇？“小语讲堂”里的语言点你会用了吗？关于文学、艺术方面的话题，你能表达了吗？请想一想，填写下边的表格：

How much did you learn in this lesson? How many words do you remember? Can you apply the language points in "Xiaoyu's Classroom"? Can you communicate effectively on the topic of literature and art? Please reflect on these questions and complete the table below:

内容 Content	没问题 No Problem	还可以 It's OK	需要努力 Need to Improve
能使用本课“话剧、排、自信、京剧、演员。演唱、获奖、作品、作者”等词语，谈论文学、艺术方面的话题。 Be able to use key vocabulary from this lesson, such as "话剧", "排", "自信", "京剧", "演员", "演唱", "获奖", "作品", and "作者", to discuss topics related to literature and art.			
能理解并运用“不是……，就是……”“动词+一×是一×”“主语+把+宾语+动词+动量补语”“主语+把+宾语+动词+时量补语”等语言点。 Be able to understand and apply language points such as "不是……，就是……", "Verb+一×是一×", "Subject+把+Object+Verb+Complement of Frequency", and "Subject+把+Object+Verb+Complement of Duration".			
能介绍一些文学、艺术作品。 Be able to introduce some literary and artistic works.			
能表达自己未来想从事什么职业。 Be able to express what career you want to pursue in the future.			

Lesson

20 看不完也读不完

So much to see, so much to read

目标 Objectives

- ☐ 能够听懂并交流关于读书与旅行的话题。Be able to understand and discuss topics related to reading and travel.
- ☐ 能够口头或书面表达某一景点的特色。Be able to describe the characteristics of a scenic spot orally or in writing.
- ☐ 了解如何在中国旅行，体验中国文化。Understand how to travel in China and experience Chinese culture.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words with the pictures.








dàolù dǔchē dǎoyóu ānjiǎn hángbān chuānghu

A 道路 B 堵车 C 导游 D 安检 E 航班 F 窗户

2 两人一组，根据实际情况互相问答。Work in pairs and ask each other questions based on real-life situations.

（1）你喜欢旅行吗？如果喜欢，你喜欢去看自然景色还是去历史文化景点？

（2）旅行时，你一般会坐火车还是坐飞机？为什么？

课文 1 Text 1

白家月、安妮和陈天中坐动车去杭州、苏州游玩。Bai Jiayue, Annie, and Chen Tianzhong took a bullet train to visit Hangzhou and Suzhou.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 20-1

（1）如果安妮没有坐上车，白家月有什么建议？（　　）

A 明天再去　　B 改坐飞机

C 坐下一趟车　　D 买张无座票

（2）安妮为什么建议下车后就去西湖？（　　）

A 西湖离得近　　B 去西湖方便

C 西湖不要门票　　D 晚上西湖更好看

安妮：终于上车了，刚刚路上堵车，差点儿晚了。

白家月：没关系，晚了就改乘下一趟。天中，你坐哪儿？看你一直不坐下，我还在想，难道你买的是无座票吗？



陈天中：我的座位就在前边，我想先站这儿跟你们说说话。

安妮：动车车速也挺快啊！对了，这列车晚上七点多到杭州，咱们在车上吃晚餐，到站后就先去西湖吧，夜里的西湖更美。

陈天中：好！后天我们坐大巴去苏州，看苏州园林。

白家月：嗯。中国太大了！真是看也看不完啊。

生词 New Words 20-2

①	堵车	dǔchē	v.	be in a traffic jam
②	乘	chéng	v.	ride; take
③	难道	nándào	adv.	*used to reinforce a rhetorical question or show a conjecture*
④	无	wú	v.	not have
⑤	动车	dòngchē	n.	bullet train
⑥	车速	chēsù	n.	speed of a vehicle
⑦	列	liè	m.	*used of a line/row of things*
⑧	晚餐	wǎncān	n.	dinner
⑨	夜	yè	n./m.	night
⑩	大巴	dàbā	n.	bus

专有名词 Proper Nouns

①	杭州	Hángzhōu	Hangzhou
②	西湖	Xī Hú	West Lake
③	苏州	Sūzhōu	Suzhou
④	苏州园林	Sūzhōu Yuánlín	Gardens of Suzhou

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）上车后，陈天中为什么没有直接坐到自己的座位上？

（2）安妮都有哪些安排？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

安妮、白家月和陈天中坐动车去旅行。由于路上堵车，安妮……。白家月说，晚了……。接着，白家月问陈天中……，难道买的是……吗？陈天中说他的座位……，他想先站着跟大家……。安妮说这列车……到……，建议在车上……，到站后就……，夜里的……。陈天中说，后天坐大巴……，……。白家月说，中国……，真是……。



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 语气副词“难道” Adverb of Mood “难道”

语气副词“难道”可表示揣测的语气，也可用在反问句“难道……吗？”中，强化否定或肯定的语气。如果是肯定形式，表达的是否定；如果是否定形式，表达的则是肯定。例如：

The adverb of mood “难道” can express a tone of speculation, or it can be used in the rhetorical question pattern “难道……吗？” to strengthen an affirmative or negative tone. If it is in the affirmative form, it expresses a negative meaning; if it is in the negative form, it expresses an affirmative meaning. For example:

（1）难道你买的是无座票吗？

（2）车快开了他还没到，难道他不去了？

（3）难道我们不应该保护环境吗？

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：你应该向她道歉。

B：为什么要道歉？_____？

（2）A：这个东西不是你的。

B：_____？它就是我的。

（3）A：他为什么不在？_____？

B：对，_____。

课文 2 Text 2

在机场，李文和白家月、安妮、陈天中安检后准备登机去西双版纳，他们先在西安转机。At the airport, after going through security, Li Wen, Bai Jiayue, Annie, and Chen Tianzhong were preparing to board their flight to Xishuangbanna, with a layover in Xi'an.

■ 听对话，选择正确答案。Listen to the dialogue and choose the correct answer. 20-3

（1）安检完后，白家月、陈天中和安妮都在干什么？（　　）

A 看书　　B 买东西　　C 看电影　　D 听中文歌

（2）他们这次去西双版纳要做什么？（　　）

A 吃美食　　B 听演唱会　　C 参加比赛　　D 感受泼水节



李文 安检完就等着登机了。你们在看什么？

白家月 我在读老舍的小说。

陈天中 我读的是一本中国历史书。

安妮 我读唐诗呢。几千年的中国文化，真是读也读不完。

李文 谁说不是呢？不过，现在咱们得去排队，航班的值机员在叫大家登机呢——

*（值机员的话）*去西安的旅客开始登机，请拿好登机牌按顺序排队。

……

白家月 终于上来了，我的座位靠窗户。

安妮 我在最外边。这么多人，是不是跟咱们一样，都是去感受泼水节的啊？

李文 应该不是。很多人的目的地是西安，你别忘了，咱们是在西安转机，然后再飞西双版纳。

生词 New Words 20-4

⑪ 安检	ānjiǎn	v.	do a security check
⑫ 登机	dēngjī	v.	board a plane
⑬ 小说	xiǎoshuō	n.	novel
⑭ 航班	hángbān	n.	scheduled flight
⑮ 值机	zhíjī	v.	check in
⑯ 旅客	lǚkè	n.	traveler
⑰ 牌	pái	n.	board
⑱ 靠	kào	v.	stand by the side of; lean against
⑲ 窗户	chuānghu	n.	window
⑳ 转机	zhuǎnjī	v.	transfer (to another plane)

专有名词 Proper Nouns

⑤ 老舍	Lǎoshě	Laoshe
⑥ 唐诗	Tángshī	Tang poetry
⑦ 泼水节	Pōshuǐjié	Water-Splashing Festival
⑧ 西双版纳	Xīshuāngbǎnnà	Xishuangbanna

■ 分角色朗读对话。Role-play the dialogue.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）安妮为什么觉得中国文化读也读不完？

（2）李文他们的目的地是西安吗？为什么？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 反问句：由疑问代词构成的反问句 Rhetorical Questions: Rhetorical Questions with Interrogative Pronouns

由疑问代词“谁、什么、怎么、哪里、为什么”等构成的反问句，有强化语气的作用。如果是肯定形式，表达的是否定义；如果是否定形式，表达的则是肯定义。例如：

Rhetorical questions formed with the interrogative pronouns such as “谁”, “什么”, “怎么”, “哪里”, and “为什么” strengthen the tone. An affirmative form conveys a negative meaning, while a negative form conveys an affirmative meaning. For example:

（1）谁说不是呢？

（2）这里离苏州这么近，我们为什么不去苏州玩玩呢？

（3）我们连手机都没有，怎么能查到这些信息啊？

■ 完成对话。Complete the dialogues.

（1）A：你看看，是不是出错了？

B：我已经检查好几遍了，_____？

（2）A：你头发也不长，别理发了。

B：_____？_____。

（3）A：_____？这片树林里有熊，你们不能去！

B：没关系，我们会非常小心的。

课文 3 Text 3

旅行经验谈 Travel Experiences

■ 听课文，选择正确答案。Listen to the text and choose the correct answer. 20-5

（1）白家月、安妮和陈天中想通过旅行：（　　）

A 放松心情　　B 交到朋友　　C 了解中国　　D 积累知识

（2）白家月、安妮和陈天中的旅行经验首先是：（　　）

A 提前订好酒店　　B 做好旅行计划

C 提前订好门票　　D 仔细检查行李



来中国留学后，白家月、安妮和陈天中常外出旅行，从中了解中国。他们还总结出几点旅行经验：

第一，好计划是成功的一半。旅行前，要了解目的地天气、道路交通特点等，安排好每天的活动，保证所有人对计划都没意见。准备越细，烦恼越少。

第二，节假日早点儿订机票、酒店和各种门票，否则很难订到。

第三，转机会比直飞更便宜。此次去西双版纳，在西安转机，机票价格比直飞便宜了百分之四十多。虽然有些累，但累就累点儿吧，花更少的钱去看更多的地方，很值得，节省下来的钱就当是给自己的大“红包”了。

生词 New Words 20-6

㉑	从中	cóngzhōng	adv.	out of
㉒	总结	zǒngjié	v.	sum up
㉓	道路	dàolù	n.	road
㉔	特点	tèdiǎn	n.	characteristic
㉕	所有	suǒyǒu	adj.	all
㉖	意见	yìjiàn	n.	differing opinion; opinion
㉗	细	xì	adj.	in great detail; thin
㉘	烦恼	fánnǎo	adj.	annoyed
㉙	百分之	bǎi fēn zhī		percent
㉚	节省	jiéshěng	v.	save
㉛	当	dàng	v.	take for
㉜	红包	hóngbāo	n.	red envelope

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）为什么节假日要早点儿订机票？

（2）为什么他们觉得转机虽然累，但值得？

■ 根据给出的提示复述课文。Retell the text using the provided prompts.

来中国留学后，白家月、安妮和陈天中常……，从中……。他们还总结出几点……：

第一，好计划是……。旅行前，要了解目的地天气、……等，安排好……，保证所有人对计划……。准备越细，……。

第二，节假日早点儿……、酒店和各种门票，否则……。

第三，转机会……更便宜。此次去……，在……，机票价格比直飞便宜了……。虽然有些累，但……，花更少的钱去……，很值得，节省下来的钱就当是……。



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 固定格式“×就×（点儿）吧” Fixed Pattern “×就×（点儿）吧”

固定格式“×就×（点儿）吧”表示妥协、让步，意思是差不多就可以了。常用在口语中。例如：

The fixed pattern “×就×（点儿）吧” indicates compromise or concession, meaning that one reluctantly accepts the situation as it is. It is commonly used in spoken Chinese. For example:

（1）累就累点儿吧，花更少的钱去看更多的地方，很值得。

（2）我租的房子离公司有些远，我想，远就远吧，至少房租便宜。

（3）慢就慢点儿吧，安全最重要。

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）别着急，下班时间路上车多，_____。（堵车）

（2）_____都要在这周末前完成，_____，至少能换来下个星期的休假。（所有）

（3）他对这件事_____，我们觉得这是大家共同的决定，_____。（意见）

课文 4 Text 4

读万卷书，行万里路 Reading Broadens the Mind; Traveling Expands One's Horizons 20-7

■ 快速阅读短文，选择正确答案。Read the passage quickly and choose the correct answer.

（1）“读万卷书，行万里路”的意思是：（　　）

A 既学习也运动　　B 边看书边走路

C 读一万本书，走一万里路　　D 既读书学习，也外出看世界

（2）根据课文，旅行除了能看自然景色外，还能：（　　）

A 吃美食　　B 认识朋友

C 了解历史文化　　D 了解旅行过程

王一飞常对她的学生说：“读万卷书，行万里路。你们要是想多了解中国，就不能只通过读书，还要多出门旅行，否则只能认识课本里的中国。”



旅行，不仅能看到自然美景，还能近距离感受不同的历史文化。比如，白家月等人想了解少数民族泼水节，就去了西双版纳。泼水节上，导游向他们解释说，被泼的水越多，新的一年就会越健康、幸福。安妮喜欢唐诗，就来到了西安，在那里遇到身穿唐装的“对诗人”，对诗人说上句，游客就能流利地说出下句。安妮觉得在西安，唐诗活了。

虽然已经去了很多地方，但是白家月他们觉得还不够。他们也认为，美丽中国，不只是在书中，更是在脚下。



小语助力 Xiaoyu's Tip

“对诗”是指一人吟诵诗句，其他人进行应对，一般在两人或多人之间进行。互相对诗的人就叫“对诗人”。“Poetry matching” refers to a literary activity where one person recites a line of poetry and others respond with corresponding verses, usually involving two or more people. Those who engage in this activity are known as “poetry matchers”.

生词 New Words 20-8

㉝	卷	juàn	m.	volume	㊴	解释 jiěshì	v. explain
㉞	里	lǐ	m.	*li* (*a unit of length*)	㊵	泼 pō	v. splash
㉟	要是	yàoshi	conj.	if	㊶	流利 liúlì	adj. fluent
㊱	少数	shǎoshù	n.	minority	专有名词 Proper Noun		
㊲	民族	mínzú	n.	ethnic group	⑨	唐装 Tángzhuāng	Tang suit (a type of traditional Chinese garment)
㊳	导游	dǎoyóu	n./v.	tour guide; conduct a sightseeing tour			

■ 大声朗读课文。Read the text aloud.

■ 根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

（1）安妮在西安遇见了什么人？有什么感受？

（2）外出旅行后，白家月他们有什么感受？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

4 假设复句“要是……，（就）……，否则……” Hypothetical Complex Sentence “要是……，（就）……，否则……”

“要是……，（就）……，否则……”是由假设与后果构成的复句。“要是……，（就）……”表示假设在某种条件或情况下，应该会采取的行动或产生的后果；“否则”表示如果不这样，就导致某种后果。例如：

The structure “要是……，（就）……，否则……” combines a hypothetical situation and its consequences. “要是……，（就）……” describes the action or consequence under a specific condition, while “否则” indicates the outcome if that condition is not met. For example:

（1）你们要是想多了解中国，就不能只通过读书，还要多出门旅行，否则只能认识课本里的中国。

（2）要是出去的话，咱们就爬山，否则我哪儿都不去。

（3）要是你同意的话，这个计划就通过，否则可能需要重新讨论。

■ 完成句子。Complete the sentences.

（1）要是路上堵车，你们就改乘地铁，否则_____。

（2）要是_____，_____，否则就在家学习。

（3）_____，你们就关上窗户，否则_____。

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 总结　B 百分之　C 登机　D 烦恼　E 特点　F 列

（1）我们还没有看清楚，一_____火车就快速开了过去。

（2）四点开始_____，我们准备下午两点到机场。

（3）经过努力，我们完成了一个大项目，得好好_____下经验。

（4）我心情不好的时候，就会干点儿自己喜欢的事情，比如听音乐，这样能让我暂时忘记_____。

（5）由于有_____八十五的人支持，这项建议终于通过了。

（6）这个手机的_____是拍照好看，很适合年轻人。

A 旅客　B 流利　C 意见　D 难道　E 转机　F 解释

（7）A：您好，您对我们的服务有什么_____吗？

B：没有，挺好的，服务员很热情。

（8）A：这次出国旅行，你们也要_____吗？

B：不，这次旅行时间紧张，我们要直接飞过去。

（9）A：这位_____，请问您有什么需要？

B：我想要一杯水。

（10）A：这个问题你都_____清楚了，我们完全理解，会支持你们的。

B：感谢你们的理解与支持！

（11）A：这么冷的天，你只穿了一件衬衫，_____不怕感冒吗？

B：我刚锻炼完，现在不觉得冷。

（12）A：你中文说得真_____！学了多久了？

B：谢谢，我已经学了四年了。

■ 选择合适的内容完成短文。Choose the appropriate options to complete the passage.

A 我就出去旅行　B 为了更好地了解自己国家的历史

C 当时给我留下了很深的印象　D 让我看见了更大的世界

我小时候就喜欢看历史方面的书。有一天上课时，老师说中华文明（Zhōnghuá wénmíng, Chinese civilization）有五千多年的历史，_____。直到后来，学校开了历史课，老师从古代（gǔdài, ancient times）讲到现在的中国，我才真正感受到中国历史之长。_____，我希望自己也能够“读万

卷书，行万里路”。于是，放假时，_____，参观万里长城、故宫等历史文化景点。读书和旅行，_____。将来我也想去其他国家看看，了解更多国家的历史文化。

■ 看图，用词语造句。Look at the pictures and write sentences using the given words.



（1）旅客



（2）红包



（3）大巴

（1）_____

（2）_____

（3）_____

任务活动 Task-Based Activities

■ 小组讨论 Group Discussion

三至四人一组，互相介绍外出旅行时，哪个地方给自己留下的印象最深，为什么？讨论后，由一人向大家介绍。Work in groups of three or four. Share your most memorable travel destinations and explain why. Then, summarize the discussion and have one representative present it to the class.

■ 写作 Writing

远距离旅行一般都要做详细计划。请根据旅行经验，写一个小贴士，提醒旅行者应该特别注意哪些问题，不少于140字。Long-distance travel usually requires detailed planning. Based on your travel experience, please write a short list of tips to remind travelers what issues they should be aware of. It should be at least 140 characters.



小语的彩蛋 Xiaoyu's Bonus Content 20-1





学习小结 Learning Summary

本课你学得怎么样？记住了多少词汇？“小语讲堂”里的语言点你会用了吗？关于读书与旅行的话题，你能表达了吗？请想一想，填写下边的表格：

How much did you learn in this lesson? How many words do you remember? Can you apply the language points in “Xiaoyu’s Classroom”? Can you communicate effectively on the topic of reading and travel? Please reflect on these questions and complete the table below:

内容 Content	没问题 No Problem	还可以 It’s OK	需要努力 Need to Improve
能使用本课“乘、大巴、安检、航班、旅客、转机、节省、导游”等词语，谈论读书与旅行的话题。 Be able to use key vocabulary from this lesson, such as “乘”, “大巴”, “安检”, “航班”, “旅客”, “转机”, “节省”, and “导游”, to discuss the topic of reading and travel.			
能理解并运用“难道”、由疑问代词构成的反问句、“×就×（点儿）吧”、“要是……，（就）……，否则……”等语言点。 Be able to understand and apply language points such as “难道”, rhetorical questions with interrogative pronouns, “×就×（点儿）吧”, and “要是……，（就）……，否则……”.			
能表达“读万卷书，行万里路”的观点。 Be able to express your views on the idea that traveling is just as important as reading.			

词性对照表
Abbreviations of Parts of Speech

词性 Part of Speech	英文 English	英文简写 English Abbreviation
名词	noun	n.
动词	verb	v.
形容词	adjective	adj.
代词	pronoun	pron.
副词	adverb	adv.
介词	preposition	prep.
连词	conjunction	conj.
助词	particle	part.

词性 Part of Speech	英文 English	英文简写 English Abbreviation
数词	numeral	num.
量词	measure word	m.
数量词	numeral-measure word	num.-m.
叹词	interjection	int.
拟声词	onomatopoeia	onom.
能愿动词	modal verb	mod.
前缀	prefix	pref.
后缀	suffix	suf.

词语表
Vocabulary

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
3D 打印机	3D dǎyìnjī	18
AI 眼镜	AI yǎnjìng	18
A		
安检	ānjiǎn	20
按	àn	18
B		
* 把握	bǎwò	16
百分之	bǎi fēn zhī	20

* 前面加“*”的是本级超纲词。Words marked with “*” are beyond the syllabus for this level.

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
*版	bǎn	19
办事	bànshì	18
棒	bàng	11
报考	bàokǎo	19
报名	bàomíng	15
抱歉	bàoqiàn	14
*本	běn	14
本来	běnlái	16
鼻子	bízi	12
笔试	bǐshì	15
毕业生	bìyèshēng	15
标准	biāozhǔn	16
表示	biǎoshì	14
表扬	biǎoyáng	17
饼干	bǐnggān	17
并且	bìngqiě	16
不必	búbì	18
不便	búbiàn	16
不得不	bùdébù	16
不断	búduàn	17
不光	bùguāng	14
不论	búlùn	15
不如	bùrú	15
部	bù	16
部分	bùfen	16
部门	bùmén	15
C		
猜	cāi	18
操场	cāochǎng	17
茶叶	cháyè	14
差点儿	chàdiǎnr	18
超过	chāoguò	14
车速	chēsù	20
成功	chénggōng	11
城	chéng	12
乘	chéng	20
重新	chóngxīn	11
出口	chūkǒu	18
出现	chūxiàn	13
厨师	chúshī	18
*传统	chuántǒng	13
窗户	chuānghu	20
从中	cóngzhōng	20
*促销	cùxiāo	14
错误	cuòwù	16
D		
答	dá	15
答案	dá'àn	15
打招呼	dǎ zhāohu	11
打折	dǎzhé	12
大巴	dàbā	20
大大	dàdà	18
大赛	dàsài	17
大约	dàyuē	13
待	dāi	12
单位	dānwèi	15
*当	dàng	20
导游	dǎoyóu	20
到底	dàodǐ	18
到来	dàolái	13
道路	dàolù	20
道歉	dàoqiàn	12
登机	dēngjī	20
等到	děngdào	16
低价	dījià	14
点名	diǎnmíng	11
点头	diǎntóu	19
*点赞	diǎnzàn	18

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
动车	dòngchē	20
动作	dòngzuò	17
读者	dúzhě	19
堵车	dǔchē	20
度假	dùjià	19
短信	duǎnxìn	15
队	duì	17
队员	duìyuán	17
对	duì	18
对于	duìyú	14
多样	duōyàng	18
E		
★二维码	èrwéimǎ	18
F		
烦	fán	12
烦恼	fánnǎo	20
★反向	fǎnxiàng	13
费用	fèiyong	18
分数	fēnshù	11
分为	fēnwéi	14
丰富	fēngfù	11
父母	fùmǔ	12
父亲	fùqīn	12
父子	fùzǐ	12
负责人	fùzérén	15
G		
赶	gǎn	13
赶上	gǎnshàng	16
钢琴	gāngqín	11
歌声	gēshēng	19
歌手	gēshǒu	19
各地	gèdì	18
各个	gègè	18
各位	gèwèi	14

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
工厂	gōngchǎng	15
功夫	gōngfu	19
功课	gōngkè	19
★共享单车	gòngxiǎng dānchē	18
估计	gūjì	12
鼓励	gǔlì	17
★鼓掌	gǔzhǎng	19
顾客	gùkè	14
挂	guà	12
关键	guānjiàn	16
观看	guānkàn	16
观众	guānzhòng	19
广播	guǎngbō	14
广告	guǎnggào	14
逛	guàng	16
规定	guīdìng	15
果汁	guǒzhī	17
H		
喊	hǎn	13
航班	hángbān	20
好处	hǎochù	17
盒子	hézi	14
红包	hóngbāo	20
忽然	hūrán	16
互联网	hùliánwǎng	18
话剧	huàjù	19
回忆	huíyì	13
会员	huìyuán	17
活	huó	11
火	huǒ	17
获奖	huòjiǎng	19
获取	huòqǔ	11

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
	J	
激动	jīdòng	15
★级	jí	13
即使	jíshǐ	11
★记录	jìlù	11
★记忆	jìyì	13
继续	jìxù	11
加上	jiāshàng	14
家长	jiāzhǎng	11
价钱	jiàqián	14
假日	jiàrì	14
减	jiǎn	14
健身	jiànshēn	17
健身房	jiànshēnfáng	17
将	jiāng	12
奖	jiǎng	19
降价	jiàngjià	14
叫作	jiàozuò	17
教练	jiàoliàn	17
教授	jiàoshòu	11
接受	jiēshòu	16
街道	jiēdào	13
节假日	jiéjiàrì	13
★节省	jiéshěng	20
解释	jiěshì	20
仅	jǐn	18
仅仅	jǐnjǐn	17
★进步	jìnbù	17
经历	jīnglì	15
景区	jǐngqū	13
镜子	jìngzi	15
究竟	jiūjìng	14
剧院	jùyuàn	13
★卷	juàn	20

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
	K	
开玩笑	kāi wánxiào	13
考虑	kǎolǜ	15
烤	kǎo	13
★靠	kào	20
科技	kējì	11
科学	kēxué	17
可惜	kěxī	16
课堂	kètáng	15
肯定	kěndìng	15
口语	kǒuyǔ	11
快速	kuàisù	11
	L	
老虎	lǎohǔ	13
老家	lǎojiā	12
老年	lǎonián	11
冷静	lěngjìng	12
礼貌	lǐmào	11
★里	lǐ	20
理发	lǐfà	15
例如	lìrú	15
例子	lìzi	16
连	lián	17
两	liǎng	14
列	liè	20
★灵活	línghuó	16
另外	lìngwài	12
留	liú	11
留下	liúxia	19
流利	liúlì	20
路过	lùguò	17
旅客	lǚkè	20
旅行	lǚxíng	16
律师	lǜshī	11

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
M		
满	mǎn	14
★盲盒	mánghé	14
毛衣	máoyī	12
美	měi	13
美食	měishí	13
梦	mèng	17
梦想	mèngxiǎng	17
面试	miànshì	15
民族	mínzú	20
母亲	mǔqīn	12
母子	mǔzǐ	12
目的	mùdì	11
N		
难道	nándào	20
内心	nèixīn	19
能够	nénggòu	15
年底	niándǐ	12
★年夜饭	niányèfàn	13
★暖	nuǎn	12
P		
拍	pāi	18
排	pái	19
牌	pái	20
牌子	páizi	14
批评	pīpíng	12
脾气	píqi	12
乒乓球	pīngpāngqiú	17
★泼	pō	20
葡萄	pútao	13
Q		
期	qī	12
★期待	qīdài	19
期中	qīzhōng	15
其中	qízhōng	17
千万	qiānwàn	13
强	qiáng	12
巧	qiǎo	13
亲戚	qīnqi	18
青年	qīngnián	19
轻松	qīngsōng	16
庆祝	qìngzhù	19
球队	qiúduì	17
球迷	qiúmí	17
区	qū	13
取	qǔ	18
取得	qǔdé	16
取消	qǔxiāo	16
全	quán	12
全部	quánbù	19
全身	quánshēn	17
缺	quē	14
却	què	16
确实	quèshí	16
R		
然而	rán'ér	18
人员	rényuán	13
扔	rēng	15
仍	réng	11
仍然	réngrán	13
入	rù	19
入口	rùkǒu	19
S		
散步	sànbù	11
伤心	shāngxīn	12
商量	shāngliang	12
商品	shāngpǐn	14
★商业	shāngyè	14

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
上门	shàngmén	18
少数	shǎoshù	20
少年	shàonián	19
★设备	shèbèi	17
失望	shīwàng	16
时间表	shíjiānbiǎo	16
★实习	shíxí	15
★使得	shǐde	14
世纪	shìjì	19
视频	shìpín	11
适合	shìhé	12
首先	shǒuxiān	14
受伤	shòushāng	17
★售货员	shòuhuòyuán	12
树林	shùlín	13
数字	shùzì	11
帅	shuài	17
说不定	shuōbudìng	16
说明	shuōmíng	18
酸奶	suānnǎi	17
所有	suǒyǒu	20
T		
态度	tàidù	14
弹	tán	11
趟	tàng	17
讨论	tǎolùn	18
特点	tèdiǎn	20
提出	tíchū	18
体重	tǐzhòng	17
填写	tiánxiě	15
条件	tiáojiàn	12
★调整	tiáozhěng	16
★铁路	tiělù	13
听力	tīnglì	12
童年	tóngnián	13
图片	túpiàn	19
★团圆	tuányuán	13
推	tuī	18
推迟	tuīchí	16
推出	tuīchū	18
脱	tuō	12
W		
袜子	wàzi	14
外套	wàitào	14
完全	wánquán	15
晚餐	wǎncān	20
网页	wǎngyè	11
网友	wǎngyǒu	11
卫生	wèishēng	12
味道	wèidào	12
★文学	wénxué	19
文章	wénzhāng	19
文字	wénzì	19
闻	wén	12
无	wú	20
无法	wúfǎ	16
无聊	wúliáo	11
无论	wúlùn	12
X		
西红柿	xīhóngshì	13
细	xì	20
★细节	xìjié	15
鲜	xiān	12
现有	xiànyǒu	18
线上	xiànshàng	11
线下	xiànxià	11
羡慕	xiànmù	11
相反	xiāngfǎn	16

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
香	xiāng	13
详细	xiángxì	16
项	xiàng	17
消息	xiāoxi	15
小吃	xiǎochī	18
小说	xiǎoshuō	20
小组	xiǎozǔ	18
兄弟	xiōngdì	13
熊	xióng	13
许多	xǔduō	14
★训练	xùnliàn	17
Y		
严格	yángé	16
演	yǎn	18
演唱	yǎnchàng	19
演出	yǎnchū	13
演员	yǎnyuán	19
养成	yǎngchéng	11
★样式	yàngshì	14
样子	yàngzi	12
邀请	yāoqǐng	19
要是	yàoshi	20
也许	yěxǔ	16
★夜	yè	20
一切	yíqiè	16
一生	yìshēng	11
★医药	yīyào	15
已	yǐ	13
艺术	yìshù	19
意见	yìjiàn	20
★意义	yìyì	13
赢	yíng	17
赢得	yíngdé	17
应聘	yìngpìn	15

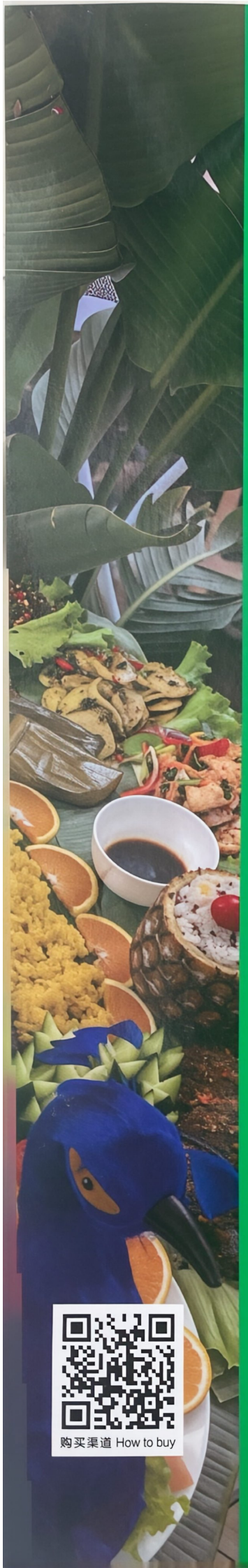
词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
勇敢	yǒnggǎn	12
优秀	yōuxiù	11
由	yóu	15
友好	yǒuhǎo	14
有趣	yǒuqù	16
有着	yǒuzhe	13
★预约	yùyuē	18
原因	yuányīn	18
约	yuē	16
月饼	yuèbing	13
允许	yǔnxǔ	12
★运用	yùnyòng	15
Z		
暂时	zànshí	14
早晨	zǎochen	16
增加	zēngjiā	16
招聘	zhāopìn	15
者	zhě	14
整理	zhěnglǐ	19
之	zhī	17
之中	zhīzhōng	13
值	zhí	12
★值机	zhíjī	20
职业	zhíyè	15
只好	zhǐhǎo	16
指	zhǐ	19
质量	zhìliàng	12
中年	zhōngnián	13
★种类	zhǒnglèi	14
★注册	zhùcè	18
著名	zhùmíng	18
转发	zhuǎnfā	19
转机	zhuǎnjī	20
装	zhuāng	14

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
准确	zhǔnquè	17
准时	zhǔnshí	11
资料	zīliào	11
仔细	zǐxì	14
自	zì	12
* 自我	zìwǒ	15
自信	zìxìn	19
自学	zìxué	11

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
总结	zǒngjié	20
左右	zuǒyòu	13
作家	zuòjiā	19
作品	zuòpǐn	19
作为	zuòwéi	13
作者	zuòzhě	19
做法	zuòfǎ	11

专有名词 Proper Nouns

词语 Word/Phrase	拼音 Pinyin	课号 Lesson
B		
北京野生动物园	Běijīng Yěshēng Dòngwùyuán	13
C		
除夕	Chúxī	13
春晚	Chūnwǎn	13
D		
东北虎	Dōngběihǔ	13
东方旅行日记	Dōngfāng Lǚxíng Rìjì	19
端午节	Duānwǔjié	13
G		
国家大剧院	Guójiā Dàjùyuàn	19
H		
杭州	Hángzhōu	20
J		
加拿大	Jiānádà	13
京剧	Jīngjù	19
K		
孔子	Kǒngzǐ	11
L		
老舍	Lǎoshě	20
M		
马可·波罗	Mǎkě·Bōluó	19
马可·波罗游记	Mǎkě·Bōluó Yóujì	19
梅兰芳	Méi Lánfāng	19
P		
泼水节	Pōshuǐjié	20
S		
苏州	Sūzhōu	20
苏州园林	Sūzhōu Yuánlín	20
T		
太极拳	Tàijíquán	11
唐诗	Tángshī	20
唐装	Tángzhuāng	20
X		
西湖	Xī Hú	20
西双版纳	Xīshuāngbǎnnà	20
Y		
意大利	Yìdàlì	19
元宵节	Yuánxiāojié	13
Z		
中秋节	Zhōngqiūjié	13



HSK

New HSK Course

教程特

Course Featu[illegible]

三等九级·全面覆盖

Three Levels and Nine Bands, Full Standards Alignment

考学互促·双轮驱动

Integrated Learning and Testing, Dual-Driven Approach

情景沉浸·科学实用

Immersive Learning, Practical Application

立体资源·数字赋能

Comprehensive Resources, Digital Empowerment

购买渠道 How to buy

记载人类文明
沟通世界文化
www.fltrp.com

新HSK教程4下
978-7-5213-7445-2
出版社内部
防盗专用
外研社
刮开三维码，扫码激活数字教材，一经刮开，概不退换。
Scratch and scan to activate the digital textbook.
Non-returnable once scratched.

登录外研国际智慧教育平台（https://global.unipus.cn/chinese），
找到对应的教材，下载配套资源

ISBN 978-7-5213-7445-2
9 787521 374452 >
定价：89.00元